



THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG 香港中文大學

# 中大體訊

第五期  
一九九二年二月



中大勇奪第五屆大專越野跑團體冠軍，賽後與大專體協名譽會長彭錦俊伉儷合照

體育運動的功能與作用

運動員與違禁藥物(二)

體苑天地—越野賽跑的日子

—與籃球的「不解之緣」

—中大射藝隊戰績

九一至九二年度校隊代表名單

兩大體育節比賽成績

# 體育運動的功能與作用

## 體

北京國家體委科學研究員  
熊斗寅教授(來稿)

育運動的功能與作用是體育理論界長期爭論不休的問題，正因為如此，我們必須對此進行研討，以提高我們對體育本質特徵的全面理解，並通過我們的努力，來挖掘和發揮體育的功能和作用。

國內體育理論界經過這些年的研討，極大多數學者在體育具有多種功能方面已取得了共識。但在如何劃分這些功能方面還有分歧。例如，有人主張，把體育的功能分為生理功能(Physical Function)、心理功能(Psychological Function)和社會功能(Sociological Function)，這是從體育是人體運動的社會現象來考慮的，而人本身具有生物性和社會性的兩重性，因此，這樣的分類是包含了這兩個方面。但我認為，體育運動正是由於具備這種難以截然分開的兩重性，因此這樣分類可能要把不同的功能混淆起來。例如一個運動員在打破一項世界紀錄時，既體現了他在挖掘人體潛力的生理和心理功能，同時又具有為國爭光的社會功能。我主張體育運動的功能和作用按本質與非本質來劃分，同時，儘管在英語中功能和作用都是Function，但在漢語中二者有些區別，這個區別恰好可以用本質(Essential)和非本質(Non-essential)來表述。即本質功能是體育本身所固有的，而非本質功能是人們利用體育所達到的目的，所以稱為作用更為恰當。

1. 教育功能(Educational Function)  
Function of Sport)  
教育的功能是最本質的功

能。從原始社會起，人類為了生存的競爭，就已懂得傳授各種跑步、跳躍和投擲的技能，從而成爲古代體育的萌芽。這些技能不僅今天已發展成爲各種運動項目，而且在體育教學中仍把掌握運動技能作為重要手段。我國周代(公元前1066年到公元前256年)的「六藝」教育制度，包括禮、樂、射、御、書、數，其中射和御都帶有體育教育價值。據歷史記載，孔子的儒家教育思想中就已注意到體育教育。今天通行於世界的德、智、體、美、群都承認體育是全面教育的不可缺少的組成部分，而且是重要組成部分，因為早在古希臘時代，偉大哲學家亞里士多德(Aristotle, 公元前384~322年)主張「德、智皆寓於體」，即體育是一切教育的物質基礎。

現代體育教育的意義不僅在於促進兒童的生長發育，使他們增強體質，掌握生活與勞動技能，而且要培養學生終身從事體育活動的興趣並掌握方法，以提高生活質量，改善生活方式，防止現代高科技社會的文明病和解決精神疲勞和回歸大自然的問題。

體育的教育功能也不僅出現在學校的體育教育方面，在任何體育活動中，都存在着體育的教育功能。以競技體育(即精英體育)為例，訓練是教育過程，競賽也是對運動員、裁判員和觀眾的相互教育過程。北京亞運會的成功不僅在於中國運動員取得多少金牌，而在於所有參加者，包括電視前的廣大觀眾都受到一次生動活潑的體育教育。至於大眾體育中的教育，也是不言而喻的，例如老年人可以因爲參加體育鍛煉而延年益壽，煥發青春；傷殘人士因參加體育活動而戰勝自我和增強生活的信心。

正因爲如此，不少國家和地區、包括國內和台灣，都是把體育列爲學校的必修課，這正是從全面教育或完人教育的。這一點出發的。我認爲這是十分必要的。

2. 健身功能(Health Keeping Function)：體育的健身功能，在我國可以追溯到公元前2500年的黃帝時代。

中國歷史上歷來提倡通過導引、氣功、武術等作爲健身手段。而在中國古代的哲學思想主張「天人合一」，即人與自然的和諧統一，這樣就出現了許多健身方法，與西方有很大差別。世界著名運動醫學專家德國科隆大學霍爾曼(Holmann)教授就認爲運動醫學最早發源於中國。

現在世界普遍開展的大眾體育目的正是爲了增進健康，提高適應現代社會緊張工作的能力。

3. 娛樂功能(Recreational Function)：有人曾經以爲勞動可以代替體育，這正是因爲他不懂得勞動和體育的區別就在於有沒有娛樂性。著名經濟學家阿當·史密斯(Adam Smith)曾認爲勞動是一種「痛苦的操作」(painful exertion)，而體育活動恰恰相反，應該稱之爲「愉快的練習」(joyful exercise)。因爲一般來說，參加體育活動是自覺自願的，能從中得到快樂。所以我們可以發現，參加體育活動至少能達到以下目的：①一種精神享受和放鬆，達到精神的煥發；②改變都市生活環境，使人們返回大自然；③增加人際交往，使親友得以團聚；④人生的不斷追求，打破記錄和完成驚險動作以創造人生價值，達到自我滿足；⑤藝術美的欣賞和享受；⑥健康的家庭和個人本身就是一種幸福；⑦建立新的生活方式與提高生活質量。

1. 非本質功能(Non-essential Function)  
Function)

1. 政治功能(Political Function)

3. 文化功能(Cultural Function)：體育本身是一種社會現象，也是現代文明的標誌，體育運動的參與和觀賞都是一種高尚的文化生活。體育能促進社會文明的進步，它無論在服裝、音樂、藝術、文學創作等方面均具有重要地位。根據《體育運動詞匯》：體育文化(Physical Culture)是廣義文化的一個組成部份，它綜合各種利用身體練習(Physical Exercise)來提高人的生物學和精神潛力的範疇、規律、制度和物質設施。

4. 科技功能(Scientific and Technological Function)：體育被認

禮儀化的戰爭」。由於在重大國際比賽的儀式中往往有奏國歌、升國旗等表現一個國家或地區的榮譽及其綜合國力和科技水平，尤其是經濟發展中的國家和國際威望。

在這方面，我們看到歷屆奧林匹克運動會幾乎都有不同程度的政治事件，例如1972年的慕尼黑暴力事件，1980年和1984年部分國家的抵制等等。

我國明確提出體育要爲政治服務，北京亞運會的召開也顯示了體育的政治功能。同時各國政府都懂得強國必先強種，因此都重視體育的開展。如日本政府就把增強青少年體質列爲二十一世紀的戰略目標。

2. 經濟功能(Economical Function)：①體育本身能提高勞動生產率和出勤率，現代高科技術生產需要身體有更高的承受能力；②體育商品生產已逐步成爲重要的產業部門。如美國體育商品生產已佔國民生產總值第25位；③職業體育以高收入而吸引許多優秀選手，如1990年世界男子網球冠軍埃德博格的年收入達199.5萬美元；④此外，體育競賽能促進經濟繁榮並能獲得經濟收益，同時還能開展旅遊，促進經濟建設。

3. 文化功能(Cultural Function)：體育本身是一種社會現象，也是現代文明的標誌，體育運動的參與和觀賞都是一種高尚的文化生活。體育能促進社會文明的進步，它無論在服裝、音樂、藝術、文學創作等方面均具有重要地位。根據《體育運動詞匯》：體育文化(Physical Culture)是廣義文化的一個組成部份，它綜合各種利用身體練習(Physical Exercise)來提高人的生物學和精神潛力的範疇、規律、制度和物質設施。

1. 教育功能(Educational Function)  
Function of Sport)  
教育的功能是最本質的功

為是現代科學技術的樹窗，奧林匹克運

動場上的競爭實質上是各國科學技術的競爭。北京亞運會的成就絕不止在運動成績方面，而且體現了管理的科學化和最新科學技術的應用。體育科學自身的发展是第二次世界大戰以來的科技與體育結合的標誌，目前已發展到三十幾門學科，科學體系已初步形成。而體育科學的發展又促進了整個科學技術的進一步，如在儀器設備、場地建築以及在人體本身的研究與探索方面。

以上內容實際上包括了體育的生理、心理和社會諸功能。我們研討和認識體育的功能，目的不僅在於從理論上弄清楚體育在現代社會中的地位和作用，而且更重要的是通過我們的努力來挖掘和利用這些功能，發揮它們的作用，促進社會的發展和體育本身的進一步。

## 運動員與違禁藥物

體育系導師 劉永松

### (二) 與禁藥物

除了AAS之外，還有其他藥物被運動員廣泛濫用，以增強比賽能力，現將較流行的運動藥物及其功效、副作用等略述如下：

安菲他命、可卡因及咖啡因都屬興奮劑一類，對人體中央神經系統起刺激作用，三者均能令人體產生一種體力充沛、不覺疲勞的感覺，且更具侵略性及破壞意識，服用的運動員一般有美式足球員、田徑選手、拳擊手、籃球員、騎師及摔角手等。

安菲他命：又名Speed，在六、七十年代最為風行，其作用(1)能令運動員服用後感到能量增加；(2)刺激中央神經系統，提高警覺性及速度；(3)增加心跳率、血壓、體溫及新陳代謝；(4)增強比賽鬥志、延遲疲勞、提高自信心，更能

產生一種阻礙神經系統感覺痛楚的效果；(5)令心理上產生一種超體能的錯覺及失去正常的判斷能力。由於心理上感到能力超於常人及不感到痛楚，加上失去判斷力，一般運動員會因此而受傷，但卻完全沒有感覺，待比賽完結後方發覺傷處，而傷勢可能已很嚴重。因為不感到痛楚並不等於沒有受傷或只受輕傷，相反，中斷痛楚的感覺會造成人體更大的傷害，因為痛楚乃保護人體的一種訊號裝置，叫人感到痛時立即停止該項活動，這種保護訊號系統既被中斷，身體受傷程度自然會提高。在美式足球比賽中，曾有一球員打完比賽後脫去護甲時，才發現有兩隻手指的彎曲角度畸形，原來這兩隻手指已折斷了，但他卻完全不知在何時折斷的。又有一個高中美式足球員服用安菲他命來克服腳患，以便能繼續練習，結果，他的腓骨及脛骨在練習時嚴重斷裂及穿破皮膚。由以上例子可知安菲他命所造成的嚴重後果。

可卡因：流行於七十年代末期，它比安菲他命的藥力更強，能產生更多幻覺，刺激運動員在比賽期間極為興奮，可卡因亦能中斷神經對痛楚的感覺，增 加進取心及暴力傾向。對身體的壞影響包括：(1)心跳不正常；(2)心肌負荷過重；(3)痙攣、中風；(4)破壞鼻的軟骨；(5)導致吸食其他毒品如大麻、鎮靜劑等；(6)能導致人的性情大變，如妄想狂、暴戾及非常不理性，嚴重影響其社交及家庭生活；(7)有自殺傾向；(8)引致心臟病及死亡。

仿交感神經作用的胺：這種藥物亦有興奮神經系統作用，不過藥力較溫和，且在一般藥房有售，如咳藥水、寶類藥物、傷風藥等。由於這是一些普遍為公眾所用的藥物，故此，運動員大多也利用這些傷風、咳嗽為借口，以服用這類藥物，達致刺激神經的作用。

咖啡因：這是世界上最流行的藥物

之一，其中以單車運動員及長跑手採用最多，能刺激中央神經系統，其作用：(1)能增加人體的血壓、體溫及新陳代謝速率；(2)消耗油脂以增強人體的耐力；(3)擴大最大耗氧量。其壞影響有(1)令人體非常疲勞；(2)貝利尿作用，以致人體脫水；(3)血糖增加；(4)手震、失眠及失去食慾；(5)嘔吐、顫抖、頭痛、精神緊張及腹瀉；(6)肌肉細胞發炎；(7)韌帶發炎及肌肉過度脆弱。若運動員在藥物測試中的咖啡因含量多於每毫升120毫克( $120 \text{ mg/ml}$ )，則該運動員乃服用違禁藥物，這個含量相等於該運動員在比賽前一刻至少飲用8杯咖啡或以上，而這種濃度除了是故意得到競賽利益外，很難會有另一解釋為人所接受。此外，一罐12安士的可口可樂中，也含有35毫克的咖啡因。

### (二) 麻醉劑

此乃鴉片之衍生藥物，如嗎啡、甲基嗎啡及其他止痛、製造幻覺的藥物皆屬這一類，其功用主要用來緩和及中斷痛楚的感覺，但由於這類麻醉劑中斷了神經對痛的感覺，身體不斷嚴重受傷以致死亡的事件迭有發生。

### (三) 鎮靜劑

這包括了一般鎮靜劑、安眠藥、抑制劑藥物、止痛藥及酒精等，它對射擊、哥爾夫球、射箭、射擊、兩項及現代五項鐵人的運動員特別有用，因為它能鎮靜運動員的焦慮及緊張情緒、幫助睡眠、減低心跳率，故此，往往有助這些運動員在極其鎮定的心情下進行比賽，尤以射擊更為重要，因為在心跳率減低至每分鐘30下的情況下，運動員便能在兩下心跳之間停頓處扳掣，使目標命中率提高。

在1986年四月開始被列為奧運會違禁藥物之一，它的功用(1)主要是幫助運動員在短時間內減磅，這對舉重、

拳擊、柔道、摔跤的運動員來說，頗為重要；(2)它更能沖淡尿液中的濃度以減低違禁藥物在尿液中之濃度，以逃過藥物測試。其壞影響包括(1)引致腿部及胃抽筋；(2)破壞身體溫度調節的功能；(3)破壞電解質的平衡；(4)極度疲勞；(5)心跳率不正常、心臟病以致死亡。

### (五) 人體生長荷爾蒙(Human Growth Hormone)簡稱(hGH)

這是一種由腦下腺所分泌出來的荷爾蒙，其作用是調節人體正常的生長發展。一般運動員相信hGH可迅速令肌肉體積增大，刺激骨骼生長，增強軟骨力量，例如美國女子田徑好手姪菲美便被懷疑會服用hGH，因為她在一年之間大腿肌肉增3吋，據醫生認為，只有服有hGH才有可能達致此效果。此外，服用hGH是不會在現有的藥物測試中檢驗出來的。

最近，發現在服用hGH後會傳染一種致命的神經系統的病毒，例如AIDS，因此，hGH已開始少為運動員所用，但他們卻轉移購入牛及猴子的生長荷爾蒙，以代替人的hGH，由於hGH的作用是會因所屬動物種類的不同而發生變化的，故此在服用其他動物的hGH也大有可能產生壞的影響。無論是人的Gh抑或其他動物hGH，其壞影響包括有(1)創帶發炎及撕裂；(2)肝及胰臟的不正常發大；(3)皮膚、舌頭及骨骼漲大；(4)面部器官如耳、鼻等皆不正常地發大；(5)手、腳及頸骨發大；(6)減少保護腹部器官的脂肪薄膜；(7)導致糖尿病，甲狀腺病症；(8)經期混亂、減少性慾以至無能；(9)縮短人的壽命。

### (六) 注入有氣血(Blood doping)

將預先準備好的有氣血注入人的身體，以增加人體紅血球中帶氧量，供應肌肉在運動時的需要，這樣，可以增加運動員在比賽時的耐力及肌肉力量。科學實驗證明，注入有氣血可增加17%至30%的耐力，更可減低劇烈運動時所帶來的壓力，這種方法最為單車、滑雪、

長跑運動員所採用，且藥物測試也無法驗出來。在1986年以前，國際奧運委員會(IOC)也未把注入有氧血列為服用違禁藥物之列。

注入有氧血一般可分為兩類，一種是注入別人的有氧血，另一種是注入自己的有氧血。其過程是在比賽前8至12個星期抽出2品脫的血，然後放入雪庫，運動員繼續鍛練，由於失去2品脫的血，故此人體對鐵質、維他命及各種食物營養的需要會增加，以補充失去的血，直至比賽前的一、二天，雪藏的有氧血便會被安排再注入該運動員的體內，這樣，該運動員便會在比賽當天得到額外的帶氧血，從而增加了耐力。雖然有這優點，但注入有氧血也帶來了壞影響：(1)由於多於正常的帶氧血量突然注入人體，令致心臟負荷增大及血壓突然提高，這會引致心臟機能受損，甚至有時會令過多的血倒流入肺部，造成損害；(2)血的濃度突然增高，會引致血液凝固及中風。

以上所提及的種種藥物，雖然能在短期內幫助運動員造出更佳成績，但長期卻會導致身體嚴重受損。可是，為什麼運動員知有害也肯服用，甚至爭相服用呢？而藥物測試為什麼又無法遏止這個問題的發生呢？這將在下一期進行分析。

## 越野賽跑的日子

物理四

趙崇祥

是否會聽過大專越野賽跑？沒有？不要緊，我正想告訴你我參加過。

我第一次參加這項比賽是一九八八年十一月下旬的事了，那是一個星期天的清晨，接近十二月的香港天氣，雖然是下雪的日子，但一大早要起床，也會感到涼意迫人。騎了半個小時的單車便回到學校，遠遠望去學校運動場，已見很多運動員在做熱身運動，不禁有點緊張。



本校男子田徑隊參加全港大專越野賽，連續榮獲五屆冠軍，創下連勝佳績。

圖為教練郭源華先生與代表隊合照(上排左三為作者)

放好單車，步入運動場，這時又覺得沒有騎過單車似的，於是一、二、三慢跑起來，邊跑邊想：「做每件事都有第一次嘛！不要緊張！盡了全力便可想起這些，心拍拍地跳得更快，於是集中精神看看其他的運動員，他們都好像很有把握似的。時間慢慢過去了，我的熱身運動已變成熱「心」運動，這一切都是去應付將要降臨中大的第三次世界大戰，我真的有點太認真了，有了這個「大」字，熱「心」運動就過了火。大概是心中點起了「火」，一開始比賽，我便跑啊、跑啊、拼命地跑，第三次世界大戰已爆發了！

放好單車，步入運動場，這時又覺得沒有騎過單車似的，於是一、二、三慢跑起來，邊跑邊想：「做每件事都有第一次嘛！不要緊張！盡了全力便可想起這些，心拍拍地跳得更快，於是集中精神看看其他的運動員，他們都好像很有把握似的。時間慢慢過去了，我的熱身運動已變成熱「心」運動，這一切都是去應付將要降臨中大的第三次世界大戰，我真的有點太認真了，有了這個「大」字，熱「心」運動就過了火。大概是心中點起了「火」，一開始比賽，我便跑啊、跑啊、拼命地跑，第三次世界大戰已爆發了！

我不想告訴你我是得到個人第七名，當時身邊的人告訴我，我應該是跑前三名的人才，說我是「人才」，我有點搖搖欲墜，然而人們的目光卻告訴我，我是失敗了，啊！失敗！多麼不想聽的兩個字呀！我竟然也介意了！

正因為我「介意」，便開始努力練習，一星期跑夠七天，弄到練習時也會腳痛，痛啊？不要緊！成「大器」呀！要學會「忍」！幸好當時沒有出亂子。

我的決心終於打動了上帝，三個月後的大專田徑賽，我得了一千五百米的亞軍，這大概是我一百多天來練習的一點安慰，也成為日後繼續堅持下去的原動力。

聽了這些，也許你會問：「值得嗎？」不浪費時間嗎？」那麼我也想問問你可曾聽過有人說：「大學是很難認識好朋友的！」如果是真的話，我想參加越野參跑就沒有白白浪費了。

我對越野隊隊員有一份深厚的感情：

我們會一起練習過，也一起受傷過；一起比賽過，也一起勝利過。正因

為有着這許許多多的「一起」，我們學會了如何勉勵對方、如何體諒對方及如何關心對方。真的！就這樣我快樂地渡過了三年多的大學生活，每當想起這一切，心裏不其然湧上一陣陣的喜悅。

畢業後，我不可能再參加越野跑，但我卻因越野賽交到了不少的朋友。我深信在將來的日子，中大的越野隊亦會在不知不覺中培養很多的友誼，也讓這友誼之花在中大盛開，到時，若有人和我們說：中大為什麼種了這麼多的「花」？我們不禁會默然地笑一笑。

# 第十二屆兩大體育節比賽成績

第十二屆兩大體育節隨著一月二十六日閉幕禮的舉行而圓滿結束，現總結四日以來比賽成績：

男子組 得分 女子組 得分

一九九二年一月十八日

水運會 中大勝 四分 港大勝 ○分

一九九二年一月十九日

陸運會 中大勝 四分 中大勝 四分

羽毛球 港大勝 ○分 中大勝 二分

一九九二年一月二十六日

射箭 港大勝 ○分

一九九二年一月二十五日

球類活動男子組 得分 女子組 得分

一九九二年一月二十六日

手球 港大勝 ○分

壁球 港大勝 ○分

壘球 (友誼賽，不計入總分)

乒乓球 港大勝 ○分

網球 中大勝 二分

籃球 港大勝 ○分

排球 中大勝 二分

足球 和局 一分

(踢十二碼後港大勝出)

壁球 港大勝 ○分

壘球 港大勝 ○分

乒乓球 港大勝 ○分

網球 港大勝 ○分

籃球 港大勝 ○分

排球 港大勝 ○分

足球 和局 一分

(踢十二碼後港大勝出)

壁球 港大勝 ○分

壘球 港大勝 ○分

乒乓球 港大勝 ○分

網球 港大勝 ○分

籃球 港大勝 ○分

排球 港大勝 ○分

足球 和局 一分

(踢十二碼後港大勝出)

中大隊伍成績總結

男子總分：11分 獲男子全場亞軍

女子總分：14分 獲女子全場冠軍

男女子總得分：25分 獲男女子團體總冠軍

# 與籃球的「不解之緣」

工管一 季穎雯

又完成了一個晚上的練習。我拖着疲倦的身軀步入火車，踏上歸家的路途。雖然如此，我的心卻有一份滿足感，我享受籃球為我帶來一切的喜怒哀樂。

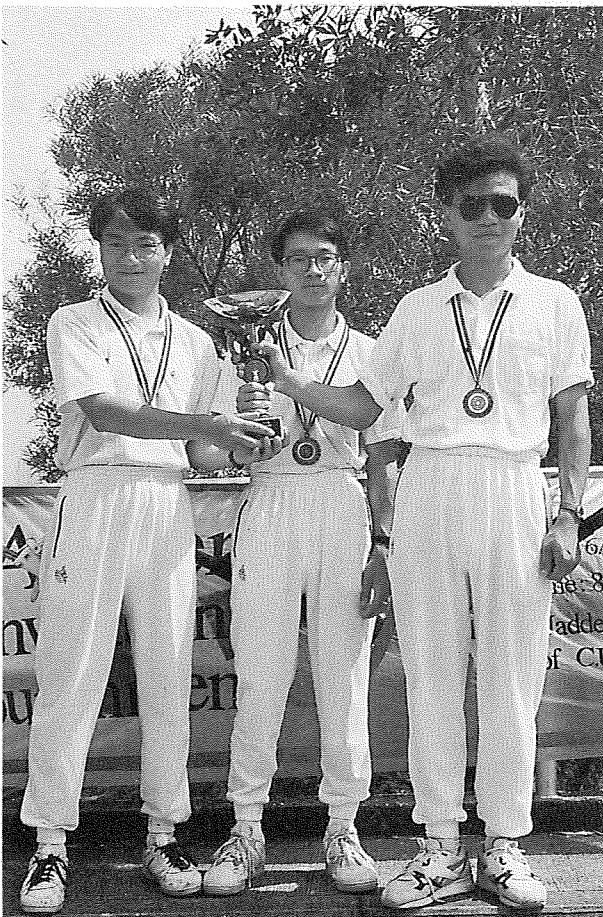
中學以前，我對籃球沒有一點認識，若不是身邊的一班好友加入了籃球隊，相信我和籃球根本拉不上任何關係。我的身材矮小，手又細，初相識的朋友根本不相信我是一個籃球員。

或許我是天生害怕孤獨，籃球這項運動講求球員間高度的合作性及默契，單是這一點已把我深深的吸引着。此外，在比賽中，球員的走位有很大的自由度；不論攻守，戰術都是層出不窮，所以不論你身處場外或場內，都可以感受到那份緊張刺激！而除了整體的合作外，球員的個人技術亦是決定一隊球隊成功與否的重要因素。在操練的過程中，是對自己的意志及體能的挑戰。一個人便好像充了電一樣，快樂的時候，我愛與它在球場上奔馳，那份自由自在的感覺，能將我的喜樂傳送出去；失落的時候，我亦愛找它替我解悶，它以充滿節奏感的脚步帶着我在球場上穿梭，彷彿在提醒我年青人應時常充滿活力，鼓勵我重新面對生活上的各種挑戰。

我和籃球是有着一份解不開的緣份，它帶給我很多人生中的必需。我的幾位知己，都是在中學時代球場上的親密戰友，大家是榮辱共享，感情特別深

厚。在過往的日子裡，幸運的我遇過好的教練，她們除了幫助我在球技上的鍛練外，也啟發了我待人處事的方向。籃球助我發揮出人生中應有的動力及幹勁，在各場比賽及練習中，豐富了我的人生。就是中學時代的戀人，也有不少時光是在球場中渡過。

我很清楚自己不是天生打籃球的好材料，但我確實抵擋不了籃球的魅力，所以我只好加倍努力。現在我終能成為大學代表隊的一員，我著實以此為榮。雖然我是球隊中最矮小的，但我卻為此而感到加倍自豪，同時更激發我的上進心。對於籃球這項運動，我是萬二分的認真。請不要為我擔心，也不要取笑我不自量力，因為籃球不只是給予我讚美及勝利的歡欣，它已成為我生活的一部份。



第五屆中大射藝邀請賽大專挑戰組冠軍  
(中大代表關立雄，黃英宏及徐偉成)

## 中大射藝隊戰績

籌備數月的第五屆中文大學射藝邀請賽，已於九一年十一月六日順

利舉行。是次賽事分隊際公開挑戰組(70米／50米／30米)、大專隊際挑戰組(50米／40米／30米)及初賽新秀組(30米／25米／18米)。當日陽光普照，風和日麗，各參賽者均能發揮水準，結果醫學系二年級同學關明華以785分(256/251/278)獲初級組亞軍。大專隊際組方面，由我和電算系關立雄及物理系徐偉成所組成的中大代表隊，以1914分壓倒香港大學射藝隊，奪得大專挑戰盃冠軍。中大射藝隊乘勢出擊，在十月二十七日的第一屆香港大學射藝公開賽中，參加了大專挑戰組的賽事。當天雖然天朗氣清，但由於比賽場地(香港大學何鴻燊體育中心)靠近海邊，風勢強勁，箭靶也不時被吹壞，影響參賽者的發揮，但三位中大代表懷着必勝之決心，終於再為校增光，以1878分再度勇奪冠軍。

中大射藝會連獲佳績，實有賴學生事務處及體育系的長期支持和鼓勵，本人藉此機會致衷心的謝意，並希望各會員能繼續積極參與練習，不斷為個人及中大增取更多的榮譽。

1. 本刊於每年十一月、二月、五月出版。下期截稿日期為1992年4月10日。
2. 內容包括體育學術論述，師生校內外之體育活動及比賽成績。
3. 稿件請交大學體育中心B03室。
4. 歡迎體育系統職員及學生投稿。
5. 不欲稿件被刪改者，請先聲明。

香港中文大學體育系編印  
監印：傅浩堅 編輯：夏秀貞 校對：曾紀彪

# 九一至九二 校隊代表名單

排球隊

女子隊教練：



曾碧珠

隊長：

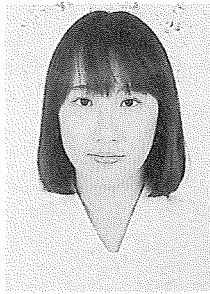


黃秀賢(新聞四)

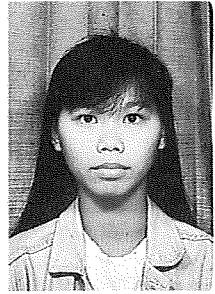
隊員：



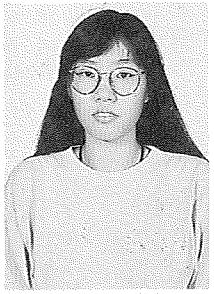
張慧琪(生化四)



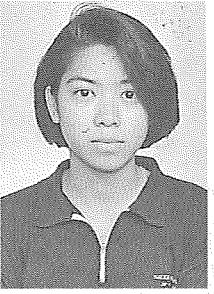
劉盛雪(工管四)



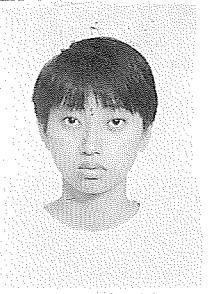
梁佩玲(工管二)



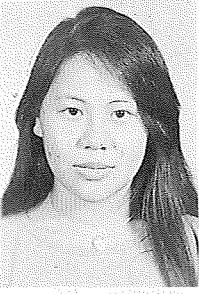
梁潤蘭(數學三)



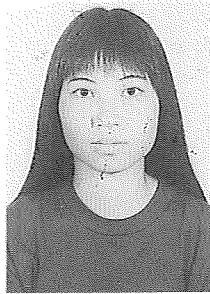
黃穎嫻(工管三)



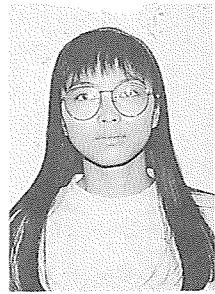
周文玉(歷史三)



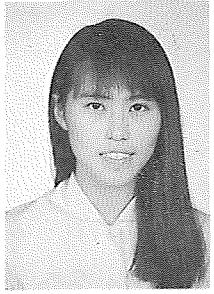
王婉碧(會計一)



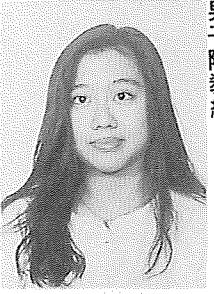
胡翠娟(中文一)



李雪梅(工程一)



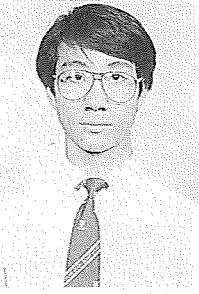
楊寶茜(生物一)



陳慧敏(數學二)

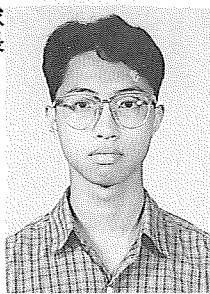


陳燿武



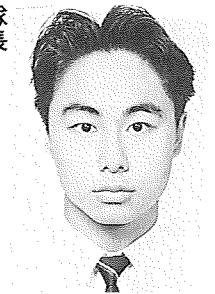
胡方(數學二)

隊長：



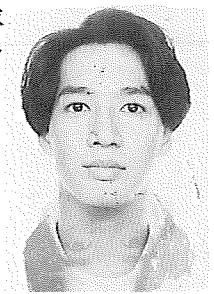
岑文光(工管三)

隊長：

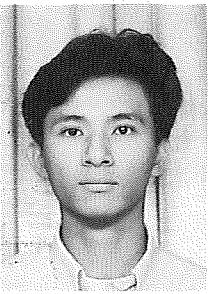


杜立祺(工程二)

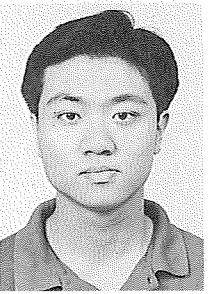
隊員：



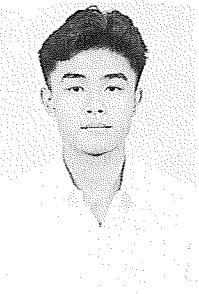
顏少麟(工管三)



李子健(工管二)

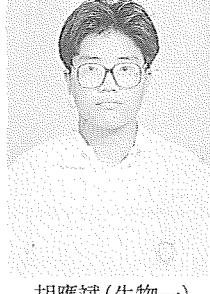


陳俊雄(工管二)

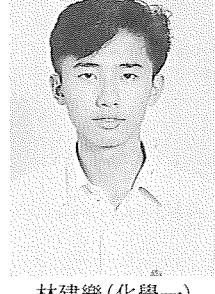


袁振聲(工程一)

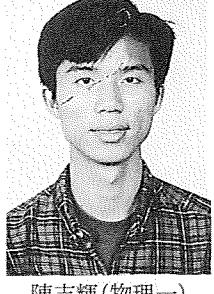
隊長：



胡應斌(生物一)



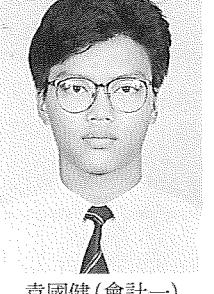
林建樂(化學一)



陳志輝(物理一)

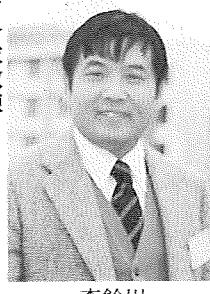


郭念華(工程一)



袁國健(會計一)

女子隊教練：



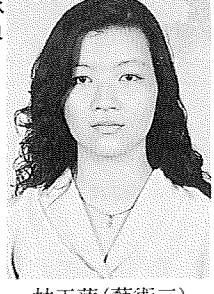
李餘川

隊長：

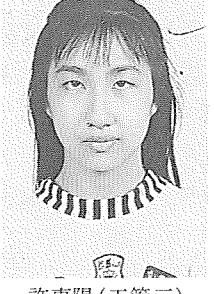


詹小慧(中文四)

隊員：



林玉蓮(藝術三)



許惠陽(工管三)



忻斐艷(社會二)



何雁玲(心理二)

籃球隊



# 羽球隊



雷雄德博士

陳惠英(會計四)

楊雋儀(社工二)

**ECD**

曾少君(社工二)

葉美雲(中文二)



陳綺麗(社會三)

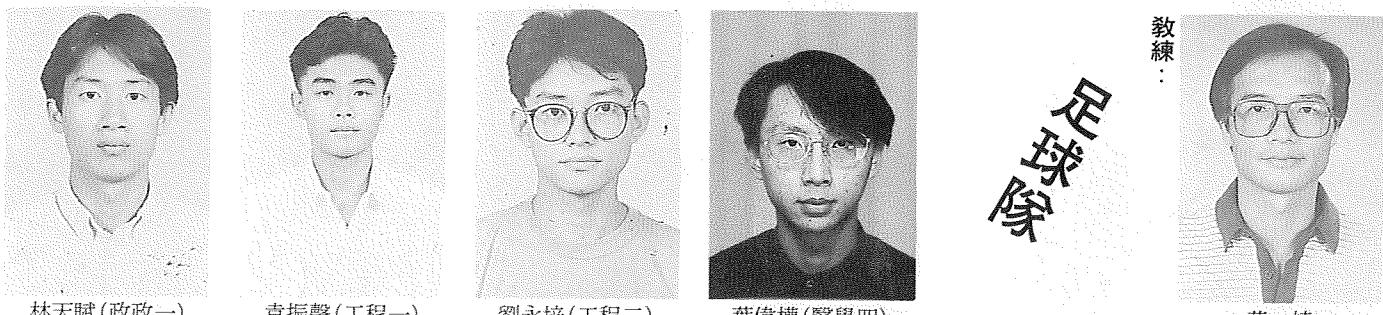
胡莘(中文二)

梁淑貞(歷史三)

姚明義(工管四)

林凱信(社工三)

姚卓全(電腦一)



林天賦(政政一)

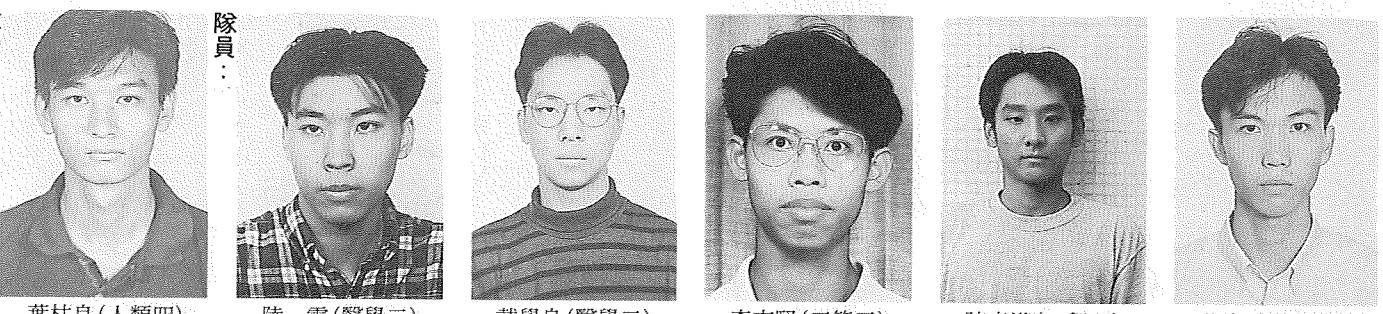
袁振聲(工程一)

劉永培(工程二)

葉偉權(醫學四)



黃靖



葉柱良(人類四)

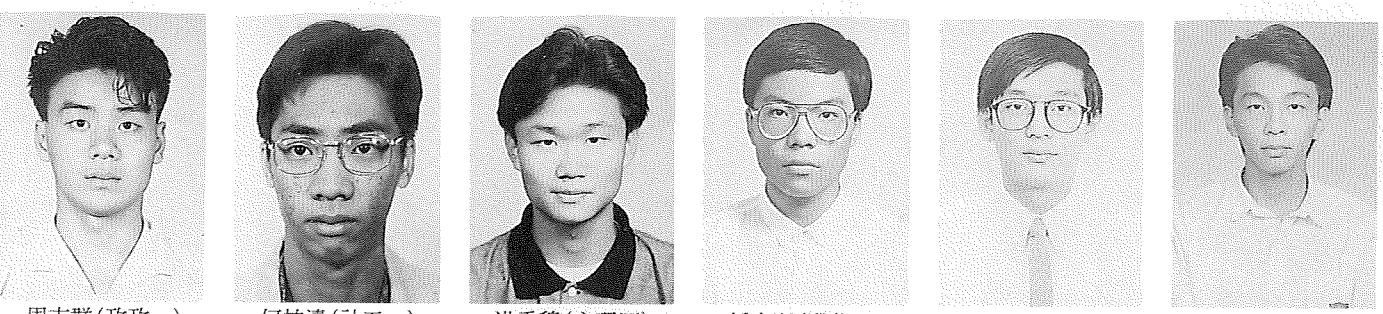
陸雲(醫學二)

戴學良(醫學二)

李志堅(工管三)

陳森漢(工程三)

黃偉舜(數學二)



周志群(政政一)

何柏濤(社工一)

洪重穆(心理四)

鍾志堅(醫學四)

謝建成(電算四)

何敏(政政四)



廖偉昌(工管四)

劉兆華(醫學二)

曾家輝(地理一)

曾藝民(新聞一)

☆田徑隊及手球隊名單

將於下期刊登。