

当粤语遇上形式句法学



邓思颖
香港中文大学 中国语言及文学系

中国语言学岭南书院
2020年12月6日

1

大纲

1. 语法简介
2. 粤语语法研究入门
3. 形式句法简介
4. 粤语句法结构三例
5. 结语

2

语法简介

... *grammar* is employed, in one of its common uses, as a synonym of syntax: **the study of the ways in which words combine into structures of phrases, clauses, and sentences.**

(Greenbaum 1996 *Oxford English Grammar*)

3

- 语法 = 词法 + 句法

词法学研究词的内部构造，以语素作为基本单位，主要研究语素和语素的组合、语素和词的组合、词和词的组合等问题；**句法学**研究句的内部构造，以词作为基本单位，主要研究词、短语、小句、句子等成分的组合问题。词法学和句法学统称为“**语法学**”

邓思颖 2018 《语法分析》香港：商务印书馆 p. 5

4

- 语法学分为“**词法学**”（morphology, 形态学）和“**句法学**”（syntax）。
- **词法学**：词的内部构造，以语素作为基本单位
- **句法学**：句子的内部构造，以词作为基本单位
- 词法学和句法学：语言**结构**（structure）的问题——组合的规则

5

粤语语法研究入门

- 粤语语法的研究内容：
研究粤语语素、词、短语等的组合**规律**
- 以**香港粤语**（广府片）为这次讨论的代表

☞ 欢迎把自己熟悉的汉语方言代入研究方法的讨论中。

6

- 基本的语法学知识
- 传统汉语（普通话）语法学的知识（如朱德熙 1982、《现代汉语》等）
- 粤语语法的基本全貌（如张洪年 1972/2007、Matthews and Yip 2011、《讲义》）
- 语言学的基本知识（如语言学导论）

☞ 《讲义》= 邓思颖 2015《粤语语法讲义》香港：商务印书馆。

7

- 可以选择性地阅读语法学专题的论文，学习学术论证的技巧；注意研究方法

邓思颖（2006）用什么理据和论证方法把粤语“先”划分为两类？

邓思颖 2006 粤语疑问句末“先”字的句法特点《中国语文》3, 225-232

8

- 带着理论来观察粤语的语法现象。

句法学理论可以怎样帮助我们考察粤语句末助词（语气词 / 后置成分）的句法分布？

边个讲完咁滞话？谁快讲完呢？

*边个讲完话咁滞？

- 参考《讲义》（§ 13）的介绍

9

- 在研究的过程当中，力求平衡**承传**与**创意**这两方面的要求。

前人已写过，我能不能写？

没有人写过，我能不能写？

10

- 个人的修养

1. 对语言的**敏锐力**（多注意日常生活）
2. 富有联想的**创造力**（内省法）
3. 热诚投入研究的**活力**（情理兼容）

- 从自然语言结构的精密发现语言的**美**、人类的**美**、大自然的**美**

11

- **第一步**：翻查粤语词典的描述。

- 语法学研究的基础由准确描述开始。
- 词典的描述只是表面的语料，没有**条件**。

咁滞 gem' zai' 助詞。用在動詞或形容詞後面，表示快要、即將、差不多等意思：飯熟～咯〔飯快要熟了〕| 佢有三十歲～咯〔他差不多有三十歲了〕| 人嚟齊～㗎喇〔人差不多來齊了〕。

饶秉才等（2016）

12

■ 第二步：翻查粤语语法专书。

- 现象描述不是理论。
- 找出**条件**才是最重要。
- 有了条件，才有**规律**。
- 有了规律，才能建立**理论**。

☞ 理论的主要作用在于解释现象。

☞ 没有“没有理论的解释”⊗

13

■ 第三步：翻查相关的专题论文、专书。

- 注意语料的铺陈
- 注意论证的方法
- 理论的適切

14

■ 粤语语料的来源：

- 内省法——按母语者自己的语感
- 调查母语者的语感（问卷、口头讨论等）
- 词典、教科书、专书专著
- 语料库（口语）
- 报章杂志

15

■ 对于语法现象，应常问为什么（内省法）：

为什么这样说？为什么不是那样说？

- 研究不合语法（有*号）例子的重要性：依赖内省法自造和测试例子的合语法度。

16

■ 寻找题目的方法：

1. 锁定类别（如：助词、副词、被动句等）
2. 阅读粤语语法概论（如：张洪年、Matthews and Yip、《讲义》等）
3. 寻找相关的专题论文（如：粤方言研讨会论文集、期刊网）
4. 翻查粤语词典
5. 语言比较

17

■ 方言比较的重要启示：

方言的差别最引人注意的是语音，划分方言也是主要依据语音。这不等于不管语汇上和语法上的差别。事实上凡是语音的差别比较大的，语汇的差别也比较大。至于语法，在所有汉语方言之间差别都不大，**如果把虚词算在语汇一边的话**。（吕叔湘 1982：80）

吕叔湘 1982《语文常谈》香港：三联书店

18

小结

- 当粤语遇上语法学：

不流于虚无缥缈：有大量活生生的语料
绝不刻板：具创意的挑战、理论的创新

- 结论：**粤语语法研究是有趣的！**

19

形式句法简介

- 语法学的基本概念：

- **词类**：词汇词、功能词
- **语法关系**：主谓、述宾、述补、偏正、联合
- **句类**：陈述、疑问、祈使、感叹
- **句式**：双宾句、被动句、处置句、……
- **句法理论**：短语结构理论、树形图、……

20

- **生成语法学** (generative grammar)
- 生成语法学总的研究方向：希望建构出“明确的语法”，建立一套解释充分的语法学理论。
- **假设**：组合能力是先天的
- **语言机制** (language faculty)：大脑已天生有一个跟语言有关的装置，配合后天的学习，这种装置能衍生出无穷尽的新句子，具有创造性。

21

- 生成语法学的一些假设 (Chomsky 1995)：
- **句法**：语言机制核心的部分
- **合并** (Merge)：句法的一种重要的操作
 - ☞ 以合并来定义组合
- 合并可以重复使用，是人类语言的特点。
 - ☞ 以合并来解释递归性

Chomsky, Noam. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge, MA.: MIT Press

22

- **合并**：形成短语的操作。
- 合并把两个句法成分凑合在一起，成为短语 (phrase, 或称为“词组”)。
- 短语组成的方向是“由下而上”的，先从最底层的词开始，一步一步，一层一层，形成层级结构 (hierarchical structure)。

☞ 邓思颖 2019《形式汉语句法学（第二版）》上海教育出版社

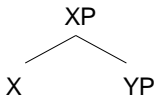
23

- “X”和“Y”是两个句法成分。合并把它们组合在一起。
- 假设“X”是最重要的成分——**中心语** (head)，合并后的短语以“X”命名。
- 以“X”命名的短语可称为“XP”（即由“X”组成的 phrase）

- **树形图** (tree diagram)：表示结构的方式

24

- 合并的方式：



25

- 短语内的各个位置可以有个称呼：

中心语 (head)

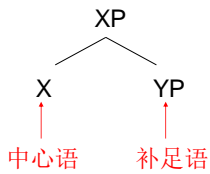
补足语 (complement)

- 补足语是第一个跟中心语合并的句法成分。

☞ 指定语 (specifier) 是第二个跟中心语合并的成分。

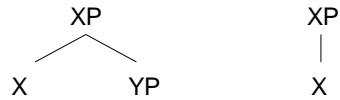
26

- 合并的方式：



27

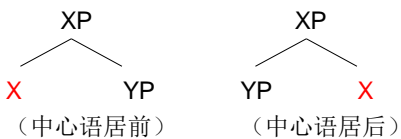
- 每个词在句法内都必须形成短语。
- 中心语是词，只有短语才能做补足语。
- 短语不能缺少中心语，但不一定有补足语。



28

- 短语

- 中心语居前：中心语 + 补足语
- 中心语居后：补足语 + 中心语



29

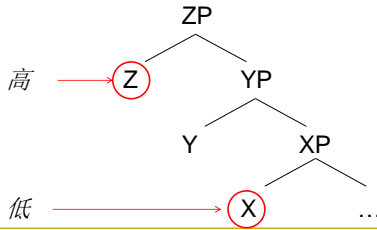
- 词和词的组合是词法的现象，属于词法学的问题，跟句法学无关。
- 句法学能管的，是词和短语的组合。

- 句法小知识：** 短语结构也可以用带标加括法 (labeled bracketing) 来表示，代替树形图。

[_{XP} X [_{YP} Y]]

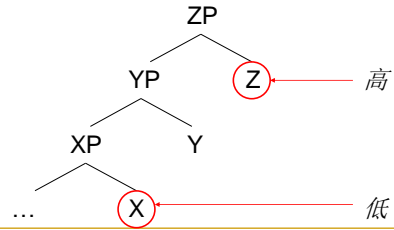
30

■ 句法的层次结构（中心语居前）



31

■ 句法的层次结构（中心语居后）



32

■ 简单的比较：粤语、普通话、英语

佢哋钟意粤语语法。 (粤)
 他们喜欢粤语语法。 (普)
 They like Cantonese grammar. (英)

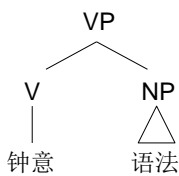
☞ 主语 [_{谓语} 述语 宾语]

33

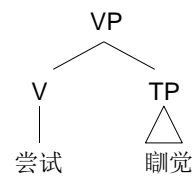
■ 粤语、普通话、英语的谓语都是中心语居前。

粤语	普通话	英语
钟意语法	喜欢语法	like grammar
尝试瞓觉	尝试睡觉	try to sleep
喺香港	在香港	in Hong Kong

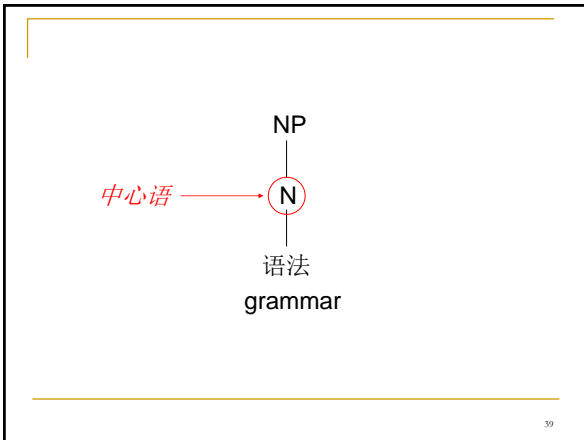
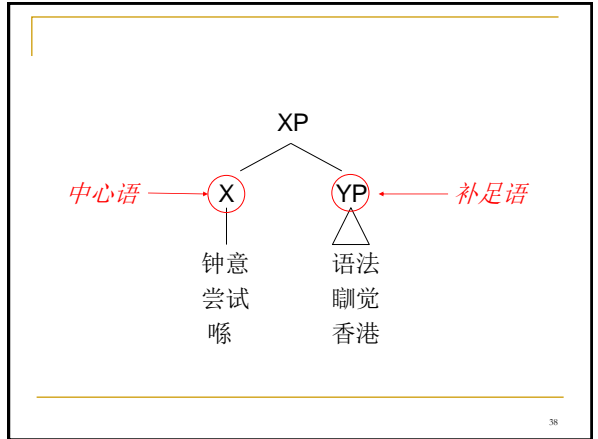
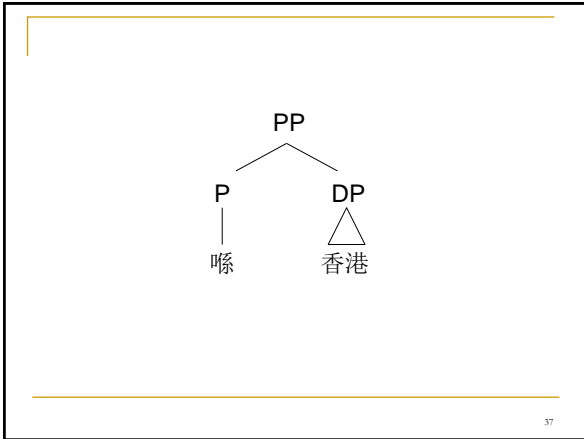
34



35



36



粤语句法结构三例

- 通过三个层次了解粤语的句法结构：
 1. 体词层次：量名结构
 2. 谓语层次：动词后缀
 3. 句子层次：句末助词

例一：体词层次

- 体词结构

指示代词 + 数词 + 量词 + 名词

呢三本书	(粤语)
这三本书	(普通话)
these three books	(英语)

- 有定 (definite) vs. 无定 (indefinite)

有定	无定
呢一本书	一本书
这一本书	某一本书
the book	a book
those books	some books

- 汉语主语倾向有定。

呢一个人走咗。 (粤语)
?一个人走咗。

这一个人走了。 (普通话)
?一个人走了。

That person left. (英语)
A person left.

43

- 宾语可以有定或无定。

我睇咗一本书。 (粤语)
我睇咗呢一本书。

我看了一本书。 (普通话)
我看了这一本书。

I read a book. (英语)
I read this book.

44

- “量+名”：有定 vs. 无定

我睇咗本书。 (有定 / 无定)
我想睇本书。 (无定)

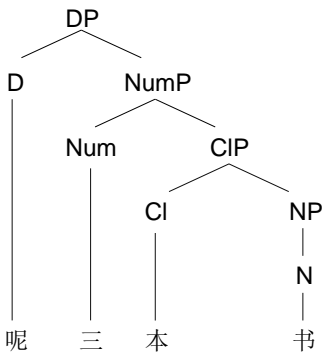
45

- “量+名”：有定 vs. 无定

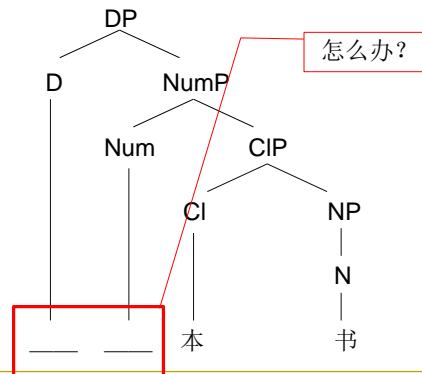
我睇咗本书。
我看了本书。

本书好好睇。
*本书很好看。

46



47



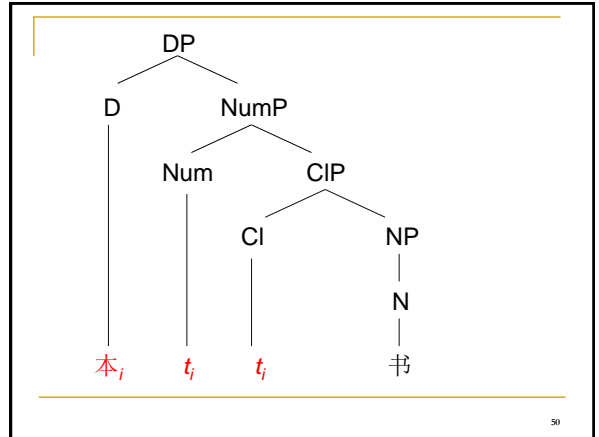
48

- 量词“CI”通过移位（movement），填补空的限定词“D” → 有定的解读
- ☞ 中心语移位（head movement）

Cheng, Lisa L.-S., and Rint Sybesma. 1999. Bare and not-so-bare nouns and the structure of NP. *Linguistic Inquiry* 30, 509-542

Li, Yen-hui Audrey. 1998. Argument determiner and number phrases. *Linguistic Inquiry* 29, 693-702

49



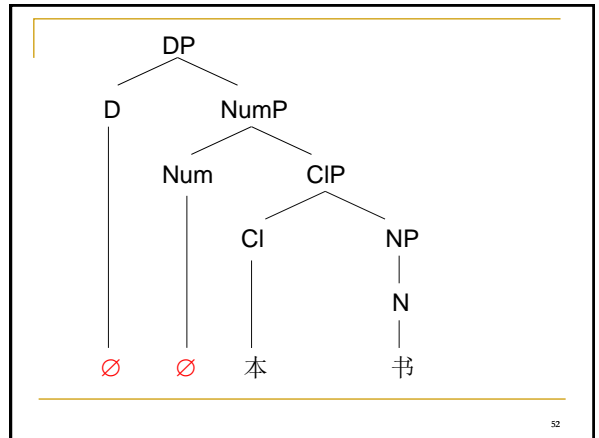
50

- 无声数词：准许（licensing）
- 无声限定词：辨认（identification）
- ☞ 准许：跟一致关系（agreement）有关

邓思颖 2003 数量词主语的指称和情态。《语法研究和探索（十二）》 p. 292-308

邓思颖 2006 汉语方言受事话题句类型的参数分析。《语言学》6, 3-11

51



52

小结

- 体词层次研究的体会：
 - 无声限定词D的辨认
 - 无声数词Num的准许
 - 功能词显性体现的问题
 - 语言差异：体词层次“边缘”功能词的问题

53

例二：谓语层次

- **动词后缀**（又称为“词尾”）：黏附于谓词（动词和形容词）的成分，形成合成词

动词：食**咗**，吓**亲**

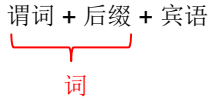
形容词：靚**咗**，高**得滞**

☞ 词法形成

54

■ 合成词

食咗云吞面 吃了馄饨面



■ 粤语动词后缀比较丰富

佢哋睇咗书。他们看了书。 (≈ 了₁)

佢哋睇晒书。他们都看书。 (≈ ?)

佢哋睇翻书。他们再看书。 (≈ ?)

佢哋睇得书。他们可以看书。 (≈ ?)

詞綴分類	例子
體	咗、過、落、定、緊、吓 (haa2)、住、實、生晒、衝晒、起上嚟、起、得、落、開
事件	翻、過、嚟…去
程度	吓 (haa5)、兩、得、得滯、過頭、極、哋
變化	親、著、到
量化	埋、晒、親、極、嚟…去、噉、得
情態	得、硬、梗、翻

(邓思颖 2015 《粤语语法讲义》 p. 76)

■ 有趣的研究问题:

1. 每个动词后缀有什么语法特点?
2. 动词后缀如何形成?
3. 为什么粤语动词后缀特别丰富?
4. 普通话和英语缺少什么?
5.

■ 这种序列说明什么问题?

去过广州。去过广州。

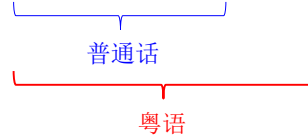
写完咗呢篇文。写完了这篇论文。

洗干净过晒呢啲衫佢。重新把这些衣服都洗干净。

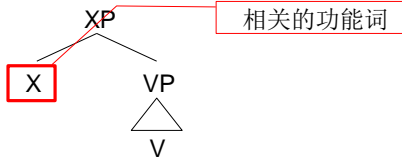
☞ 述语 + 补语 + 后缀1 + 后缀2 + 宾语

■ 粤语 vs. 普通话

述语 + 补语 + 后缀1 + 后缀2 + 宾语



- 动词后缀跟功能词有关 (Tang 2003)



Tang, Sze-Wing. 2003. Properties of ngaang and the syntax of verbal particles in Cantonese. *Journal of Chinese Linguistics* 31(2), 245-269

61

- 三类后缀呈现不同的“完句现象”

- 第一类:** 佢写**紧**篇文; 佢吓**亲**我
- 第二类:** ?佢带**住**眼镜; ?佢做**定**功课
- 第三类:** *佢唱**亲**歌; *佢唱**极**

邓思颖 2018 粤语动词后缀与完句问题《汉语与汉藏语前沿研究: 丁邦新先生八秩寿庆论文集》北京: 社会科学文献出版社, p. 686-696

62

- 第三类: 构成“复杂句式”的例子

体: 吓、住、起上嚟、起、得(嚟)、落、开

程度: 两、极、哋

变化: 着

量化: 亲、极、嚟…去

63

- 佢唱**吓**歌, * (忽然跳舞)。 (体)
- 佢唱**两**唱, * (就走咗)。 (程度)
- 我唱**着**呢只歌, * (真系唔好彩)。 (变化)
- 佢唱**亲**歌, * (都好唔开心)。 (量化)

64

- 某些后缀使谓语失去独立地位, 跟英语分词 (participle) “-ing” 功能相似?

Looking at the plans, I gradually came to see where the problem lay.

She shot the man, **killing** him.

65

- 思考问题:** 谁主谁次? ⇨ 句法问题

Looking at the plans, I gradually came to see **where the problem lay**.

佢唱**亲**歌, **都好唔开心**。他每次唱歌都很不开心。

邓思颖 2018 粤语动词后缀与完句问题《汉语与汉藏语前沿研究: 丁邦新先生八秩寿庆论文集》p. 686-696

叶家辉 2019 粤语动词后缀的完句问题。香港中文大学中国语言及文学系哲学硕士论文

66

小结

- 谓语层次研究的体会：
 - 丰富的动词后缀
 - 功能词“X”的性质
 - 功能词显性体现的问题（如“ATM” / 量化）
 - 语言差异：谓语层次“边缘”功能词的问题

67

例三：句子层次

- 汉语的句末助词
- 有特色的语法现象

他看书吗？（普通话）
 他看书吧。
 他看书啊。

68

■ “句末助词”的中文术语

- 语气词（袁家骅等1960/2001，高华年1980，邓思颖2010）
- 助词（张洪年1972，李新魁等1995，邓思颖2015）
- 句末助词（邓思颖 2002，2006）
- 语助词（梁仲森 2005）
- 语气助词（施其生 1995）
- 句末语气助词（方小燕 2003）

69

■ “句末助词”的英文术语

- particle（张洪年 1972/2007）
- sentence-final particle（Matthews and Yip 1994, 2011）
- sentence particle（Kwok 1984, Matthews and Yip 1994, 2011）
- utterance particle（Luke 1990, 梁仲森2005）

70

■ 所谓“后置成分”（如“先、添”）

- 助词（张洪年1972，李新魁等1995，施其生1995，张双庆1997，邓思颖2015）
- 语气词（徐芷仪 1999）
- 副词（袁家骅等1960/2001，高华年1980）
- 后置副词（曾子凡1989，邓思颖2006）
- 后置状语（曾子凡1989，张双庆1997）

71

■ 粤语所谓“后置成分”标签为句末助词。

☞ 《讲义》

你食饭先。你先吃饭。
 你饮多碗添。你再多喝一碗。

你食饭先呀？你先吃饭吗？
 你饮多碗添啦。你再多喝一碗吧。

72

■ 句末助词在宾语之后

他吃了饭了。 (普通话)

了₁: 动词后缀 ← 词法形成

了₂: 句末助词 ← 句法形成

73

■ 粤语的“了”

他食咗饭喇。

他走咗喇。

咗: 动词后缀 (了₁)

喇: 句末助词 (了₂)

74

■ 普通话和粤语相似的句末助词

他看书了/吗/吧/啊。 (普)

佢睇书喇/吗/啱/啊。 (粤)

他看什么呢? (普)

佢睇乜嘢呢? (粤)

75

■ 粤语还有很多句末助词。

佢睇书先/添/嚟/喇/未/咋/啰/咁嘛/啦嘛/啫/之嘛/啲啲/得啲/定啦/咩/呀/嘅/哦啱/吓话/咧/喎/番/罢啦/好过/好喎/喇喂……。

■ 粤语句末助词的数量比较多。

76

■ 粤语句末助词 (《讲义》)

事件	先、添、乜滞、嚟、法、吓
时间	住、咁滞、嚟、喇、未
焦点	咋、呢、啰、咁嘛、啦嘛
情态	啫、之嘛、啫、添、咧、嘞、啲啲、得啲、定啦
疑问	吗、咩、呀、话、嘅、先、噯、哦呵、吓话
祈使	啲、咧、喎、番、先、罢啦、好过、好喎、系啦、吓喺、喇喂、啊喂
感情	啊、-k

77

个案分析：“先”

■ 粤语“先”——显著的语法特征

■ 事件类句末助词 (《讲义》)

你行先。

= 你先走。

佢交咗呢份功课先。

= 他先交了这份功课。

78

■ 用于疑问句的“先”

边个最靚先？

≠ *谁先最漂亮？

而家几点先？

≠ *现在先几点？

‘先 xin’ 副詞。再；才：落咗班～去
（下了班再去）| 學習完～去玩（學
習完才去玩）| 諗好晒～寫（想好了
再寫）| 搞咗三年～完成（搞了三年
才完成）。[[另外，“先”廣州話與普通
話都有作“時間上在前”的意思用，但
是普通話把它放在動詞之前，廣州話
把它放在動詞之後：你走～（你先走）|
等我睇下～（讓我先看一下）。]]

（饶秉才等 2016）

79

■ 思考问题：怎样区分不同的“先”？

☞ 现象 → 条件 → 规律 → 理论

1. 疑问句的分类
2. 根句 vs. 非根句

邓思颖 2006 粤语疑问句末“先”字的句法特点
《中国语文》3, 225-232

80

■ 句类划分

边个去先？到底谁去？

（疑问）

#佢去先。他先去。

（陈述）

佢好叻嘢（*先）！他很厉害！

（感叹）

搬走个箱吖（*先）！把箱子搬走。

（祈使）

81

■ 第一步：疑问句的小类

边个去先？到底谁去？

（特指问）

饮奶茶定咖啡先？到底喝奶茶还是咖啡？

（选择问）

你去唔去先？到底你去不去？

（反复问）

食饭未先？到底吃饭没有？

82

■ 第二步：疑问句的小类

*佢最靚呀 [a²¹] 先？

（是非问）

*佢最靚㗎先？

*边个最靚话先？

（回声问）

83

■ 根句 vs. 非根句

* [边个写先] 嘅书最好睇？谁写的书最好看？

■ 比较：

* [佢写嘢/啊] 嘅书最好睇。

84

- 疑问句“先”的条件：
 - 疑问句（特指问、选择问、反复问）
 - 不能跟“呀、㗎、话”共现
 - 根句要求
- 条件 → 规律
 - 疑问句“先”是不是层次较高的句末助词？
 - 多高？理论？

- 疑问句“先”的句法
- 以其他句末助词作为基准：连用的可能

呢啲系乜嘢嘍**先**？ 到底这些是什么呢？ （事件）
 你食咗乜嘢嘍**先**？ 到底你刚吃了什么？ （时间）
 边个食嘢**咗先**？ 到底谁只吃？ （焦点）
 *你去**咗先**？ *到底你去吗？ （疑问）

- 应该有两个“先”

边个去**先**？ 到底谁去？
 边个最靚**先**？ 到底谁最漂亮？

你去**先**。 你先去。
 *你最靚**先**。 *你先最漂亮。

- 两个“先”的共现（邓思颖 2006）

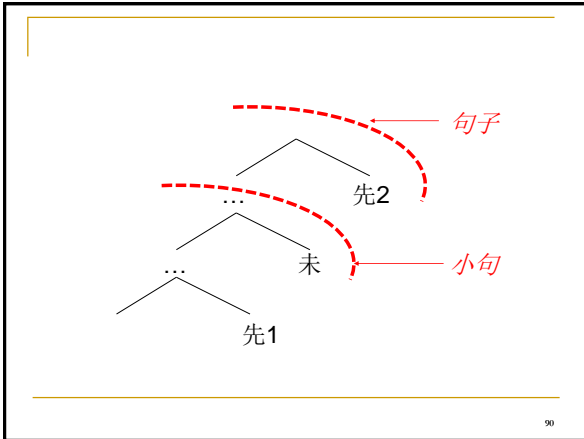
边个去**先先**？ 到底谁先去？
 佢食**先未先**？ 到底他先吃没有？

邓思颖 2006 粤语疑问句末“先”字的句法特点《中国语文》3，225-232

- 两个“先”的句法位置不同

[做功课**先**] 嘅细路仔最乖。 先做功课的孩子最乖。

[如果佢做功课**先**]，听日就会得闲。 如果他先做功课，明天就会有空。



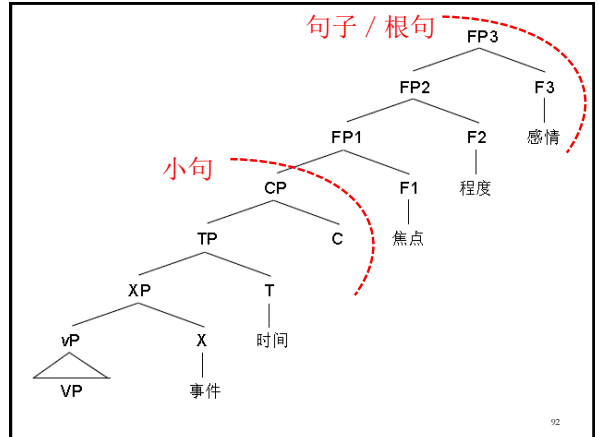
句末助词连用现象

- 五大类句末助词（《讲义》）

事件 > 时间 > 焦点 > 程度 > 感情
 先 > 啦 > 咋 > 啱 / 咩 / 咧 > 啊

☞ 当连用词序遇上形式结构（见下页）

91



92

- 丰富的句末助词：形成“框式结构”（邓思颖 2006）

佢先行先。
 我差唔多讲完咁滞。

邓思颖 2006 粤语框式虚词结构的句法分析《汉语学报》2, 16-23

93

- 框式结构的定义基本上有两条：

- 一、前后置成分意义接近或意义相同，形成表面上“冗余”的现象
- 二、前后置成分有“局部性”（locality）的特点，两者在句法上有紧密的关系

（《讲义》p. 294）

94

- “框式结构”呈现了“镜像”（mirror image）分布的现象

佢咪几乎先讲先咁滞嘢！他不就是几乎先讲完嘛。

*佢先几乎咪讲先咁滞嘢！

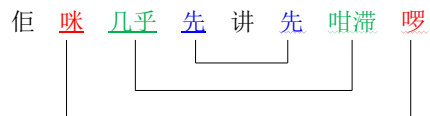
*佢咪先几乎讲先咁滞嘢！

*佢先咪几乎讲先咁滞嘢！

[按：这里的语感是相对的。]

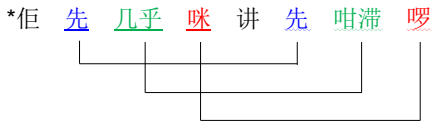
95

- 套置：



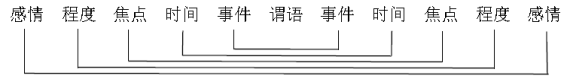
96

■ 交叠:



97

■ 粤语的框式结构: 呈套置现象:



98

跨语言比较

■ 句末助词的有无多寡

- 粤语 : 40个 (邓思颖 2015)
- 普通话: 10个 (朱德熙 1982)
- 新加坡英语: 11个 (Gupta 1992)
- 英式英语 : 0个

99

■ 新加坡英语有 11 个句末助词: *ma, what, mei, ge, lei, na, la, lo, ho, ha, a* (Gupta 1992)

Ask your mummy first **la**.
 You didn't go school on Sunday **a**?
 I never- I never ever draw **what**.
 'I absolutely did not draw on you book.'

Gupta, A. 1992. The pragmatic particles of Singapore Colloquial English. *Journal of Pragmatics* 18: 31-57

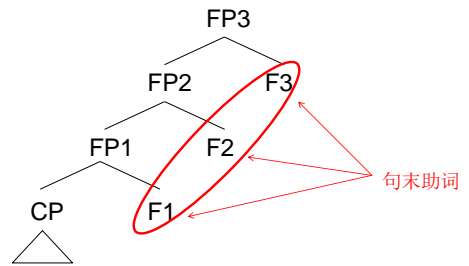
100

■ 三大类语言 (邓思颖 2019):

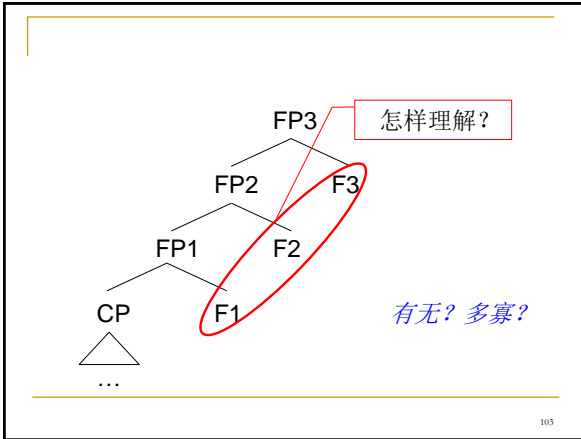
粤语 > 普通话、新加坡英语 > 英式英语

邓思颖 2019 句末助词的冷热类型 《外语教学与研究》5, 643-652

101



102



- 上升语调位处“回应” (CoA) (Wiltchko and Heim 2016) (cf. 张凌、邓思颖 2016)

你去哦喺↗? 你不去吧, 对吗?

Wiltchko, Martina, and Johannes Heim. 2016. The syntax of confirmational: a neo-performative analysis. In *Outside the Clause. Form and Function of Extra-clausal Constituent*, 303-340. Amsterdam: John Benjamins

张凌、邓思颖 2016 香港粤语句末助词声调与句调关系的初探《韵律研究》第一辑, 113-127

104

- “回应” (CoA) 位处F3 (Tang 2020)

你去哦喺↗? 你不去吧, 对吗?

…… F1 > F2 > F3
哦 喺 ↗

Tang, Sze-Wing. 2020. Cartographic syntax of performative projections: evidence from Cantonese. *Journal of East Asian Linguistics* 29, 1-30

105

- 句末助词的分类 (Tang 2020)

事件 > 时间 > 焦点 > 程度 > 回应

Tang, Sze-Wing. 2020. Cartographic syntax of performative projections: evidence from Cantonese. *Journal of East Asian Linguistics* 29, 1-30

比较: 刘择明 2019 从粤语句末助词“啊”看句子的边缘结构。香港中文大学哲学博士论文

106

小结

- 句子层次研究的体会:
 - 丰富的句末助词
 - 思考功能词层次“F1、F2、F3”的性质
 - 功能词显性体现的问题 (有无多寡)
 - 提供形成“框式结构”的条件
 - 语言差异: 句子层次“边缘”功能词的问题

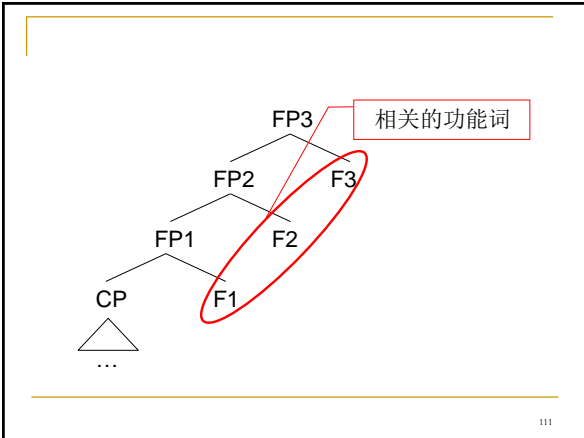
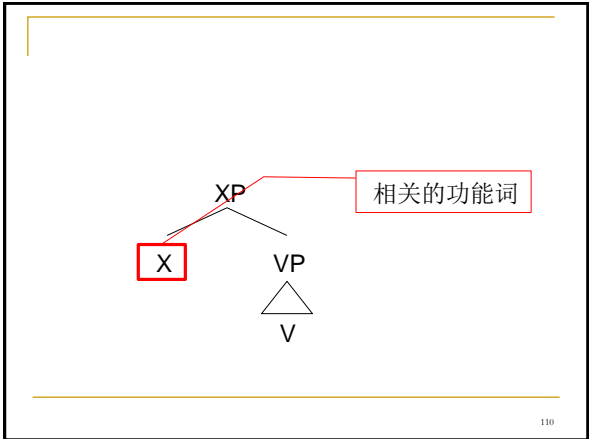
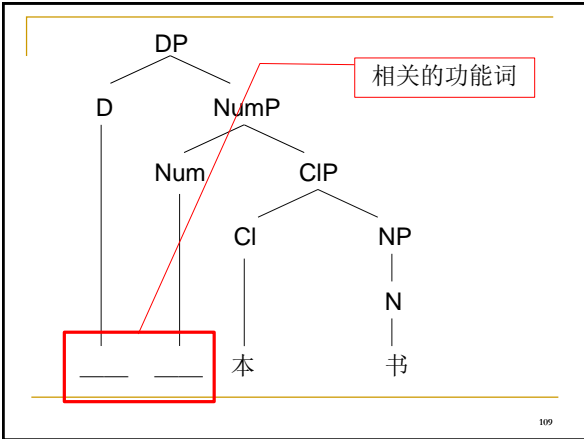
107

结语

- 三个句法层次的语言现象
 - 体词层次: 量名短语
 - 谓语层次: 动词后缀
 - 句子层次: 句末助词

☞ 重温三个层次的句法结构 (见下页)

108



- 相似之处：
 - 功能词层次 > 词汇词层次
 - 功能词层次跟特定语义联系（“阶段” phase）
 - 体词层次：有定无定
 - 谓语层次：ATM、量化
 - 句子层次：言语行为

- 差异之处：
 - 边缘结构的功能词
 - 显性体现的异同
 - 有无多寡的问题

- 接口研究（interface study）
 - 句法-语义接口：有定、ATM、量化、言语行为
 - 句法-音韵：超音段成分（声调、语调）
- 语法研究的新角度
- 值得开拓的新领域
- 迈向跨领域研究的新方向

- 当粤语遇上形式句法学
 - 有客观、科学的理论——一把尺
 - 有助解释语言规律、条件
 - 提升粤语研究 / 方言语法研究的水平

- 思考宏观问题:
 - 粤语 / 方言跟其他人类语言有何异同之处?
 - 粤语 / 方言对语言类型有何贡献?
 - 如何通过粤语 / 方言了解人类语言?

115

- 形式研究——实用的一面:
 - 加深认识粤语 / 方言的本体特点
 - 客观面对语言差异现象
 - 增进对人类语言的了解
 - 欣赏语言的**美**、人类的**美**、大自然的**美**

- ☞ 一花一世界
- ☞ 立足方言，放眼全球
- ☞ 美美与共，天下大同

116

鸣谢

- 本研究部分内容获香港特别行政区研究资助局优配研究金 (General Research Fund) “Sentence-Final Particles in Cantonese Interrogatives: An Interface Study” (编号 14621719) 的拨款资助，特此致谢。

117

联络方法

- 邓思颖
- 地址: 中国 香港 新界 沙田
香港中文大学 中国语言及文学系
 - 电邮: swtang@cuhk.edu.hk
 - 网页: www.swtang.net

118