UGEA 2100B 中國文化要義 (24-25 學年上學期)

教師: 陳亮 (email: leongchan@cuhk.edu.hk)

地點: KKB 101

時間:星期四,9:30-11:15

教學網站:Blackboard

課程簡介

- 本課將對由傳統到現代的中國文化、其背後的文化精神及哲學思想作提綱挈領的介紹。課程分三大範圍十二專題。三大範圍包括:基礎知識、談古論今及思想世界,十二專題分別涵蓋文化現象與文化精神、哲學與中國哲學、儒墨道法釋等傳統中國哲學思想、中國由古代到現代的政治、經濟及宗教實況等。本課特別著重以歷史及哲學之眼光審視以上課題,培養同學進行獨立思考及作價值判斷之能力。
- 每一專題均列有指定閱讀材料,同學應按時閱讀,以與課堂所學相互發明。
- 本課會分就每一專題派發講義,讓同學能按圖索驥以作更進一步的研究。所有講義均會定期上載教學網站,以便同學下載。
- 本課不對特定課題提供標準答案,而強調以哲學的眼光對中國歷史文化作鑑 古知今之了解,使同學能對自己身處的時代及中國文化有基本理解,並能運 用哲學思辨的能力,思考個人乃至國家民族的前路。本課以中國文化及哲學 為通孔,帶領同學進入哲學世界的殿堂,屬哲學的入門課。

課業要求

- 同學須在學習網站**發表學習心得**,佔總成績 20%
- 同學須自選在任何一個專題的指定閱讀材料撰寫一篇**讀書報告**,最少二千字,佔總成績 40%
- 同學須提交一篇<u>期末論文</u>,最少三千字,題目自定,佔總成績 40%

講授專題

第1堂: 5/9	一、基礎知識:文化現象與文化精神
	指定閱讀材料: 1. 勞思光: 《中國文化要義新編》,第一章,〈緒論〉,頁 1-11。
第2堂: 12/9	二、基礎知識:哲學與中國哲學
	指定閱讀材料:

	2. 牟宗三:《中國哲學的特質》,第一講〈引論:中國有沒有
	哲學? 〉、第二講〈中國哲學的重點何以落在主體性與道德
	性〉、第三講〈憂患意識中之敬、敬德、明德與天命〉,頁
hite a No	1-27 •
第3堂:	三、談古論今: 中國政治
19/9	 指定閱讀材料:
	3. 牟宗三:《政道與治道》,第一章〈政道與治道〉,頁 1-27。
第4堂:	四、談古論今: 中國經濟
26/9	
	指定閱讀材料:
	4. 勞思光:《中國文化要義新編》,第六章,〈中國經濟生活〉,
Fre = NV.	頁 209-229。
第5堂: 3/10	五、談古論今: 中國宗教
3/10	 指定閱讀材料:
	5. 牟宗三: 《生命的學問》, 頁 81-108。
第6堂:	六、思想世界: 儒家孔孟心性論
10/10	
	指定閱讀材料:
第7堂:	6. 楊國榮、溫帶維: 《通識中國哲學》,頁 2-51。 七、思想世界: 墨家之兼愛天下
第 / 至· 17/10	1、 お思世外・ 墨豕
17710	 指定閱讀材料:
提交讀書報告	7. 楊國榮、溫帶維: 《通識中國哲學》,頁 98-132。
第8堂:	八、思想世界: 儒家荀子之性惡與隆禮
24/10	III- A-BEINT LINEL
	指定閱讀材料: 8. 数字三:《名字阅荐子》,百 105 228 。
第9堂:	8. 牟宗三: 《名家與荀子》,頁 195-228。 九、思想世界: 道家玄虛哲學
31/10	71 心态色外。
	 指定閱讀材料:
	9. 楊國榮、溫帶維: 《通識中國哲學》,頁 54-96。
第 10 堂: 7/11	十、思想世界: 法家之以法治國
	指定閱讀材料:
	10. 楊國榮、溫帶維: 《通識中國哲學》, 頁 134-169。
14/11	畢業 典禮停課一週
第11堂:	十一、思想世界:佛教之緣起性空
21/11	
	指定閱讀材料:
ktr 10 M.	11. 楊國榮、溫帶維: 《通識中國哲學》,頁 172-206。
第12堂:	十二、思想世界:宋明理學之復興儒學

28/11 指定閱讀材料: 12. 牟宗三: 《中國哲學十九講》,第十八講,〈宋明儒學概述〉。 頁 389-420。

指定閱讀材料:

楊國榮、溫帶維:《通識中國哲學》,香港:中華書局,2007年。

勞思光: 《中國文化要義新編》,香港: 中文大學出版社,1998年。

牟宗三:《中國哲學的特質》,台北:臺灣學生書局,1974年。

牟宗三:《名家與荀子》,台北:臺灣學生書局,1979年。

牟宗三:《中國哲學十九講》,台北:臺灣學生書局,1983年。

牟宗三:《政道與治道》,收《牟宗三先生全集》,卷10,台北:聯經出版公

司,2003年。

牟宗三:《生命的學問》,台北:三民書局,2011年。

其他參考書籍:

香港城市大學中國文化科目中心;《中國文化導讀》編輯委員會:《中國文化導讀》,香港:香港城市大學出版社,1999年。

梁漱溟:《東西文化及其哲學》,北京:商務印書館,2010年。

費孝通:《鄉土中國》,新竹縣竹北市:如是文化股份有限公司,2020年。

韋政通:《中國文化概論》,台北:水牛圖書出版事業有限公司,1990年。

余英時:《論天人之際——中國古代思想起源試探》,台北:聯經出版事業股份

有限公司,2014年。

徐復觀:《中國藝術精神》,台北:臺灣商務印書館,1966年。

徐復觀:《中國人性論史——先秦篇》,台北:臺灣商務印書館,1969年。

金耀基:《中國社會與文化》,香港:牛津大學出版社,1992年。

金耀基: 《中國政治與文化》,香港: 牛津大學出版社,2013年。

瞿同祖:《中國法律與中國社會》,北京:中華書局,1981年。

許倬雲:《中國古代文化的特質》,台北:聯經出版事業公司,1988年。

熊十力:《新唯識論》,台北:明文書局,2000年。

勞思光:《新篇中國哲學史》(一),台北:三民書局,2001年。

勞思光:《新編中國哲學史》(二),台北:三民書局,2001年。

勞思光: 《新編中國哲學史》(三上),台北: 三民書局,2003年。

勞思光:《新編中國哲學史》(三下),台北:三民書局,2012年。

牟宗三:《圓善論》,台北:臺灣學生書局,1985年。

牟宗三:《才性與玄理》,台北:臺灣學生書局,2002年。

牟宗三:《中西哲學之會通十四講》,台北:臺灣學生書局,1990年。

牟宗三:《佛性與般若》(上下冊),台北:臺灣學生書局,2011年。

牟宗三:《道德的理想主義》,台北:臺灣學生書局,2000年。

牟宗三: 《時代與感受》,台北: 鵝湖出版社,1995年。

唐君毅:《人文精神之重建》,台北:臺灣學生書局,2000年。

唐君毅:《中國人文精神之發展》,台北:臺灣學生書局,2000年。

唐君毅:《中國哲學原論——原性篇》,台北:臺灣學生書局,2006年。

唐君毅:《中國哲學原論——原道篇》(卷一),台北:臺灣學生書局,1986年。

唐君毅:《中國哲學原論——原道篇》(卷二),台北:臺灣學生書局,1986年。

唐君毅:《中國哲學原論——原道篇》(卷三),台北:臺灣學生書局,2018年。

唐君毅:《文化意識與道德理性》,台北:臺灣學生書局,1978年。

梁啟雄:《韓子淺解》,台北::臺灣學生書局,1992年。

姚蒸民:《韓非子通論》,台北:東大圖書,1999年。

劉笑敢: 《老子古今》, 北京: 社會科學出版社, 2006年

劉笑敢:《詮釋與定向》,北京: 商務印書館,2009年。

劉笑敢: 《老子——年代新考與思想新詮》,台北,東大圖書,2021年。

吳汝鈞: 《老莊哲學的現代析論》,台北: 文津出版社,1998年。

陶國璋:《莊子齊物論義理演析》,香港:中華書局,1998年。

霍韜晦:《如實觀的哲學》:香港:法住出版社,2011年。

呂澂: 《中國佛學源流略講》, 北京: 中華書局, 1979年。

全漢昇: 《中國經濟史研究》,台北板橋: 稻鄉出版社,2003年。

徐中約: 《中國近代史》,香港: 中文大學出版社,2002年。

郭廷以:《中國近代史綱》,香港:中文大學出版社,1986年。

王友三主編:《中國宗教史》,濟南:齊魯出版社,1991年。

Pierre Hadot, *What is Ancient Philosophy*. Trans. Michael Chase. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2002.

Richard von Glahn, *The Economic History of China: From Antiquity to the Nineteenth Century*. New York: Cambridge University press, 2016.

文獻資料:

錢穆: 《論語新解》,台北: 素書樓,2000年。

楊伯峻: 《論語譯注》,香港: 中華書局,2012年。

吳毓江:《墨子校注》,北京:中華書局,1993年

楊伯峻:《孟子譯注》,香港:中華書局,2010年。

梁啟雄:《荀子簡釋》,北京:中華書局,1983年。

陳鼓應: 《老子今注今譯》,台北:臺灣商務印書館,2013年。

陳鼓應:《莊子今注今譯》,香港:中華書局,2012年。

郭慶藩撰,王孝魚點校:《莊子集釋》,北京:中華書局,2012年。

王先慎撰,鍾哲點校:《韓非子集解》,北京:中華書局,2013年。

網上資源:

中國哲學書電子化計劃 https://ctext.org/zh

Grade Descriptors:

http://phil.arts.cuhk.edu.hk/~phidept/UG/Grade descriptors.pdf

關於遲交作業的政策:

同學應確保準時提交本課的作業,除非有充分理由及獲老師批准,一般情況下不允許遲交。遲交作業必須扣分,扣分多少視乎遲交了多少及文章的質素。遲交越少、文章質素越高,扣分越少;遲交越多、文章質素越低,扣分越多。理由是若需要更多時間寫出好文章,比較情有可原;但比別人有更多時間卻仍寫出拙劣文章,理應被扣更多分。