

香港中文大學教育學院及香港教育研究所合辦

教師專業發展系列夏季課程

# 如何促進學生的價值思考

## 簡介：

在新高中改革浪潮中，「終身學習、全人發展」是教育局一直強調的重要目標。要學生具備終身學習的能力，首要提升他們的思考能力；要學生成為有人生方向、具通達識見的人，價值思維不可或缺。為了讓教師和相關專業人員更能掌握促進學生價值思考的原則和方法，我們在六月將舉辦一系列專業發展工作坊，就不同價值主題的教學作研討和示範。與此同時，我們亦為高中學生首次開辦「思考價值」課程（另紙介紹），期望跟教育同仁一起為培育香港青少年的價值思考而努力。

## 對象：

教師、社工、青少年工作者  
（上限40人）

## 費用：

工作坊每節\$80；  
四節特惠 \$240

## 查詢：

香港教育研究所  
hkier-training@cuhk.edu.hk;  
3163 4490 / 3163 4467

工作坊主題（內容簡述及報名表見於背頁）

### ◁ 價值思考之始：思考自我 ▷

導師：唐欣怡女士

日期：2010年6月5日（六）

時間：10:00am-12:30pm

地點：香港中文大學崇基學院利黃瑤璧樓202室

### ▷ 左右做人難！：思考共處 ◁

導師：伍美蓮博士

日期：2010年6月5日（六）

時間：2:00pm-4:30pm

地點：香港中文大學崇基學院利黃瑤璧樓202室

### ◁ 誰是香港人？：思考社會 ▷

導師：伍美蓮博士

日期：2010年6月19日（六）

時間：10:00am-12:30pm

地點：香港中文大學崇基學院許讓成樓G05室

### ▷ 思考流行文化 ◁

導師：唐欣怡女士

日期：2010年6月19日（六）

時間：2:00pm-4:30pm

地點：香港中文大學崇基學院許讓成樓G05室

## 工作坊內容簡述

| 課題              | 內容簡述   |
|-----------------|--|
| 價值思考之始：<br>思考自我 | 若然價值教育為的是促進美好人生，那麼在促進學生的價值思考之前，首要幫助學生了解自己。然而，在幫助學生了解自己之前，或許我們要先了解自己更多。例如，哪些價值觀是我們一直持守著的？甚麼人生於我是美好的？                        |
| 左右做人難！：<br>思考共處 | 有說現在的年青人太自我中心，總不懂得跟別人和諧共處。事實上，人倫相處之道，談何容易？就連成年人亦常常感到左右做人難吧！或者，我們應該先思索種種人情（親情、友情、愛情……等）對我們的重要性，然後再細想怎樣才算恰當的相處之道。            |
| 誰是香港人？：<br>思考社會 | 香港是淘金天堂？色慾都市？文化沙漠？……生於斯、長於斯，我們怎樣了解這個看似熟悉、卻又難以捉摸的城市和它的文化？當中有甚麼是我們欣賞珍惜的，又有哪些是我們討厭排斥的？我們從何認定自己香港人的身分？我們又怎樣幫助年青人尋覓和建立他們的香港人身分？ |
| 思考流行文化          | 生活之中，流行文化無孔不入，一直在潛移默化青少年的價值觀。我們該如何解讀種種流行文化現象，方能解放學生偏狹的思想，並「解毒」潮流文化？  |

## 導師簡介

唐欣怡女士

香港中文大學教育學院香港教育研究所價值教育文學碩士課程 課程主任

伍美蓮博士

香港中文大學教育學院香港教育研究所價值教育文學碩士課程 導師

## 報名方法

填妥下表（影印本亦可），連同劃線支票（抬頭：香港中文大學，支票背面寫上報名人姓名及聯絡電話）寄交：香港新界沙田香港中文大學何添樓 204 室，香港教育研究所。信封面請註明「如何促進學生的價值思考報名」。查詢請電 3163 4490 / 3163 4467。

**截止報名日期：2010 年 5 月 20 日（四）（先到先得，額滿即止，成功申請者將獲電郵通知）**

姓名：\_\_\_\_\_ 工作機構：\_\_\_\_\_

職銜：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

本人欲報名參加之工作坊\*：（請✓）

- 價值思考之始：思考自我（6 月 5 日 10:00am-12:30pm）
- 左右做人難！：思考共處（6 月 5 日 2:00pm-4:30pm）
- 誰是香港人？：思考社會（6 月 19 日 10:00am-12:30pm）
- 思考流行文化（6 月 19 日 2:00pm-4:30pm）

\* 每節\$80，四節特惠\$240。