

中國語文通訊

中文稿例

稿約

來稿正文不列作者姓名、工作單位等個人資料，請用另外一頁提供以下資料：

- 論文題目
- 作者姓名
- 所屬單位、職稱
- 通訊地址、電話、傳真號碼及電郵地址

來稿請附電子 Word 檔及 PDF 檔，稿件請以電子郵件附件形式寄：

crcl.editor@cuhk.edu.hk

本刊不接受任何已出版的稿件，請勿一稿兩投。

版面格式

來稿請用 A4 版面，全文單行距，包括正文、例子、腳註及參考文獻。版面四邊需留有 1.25 吋邊界，全文不多於 20 頁。

中文論文格式

論文提要

作者需提交不多於 200 字的中文提要和不多於 250 詞的英文提要。另需提供中文及英文關鍵詞各不多於五個。

正文體例

請用大五碼繁體字，字型請用新細明體。粵語字請用“香港增補字符集”（HKSCS），不自造粵語字和方言字。音標請用 Unicode 字型（如 Lucida Sans Unicode, Arial Unicode MS），正文請用 12 號字，中文標點符號、括號用全形字體，請使用這一款引號“”而不是「」。

請勿使用非 Unicode 字型的符號或自行調校字距、字號模擬特殊符號，因為這些設定會在排版過程中消失。請附上符號說明，清楚描述符號的外型，並附上參考圖片。

請勿設定頁首及頁尾。

所有稿件都以雙匿名形式送審，因此請勿在稿件內以任何方式顯示作者的身份。“鳴謝”部分可於評審後補上。引用作者本人的著作時避免使用自我自稱詞語，例如“我、我們、作者、拙著”等。

正文章節標題一律頂左獨佔一行，開新標題請隔一行。用阿拉伯數字（從 1 起，並非 0）表明次序及級別，如 1，1.1，1.2，2，2.1，2.2。

正文中非漢語姓氏及地名一律採用外文原名，例如：Kayne（1994）。已有固定譯名者譯名與原名在第一次出現時同時列出，例如：索緒爾（Saussure），再出現時可用譯名。

語種名稱，除有通用譯法外，首次出現時一律採用譯名加原文，例如：斯瓦希里語（Swahili）。

外文術語，除有通用譯法外，首次出現時一律採用譯名加原文，例如：有定（definite）。

作為討論對象的例句或語段一般與行文分開。例句以單行列出，譯文列於全形括號內置於原文後方，並統一用阿拉伯數字（置於半形括號內）編號。全文例句請統一順序排列，請勿在每個標題開始重新編號。如下文：

(1) What did John eat? (約翰吃了甚麼？)

(2) 張三食咗乜嘢？ (張三吃了甚麼？)

引文與上下正文各隔開一行，且整段引文向右空兩個空格。

凡圖表必須編號。

注釋

正文採用腳註（footnote），用上標“^{1 2 3}”標出，置於標點符號後。

腳註內，例子統一用小寫羅馬數字編號，置於圓括號內，例如（i）。

附錄

如有附錄，請置於正文之後。

鳴謝

鳴謝項請另起一個段落，置於正文或附錄之後，參考文獻之前。

參考文獻

行文中文獻引用一律採用下列格式：

中文姓名（出版年份）或中文姓名（出版年份：頁碼）。例如：“呂叔湘、饒長溶（1981）”、“朱德熙（1982: 15）”、“高華年（1980: 1-3）”、“張伯江（1995: 2, 5-7）”、“辭海編輯委員會編（1979: 50）”、“許慎撰，徐鉉校定（2005: 55）”。

外文姓（出版年份）或外文姓（出版年份：頁碼），例如：“Aoun and Li（2003）”、“Chomsky（1970: 217, 1995: 86-90）”、“Kayne（1994: 18-20）”。

文末參考文獻格式：

參考文獻與正文引用需要一致。論文正文中所引用之所有文獻，均需列於參考文獻中；而論文正文中未引用之文獻，則不可列於參考文獻中。

中文參考文獻在先，外文在後。中文按姓氏漢語拼音順序排列，如遇相同拼音則以聲調排序，如第一聲排列先於第二聲；外文按姓氏字母順序排列。同一作者的不同著作按年份由早至近順序排列。

每條文獻必須頂格寫，一行寫不完時空兩個格換行寫。

中文著作：

朱德熙。1982。《語法講義》。北京：商務印書館。

呂叔湘、朱德熙。1979。《語法修辭講話》（第二版）。北京：中國青年出版社。

李保田主編。2013。《最新國文教科書：初等小學堂課本》（1-5冊）、（6-10冊）。
桂林：廣西師範大學出版社。

蔣維喬、莊俞編。1904。《最新國文教科書》（初等小學）。上海：商務印書館。

許慎撰，徐鉉校定。2005。《說文解字》。北京：中華書局。

中文期刊論文：

鄧思穎。2009a。“他的老師當得好”及漢語方言的名物化。《語言科學》第3期，頁239-247。

鄧思穎。2009b。階段式的句法推導。《當代語言學》第3期，頁207-215。

黃正德。1988。漢語正反問句的模組語法。《中國語文》第3期，頁247-264。

張誼生、楊一飛。2006。副、區兼類詞的句法分布及功能發展。《周口師範學院學報》第23卷第6期，頁81-86。

吳澤順。1985。“凱旋歸來”辨——兼與祝中熹先生商榷。《吉首大學學報（社會科學版）》第3期，頁35-39。

中文論文集論文：

石定栩。1999。主題句研究。收錄於徐烈炯主編：《共性與個性——漢語語言學中的爭議》。北京：北京語言文化大學出版社，頁1-36。

徐烈炯。2003。話題句的合格條件。收錄於徐烈炯、劉丹青主編：《話題與焦點新論》。上海：上海教育出版社，頁131-144。

梁長洲。2004。五十年（1897-1949）小學教科書概覽。收錄於宋原放主編，汪家熔輯注：《中國出版史料·近代部分》（第二卷）。武漢：湖北教育出版社，頁556-607。

古籍：

劉蓉。1969。《養晦堂文·詩集》。收錄於沈雲龍主編：《近代中國史料叢刊》（第39輯第382冊），影印光緒丁丑（1877）思賢講舍校刊本。臺北：文海出版社。

郭嵩燾。2002。《養知書屋文集》。收入《續修四庫全書》第1547冊，影印清光緒十八年（1892）刻本。上海：上海古籍出版社。

中文碩士、博士論文：

黎美鳳。2003。粵語“添”的一些語言特點。香港理工大學文學碩士論文。

片岡新。2010。粵語體貌詞尾“緊”的演變和發展。香港中文大學哲學博士論文。

中文譯本：

泰柏 (Tabors, Patton O.)。2002。《一個孩子，兩種語言：幼兒雙語教學手冊》 (*One Child, Two Languages: A Guide for Preschool Educators of Children Learning English as a Second Language*) (吳信鳳、沈紅玫譯)。台北：心理出版社。

Miller, Susan. 2002. *Learning Through Play: Language - A Practical Guide for Teaching Young Children.* (《從遊戲中學習語文》) (黃淑俐譯)。台北：信誼基金出版社。

網頁：

李超平。2011。《習說》之惑。<<http://bbs.xxzgf.com/simple/?t60.html>>。2015年6月9日瀏覽。

香港教育局課本委員會。2014。《優質課本基本原則》。<<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculumdevelopment/resource-support/textbook-info/GuidingPrinciples/index.html>>。2015年6月27日瀏覽。

其它類別：

黃正德。2005。他的老師當得好。手稿，哈佛大學。

余靄芹。2005。粵語祖語的構擬。發表於第十屆國際粵方言研討會，香港中文大學。

外文著作、期刊論文、論文集論文、未正式發表會議論文、外文博士論文等：請參考本刊英文稿例。

版權

作者如需徵引受版權保護的資料（如圖片或篇幅較長的引文），需自行取得有關方面的書面授權，方可引用，本刊並不承擔相關責任。