香港中文大學那打素護理學院

流金頌培訓計劃

CTP003: 慢性病處理及臨終關懷

非正規及家庭照顧者培訓工作坊

主題:與哀傷者同行-臨終與哀傷輔導的藝術

2011年9月20日









第二課

珍惜眼前人—— 臨終輔導及溝通技巧

噩耗的開始

預期哀悼

- 「預期哀悼」在醫生宣佈噩耗之後,即診斷為不能逆轉的病時,所主產生的哀悼
- 患者或親友因為已預計死亡將近而出現失 落感及各種的悲傷反應

- 預期性哀悼發生在以下情況:
- 1. 預知死亡的對象必須是重要的人
- 2. 預期性的哀悼影響的悲傷的元素,不代表悲傷因此而能提早解決

關懷方向

- 接受病人有不同的情緒反應
- 協助利用過去解決問題的方法去面對患病
- 病人或家人消化消息後,告知其他家人,讓彼此一起面對
- 尋找其他或專業人士傾談,如:好朋友, 院牧,社工

紓緩情緒的方法

- 與人傾訴
- 容病人在安全情況下宣洩情緒如:大哭, 打枕頭,大叫
- 學習鬆弛技巧,如:深呼吸,聽音樂,鬆 弛運動
- 容許自己哭泣,勿強作堅強
- 找同路人傾談或閱讀過來人的書籍
- 不要尊注於痛苦失落中,尋找及過一些愉快的生活,留下美好回憶
- 接受上天的安排,與病患共存至最後一刻 CADENZA Training Programme

與晚期病人溝通技巧

臨終前溝通的重要

- 大家可以坦誠地一起面對病帶來的家庭危機
- 能面對現實地陪親人渡過每一天,否認或逃避只是擔誤時間,或錯過臨終治療帶來的好處
- 病人能處理重要的事情
- 完成未完的心願
- 病人有權知道自己身體的狀況
- 家人能明白病人的期望,如:身後事、治療的選擇

阻礙溝通的因素

- 與病人有距離,不投入
- 隱瞞眞相
- 忽略病人的感受和情緒,只專注於實務及身體問題上
- 病人身邊的「守護者」(gate keeper)未接 受病情
- 太忙,沒有充裕時間
- 害怕面對死亡

臨終關懷的態度

- 1. 與病人同在 (Being presence)
 - > 全心全意地陪伴
 - > 有交流,有接觸
 - > 視病人為獨特的個體
 - > 以病人的需要為中心
 - > 無聲勝有聲,多用身體語言

2. 運用同理心

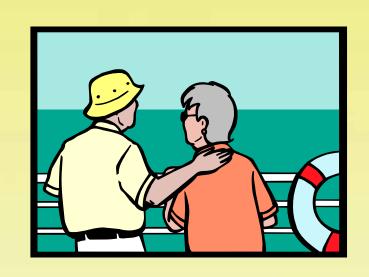
- 用同理心去回應病人的感受,認同及明白病人的感受
- ▶ 不要說一些沒幫助的「風涼話」如:「不要胡思亂想,一切會沒有事」,「事情既是這樣,傷心都無用,」「要堅強」,「人人都要死,不要怕」,「要有信心」

3. 與病人同行

- > 以病人的步伐為步伐
- ▶ 留心及敏感病人的步伐
- > 陪伴至最後一刻
- > 你需要我的時候,我在你身旁
- > 陪伴是臨終照顧最重要的部份
- 4. 與病者一起活在當下,作有意義及有質素的事,如:重遊舊地,回鄉,傾談往事, 見老朋友,處理後事,完成未完心願
- 5. 表達關懷及支持

6. 運用身體語言

- 親吻
- 眼神接觸
- 陪伴
- 輕撫
- 按摩
- 擁抱



關懷者需知

- 不要給病人無助的關心,不要說太多意見、分析、推測、教導
- 不要輕易給醫療意見
- 探訪時間不要太長,亦要留意病人的精神狀況不要坐不聊天
- 不要打擾安寧, 先向家人或醫護人員查詢
- 不要送營養品給病人除非病人表示有需要
- 不要主動談及他的癥狀與疾病以防喚起不安的情緒,但病人主動提出時不要迴避

- 有需要時轉介社工或院牧
- 關懷時可作一些實務:買東西,陪伴出外飲茶
- 坦誠
- 讓他說出不安的感覺,幫助回想過去美好的回憶
- 以最平常對待的方式探訪,聊一些平常的事情
- 靠近病人坐下

臨終輔導

臨終輔導的目的

建立盼望

作出鼓勵及安慰

同行支持

晚期病患輔導的步驟

讓病人表達情緒並聆聽其感受

主動聆聽及同理心技巧

容許病人表達心中的思緒,從而協助弄清思緒及資料



開放式問題,引導式問題 及假設式問題

讓病人消化資料及現況



容許安靜,給予接納及支持

評估心靈



心靈評估表

協助接受現實



制定治療計劃及面對死亡的安排



同行,陪伴及支持

CADENZA Training Programme

臨終輔導的方向

• 協助病人建立以下的關係:

病人與家人

病人與自己

病人與神/ 宗教信仰

病人與環境

1. 病人與自己:

- ▶從生命回顧中整合病者的一生
- >鼓勵病人講述其生平故事,並肯定其一生的成就
- ▶說出欣賞病者的地方
- ▶鼓勵病者講出自己對一生及死亡的看法
- >探討病人的最後心願,盼望
- ▶尋找存在的意義及人生的意義
- ▶透透過一起觀看相部
- ▶過一些懷舊物件
- ▶透過傾談
- ▶可為長者製作回憶錄/CD

- 可從年曆的經歷中說起
 - ▶孩童期→青年期→成年期→中年期
- 可從一些特別的事件說起
 - ▶上學→打仗→職業→婚姻→子女→退休
- 可從個人感受說起
 - ➤最難忘→最開心→最遺憾→最傷心→最 有成功感→最感動

2.病人與家人:

- >鼓勵病人寫下信件,錄像留給後人
- ▶鼓勵病人講人向家人講出心聲
- ▶表達「我愛你」、「多謝」、「對不起」 、「原諒你」、「再見」、「欣賞」、「 感激」
- ▶坦誠與家人表達表達感受
- ▶鼓勵安排家庭活動及讓病者參與

3.病人與環境

▶鼓勵活在當下,只注重生命的本質而活,好好地把握 並珍惜現在,因明天如何沒有人知道

視覺

觸覺

嗅覺

- •光線與顏色 令病人舒服
- •病房擺放病 人的小擺設, 相片等
- •欣賞大自然

•播放鬆弛音樂

聽覺

•錄影親友 的問候聲 帶

- •輕撫面和
- •按病人的 狀況輕輕按 摩
- •塗潤膚露

- •擺放病人 喜歡的花香 / 茶香
- •按病人的 情況或喜好 擺放香薰

4.病人與神/宗教信仰

▶發掘或評估病人的信仰/宗教資源

Faith and belief 信仰或信念		你有宗教信仰嗎? 你有沒宗教信仰去幫你面對困境?
Influence 信仰對他的影響		你的信仰能幫助你嗎? 信仰對你重要嗎? 信仰是否影響你作決定?
Community 宗教團體	1. 2.	你有入教嗎?教友對你重要嗎? 教會/庵堂的人給你足夠支持嗎?
Address他想照顧 者如何回應		你想我如何想助你? 我請教友來探你好嗎? 你想見牧師/師傅/牧靈人士嗎?

- ▶運用宗教資源如: 諗經,祈禱,詩歌
- ▶協助病人建立與他們的神的關係,以 達至心靈平安
- ▶協助透過宗教信仰處理內疚
- ▶協助尋找除去恐懼死亡的方法
- ▶協助病人及家人放手

天為生命定壽元, 人為生命賦意義

- 善寧會:《臨終照顧培訓課程》香港:善寧會,2007
- 梁應安:《直教生死兩相安》晚期癌病患者屬靈關顧者手冊http://www.geocities.ws/jyoleung/palliation.html
- Puchalski, C. Taking a spiritual History. http://www.gwish.org/index.htm