

開創香港眼外科新紀元

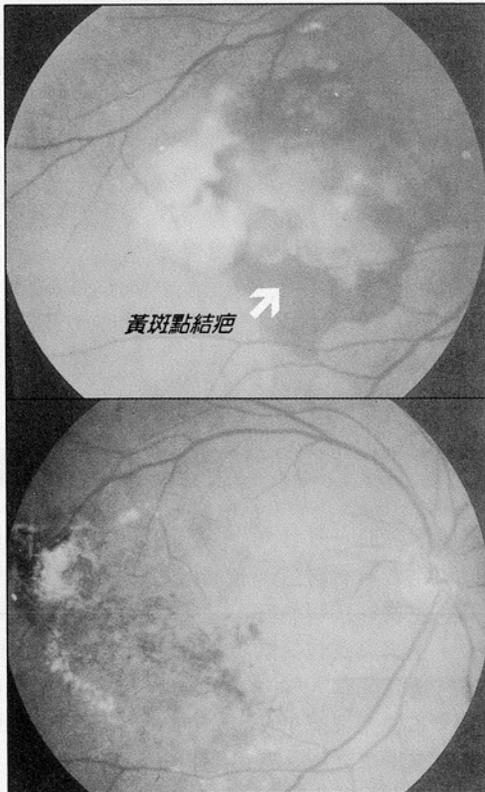
外科學系眼科組最近成功採用嶄新醫療技術，治療老年性黃斑點退化眼疾，為老人病患者改善視力。

老年性黃斑點退化主要見於六十歲以上人士，後期的症狀為視網膜上的黃斑點周圍出血，導致視力模糊，最後因黃斑點結疤而失明。一直以來沒有任何有效的治療方法。

最新治療方法是施行視網膜下手術。醫生借助顯微鏡先切除病者眼球內的玻璃膠狀體，再在黃斑點結疤位

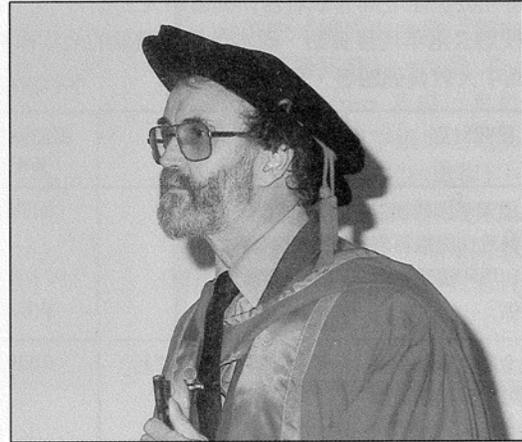
置附近開一小切口，然後用精細儀器把結疤從視網膜下挪出，最後以激光重合切口。

此項技術源自美國。自九一年以來，全球共有百多名病人曾接受此種治療，但大多數手術都在美國進行。本校眼科組去年底在港率先引用此項嶄新醫療科技，為十名年逾六十五的病患者切除黃斑點結疤，改善他們的視力，手術相當成功。威爾斯親王醫院為市民提供的眼科服務亦因而更為全面。



上圖：手術前 下圖：手術後

以病人為本之藥劑護理服務



藥劑學講座教授李明德教授認為，藥劑師若能更加關心病人服藥後的進展，可以減少與藥物有關連的疾病個案和死亡率。

李教授於上月四日舉行就職演講，概述藥劑業的演變，並呼籲藥劑師採取以病人為本的藥劑護理原則，確保病人得到最佳的藥物治

療，保障病人生命。以病人為本乃要求藥劑師關注病人服藥後的療效，而非只著眼於藥物的提供。

他表示，一旦該原則成為主流，病人的藥劑護理服務可獲加強，藥物虛耗的情況亦可改善。講座題為「藥劑、藥物及政治」，假邵逸夫夫人樓LT1演講廳舉行。

裘槎基金會資助環境決策研究

裘槎基金會最近撥款港幣一百零五萬餘元，資助環境研究中心主任梁怡教授開發一套先進潮河網絡決策支援系統。

梁教授的研究計劃為「控制珠江三角洲潮河網絡水污染的環境決策支援

系統」，旨在研究珠江三角洲的水污染和經濟發展狀況，從而建立分析模式和決策支援系統，以管理潮河網絡。

研究人員將實地測試該套系統，再作評估和改善，以用於管理一般潮河網絡。

與英學府八項 合作研究計劃獲資助

英國香港聯合研究計劃最近撥款近四萬九千英鎊，支持本校與英國專上學府八項合作研究計劃。

該資助計劃由英國文化協會和香港研究資助局於九一年創辦，旨在促進兩地高等學府合作開展研究工作。

本校過去兩年均獲資助，而本年度獲撥款的八項研究計劃，均為中大教員倡議者。茲表列如下：

研究計劃	本校研究員	資助金額 (英鎊)
蠔菇纖維素基因的調控及其對改良纖維質廢料的利用和蠔菇產量的關係	關海山博士(生物) 張樹庭教授(生物) 巴士威博士(生物)	6,696
以有機金屬生長法生長砷鉛鎘、砷鉛銻及磷鉛鎘銻	許中奇博士(電子工程)	6,429
多模式程序設計方法	李浩文博士(電子計算)	6,691
光子能隙材料理論	許伯銘博士(物理)	5,236
調味蛋白及抗瘤劑的結構研究	麥松威教授(化學)	6,018
應用再合成表皮生長因子治療新生嬰兒壞死性腸炎之效果	蘇禮文博士(兒科)	6,786
The effects of NPY and GLP1 on islet gene expression	李應潮博士(生理)	5,714
影響初等學校教師信念與教學實踐的有關因素：香港和英國的比較研究	陳若敏博士(教育行政與政策)	5,421

崇基新學生宿舍——利樹培堂



位於崇基校園之新學生宿舍已於去年秋天落成啓用，提供宿位共三百個。

新廈樓高八層，座落進德路，部分建築費用由校董

會主席利國偉爵士捐貲港幣七百五十萬元贊助，以誌念其先翁利樹培先生對社會公益之熱心貢獻。大學亦將新宿舍命名為利樹培堂，以作紀念。

中大蟬聯化學比賽冠軍

本校化學系學生在第五屆香港大專奧林匹克化學比賽擊敗五所大專院校代表隊，連續第二年登上冠軍寶座。

賽事於一月廿二日假香港科學館舉行，由香港化學學會和英國皇家化學學會合辦。參賽隊伍在賽前一天下午五時抽籤決定各自的化學命題。比賽當日，各隊依題作十五分鐘的報告，並回答

評判和觀眾的問題。

本校代表隊由化學系三年級的區詩敏、陳德詠及殷翠瑩組成，他們就「香水」為題的報告和答問，獲評判嘉許，贏得冠軍。亞軍為香港科技大學，季軍為香港浸會學院。

中大代表隊顧問為化學系梁永波博士和梁文傑博士。

生物科技與倫理道德研討會

崇基學院於一月廿九日舉行周年教育研討會，主題為「生物科技與倫理道德」。主講嘉賓包括該院黃林秀蓮訪問學人徐立之教授，本校病理解剖及細胞學系李川軍教授、哲學系陳特博士、社會學系張越華博士及生物化學系

曹宏威博士。他們的講題分別為「整組基因研究及其對遺傳病的衝擊」、「醫學倫理、道德與法律」、「從道德角度看生物工程」、「生物醫學科技與社會控制」及「誰當造物之主？」。參加討論之師生逾百人。



徐立之教授訪問崇基學院



著名分子及醫學遺傳學家徐立之教授於一月廿三日至二月四日以黃林秀蓮訪問學人身分，到訪崇基學院，並主持多項演講，講題包括「我的大學日子」、「我如何把握人生機會」、「生物科技與倫理道德」、「海外華人的社會現狀」和「如何策劃合作研究」。

徐教授為新亞書院畢業生，完成理學士及哲學碩士課程後，負笈美國匹茲堡大學，取得哲學博士

學位，現為多倫多大學塞勒斯囊纖維變性講座教授兼分子及醫學遺傳學講座教授。

徐教授對囊纖維變性病的分子遺傳研究成就非凡，舉世認可，並於九一年獲邀為豪赫·休斯國際學者，九二年獲本校頒授榮譽理學博士。

教研之餘，他熱心參與多倫多華人社區公益事務，積極籌募安老院基金和推動中華文化活動。

創業講座



工商管理碩士課程於一月廿六日假世界貿易中心會舉行第二次「創業家談創業」晚宴講座，出席師生及校友共九十人。

講座由冠軍科技集團主席兼行政總裁簡文樂先生主持。簡先生為本校三年制工商管理碩士課程之首屆畢業生，於八七年創辦冠軍科技公司，並發明全球首部中文及多種語言傳呼機。該項發明贏得八八年電子設計獎及八九年總督工業獎。簡先生亦於九二年獲選為青年工業

家，並於去年成為成功實業家（香港工商業獎）。

他在講座上表示，本校工管碩士課程給他提供了扎實的工管知識，他特別感謝前課程副主任艾詩伯教授激發他的創業勇氣。他又描述其在創業過程中所遇到的困難及危機，並忠告後來者要全身投入創業工作，具自信心，及與協助創業的人分享成果。

會後，由工管碩士課程主任饒美蛟教授代表大會致送紀念品予簡先生。

探索古代思想史

前台大哲學系教授，現任北大哲學系客座教授陳鼓應教授，於上月廿二日假中國文化研究所一二六會議室舉行學術講座，吸引約五十人出席討論。

陳教授的講題為「中國古代思想史若干問題的重新考察——從馬王堆漢墓帛書《易傳·繫辭》與古佚書《黃帝四經》說起」。馬王堆漢墓珍貴文獻的出土，不

只豐富了中國古代思想史，也改寫了古代哲學史。陳教授在講座中就這方面作詳細的論述，引起對《易經》起源此一重要問題的熱烈討論。講座由饒宗頤教授主持，並由劉殿爵教授及勞思光教授作評論。

陳教授目前應中國文化研究所之邀，在港作短期訪問研究。



校園點滴

歡聲笑聲話市集

農曆年廿六(二月五日)正午,跟「元宵花月夜」隔年交替舉行的「中大元宵市集」,在林蔭大道和邵逸夫堂開市。

天公真造美!連續幾天的寒凍濕冷不見了。還未到中午十二時,「食街」已搶開提早營業,而「食街攤檔設計比賽」評判李兆民、徐志宇及「美食大獎」評判文耀武、劉郭麗梅亦投入忙碌的評審工作。

在林蔭大道的一端,科學館平台上,是「彩虹彈牀」和「枕頭擂台大戰」。該處居高臨下,俯覽整個露天會場,不但成為小朋友樂園,亦吸引了不少童心未泯的大朋友。大道兩旁除設慣有的傳統

民間手藝及售賣貨品的「元宵市集」攤檔外,更多了中大水上活動中心今年湊興搬來的大風帆,且在船身盛載了小金魚供小朋友任意打撈;聖佛羅倫斯藝術學院街頭劇——「開心尋羊的冒險」及西洋雜耍吐火吞劍,吸引不少遊人駐足觀看。

大會的重頭節目,是三時正舉行的「狗年大巡遊」。巡遊隊伍由港九潮州公學銀樂隊帶領,緊隨其後是國際交換計劃學部的南獅。布公仔大師李名煬也來湊熱鬧,跟神氣活現的港九狗會冠軍狗行列,成為拍友謀殺菲林的對象。最引人發噱的,要算是由幾位十歲以下外藉小朋友組成的醒獅隊伍

了,他們獲得最多的掌聲;斯時評判俞靄敏及傅元國選出了一位作斑點狗打扮的小朋友為「最佳趁墟服裝比賽」冠軍。壓軸項目由招大維主持,人人翹首以待;他把鈕掣一按,五彩繽紛的汽球即帶著眾人的願望徐徐升空。

由於來年宵狗,邵逸夫堂在展覽廳特設「三六坊」,供應齋「三六」,並設攤檔出售中國書畫、布公仔和飲品。看完羅平插花示範後,走進禮堂,頓見數十位卡拉OK參賽者輪流上台,大展歌喉。

邵逸夫堂側的「兒童樂園」,設有十餘個遊戲攤位;其中國際交換計劃學部的攤位更是為「增城教育工作交流計劃」籌



大學出版社新書

款，意義重大。大會今年新增辦「故事天地/摺彩虹」，引得小朋友紛紛圍攏著達藝姐姐、潘金英和沙田話劇團團員，聽她們講故事。

黃昏來臨，大家仍興致不減，多項比賽均先後選出了優勝者，例如由姚啓昭和伍慶基當評判的「啤酒競飲」；由曹鄧麗絲和 Angela Pierson 評選優勝者的「兒童寫揮春比賽」；方梓勳和香世傑任評判員的「清潔比賽」等。市集於晚上六時多，隨著人群的消散而結束。

這屆市集規模為歷屆之最，攤檔合計超過八十個，遊人三千七百餘。校內單位如保安組、交通組、建築處等對籌辦此次活動均鼎力幫忙，本堂謹借此向有關單位致謝。

——邵逸夫堂



大學教職員在富爾敦樓大學書店購買下列書籍，可獲八折優待。

- Willard J. Peterson, Andrew H. Plaks 及余英時編：《The Power of Culture》（英文本），三百七十八頁，精裝本，港幣二百八十元。
- 楊汝萬、朱劍如編：《廣東》（英文本），五百一十六頁，精裝本，港幣二百八十元。
- 劉青峰編：《胡適與現代中國文化的轉型》，四百八十三頁，平裝本，港幣一百二十元。
- 金觀濤、劉青峰編：《開放中的變遷：再論中國社會超穩定結構》，五百四十二頁，平裝本，港幣一百二十元。
- 饒宗頤主編：《甲骨文通檢第二冊：地名》，四百六十八頁，精裝本，港幣三百五十元。
- 鄧聰編：《南中國及鄰近地區古文化研究》，五百四十四頁，精裝本，港幣六百八十元。



內部審核處的內裏乾坤

專訪該處主任香世傑先生



香世傑先生在喇沙書院肄業，七一年赴美求學，七五年獲紐約州立大學水牛城分校頒授理學士學位，隨即受聘於多倫多羅兵咸會計師事務所，並移居加拿大。七八年成為特許會計師。隨後十四年，他曾於多家大機構任職，對製造業、公用事業和礦業的財務管理和策略擬定了然於胸。九二年夏回港加入中大前，在斯卡伯勒一所專上技術訓練學府服務達六年之久。

大學新近設立內部審核處，審核校內各部門的工作效能，並以第三者的客觀立場，協助各部門運作得更順暢，和善用資源執行各自的職務。

內部審核處為獨立的行政部門，不從屬於任何單位，由總務處高級總務主任香世傑先生兼掌，直接向校長負責。

《中大通訊》特走訪香世傑先生，讓大學同人先了解該處的工作目標，認識其工作性質，方便日後合作。



成立原因

……各學術及行政部門之間關係日趨複雜，它們的合作更顯重要……
以確保大學資源獲得妥善運用。

□ 內部審核處的成立，與年前數學系主任詐騙助教薪酬，校外進修部某些職員被廉署調查，以及國內研究生投訴待遇與系方承諾不符的事件，有沒有關係？

■ 這些事件只有少許的影響，絕不是促成內部審核處成立的主導。數年前，高錕校長有感於大學正急速發展，各部門不斷膨脹；加上權責下放後，各學術及行政部門之間關係日趨複雜，它們的合作更顯重要，故有意設立一個獨立單位，審核各部門的運作制度，以確保大學資源獲得妥善運用。我於九二年應聘到中大，任務之一亦是成立此審核單位。

□ 既然數年前已有計劃成立內部審核處，為何延至今年才得以落實？

■ 大學要設立一個新的部門，必須經過一定的程序；而且作為一所高等教育機構，亦須優先處理教學及研究事務。加上我上任之初，總務處人手短缺，不得不先應付該處的工作。故此，內部審核處延至現在才正式成立。

□ 本港其他專上院校有沒有類似的部門？

■ 其他院校都有類似的部門，有的附屬於總務處，有的是獨立部門。中大算是頗遲才成立內部審核單位。

工作目標

我們的目標是協助大學各部門
有效地履行其職責。

□ 可否介紹一下內部審核處的目標與工作性質？它的職責是否類似政府的核數署？

■ 我們的目標是協助大學各部門有效地履行其職責。政府的核數署可能比較重視審核各部門的賬目，但我們的工作範圍，卻更為廣泛。除了檢視各部門的賬目外，我們亦會審核各部門是否充分且適當地運用各種資源。在首次審核時，我們會核對各部門是否遵照既定政策和程序運作。若發現某些部門沒有定下明確政策或程序指引，我們會提出建議。隨後我們會研究行政運作，評估有關部門的效率與效能，看看是否達到預期的目標，及找出制度內需要改善的地方。審核完畢後，我們會提交書面報告，建議有關部門如何有效地履行其職責。此外，若某部門要訂立新的運作制度或發展新計劃，亦可要求內部審核處提供意見。

有客觀評核標準嗎？

雖然過去沒有明文界定各部門及職員的職責，但他們總有固定的任務及使命，要作客觀評估，也非太難。

□ 內部審核處憑什麼準則來評審部門運作制度是否完善，資源運用是否有效，工作表現是優是劣，學術研究計劃是否有用及達致目標？

■ 要對學術研究計劃作評審是十分困難的，加上內部審核處的人手有

限，所以暫時只能評審各行政部門。審核標準依照兩方面來釐定：(一)各部門及其職員的職責；他們完成工作的準確度與滿意程度都可作準則。(二)與其他大專院校類似部門的比較。

□ 可是在現行架構下，各單位的從屬關係有時可以十分微妙而獨特；而各行政部門的職權及各職級的工作範圍又經常靈活調動，這樣會不會令審核工作難以進行？

■ 儘管行政架構複雜，可是每一個行政部門不外是服務單位，為某些人士提供服務。舉例說，總務處薪金組的服務對象為大學教職員。故此，大學同人對薪金計算和糧期的反應，已可作評審準則。雖然過去沒有明文界定各部門及職員的職責，但他們總有固定的任務及使命，要作客觀評估，也非太難。

□ 既然提到薪金組，就以薪金組為例。通常同事只在薪金計算出錯或糧期延誤時，才向總務處反映，那豈不是只有負面的反應？再者，反應本身只是一項調查變數（正如工作速度、準確度等也是變數），並不是一個標準。例如人手短缺，導致服務不足，反應不佳，並不一定表示員工失職。我們必先有客觀標準，列出部門的主要職責範圍，應有多少人手，才可完成任務並達至一定的水準。有了標準才可以審核部門表現是優是劣，是人手過剩還是人手不足。而中大現時缺乏這樣一套量度標準，你不認為是審核的一大障礙嗎？

■ 正如我剛才所說，內部審核處首先審視各部門是否有既定的政策與運作程序，所以現階段未能評核表現及水準。待第二次審核時，我們對各部門都有了一定的認識與了解，才可協助他們把標準訂出來。

評審時間表

預算每三至四年把大學所有
行政部門輪流評審一次。
……總務處、人事處、建築處及
電算機服務中心等大單位，應是
首批接受評審的部門。

□ 各行政部門是否只能被動地接受審核？抑或可主動尋求服務？

■ 個別部門當然可以主動要求內部審核處服務。可是，審核處人手終究有限，而每年的審核工作又要按大學優先考慮的事項編定，所以除非主動要求服務的部門有迫切需要，且又十分影響大學運作，否則審核處不會即時給予服務，但會將之列入待審核名單。

□ 評審的次序是如何釐定的？最先接受審核的會是哪些部門？

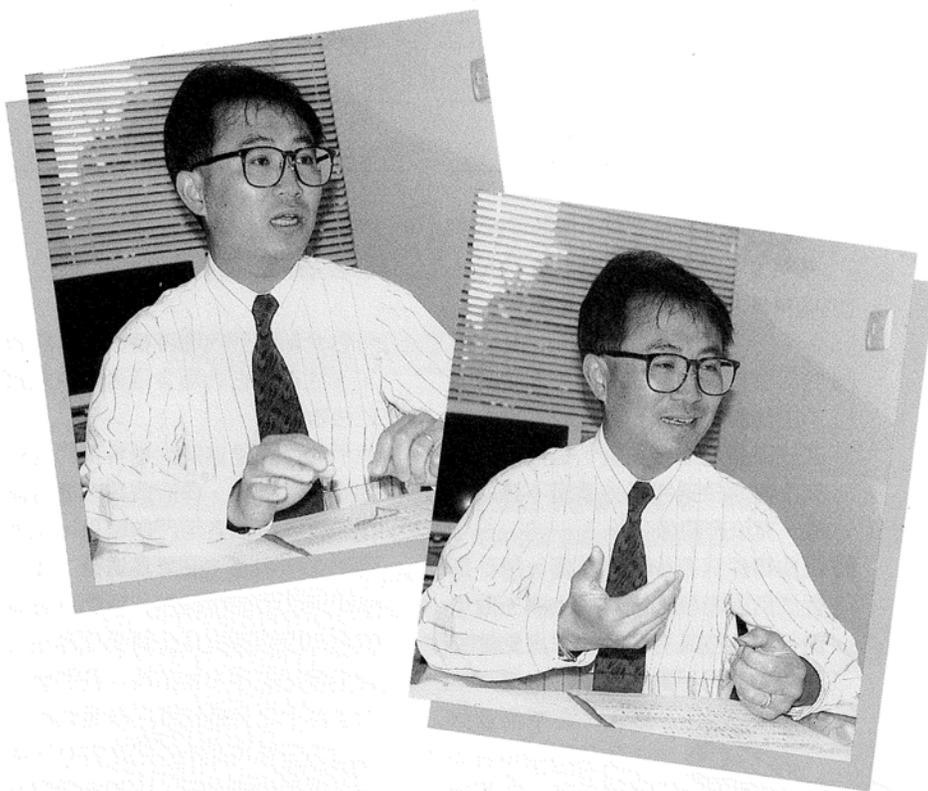
■ 每年年初，校長會參考行政與計劃委員會的建議，根據(一)需要，(二)各部門佔用的資源，(三)各部門對大學整體運作的影響，而提出該年度應審核的部門名單。內部審核處預算每三至四年把大學所有行政部門輪流評審一次。由於內部審核處剛剛成立，暫時還未決定評審的次序。但是總務處、人事處、建築處及電算機服務中心等大單位，應是首批接受評審的部門。

如何定位

內部審核處也只不過是校內一個
服務單位，為大學各部門
提供獨立評審服務。

□ 行政與計劃委員會的成員，多是部門主管，他們可提議評審範圍，會不會影響內部審核處的獨立性？

■ 行政與計劃委員會所提出的意見，



只供參考，最終決定是來自校長，所以影響不大。

□ 接受評審的部門該如何與內部審核處合作？評核的程序又會是怎樣的？

■ 內部審核處是以盡量不打擾各部門的工作為原則。當準備為某一部門進行評審時，內部審核處會先與該部門主管開一個預備會議，了解其工作範圍，商談評審的項目。有了初步認識後，審核員會再與該部門職員接觸，請他們提供資料及相關文件。我們會讓有關的同事有充足的時間準備文件，並不希望加重他們的工作量。

□ 一般來說，審核員都是不太受歡迎的，接受審核的部門總會覺得他們是找岔子的，未必樂意合作。身為內部審核處的主管，你有什麼計劃去爭取校內教職員的支持和諒解？

■ 我要特別強調的是，內部審核處也只不過是校內一個服務單位，為大

學各部門提供獨立評審服務。它的設立，並不是要監管每一個部門，也不是專到各部門去挑問題和找麻煩。內部審核處的出發點是良性的，從一個第三者的客觀立場去看看有什麼方法可令該部門運作得更順暢，進一步提高效率與效能。譬如說，有不少部門都嚷著人手不足，需要增聘職員，唯是大學資源有限，內部審核處便可嘗試為該等部門研究其運作及人手調配，提出意見，希望可暫時紓解其困難。若接受評審的部門誤解審核處的工作，我們的審核員會耐心向有關教職員解釋。審核員都是經過專業訓練的，必能消除他們的疑慮。

□ 內部審核處強調獨立與客觀，但據編制，你擔任審核處主任一職之餘，仍兼顧總務處的工作，是否有角色衝突？

■ 當內部審核處正式運作後，我將卸下總務處的部分職務，以保持審核處的獨立性。然而，我仍會處理少

量總務處的工作，如公積金及教職員貸款事宜。內部審核處畢竟是一個細小的行政部門；大學以教學及研究為主，暫不能撥給審核處太多資源。另外，審核處的辦公室初期會設在大學行政樓一樓，與總務處為鄰，但日後會遷往行政樓地下，讓大學同人清楚知道內部審核處是獨立於總務處的。

建議會否奏效？

我們的工作是審查和核對，以及提交報告，報告內的建議採納與否由部門及校方決定。

你強調內部審核處只負責客觀審核

及提出改善建議，請問如果有關部門不採納，不實行你們的建議，貴處豈不是形同虛設？

■ 審核處的工作是審查和核對，以及提交報告，報告內的建議採納與否由部門及校方決定。每次評估完成後，審核處會將結果及建議交予有關部門，並與有關部門詳細磋商建議內容。即使有關部門在第一次接受評審後，完全沒有採納審核處的建議，當我們進行第二次審核時，仍會與該部門研究是否存在某些問題，致令它不能更動。審核員的專業守則是扮演獨立的第三者，不受任何部門及事情影響，是以不管其建議獲採用與否，也不會影響士氣。

下月開展審核工作

評審的結果會否公開？

■ 這方面仍有待校長決定，若是對外公布，我會與校長商議公布的形式。

內部審核處的人手編制怎樣？何時正式開展評審工作？目前籌備工作進展如何？

■ 除了我之外，內部審核處尚有高級審核員一名、審核員兩名及文員一名。高級審核員於三月中上班，其他職員仍在陸續招聘，相信一年內可完成所有招聘工作。雖然人手未足，但預算於本年四、五月間會逐步開展審核工作。 ○

宣 · 布 · 事 · 項

通識教育課程教學觀摩

通識教育辦公室於本月舉辦教學觀摩，開放廿六課大學通識科目給課外人士旁聽，歡迎學生及教職員參加。課後並設有十至二十分鐘之教學意見交流時間。

教學觀摩自八六年起舉辦，以加深教職員及學生對大學通識教育課程的了解，引發有關通識教育教學問題的討論及意見交流。

於本月十六至廿五日開放之二十項課程資料詳列如下，有興趣旁聽的員生，請致電通識教育辦公室(內線七零七二或七零七五)留座。

科目/教員	時間	地點	語言
個人與社會(金耀基)	十六日(10.30-12.15)	太古堂第二講室	粵語
宗教信仰與現代生活(吳梓明)	十六日(8.30-10.15)	許讓成樓G01室	粵語
中國音樂文化導論(曹本治)	十七日(2.30-4.15)	許讓成樓101室	英語
社會學與現代社會(趙永佳)	十七日(2.30-5.15)	中國文化研究所L1室	粵語
社會學與現代社會(黎安國)	十七日(2.30-5.15)	人文館115室	粵語
中西文化特質比較(張錦青)	十八日(2.30-4.15)	科學館L5室	粵語

科目/教員	時間	地點	語言
傳統中國文化概論(曾傑成)	十八日(3.30-5.15)	中國文化研究所L1室	粵語
科幻小說與電影(王建元)	廿一日(2.30-4.15)	太古堂第二講室	粵語
古代近東的文明(張子明)	廿一日(2.30-4.15)	許讓成樓G04室	粵語
邏輯與論辯(何秀煌)	廿一日(9.30-10.15)	何添樓B6室	國語
珠江三角洲之發展(朱劍如)	廿二日(2.30-4.15)	潤昌堂104室	粵語
中國社會(劉創楚)	廿三日(2.30-5.15)	人文館115室	粵語
法律、道德與社會(李翰林)	廿三日(2.30-4.15)	鄭棟材樓C4室	粵語
思考與寫作(左治強)	廿三日(1.30-2.15)	碧秋樓333室	英語
邏輯(石元康)	廿三日(10.30-12.00)	潤昌堂103室	國語
中國社會(張越華)	廿四日(1.30-4.15)	何添樓B6室	粵語
愛情哲學(張燦輝)	廿四日(8.45-10.15)	中國文化研究所L1室	粵語
哲學與現代問題(劉昌元)	廿五日(3.30-5.00)	中國文化研究所204室	國語
中國文化要義(劉國強)	廿五日(3.30-5.20)	潤昌堂104室	粵語
現代社會與現代世界(廖柏偉)	廿五日(2.30-4.15)	邵逸夫人樓LT6室	粵語

教職員進修資助計劃

英聯邦大學協會下列獎學金及交流計劃現已接受申請：

(一) 英聯邦大學協會發展獎學金(九四至九五年度)

該獎學金乃為發展人力資源而設，資助獲選者前往另一英聯邦國家之大學、工商或公共機構研習，以六個月為限。該計劃專為具備優越才能及發展潛質之人士而設，惟學位或其他深造課程則不在資助之列。資助類別包括General Fellowships, Titular Fellowships 及 Administrative Fellowships。申請人年齡須介乎廿八至五十歲。資助額最高為五千英鎊。

(二) 學術交流資助計劃(九四年度)

(三) 泰晤士報高等教育副刊交流資助計劃(九四年度)

上列兩項計劃旨在促進各發展中之英聯邦國家大學之間的學術交流，最高資助額分別為二千五百英鎊及三千英鎊。交流計劃分四類：

(甲) 選派教職員前往發展中英聯邦國家之大學實習或訓練，增加工作經驗；

(乙) 選派教職員前往發展中英聯邦國家進行短期實地考察，提高其專業水平；

(丙) 資助發展中國家各大學的教職員交換計劃，以促進地區發展；或

(丁) 資助教職員參加由大學主辦而與國家或地區發展有關之研討會。

上列計劃的詳細資料已送交各學院及部門，有興趣申請者請與學院院長或部門主管聯絡。有關推薦須於九四年五月二日前寄交人事處主任梁陳德英女士(內線七二八六)，俾轉送校內有關委員會考慮。

校外進修部改名

校外進修部於一月廿六日起改名為校外進修學院。該學院將繼續拓展延續教育課程和改革教務，以配合本港社會和經濟結構的轉型，協助有志之士繼續進修及提高專業水平。

聯合書院活動

經濟學講座

哈佛經濟學教授 Prof. Janos Kornai 將於三月廿五日至四月三日訪問聯合書院，為該院本年度第二位到訪傑出學人。Prof. Kornai 集中研究社會經濟及自由經濟體系，到訪期間會在聯合書院C1講室舉行兩項講座：

- 後社會主義過渡期金融紀律的演變(三月廿九日)

- 體制轉型與經濟衰退(三月三十日)

兩次講座皆於下午四時三十分開始，歡迎各界人士出席。

獎學金頒授典禮

聯合書院將於本月廿五日下午三時假湯若望宿舍禮堂舉行獎學金頒授典禮，由大學出版社社長詹德隆先生出任主禮嘉賓。典禮後，書院備茶點招待，歡迎書院各同人參加。

第二屆中大教職員藝術聯展

由邵逸夫堂主辦的第二屆中大教職員藝術聯展訂於本月廿一至廿六日舉行，展出大學教職員或教職員配偶的新近作品，歡迎參觀。

寄宿學校津貼修訂

大學將跟隨政府調整教職員子女之海外寄宿津貼額，並實施新的津貼制度。新制度由一九九三至九四學年起生效(澳洲和新西蘭則自一九九四學年起)。新制度要點如下：

(一) 在同一時間內，教職員最多可有四名子女獲發寄宿學校津貼；津貼額分為兩類，即低年級學校津貼和高年級學校津貼。

(二) 教職員須負擔寄宿學校學費至少一成。獲發之津貼額為學費的九成或最高津貼額，兩者取其數額較低者。

在下列國家寄宿學校就讀之最高津貼額已獲調整，並於右列日期開始生效：

就讀國家	生效日期
英國、美國	一九九三年秋季學期起
愛爾蘭共和國	一九九二年秋季學期起
澳洲	一九九三年一月一日起

已獲發放之津貼，將根據新津貼額及新制度所列措施重新計算，短付的款額可獲補發，多付的款額則會從有關同人的薪金扣除。總務處將於一九九四年三月份薪金內調整妥當。如對新修訂的津貼額或津貼制度有疑問，可向人事處(內線七二九二)查詢；有關薪金調整事宜，可向總務處薪金組(內線七二四零)查詢。

訃告

建築處二級監工梁志強先生於一九九四年二月三日辭世。梁先生於一九七四年三月加入本校服務。

貢獻社會 服務國際

- 心理學系高級講師梁覺博士獲邀出任《跨文化心理學學報》副編輯，任期三年，由一九九四年起生效。
- 臨牀實驗及流行病學研究中心主任劉德輝博士獲邀出任愛滋病科學委員會委員。
- 歷史系陳學霖教授獲香港大學委任為該校中文系一九九三至一九九六學年之學士學位校外考試委員。

(此欄資料由新聞及公共關係處供給，所有稿件請直接寄往該處，以便登記及審核。)

香港亞太研究所新書

香港亞太研究所最近出版研究論文兩冊，分別為蔡寶琮博士、區潔珍女士、張妙清教授、鄧素琴博士及易少梅女士合著的《權力與尊嚴：香港校園性騷擾研究》，以及 Prof. Richard Stren 及楊汝萬教授合著的《發展中國家的城市研究：邁向九十年代的議程》。

上述論文集均以英文發表，附中文摘要，每本定價港幣三十元。查詢請電六零九八七七零香港亞太研究所。

橡皮艇出讓

大學水上活動中心擬出讓舊橡皮艇(AVON 牌)一艘。該艇八年前購入，長四公尺，灰色，軟底無引擎，最多可載客八名，需維修及重新領牌方可使用。有興趣者可聯絡該中心主管 (Mr. Paul Cuthbert，電話六零九六七七六) 安排觀看艇身。

投標人士請於一九九四年四月十一日下午二時三十分前，將標書投入富爾敦樓地下商務組投標箱內。標書須列明橡皮艇投標價，以信封密封，信封面註明「投標橡皮艇」。中標者將獲書面通知。截標日兩星期後仍未接獲通知者，作落選論。

徵聘宿舍導師

逸夫書院第一學生宿舍現有男導師空缺，應徵者須為中大僱員，並具大學學歷者。截止申請日期為一九九四年三月卅一日。來函請寄「逸夫書院學生宿舍管理委員會秘書」收。查詢請電內線七三五八左冠輝先生。

人事動態

若要瀏覽本部分的資料，
請須輸入中大校園電子郵件密碼。

中大通訊

1. 本刊逢月中出版，下期截稿日期為三月廿五日。
2. 來函或投稿請寄沙田香港中文大學秘書處出版事務處《中大通訊》編輯部(電話6097297，圖文傳真6035503)。
3. 投稿者須附真實姓名、地址及聯絡電話，文章則可用筆名發表。中文稿件如無另附英文翻譯者，只在中文版刊登，恕不代譯。
4. 本刊編輯有權刪改及決定是否刊登來稿，不欲稿件被刪者請預先聲明。
5. 本刊內容未經編者書面准許，不得轉載。
6. 本刊每期發行二千四百份，免費供校內教職員索閱，部分郵寄本地教育機構及與大學有關人士。私人索閱，請致函本刊查詢。

香港中文大學出版事務處出版

編輯：梁其汝 助理編輯：蔡世彬 陳偉珠 製作：黎寶翠