

目 錄

序 言	v
鳴 謝	vi
1 學校改進的國際視野	1
第一節 學校改進的知識基礎	1
第二節 學校改進在不同地區的發展	24
2 學校改進與教育項目評鑑概念的發展	33
第一節 教育項目評鑑的概念及模式	34
第二節 教學的歷史發展脈絡	43
第三節 學校改進項目的評鑑	49
3 學校改進的本土環境	55
第一節 本地教育與課程改革	55
第二節 學校在教育改革環境下的挑戰與 學校改進支援團隊的角色	66
4 本地學校改進計劃的實踐策略	85
第一節 政府、大學、學校的三方協作	88
第二節 以提升專業共力及重視教學效能為學校改進的目標	93
第三節 建基於學校情勢的學校改進	101
第四節 整全、互動、有機的學校改進	105

第五節 校本支援與跨校網絡的相互帶動	123
第六節 涵蓋各個教育範疇的專業支援團隊	133
5 支援計劃的探索：香港學校文化及課堂教學	143
第一節 探索本地學校文化與能量	143
第二節 本地學校課堂教學效能檢視	166
6 學校整體改進的進路與發展歷程個案	187
第一節 帶動學校整體發展的不同進路	188
第二節 學校改進的發展歷程個案	207
7 學校改進經驗的總結	241
第一節 促進學校改進的內在條件	241
第二節 推動學校改進的策略	246
第三節 以「共力式」建設抗衡「競爭性」摧毀	269
第四節 教育政策與學校改進的關係	272
第五節 全面學校改進工作的發展與反思	276
參考文獻	285