
理想的高等教育

提倡理念、高舉道德，
往往與今天的市場價值、
競爭排名背道而馳。

大學的校長，
就需要在這張力之間找出平衡。

中文大學出版社：具有版權的資料

大學教育的價值理念

2010 / 07 / 01

懷著戰戰兢兢的心情，我接任成為第七任校長。一年前的我，從沒有想到有一天會走上這麼重要的崗位。但二十五年來從臨床訓練、當博士生以至成為教職員團隊的一分子，我身上流的都是中大的血，我認為我自己是個百分百的中大人。

起初接受提名的時候，心裡預料的是，書院加上學系的工作再乘以四，大概就是校長的責任吧。原來這是大錯特錯。作為一所大學領導人，工作遠比我想像的來得複雜。大學的傳統和理念、持分者的感情和執著、教育的實踐和方向、資源的爭取和分配、人事的變動和處理，還有很多很多，都落在校長和他的領導班子身上。

很多新上任的校長，都立志要打造他的大學成為排名榜首的學府，但復旦大學和寧波諾丁漢大學校長楊福家說得好：「大學之所

以稱為大學，關鍵在於她的文化存在和精神存在。大學文化是追求真理的文化，是嚴謹求實的文化，是追求理想和人生抱負的文化，是崇尚學術自由的文化，是提倡理論聯繫實際的文化，是崇尚道德的文化，是大度包容的文化，是具有強烈批判精神的文化。」（摘自〈大學使命與文化內涵〉，《新華文摘》，2007年，第23期）——沒有一句提及資源，沒有一句提及排名。

我認同在創造知識、培養專業人才之同時，大學應保存和發揚她的文化和核心價值。沒有文化、沒有理念，大學也便沒有靈魂了（Harry Lewis, *Excellence without a Soul: How a Great University Forgot Education*）。可是，提倡理念、高舉道德，往往與今天的市場價值、競爭排名背道而馳。大學的校長，就需要在這張力之間找出平衡。

但我更認為，校長的工作重心應放在培養學生和發掘研究精英這範疇。要培養和發掘人才，必先了解學生和教師的需要和想法。我願意聆聽、探討，以一個互相尊重、互相信任的態度與師生溝通。這個網誌的誕生，正是為此。我希望利用這媒介，與校內師生以及中大校友保持溝通，把我的理念、我的構思和我的掙

扎，與師生和校友分享；同時，也希望在這裡聽取各方意見。但願在未來數年裡，我能肩負帶領中大的歷史任務。

以邱吉爾在國會發表的話總結：「我能盡心奉獻的別無他物，只有熱血、辛勞、眼淚和汗水。」

中文大學出版社：具有版權的資料