



中大職協對香港中文大學“策略計劃大綱”的意見

香港中文大學為長遠發展提出“策略計劃大綱”，並推出系列諮詢會，收羅各方意見。本會同仁雖非教員，然支援教研，同為協助校方推行大學使命。經過內部討論以後，本會對大學策略計劃有如下的觀察及期望：

1. 校方根據大學使命、學術趨勢、香港定位及吸納國家級資源能力而定下五個主要領域，誠深思熟慮。然而於“香港定位”一項似較為保守而只及於經濟與金融。香港位於中國以至世界上的特殊位置實一極為重要資源。香港位處中西文化交融之匯，資訊流通暢順，兩文三語能力比周遭地區為強，多年以來均為世界認識中國之窗。故除了加強中國研究以外，現今更應發展成為中國認識世界的主要據點，為國家發展作出重要貢獻。

環顧世界一流大學均有深厚的外國研究傳統，如倫敦大學的亞非學院、史丹福大學的胡佛研究所、東京大學的東洋文化研究所。而中文大學於中外文化交流的貢獻也為社會人士所認可；早前中大獲得港幣一億元捐贈作為國際交流、學術及發展之用，實為明證。大學方面也重點提出培養學生國際視野和能力（“大綱”草案第 3.1 段）。故建議校方本著企業家的前瞻開拓精神，不囿於現有資源，加強國外研究，讓大學均衡發展而走上世界一流之路。

2. 校方為教研資源分配及質素保證而釐定客觀評審準則。然而當抽象的質素概念化作具體數字時，真實反而有不定程度的扭曲。大學對學生提供的應該是對學生發展最為有利的方案。而根據本會收集的意見，現行評審機制反而變為由學生主導課程與教學，把大學與學生的關係由 client 變為 customer and seller。此中分野不需細表。故本會建議校方考慮更多元化的評審機制。
3. 大學員工對工作的熱誠與投入，實為大學能否有效達至使命的重要因素。然而經過多年資源削減而導致的一系列人事制度變遷，對各級員工的士氣及認同有嚴重打擊。既然薪酬受制於撥款及就業市場，建議校方加強大學員工（不論教學或非教學）的就業穩定性，如加開長期合約職位與延長合約年期，並在新開或改組校內部門時訂立原有員工保障政策，優先接納本校原有員工，避免一方面關閉部門而裁員，另一方面又新聘人手，讓人非議。敬希校方慎重考慮。
4. 有鑑於學生的大幅增長及大學生活對學生發展的重要性，校方建議新增書院以利非形式教育的施行。本會於此基本認同校方，也同意新書院不必囿於現時模式（“大綱”草案第 3.5 段），但建議校方避免將教學設施過分分散於校園而加重校內交通壓力及浪費師生寶貴時間，同時也需簡化組織結構，以免既加重人手壓力又影響效率。
5. 為有效落實政策，資源分配不能限於教研的直接投入。校方亦應同時考慮各支援單位的硬軟件需要，如 IT 網絡、各種應用系統及圖書館服務、員生保健等的配合及增強。最後當然亦要因應需要而增加協調及支援部門的人手。為求保持服務質素，教師和支援人員的比例應維持不變。

香 港 中 文 大 學

秘 書 處

敬啟者：貴會就大學的策略計劃大綱草案提交的意見書已經收悉。你們關心大學發展，積極討論及回應策略計劃大綱草案，謹此衷心致謝。大學將仔細考慮貴會及其他個人或團體所提意見，再編撰策略計劃的定稿。順候

時祺

此致

香港中文大學職員協會會長

李永元先生

大學秘書長



敬啟

二〇〇五年十一月九日

副本致：劉遵義校長

香港新界沙田

電報掛號

專用電報訊號

圖文傳真

電話：二六〇九六〇〇〇・二六〇九七〇〇〇

六三三二

五〇三〇〇 CUHK HX

一八五二二二六〇三三・五五四四