

Journal of Basic Education

Author Index

《基礎教育學報》作者索引

B

BODYCOTT, Peter

- A Cultural Constructivist Approach to the Management of Change in
Underachieving or Problem Pupils 5.1:43-50

C

CALDERHEAD, James

- Role of the Mentor in the Preservice and Inservice Education of Teachers
6.1&2:29-36

CALDWELL, Brian John

- International Perspectives on the Impact of School-based Management
5.2:1-9

CARLESS, David R.

- Hong Kong Primary Teachers' Perceptions of the Difficulties in Implementing
Task-Based Language Teaching 7.1:139-159

CHAK, Amy

- Curiosity and Exploration Revisited 9.2/10.1:1-21

CHAN, Chui-Chun

- Primary School Teacher Self Concept: Its Relationship with Teacher Behaviors
and Students' Educational Outcomes 3.1:9-28

CHAN, David W.

- Parenting Gifted and Talented Children: An Overview and Some Practical
Considerations for Hong Kong Chinese Parents 9.2/10.1:37-51
Stories and Storytelling in Teaching and Child Psychotherapy
3.2:27-31

- CHAN, Kai-Yeen
 Primary School Teacher Self Concept: Its Relationship with Teacher Behaviors
 and Students' Educational Outcomes 3:1:9-28
- CHAN, Wing-Kwong Daniel
 Blue Skies—Beginning Principals Learning in Context 14.2:53-65
- CHEN, Ai-Yen
 Active Learning and Action Research by Singapore Teachers in the Information
 Age 11.2:155-176
- CHENG, John
 Helping New Immigrant Students Adjust: The Canadian Experience
 8.2:47-50
- CHENG, May-Hung May
 An Impact of Teaching Practice: Perceptions of Teacher Competence Among
 Student-teachers 6.1&2:45-56
 The Teaching of General Studies as an "Integrated" Subject in Hong Kong Primary
 Schools 8.2:13-28
- CHENG, Xiang Victoria
 The Pot and the Kettle: The Brewing Paradoxes of Education
 9.2/10.1:103-109
- CHENG, Yin-Cheong
 Developing the Multi-level Self-management Capacity of School Through
 Intervention 12.1:69-99
- CHEUNG, Wai-Wan
 The Implications of Implementing the Target Oriented Curriculum (TOC) for
 Teacher Education 6.1&2:37-44
- CHEUNG, Wing-Ming
 Decision Making in Funds Utilization in Primary Schools: A Case Study
 5.1:63-73
 Developing Quality School Culture Through the Outstanding School Awards
 10.2/11.1:153-163
 Developing the Multi-level Self-management Capacity of School Through
 Intervention 12.1:69-99
 Primary School Teacher Self Concept: Its Relationship with Teacher Behaviors
 and Students' Educational Outcomes 3.1:9-28

CHEUNG, Yuet-Sai

- The Relationship of Teachers' Organizational Commitment to Their Perceived
Organizational Health and Personal Characteristics in Primary Schools
4.2:27-41

CHIU, Ming-Ming

- Help! Two Case Studies of Two Primary School Students Helping Each Other in
Class
9.2/10.1:53-76

CHUN, K. W. Cecilia

- Hong Kong Primary English Teachers' Selection of Coursebooks
10.2/11.1:47-72
Teacher's Use and Adaptation of TOC English Textbooks 8.1:1-20

CHUNG, Chak

- Parental Choice of Primary Schools in Hong Kong 13.2:79-105

CHUNG, Choi-Man

- Effects of Hypermedia Authoring on Primary Students' Creative Thinking
12.2:13-28

CONIAM, David

- A Lexical View of the Language Needed by Primary Students in Hong Kong: An
Examination of Word Frequency in English Language Primary Material
5.1:75-84

- Adapting to Teaching in the Medium of English: How are Schools Helping Their
Secondary One Students Cope? 12.2:125-154

- Initial Reading: Are Our Children Learning the Right Words?
3.1:71-77

- Is the Computer Mightier Than the Pen 2.2:41-44

- Multimedia Support for Principles Related to Teaching in English-Medium
Schools 12.2:175-190

CUMMINS, Jim

- Medium of Instruction in Schools: The Case of Canada and the United States
and Its Relevance for Hong Kong 12.2:57-90

D

DEIGNAN, Alfred J.

- Importance of Moral Education 8.1:143-148

F

FRASER, Barbara J.

Parent Involvement and Participation in the Primary School, Victoria, Australia
3.2:49–54

FUNG, Y. H. Yvonne

Technology in the General Studies Syllabus for Hong Kong Primary Schools
6.1&2:143–150

G

GORDON, Anne

Hong Kong Primary Teachers' Perceptions of the Difficulties in Implementing
Task-Based Language Teaching 7.1:139–159

GYSBERS, Norman C.

Comprehensive School Guidance Programs in the United States
14.1:49–60

H

HA, Sau-Ching Amy

A Descriptive Study of Teachers' Value Orientations in Physical Education
11.2:55–74

HO, Wah-Sun

The Relationship of Teachers' Organizational Commitment to Their Perceived
Organizational Health and Personal Characteristics in Primary Schools
4.2:27–41

HUGHES, Phillip

School Leadership in a Time of Unplanned Revolution 7.2:1–14

J

JOHNS, D. P.

Present Practices, Future Discourses: Addressing Context and Relevancy of
Contemporary Professional Practice 6.1&2:57–65

K

KELLY, Albert Victor

Concepts of Primary Education—Principles into Practice 3.2:1–13
Moral Education, Democratic Imperatives and Political Constraints
13.1:55–75

L

LAI, Mee-Ling

Using the L1 Sensibly in English Language Classrooms 6.1&2:91-99

LAM, Yee-Lai Jack

Program Changes for the Manitoba Primary Schools: Promises and Problems
4.1:89-94

LAU, Man-Chu

Cultivating Critical Thinking Skills Through Reading with Young ESL Learners
12.2:191-210

LEE, C. K. John

Hong Kong Primary English Teachers' Selection of Coursebooks
10.2/11.1:47-72

Preservice Teachers' Perceptions of Reflective Teaching: An Exploratory Study
of Level of Reflectivity 6.1&2:79-90

Teacher's Use and Adaptation of TOC English Textbooks 8.1:1-20

LEE, Icy

Adapting to Teaching in the Medium of English: How are Schools Helping Their
Secondary One Students Cope? 12.2:125-154

LEUNG, Chi-Hung

Modeling of Parenting Style—A Cross-Cultural Study of Hong Kong Chinese
and Anglo-Australian 14.1:23-48

LEUNG, Cho-Nga

The Teaching of General Studies as an "Integrated" Subject in Hong Kong Primary
Schools 8.2:13-28

LEUNG, Tsan-Wing

The Relationship of Teachers' Organizational Commitment to Their Perceived
Organizational Health and Personal Characteristics in Primary Schools
4.2:27-41

LI, Y. S. Kevin

Recommended Websites on Environmental Studies 9.1:79-85

LIM, Jenny

Promoting Use of the Internet in English Language Teaching
12.2:155-174

LING TSE, Cherry

Nurturing Emergent Readers 13.2:119-142

LIU, Siu-Fai

Helping Primary Pupils Memorize the Multiplication Table

3.1:79-86

LIU, Yuk-Kwong

Innovation of Games Teaching

4.2:43-48

M

MALLET, Margaret

Learning From Information Books in the Primary School: Some Promising Strategies

2.1:31-34

MAN, Yee-Fun Evelyn

Adapting to Teaching in the Medium of English: How are Schools Helping Their Secondary One Students Cope?

12.2:125-154

Dealing with Motivation and Individual Differences in Learning English at the Early Primary Level—A Case Study

11.2:137-153

English Language Teaching (Foreword)

12.2: 91

Nurturing Emergent Readers

13.2:119-142

Promoting Use of the Internet in English Language Teaching

12.2:155-174

MOK, Hon-Tung

The Relationship of Teachers' Organizational Commitment to Their Perceived Organizational Health and Personal Characteristics in Primary Schools

4.2:27-41

N

NGAN, Ming-Yan

Parental Choice of Primary Schools in Hong Kong

13.2:79-105

Primary School Teacher Self Concept: Its Relationship with Teacher Behaviors and Students' Educational Outcomes

3.1:9-28

NIAS, Jennifer

Self or Others? Conflicting Tendencies in the Occupational Culture of English Primary School Teachers

2.2:1-9

O

OPPER, Sylvia

Comparison of Certain Structural and Organizational Features of Hong Kong Kindergartens and Nurseries

1.1:47-54

Working Conditions of Early Childhood Educators in Hong Kong
3.1:1-8

P

PANG, Sun-Keung Nicholas

Managerial Practices in Hong Kong Primary Schools 8.1:21-42

R

REYNOLDS, David

Improving the Quality of Education Through School Effectiveness: A British
Perspective 5.1:19-31

S

SANKEY, Derek

Beyond the Ideology of School-based Teacher Training 6.1&2:67-77

The Hermeneutics of Teaching and Lesson Conferencing 13.2:59-78

SHUTTLEWORTH, J. J.

Present Practices, Future Discourses: Addressing Context and Relevancy of
Contemporary Professional Practice 6.1&2:57-65

SIU, Yuen-Mei Ina

Planning a Shared Reading Unit: Experience Sharing and Practical Examples
8.2:59-67

SO, Wing-Mui Winnie

An Impact of Teaching Practice: Perceptions of Teacher Competence Among
Student-teachers 6.1&2:45-56

The Teaching of General Studies as an "Integrated" Subject in Hong Kong Primary
Schools 8.2:13-28

SZE, Paul

A Decade of Communicative Language Teaching in Hong Kong: Where From
Here 2.2:23-30

Hong Kong Primary English Teachers' Selection of Coursebooks
10.2/11.1:47-72

Parental Involvement in Extensive Reading in English: A Primary School's
Approach 8.2:69-73

Teacher's Use and Adaptation of TOC English Textbooks 8.1:1-20

- What Constitutes Subject Knowledge for Second Language Teaching? 12.2:93–123
- What Does the Secure HKAT in English Really Measure? 3.2:55–59

T

TOM, Alan R.

- Principles for Redesigning Teacher Education 6.1&2:19–27

TSANG, Chiao Liang

- An Impact of Teaching Practice: Perceptions of Teacher Competence Among Student-teachers 6.1&2:45–56

TSUI, Kwok-Tung

- The Relationship of Teachers' Organizational Commitment to Their Perceived Organizational Health and Personal Characteristics in Primary Schools 4.2:27–41

W

WALKER, Allan

- Blue Skies—Beginning Principals Learning in Context 14.2:53–65
- School Based Management Reform—Leadership Challenges 11.2:119–136

WANG, Qiang

- New Developments in Primary English Education in China—Opportunities and Challenges 12.2:243–253

WHITEHEAD, Marian R.

- Whose English? English and More in the Early Early Years 4.1:83–88

WONG, Ka-Ming

- Can Mathematical Rules and Procedures Be Taught Without Conceptual Understanding? 5.1:33–41
- Preservice Teachers' Perceptions of Reflective Teaching: An Exploratory Study of Level of Reflectivity 6.1&2:79–90

WONG, Mun

- The Characteristics of Hong Kong Children's Moral Development 13.1:1–23

- WONG, Siu-Ping
Interpersonal Skills for Teachers in Hong Kong 4.2:67-71
- WONG, Wan-Chi
The Cave-Metaphor Reinterpreted 7.2:107-111
- WONG, Yeuk-Han Cecilia
Blue Skies—Beginning Principals Learning in Context 14.2:53-65
- WONG YU, La-Wah
The Teaching of General Studies as an “Integrated” Subject in Hong Kong Primary Schools 8.2:13-28
- WU, Wing-Yin
Help! Two Case Studies of Two Primary School Students Helping Each Other in Class 9.2/10.1:53-76
- Y**
- YEUNG, See-Shing
Helping Primary Pupils Memorize the Multiplication Table 3.1:79-86
Reading Comprehension Instructions Re-considered 1.1:55-60
- YEUNG, Veng-Meng
Primary School Teacher Self Concept: Its Relationship with Teacher Behaviors and Students’ Educational Outcomes 3.1:9-28
- YUEN, Lai-Chun Yvonne
Effects of Hypermedia Authoring on Primary Students’ Creative Thinking 12.2:13-28
- 尹后慶
「研究性學習」實施中幾個問題的思考 10.2/11.1:177-183
- 孔企平
中、英、港小學數學教科書編寫特點之分析 7.2:59-70
- 孔美琪
幼兒教育新文化——淺析香港的幼兒教育政策 10.2/11.1:117-127
- 孔繁盛
學校教學資源的重新有效調配：可行性與實踐建議 11.2:99-107
- 文玉清
小學中文科課本中兒童文學元素與情感教育 5.2:39-52

文思慧

Let Them Eat Data—How Computers Affect Education, Cultural Diversity, and the

Prospects of Ecological Sustainability (Book Review) 9.2/10.1:143-147

香港小學環境教育的現狀與反響(前言) 9.1:65-67

環境教育參考讀物 9.1:75-78

方格

小學兒童數學成績及其學習動機的比較研究 2.2:51-56

方富熹

小學兒童數學成績及其學習動機的比較研究 2.2:51-56

方駿

鄉村師範專科學校(1946-1954): 香港教師教育史上的重要一頁

9.1:1-19

王文秀

台灣小學輔導工作的發展與專業內涵之實施現況 14.1:83-100

王泉根

簡識中國新時期兒童文學 12.1:113-116

王香生

「全方位學習」在小學體育教學之實施 10.2/11.1:111-116

王笑娟

香港小學中文科課本中的父母親形象研究 7.1:21-37

王嘉毅

西北貧困地區農村小學社會課程實施狀況的個案調查

10.2/11.1:33-46

王麗斐

台灣小學輔導工作的發展與專業內涵之實施現況 14.1:83-100

古鼎儀

澳門小學課程與教學現況和未來發展方向 11.2:109-117

史英

關於設計一個「教法」 8.1:103-110

田秀蘭

台灣小學輔導工作的發展與專業內涵之實施現況 14.1:83-100

伍國雄

有效能課室的特性 2.1:1-10

教育政策的經濟層面分析: 一個初步的架構 3.1:55-63

- 學校管理新措施與策略管理 4.2:1-15
- 成子娟
中、港學前數學教學的問題分析——從一項教學改革中獲得的啟示 6.1&2:137-142
- 朱立強
強迫教育——法理上的根據與實施上的問題 2.1:35-39
- 朱嘉穎
一個都不能少——「小學生在中、英、數三科學習動機與模式」
發展與研究計劃 10.2/11.1:165-176
- 江光榮
中國大陸中小學心理輔導發展述評 14.1:65-82
- 何兆麟
香港小學教師對「家長參與學校教育工作」的「態度」之調查研究 3.2:39-48
- 何肯志
學校合併面臨左右兩難——美國與台灣的經驗 13.2:143-162
- 何振傑
從「教育改革」看教師教學範式的轉變 10.2/11.1:101-106
- 何偉傑
香港小學中文科教師中文能力研究 6.1&2:101-110
香港小學中文科課本中的父母親形象研究 7.1:21-37
- 何雲星
香港小六學生文化個案研究 4.1:57-67
- 何瑞珠
台灣教育改革中的另類學校——種籽學苑與北政自主學習實驗班 9.1:107-112
- 何萬貫
小學高年級學生對漢字筆畫的認識 7.2:15-41
- 余煊
強迫教育——法理上的根據與實施上的問題 2.1:35-39
- 余可茵
香港家長為子女選擇小學的考慮因素 14.1:1-21
- 余向前
校舍與課外活動——舊型屋村小學之研究 6.1&2:119-128

- 余榮燊
 小學數學應用題與課程設計——澳門經驗 4.1:1-9
- 吳也顯
 教學中師生交流和協調的藝術 1.1:71-76
- 吳少玲
 學校內推行課程改革——何去何從? 10.2/11.1:107-110
- 吳玉英
 學校內推行課程改革——何去何從? 10.2/11.1:107-110
- 吳迅榮
 家長參與學校教育的角色 10.2/11.1:13-32
 教師在推行「家長參與」的教育變革時期的價值取向 12.1:45-67
- 吳慧顏
 既要「母語教學」，也要教好英文——就兒童如何學習語文提一些經驗、
 見解和方案 9.1:99-106
 德國奧市兒童中文班經驗 9.2/10.1:125-133
- 呂焯權
 香港小學校長教學領導的研究 3.1:29-36
- 李子建
 小學環境教育的取向：課程範式之觀點 4.1:69-75
 兒童、兒童文學教育與課程 12.1:1-9
 香港學校界別的知識管理平台 13.1:163-180
 《基礎教育學報》座談會：兒童文學與教育 12.1:141-150
 教育改革的反思 10.2/11.1:3-12
 普及教育制度下中文教師之信念與實踐：一個初步的探究
 8.2:29-43
 跨課程語文、全語文和大語文教育——初探語文課程的組織與取向
 12.2:1-12
 「德育及公民教育校本課程設計」計劃的經驗 14.2:21-27
 「學生領袖發展計劃——創意批判、關愛承擔」的概念與內容
 14.2:29-38
 學校、課程與教學改革的取向與展望 11.2:1-13
- 李少鋒
 小學全方位學生輔導服務 14.1:141-144

- 李少鶴
 一個有關資助小學學校環境特質的研究 3.1:37-53
 香港資助小學教師升級制度初探 2.1:41-45
- 李沛鎧
 香港津貼小學教師校政決策參與研究 4.1:21-39
- 李孟正
 香港小六學生文化個案研究 4.1:57-67
- 李芳樂
 小學中文科教學常序 9.1:35-52
 數學錯誤成因的探討 4.1:77-82
 應用微型電腦編製授課時間表 4.2:61-65
- 李炯輝
 香港小學教師工作厭倦與個人特性、專業取向和社群助力的相關研究 4.2:17-26
- 李帶生
 高小低成績組學生的學業成績歸因及其與抑鬱的關係 7.1:67-89
- 李淑貞
 學校內推行課程改革——何去何從? 10.2/11.1:107-110
- 李傑江
 《教育——財富蘊藏其中》——國際廿一世紀教育委員會向聯合國教科文組織提交的報告(書評) 7.2:125-130
- 李萍
 中國大陸德育的意識形態功能分析及發展的思考 13.1:97-113
- 李煜鴻
 香港津貼小學教師校政決策參與研究 4.1:21-39
- 李慧貞
 新轉全日制小學——教師的期望與實際情況 5.1:51-62
- 佘文基
 小學輔導工作的督導安排：現況與挑戰 14.1:121-139
- 侑典爸爸(筆名)
 我和我的森林小子——一個父親的自省和告白 8.1:111-113
- 周炳明
 香港小學活動教學的現況評估 4.1:41-56

- 岳曉東
從人本主義心理學談學校本位輔導的指導思想 4.2:55-59
- 林文寶
兒童、文學與閱讀 12.1:131-140
- 林向成
香港小學校長教學領導的研究 3.1:29-36
- 林幸台
台灣小學輔導工作的發展與專業內涵之實施現況 14.1:83-100
- 林青蘭
兒童電影院 8.1:97-102
- 林美珠
台灣小學輔導工作的發展與專業內涵之實施現況 14.1:83-100
- 林惠真
家長的參與活化了學校教育——台灣家長的任務與成果
10.2/11.1:129-136
- 林智中
Changing the Curriculum: The Impact of Reform on Primary Schooling in Hong Kong
(Book Review) 9.2/10.1:149-150
香港小學數學教學現況的探討 5.2:11-17
新轉全日制小學——教師的期望與實際情況 5.1:51-62
課程發展議會建議我們做甚麼類型的課程統整呢？ 11.2:75-85
- 林濱
中國大陸德育的意識形態功能分析及發展的思考 13.1:97-113
- 金薇薇
試析學校教育科研的誤區及其矯正 11.2:209-218
- 冼婉紅
新轉全日制小學——教師的期望與實際情況 5.1:51-62
- 侯傑泰
小班是否物有所值？——主觀感覺與客觀理據 14.2:43-52
中、港學前數學教學的問題分析——從一項教學改革中獲得的啟示
6.1&2:137-142
教師稱讚或責罵對小學生的訊息意義 1.1:37-46
- 柯政
不恰當的教師評價制度對小學教師人格影響之研究 13.2:39-57

- 胡少偉
香港小學活動教學的現況評估 4.1:41-56
- 范國
香港小學中文科教師中文能力研究 6.1&2:101-110
- 韋惠英
誦詩識字——小一學生提早閱讀試驗計劃 8.1:123-128
- 唐美蘭
中港台小學中國語文科課程綱要初步分析比較 7.1:115-138
- 夏秀禎
「自我評鑑」方法於初中體育科教學回饋之應用 8.1:43-56
「學生領袖發展計劃——創意批判、關愛承擔」的概念與內容
14.2:29-38
- 夏雪梅
不恰當的教師評價制度對小學教師人格影響之研究 13.2:39-57
- 孫旭花
學生數學觀的個案刻畫 11.2:15-34
- 容向紅
中文單元教學理論研究、教材編寫、教學實踐之評論：
1978年以來中國內地的發展 12.1:165-180
- 容志賢
香港津貼小學教師校政決策參與研究 4.1:21-39
- 徐冰鷗
西北貧困地區農村小學社會課程實施狀況的個案調查
10.2/11.1:33-46
- 徐俊祥
課程與教學的反思——一個傳記式研究法的實例 5.2:19-29
- 徐潔明
英國「國家寫作計劃」研究 3.1:65-69
- 徐錦堯
天主教的大公精神對德育的啟示 13.1:153-162
- 祝新華
中文單元教學理論研究、教材編寫、教學實踐之評論：
1978年以來中國內地的發展 12.1:165-180
中國學生作文能力測評研究 6.1&2:151-157

袁文得

小學輔導工作的督導安排：現況與挑戰 14.1:121-139

香港小學輔導工作：專業化的困局與迷思 11.2:87-98

袁淑華

香港小學教師工作厭倦與個人特性、專業取向和社群助力的相關研究
4.2:17-26

馬雲鵬

中國大陸與香港小學數學教學大綱的比較 5.2:67-71

馬慶堂

小學數學應用題與課程設計——澳門經驗 4.1:1-9

澳門小學課程與教學現況和未來發展方向 11.2:109-117

高慕蓮

《基礎教育學報》座談會：兒童文學與教育 12.1:141-150

香港學校界別的知識管理平台 13.1:163-180

埤(筆名)

充實、愉快的兩年 9.2/10.1:97-101

崔允漵

不恰當的教師評價制度對小學教師人格影響之研究 13.2:39-57

常錦意

從一間津貼小學探討教師對學校工作的投入感及其因素
5.1:85-94

張子江

淺談基督教教育 8.1:149-153

張文光

民間力量結合的教育自主運動——爭取小班教學運動的意義
14.2:39-42

張月茜

給孩子思考及創作的空間 8.1:117-118

張永明

家長參與學校教育：理念、實踐和管理 5.2:57-66

張田若

「集中識字、大量閱讀、分步習作」：教學體系對語文教育改革的貢獻
1.1:67-70

- 張志鴻
教師稱讚或責罵對小學生的訊息意義 1.1:37-46
- 張杏冰
提升兒童創造力與表達能力的體育活動——創作性動作活動 12.2:225-230
- 張紅娟
中國大陸德育的意識形態功能分析及發展的思考 13.1:97-113
- 張桂蓮
香港小學中文科課本中的父母親形象研究 7.1:21-37
- 張國華
變動中的社會秩序，變動中的教育秩序——小學校長如何面對九十年代的挑戰 3.2:33-38
- 張紫來
中文教學品質圈：一個社區協作推動教育的實例 12.1:151-164
- 張雁凌
新轉全日制小學——教師的期望與實際情況 5.1:51-62
- 戚本盛
資訊科技教育書籍八種（書評） 8.1:161-166
- 梁佩雲
小學中文科教科書質素評鑑階段研究報告（一） 7.1:91-114
教學實錄對促進教學法學習的效用 13.1:35-54
- 梁念明
田家炳先生訪談錄——一位儒商對教育的期望 7.2: 87-93
《基礎教育學報》座談會：兒童文學與教育 12.1:141-150
- 梁恩榮
香港公民教育老師的民族教育觀 12.2:29-56
- 梁振威
小學中文科教科書質素評鑑階段研究報告（一） 7.1:91-114
普及教育制度下中文教師之信念與實踐：一個初步的探究 8.2:29-43
- 梁敏兒
兩文三語政策與多文化主義 9.2/10.1:23-36

- 梁淑儀
香港小學活動教學的現況評估 4.1:41-56
- 莫禮時
改革學校課程——香港目標為本課程改革的啟示 7.1:1-20
- 許銘欽
「學校課程總體營造」觀點——永安課程概述 10.2/11.1:185-191
- 許慧珠
香港家長為子女選擇小學的考慮因素 14.1:1-21
- 連文嘗
「合作式通達教學法」對「無心向學學生」的教學成效 5.2:31-37
- 郭婉儀
學前兒童對中文字形結構的認識 13.2:23-38
- 陳子典
兒童故事與寓言中哲理性之比較 12.1:117-120
- 陳永明
中國面向二十一世紀基礎教育優秀教師之培訓 6.1&2:11-17
- 陳汝潔
「校本親子閱讀計劃」經驗分享 8.1:129-132
- 陳志成
「語法分辨法」對小學生學習普通話輕聲的效果研究 8.1:57-89
- 陳若敏
Staff Relationships in the Primary School: A Study of Organizational Cultures
(Book Review) 2.1:51
小學教師教育信念的轉變與活動教學政策 2.1:19-25
評《整全小學課程發展》(書評) 3.2:61-62
- 陳茂釗
小學輔導工作的督導安排：現況與挑戰 14.1:121-139
香港小學輔導工作：專業化的困局與迷思 11.2:87-98
評「中學學位分配政策」 2.2:37-40
- 陳倩兒
香港小學活動教學的現況評估 4.1:41-56
- 陳婉華
香港小六學生文化個案研究 4.1:57-67

陳莉莉

學前兒童對中文字形結構的認識 13.2:23-38

陳超武

強迫教育——法理上的根據與實施上的問題 2.1:35-39

陳嘉琪

改革學校課程——香港目標為本課程改革的啟示 7.1:1-20

陳維鄂

「學生領袖發展計劃——創意批判、關愛承擔」的概念與內容
14.2:29-38

陳維德(筆名)

老師，笑多一點點，可以嗎？ 9.2/10.1:95-96

陳慧萍

從一間津貼小學探討教師對學校工作的投入感及其因素
5.1:85-94

陳棧

「三算結合」是首創的改革、有益的探索 2.1:47-50

談談「三算結合」的基本做法和珠算的教育功能 5.1:95-99

陳錦洲

香港小學教師對「家長參與學校教育工作」的「態度」之調查研究
3.2:39-48

陳寶蓮

普及教育制度下中文教師之信念與實踐：一個初步的探究
8.2:29-43

陸方鈺儀

從系統理念看家庭與小學輔導 14.1:101-120

陸瑩珮

教師在課外活動中的法律權責 2.2:45-50

麥肖玲

田家炳先生訪談錄——一位儒商對教育的期望 7.2: 87-93

從本地學校到國際學校——三位香港學生的經驗談(前言)
9.2:91-94

森林小學簡介 8.1:93-96

新移民學童教育——香港與加拿大的比較(前言) 8.2:45-46

麥長富

- 香港津貼小學教師校政決策參與研究 4.1:21-39

麥思源

- 「二合一」：常識與語文的綜合學習 7.2:95-106

彭健夫

- 廉政公署學校德育教材製作經驗分享 13.1:145-151

曾式慶

- 香港小學教師對「家長參與學校教育工作」的「態度」之調查研究
3.2:39-48

曾昭亮

- 老師在任教小學常識科中與科學有關課題時所遇到的困難
7.2:43-57

曾樹森

- 從一間津貼小學探討教師對學校工作的投入感及其因素
5.1:85-94

曾錫文

- 中港台小學中國語文科課程綱要初步分析比較 7.1:115-138

程曉樵

- 新富裕者階層和新貧困者階層的受教育機會 11.2:199-207

賀國強

- 級會與校友會的關係 5.2:53-55

馮文正

- 強迫教育——法理上的根據與實施上的問題 2.1:35-39

馮育意

- 香港小學活動教學的現況評估 4.1:41-56

馮剛

- 小學兒童數學成績及其學習動機的比較研究 2.2:51-56

馮家正

- 一個有關資助小學學校環境特質的研究 3.1:37-53
香港資助小學教師升級制度初探 2.1:41-45

馮碧珊

- 「做個小詩人」——結合音樂與寫作來引導兒童創作詩歌
9.1:91-98

馮翠兒

小學中文教科書質素評鑑階段研究報告(一) 7.1:91-114

黃仁娜

小學中文教科書質素評鑑階段研究報告(一) 7.1:91-114

黃玉璇

香港津貼小學教師校政決策參與研究 4.1:21-39

黃成焯

香港小學教師對「家長參與學校教育工作」的「態度」之調查研究
3.2:39-48

黃旭輝

英國「國家寫作計劃」研究 3.1:65-69

黃秀琴

教師在課外活動中的法律權責 2.2:45-50

黃家鳴

生活情境中的數學與學校的數學學習 7.1:161-167

香港小學數學教學現況的探討 5.2:11-17

黃國輝

香港小學教師工作厭倦與個人特性、專業取向和社群助力的相關研究
4.2:17-26

黃敏兒

香港小六學生文化個案研究 4.1:57-67

黃敏儀

香港小學中文科課本中的父母親形象研究 7.1:21-37

黃晶榕

香港新移民學童的教育問題 8.2:51-54

黃榮坤

對環境教育的重新檢視 9.1:69-74

黃毅英

香港小學數學教學現況的探討 5.2:11-17

教師教育階段性的探討 2.2:31-29

學生數學觀的個案刻畫 11.2:15-34

黃潔蓮

如何提高學生的自我觀念 2.1:27-29

黃顯華

- 一個都不能少——「小學生在中、英、數三科學習動機與模式」
發展與研究計劃 10.2/11.1:165-176
- 中港台小學中國語文課程綱要初步分析比較 7.1:115-138
- 共同核心課程剖析 1.1:29-36
- 教師教育階段性的探討 2.2:31-35
- 普及教育制度下中文教師之信念與實踐：一個初步的探究
8.2:29-43

楊思賢

- 對活動教學的一點信念 7.2:119-123

楊慶餘

- 走出傳統的兒童道德教育誤區 13.1:115-126

楊熾均

- 田家炳先生訪談錄——一位儒商對教育的期望 7.2:87-93
- 兒童文學(前言) 12.1:101
- 《基礎教育學報》座談會：兒童文學與教育 12.1:141-150

睦庭爸爸(筆名)

- 從「革命期」到「新生活運動」 8.1:115-116

葉建源

- 教育改革就是社會改革 8.1:119-121

葉國華

- 一個有關資助小學學校環境特質的研究 3.1:37-53
- 香港資助小學教師升級制度初探 2.1:41-45

葉殿恩

- 常識科的教學策略 9.1:53-63

葉穎暉

- 小學高年級學生對漢字筆畫的認識 7.2:15-41

鄒秉恩

- 教師稱讚或責罵對小學生的訊息意義 1.1:37-46

鄔潔貞

- 小學輔導工作的反思 14.1:145-148

靳玉樂

- 走向新課程：內地基礎教育課程改革的特點 10.2/11.1:137-145

趙志成

普及教育制度下中文教師之信念與實踐：一個初步的探究
8.2:29-43

夢那不可能的夢：香港躍進學校計劃
8.1:155-160

趙飛鳳

從「教育改革」看教師教學範式的轉變
10.2/11.1:101-106

趙琳成

香港小學教師工作厭倦與個人特性、專業取向和社群助力的相關研究
4.2:17-26

齊齊

中國大陸的中學英語教學大綱、英語課程標準和英語教科書
12.2:211-223

劉子濂

教師在課外活動中的法律權責
2.2:45-50

劉玉玲

介紹北京民辦幼兒英語班——兼論優質教育、家長參與和民辦課程

新功能
8.2:75-82

北京的國際學校——不一樣的國際
8.1:133-141

北京學前教育
7.2:113-117

京城家長新意念——消費、爭競與自主
9.2/10.1:135-141

貴族學校再現？——北京私立基礎教育寄宿制學校之創辦
9.1:113-116

雙語人的神話——外籍華裔學童在京的中英雙語學習路
10.2/11.1:193-200

劉兆瑛

小學輔導工作的督導安排：現況與挑戰
14.1:121-139

香港小學輔導工作：專業化的困局與迷思
11.2:87-98

華人社會初等教育的學校輔導(前言)
14.1:61-63

劉煦元

香港小學校長教學領導的研究
3.1:29-36

劉鳴(筆名)

環保之旅——反省篇
9.1:87-89

劉鳳鸞

布魯納發現學習理論的實踐——以講授兒童文學課文為例
12.1:31-44

- 宗教教育與兒童文學——如何運用兒童文學篇章進行基督教教育
9.2/10.1:111-124
- 劉潔玲
中文閱讀教學的新模式——閱讀策略教學課程的教學經驗
13.2:1-22
- 歐用生
開放與卓越——台灣師資培育的改革與發展
6.1&2:1-10
- 潘慈如
談香港小學教師對《常用字字形表》的認識
9.1:21-34
- 潘麗雯
普及教育制度下中文教師之信念與實踐：一個初步的探究
8.2:29-43
- 蔣風
人生最早的教科書——試論兒童文學和兒童成長的關係
12.1:103-112
- 蔡梓瑜
澳門兒童自我發展的困境及出路——學校道德教育的探討
13.1:127-143
- 蔡學富
香港小六學生文化個案研究
4.1:57-67
- 鄭可傑
新轉全日制小學——教師的期望與實際情況
5.1:51-62
- 鄭美紅
老師在任教小學常識科中與科學有關課題時所遇到的困難
7.2:43-57
- 鄭堅義
「學生領袖發展計劃——創意批判、關愛承擔」的概念與內容
14.2:29-38
- 鄭漢文
「學生領袖發展計劃——創意批判、關愛承擔」的概念與內容
14.2:29-38
- 鄭燕祥
有效能課室的特性
2.1:1-10
香港小學校長之領導研究
3.2:15-25

- 香港小學教育質素的初步剖析 5.1:1-17
- 香港小學教師專業取向的相關研究 2.2:11-21
- 家長參與學校教育：理念、實踐和管理 5.2:57-66
- 校本管理與外控管理的理念 1.1:3-19
- 教育政策的經濟層面分析：一個初步的架構 3.1:55-63
- 學校管理新措施與策略管理 4.2:1-15
- 學校課程改革的機制 4.1:11-20
- 鄧城鋒
- 香港華文小學學制演變分析 9.2/10.1:77-89
- 鄧幹明
- 數學課堂實踐新路向 13.2:107-118
- 鄧薇先
- 強迫教育——法理上的根據與實施上的問題 2.1:35-39
- 教師稱讚或責罵對小學生的訊息意義 1.1:37-46
- 黎子仁
- 香港小學校長教學領導的研究 3.1:29-36
- 盧乃桂
- 教育改革潮中的教師和教師發展 10.2/11.1:73-100
- 盧敏玲
- 作為「啟蒙過程」的師資培訓 6.1&2:111-118
- 改革學校課程——香港目標為本課程改革的啟示 7.1:1-20
- 盧興翹
- 從香港普通話科的特質談到師資培訓工作 8.2:1-12
- 霍玉英
- 童詩教學：審美教育的三種境界 12.1:11-30
- 龍精亮
- 香港小學公民教育的改革 13.1:25-34
- 謝均才
- 「德育及公民教育校本課程設計」計劃的經驗 14.2:21-27
- 德育何去何從？(前言) 13.1:77-79
- 謝雪梅
- 教學實錄對促進教學法學習的效用 13.1:35-54
- 謝錫金
- 英國「國家寫作計劃」研究 3.1:65-69

- 鍾明華
 中國大陸德育的意識形態功能分析及發展的思考 13.1:97-113
- 鍾淑英
 香港小學校長教學領導的研究 3.1:29-36
- 鍾樹森
 級會與校友會的關係 5.2:53-55
- 簡成熙
 道德教育的進行：傳統、現代與後現代的省思 13.1:81-95
- 簡國材
 香港小學課程的編訂與實施 1.1:20-28
- 簡毓玲
 讓孩子美夢成真——大朋友與小朋友的午餐約會 11.2:193-198
- 魏興
 教師在課外活動中的法律權責 2.2:45-50
- 龐憶華
 邁向共同責任的家校合作 8.2:83-89
- 羅念慈
 從一間津貼小學探討教師對學校工作的投入感及其因素
 5.1:85-94
- 羅浩源
 從非一般的數學練習簿看兩個中學生的數學學習歷程
 12.2:231-242
- 羅啟康
 香港小學教師工作厭倦與個人特性、專業取向和社群助力的相關研究
 4.2:17-26
- 羅陸慧英
 作為「啟蒙過程」的師資培訓 6.1&2:111-118
- 譚志明
 從一間津貼小學探討教師對學校工作的投入感及其因素
 5.1:85-94
- 譚卓雄
 香港資助小學的「對外公共關係」活動的探討 7.1:39-65
- 譚偉明
 中文教學品質圈：一個社區協作推動教育改革的實例
 12.1:151-164

- 香港家長為子女選擇小學的考慮因素 14.1:1-21
- 香港學校界別的知識管理平台 13.1:163-180
- 家長參與學校教育：理念、實踐和管理 5.2:57-66
- 學校與社區關係：現實與張力 14.2:1-20
- 譚國鈞
- 一個有關資助小學學校環境特質的研究 3.1:37-53
- 香港資助小學教師升級制度初探 2.1:41-45
- 關之英
- 洋紫荊中的胡姬蘭：香港新加坡國際學校對香港教育改革的啟示 11.2:177-191
- 教師和家長對香港小學生寫作情況的看法 6.1&2:129-136
- 關伯強
- 中港台小學中國語文科課程綱要初步分析比較 7.1:115-138
- 關慕儀
- 教師在課外活動中的法律權責 2.2:45-50
- 嚴永晃
- 廣東省社經轉變與小學師訓 1.1:61-66
- 嚴淑女
- 兒童、兒童文學與網際網路 12.1:121-130
- 蘇淑冰
- 新轉全日制小學——教師的期望與實際情況 5.1:51-62
- 蘇朝暉
- 澳門基礎教育制度的檢討 10.2/11.1:147-152
- 蘇詠梅
- 小學科學學習：建構學習及統整經驗的課程設計建議 11.2:35-53
- 老師在任教小學常識科中與科學有關課題時所遇到的困難 7.2:43-57
- 蘇潔玉
- 教學實錄對促進教學法學習的效用 13.1:35-54