

## 语言生活与语言研究

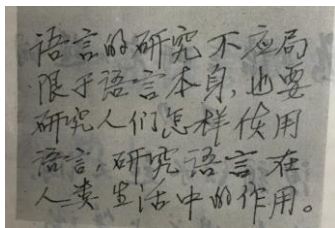
郭 熙  
 暨南大学华文学院/华文教育研究院  
 国家语委海外华语研究中心

2021-12-15

## 主要内容

- 语言和语言生活
- 语言生活研究和语言研究
- 中国语言生活研究的兴起和贡献
- 实例：新中国成立以来的中国语言生活
- 问题讨论
- 结语

吕叔湘：1981



## 语言和语言生活

- 语言生活是人类社会生活的重要部分
- 没有语言生活就没有语言, 语言存在于语言生活中
- 研究语言不能不观察语言生活
- 研究社会语言学更不能离开观察语言生活

## 语言研究和语言生活

- 通过语言生活研究语言
  - 副+名。“被就业”
- 从语言看社会生活
  - 语言对社会生活的记录
  - 语言对社会的影响
- 语言生活方式的变化
  - 现实语言生活和虚拟语言生活。线下和线上语言生活。

## 语言生活研究的理论背景

- 宏观社会语言学
- 中国语言生活研究主体是在宏观社会语言学框架下进行的。20世纪80年代以来, 全球化浪潮席卷世界, 全球范围内少数民族语言濒危问题严重, 人类的语言权利、语言资源意识空前觉醒, 语言多样性、多语多言、语言复兴、语言权利、语言规划等课题引起普遍重视, 大大推动了微观社会语言学向宏观社会语言学的转型。(Crystal2000, Ball 2010: 2)
- 语言社会学
- 语言研究中的问题驱动

### 语言生活研究在西方

- 语言生活
  - language life?
  - 语言调查 (language survey)
  - 语言状况 (language situation)
  - 语言使用 (language use)
  - 语言生态 (language ecology)

### Ball(2010): 10个国家和地区社会语言学研究

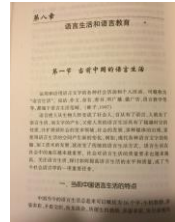
类别	国家和地区	研究关键词
北美	美国	美国非裔英语、多语制、语言变异
	加拿大	移民语言、城市语言研究、英法语言接触、语言变异
亚洲	新加坡、马来西亚	认同、语言选择与语言转用、语言使用、语言多样性、华语、新英语
	印尼、菲律宾	
大洋洲	澳洲	借词、语言选择、转用式双言制
	新西兰	认同、语言濒危、移民语言、语言转用
非洲	南非	变异社会语言学
	中东和北非	语码转换、语言转用、语言濒危、语言变异、认同、多语制与语言接触
欧洲	不列颠群岛	双语、语码选择、比较社会语言学、语言接触、语言变异
	俄罗斯诸国	语言态度、语言接触、语言濒危、语言复兴、语言转用、语言意识形态、官方语言、少数民族语言

### 语言生活概念的提出和发展

- “语言生活”概念最早见于日本
  - 1948年，日本成立国立国语研究所，其任务是“用科学方法调查研究国语与国民语言生活”
  - 1951年《语言生活的实际情况——白河市及附近地区》报告了福岛县共同语普及情况
  - 每两年一期的《国语学》杂志也有语言生活部分。（真田信治等 2002:42—61）
- 陈章太（1989）引入“语言生活”一词（邹煜2015: 4）

### 中国语言生活研究的兴起

- 语言生活概念的阐释和推展
  - 臧子（李宇明）1997
    - 运用和应用语言文字的各种社会活动和个人活动，可以概称为语言生活。
  - 郭熙 1998
    - 《当前我国语文生活的几个问题》，《中国语文》，1998年第3期。
  - 郭熙 2004, 2013）
    - 语言生活和语言教育，《中国社会语言学》第8章
  - 郭熙、朱德勇 2006
    - 《当代语言生活》，江苏省新编课标语文选修课教材，凤凰集团。



### 《当代语言生活》致同学



**致同学**

我们的生活离不开语言。运用和应用语言文字的各种社会活动和个人活动，可以概称为语言生活。是语言使人从动物的人成为社会的人。有了它，人们才能够彼此互相沟通，文化才得以记录传承，思维才得以顺利进行。自从有了语言，人就有了语言生活；而文字的产生，又使人类的语言生活具有了超越时空的性质，并扩展到社会的更多领域。当今社会的快速发展，使得语言生活的空间发生了新的变化，许多新鲜的事物和新潮的思想，更是把我们的语言生活推向一个前所未有的开放状态。

你要学习的这门全新的课程，选取了一些含有和社会生活密切相关的语言问题的文本。和一般的语文课本中的文本不同，这些文本未必都是范文，但它们所反映的情况，不少就发生在你的身边。请带着问题认真地阅读这些文本，并积极参加老师所安排的相关活动，以丰富自己的语言知识，学会自觉观察并正确认识社会生活中的语言现象，增强探究能力，培养语言文明意识，学会在社会生活和实际中学习语言。

学会关注、观察语言生活吧。正确认识和了解语言生活，会把我们带入一个新的天地。我们常常说要热爱生活，难道我们的语言生活不同样值得热爱吗？

### 《当代语言生活》致同学

- 我们的生活离不开语言。运用和应用语言文字的各种社会活动和个人活动，可以概称为语言生活。是语言使人从动物的人成为社会的人。有了它，人们才能够彼此互相沟通，文化才得以记录传承，思维才得以顺利进行。自从有了语言，人就有了语言生活；而文字的产生，又使人类的语言生活具有了超越时空的性质，并扩展到社会的更多领域。当今社会的快速发展，使得语言生活的空间发生了新的变化，许多新鲜的事物和新潮的思想，更是把我们的语言生活推向一个前所未有的开放状态。
- 你要学习的这门全新的课程，选取了一些含有和社会生活密切相关的语言问题的文本。和一般的语文课本中的文本不同，这些文本未必都是范文，但它们所反映的情况，不少就发生在你的身边。请带着问题认真地阅读这些文本，并积极参加老师所安排的相关活动，以丰富自己的语言知识，学会自觉观察并正确认识社会生活中的语言现象，增强探究能力，培养语言文明意识，学会在社会生活和实际中学习语言。
- 学会关注、观察语言生活吧。正确认识和了解语言生活，会把我们带入一个新的天地。我们常常说要热爱生活，难道我们的语言生活不同样值得热爱吗？

### 李宇明（2016）：语言生活的新定义

- 语言生活是运用、学习和研究语言文字、语言知识和语言技术的各种活动。（李宇明，2016）



### 李宇明（2016）：语言生活的范畴

	语言	语言知识	语言技术
运用	语言运用	语言知识的运用	语言技术的运用
学习	语言学习	语言知识的学习	语言技术的学习
研究	语言研究	语言知识的研究	语言技术的研究

### 中国语言生活研究兴起的学术背景

- 社会生活的急剧变化
- 语言的“躁动”和人们的无奈
  - 中国当身的语言生活总起来可以概括为16个字：生机勃勃、多姿多彩、矛盾交织、鱼龙混杂。所谓生机勃勃、多姿多彩，突出表现在新的语言现象、新的使用方式和新的使用风格上；所谓矛盾交织、鱼龙混杂，是说新的语言生活带来了许多新的矛盾和问题。（郭熙：2004:300）
- 中国社会语言学的重振旗鼓
  - ……社会的发展，多种媒体的出现，更使得语言生活的空间产生新的变化。例如，现代各种语言文字的传输、加工技术的发展，就改变了传统的语言生活方式。语言生活在社会中的地位越来越重要，社会对语言生活的质量要求也越来越高。关注语言生活，探讨如何提高语言生活的水平和质量，成了当今社会语言学的一项重要任务。（郭熙 2004：300）
- 语言研究的多元需求

### 语言研究的多元需求

- 语言本体研究资源的有限性日益凸显，大批新生代寻找新的出路
- 语言中的新问题需要解决
- 语言研究方法和视角扩展
- 语言研究团队格局重新洗牌
- 语言研究需要记录人类文明进程
- 中国社会语言学在探索中前进

### 中国语言生活的特点

- 郭熙，1998：
  - 大量超规范现象步入大众传媒。南方一些有影响的方言向北“挺进”。外来语直接进入了汉语交际圈
- 郭熙，2004：
  - 新的语言现象大量涌现。大量“超规范”现象步入大众传媒。普通话快速推展，南方一些有影响的方言向北“挺进”外来语直接进入汉语交际圈
- 影响语言生活的因素（郭熙，2004）
  - 大众传媒的多样化。社会交际圈的分化。语言观念的改变。域内外汉语的“接轨”
- 当前语言生活的特点？

### 当前语言生活的特点

- 语言矛盾时隐时现，语言事件频发
  - 母语教育、方言、民族语言、外语教育、汉字简化、中文传播
- 语言变异渗透到方方面面
  - 语音、词汇、语法、语用。语言地图改写。
- 语言接触频繁，传播速度加快，形式多样
  - 国际化、信息化、城市化、乡村振兴、人口流动、多向互动、语言竞争、语言保护
- 语言观念激烈碰撞
  - 纯洁、规范、标准、民粹主义、语言文明、语言暴力
- 语言服务需求不断增加

## 中国语言生活研究的成果

- 2006年首部《中国语言生活状况报告》问世
- 大批的科研成果
- 国家社会科学基金立项
- 各地语言生活观察
- 海外和境外



## 语言生活研究的代表作《中国语言生活状况报告》



- 李宇明 2021《中国语言生活研究15年》
- 李宇明 2006《中国语言生活状况报告》的缘起
- 汲传波 2010《中国语言生活状况报告》出版后的社会反响
- 郭熙 2015《中国语言生活状况报告》十年
- 郭熙、祝晓宏 2015《中国语言生活研究十年》

## 《中国语言生活状况报告》成果

- 从语言生活中观察和认识语言，记录中国语言生活的方方面面，给历史留下了珍贵的记录
- 提出和推展了一批新概念，为建设中国语言生活研究的理论体系打下了基础
- 展现了一系列新的研究理念、语言观和研究视角，丰富了中国社会语言学乃至语言学的理论和方法
- 发表了一批有针对性的调查和咨政报告，就语言生活中的问题提出了实用性建议
- 打造了一支有共同理想信念的研究团队，客观上形成了学术理念上的“中国语言生活派”

## 理念

- 国际视野
- 问题驱动
- 关注社会（接地气）
- 服务国家
- 数据（材料）说话（讲务实）
- 重视观察

- 关注语言生活，引导语言生活，构建和谐的语言生活
- 语言是资源，要珍惜它，爱护它，充分开发利用它，以期获取最大的语言红利
- 努力提升个人的语言能力和国家处理海内外事务的语言能力
- 尊重各社区、各群体的语言权利，主张“地位平等、功能互补”的多语主义，使各种语言及其变体各得其所、各展其长、各安其位、相辅相成

## 概念

- 语言生活。语言资源。语言安全
- 和谐语言生活。动态流通语料库
- 科学地保护各民族语言文字
- 国家语言能力
- 语言实态
- 语言产业。语言服务。应急语言。
- 语言治理。老龄语言。
- 祖语。华语传承

### 语言生活研究成果系列

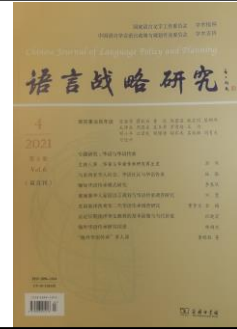
- 语言生活皮书
  - “国皮”
    - 《中国语言生活状况报告》（同步产品：《中国语言生活要况》）
    - 《中国语言政策发展报告》
    - 《世界语言生活状况报告》
    - 《中国语言文字事业发展报告》
  - “地皮”
    - 《北京语言生活状况报告》《广州语言生活状况报告》
    - 《上海语言生活状况报告》《中国语言服务发展报告》《粤港澳大湾区语言状况报告》



### 《语言战略研究》2017年第3期

**专题研究：语言传承研究**

- 10 论祖语与祖语传承 / 郭熙
- 20 想象：跨国移居家庭传承语维持与转用的关键因素 / 李鬼 祝华
- 38 民族认同与传承语焦虑 / 萧聆
- 56 国际祖传语研究焦点分析  
——基于《祖传语期刊》历年文献 / 方小兵
- 67 海外传承语教育研究综述 / 曹赞文
- 78 “语言传承”多人谈 / 戴庆厦等



### 《语言战略研究》2021年第4期

**专题研究：华语与华语传承**

- |  |          |    |
|--|----------|----|
| 主持人语：华语与华语传承研究再出发.....   | 郭 然      | 9  |
| 马来西亚华人社会、华语社区与华语传承.....  | 姚 敏      | 11 |
| 缅甸华语传承模式研究.....  | 李春凤      | 19 |
| 柬埔寨华人家庭语言规划与华语传承调查研究.....  | 刘 慧      | 29 |
| 美国新泽西州二代华语传承调查研究.....  | 曹赞文, 全 莉 | 44 |
| 试论早期南洋华文教材的基本面貌与当代价值.....  | 祝晓宏      | 56 |
| 海外华语传承研究综述.....  | 陈瑞斌      | 65 |
| “海外华语传承”多人谈..... 董晓权, 郭金侠, 林源斌, 谢世强, 符福金, 王传奇, 刘东海, 马立平, 吴国英, 陈丽娟 79 |          |    |

### 主要关涉领域

- 广播电视新闻出版
- 民族语言使用状况
- 普通话和方言
- 聋哑人手语。盲文
- 农民工语言状况
- 教材语言
- 外国人在中国的语言生活
- 语言救助。应急语言。
- 地名路牌
- 企业语言
- 新媒体语言
- 中文国际传播
- 海外华语传承
- 每年热点语言事件
- 字词语盘点
- 港澳台语言生活
- 国外语言政策



### 一个实例：70年的中国语言生活



## 语言生活研究的事实和依据

- 观察、调查、文献
  - 语言生活事实的发现
  - 影响语言生活的重大事件和活动
    - 社会事件
    - 语言规划和语言政策
  - 不同时期词语产生、活跃或隐退现象
  - 影响社会生活的语言产品
    - 标语、口号、歌词、民谣、段子

## 前30年（1949-1978）的一些重要事件

- (1) 《人民日报》1951年6月6日发表《为祖国语言文字的纯洁和健康而斗争》的社论，同时连载吕叔湘、朱德熙的《语法讲话》，随后，《中国语文》连载丁声树的《语法讲话》。
- (2) 1955年，全国文字改革会议和全国现代汉语规范学术会议分别在北京举行，前者把“国语”改称“普通话”，并给普通话下了定义；后者强调汉语规范化的重要性，对现代汉语的语音、词汇、语法以及词典、翻译、普通话和方言的关系、文学风格和语言规范化等问题进行了深入讨论。
- (3) 开展文字改革。1957年，国务院发通知在全国推广普通话；1958年，周恩来发表《当前文字改革的任务》的报告，全国人大批准颁布《汉语拼音方案》，使汉语有了自己的真正意义上的拼音形式；1956年1月28日，国务院审议通过了《汉字简化方案》，1977年，国务院公布《第二批汉字简化方案》。

## 前30年（1949-1978）的一些重要事件

- (4) 扫除文盲。在建国初期开始的“扫盲”的基础上，1956年3月中共中央、国务院发布《关于扫除文盲的决定》，掀起全国性的扫盲运动。
- (5) 统一计量单位。1959年6月25日国务院发布《统一计量制度的命令》，确定以米制（即公制）为我国的基本计量制度，随后又发出了一系列的指示、命令、法律等，这一工作对语言生活的影响很久以来被忽视了。
- (6) 《暂拟现代汉语教学语法体系》的发布，它在中小学语文教学的语法规范教学方面起到了积极，也对全社会的语言生活规范有不小的影响。

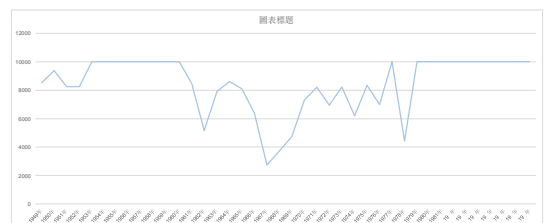
## 后40年（1979-2018）重要事件：第一阶段

- 1979到2005
- (1) 1986年全国语言文字工作会议，确定了新时期语言文字工作的方向，把以语文文字信息化委目标的规范工作摆在各项工作的首位。
- (2) 1997年全国语言文字工作会议，确定了新世纪的语言文字工作的目标和任务。
- (3) 全国人大常委会通过并颁布《中华人民共和国国家通用语言文字法》（2000）。这一阶段标志着中国语言规划的主要目标是标准化和法制化建设。（李宇明 2019）

## 后40年（1979-2018）重要事件：第二阶段

- 2006到2018
- (1) 首部《中国语言生活状况报告》出版，新闻发布会上国家语委负责人提出建设和谐语言生活，国家语言能力问题引起关注。
- (2) 2010年，中共十七届六中全会通过《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，提出在大力推广国家通用语言文字的同时，要科学保护各民族语言文字。
- (3) 2013年，国务院发布《通用规范汉字表》
- (4) 汉字信息化、激光照排技术的发明使中文印刷业告别“铅与火”
- (5) “一带一路”建设进一步推动外语多语种教学。

## 建设（1949-198X）



- 词汇最能反映社会语言生活的变化，也是语言生活中主要元素。
- 它们的活跃或隐退或复出，反映了社会的发展和变化，也反映着语言自身的发展和变化。
- 把1949年以来各地的新词语按照年代编排，就是一部历史词典。（郭熙1993）

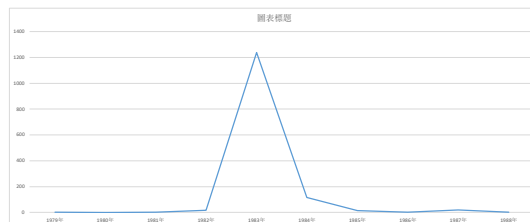
### 文字改革出版 1960：《新词语》

- 爱国公约 爱国卫生运动 白皮书 保守思想 标兵
- 长期共存、互相监督 竞赛 促进派
- 大字报 动向 本位主义 反动派 丰产田 分配 分水岭
- 国营 后进 划时代 尖兵 基本点 捷报 阶级 冒进
- 老八路作风 两面派 两重性 两面性
- 三八作风 三大差别 三级所有制
- 试点 挂帅 同路人 土洋并举
- 土~ 唯~

### 精神污染（1979-1988）

1979	1
1980	0
1981	1
1982	17
1983	1237
1984	117
1985	15
1986	2
1987	20
1988	1

### 精神污染



### 70年70词

- 1979-1988
  - 平反 大包干 万元户 中国女排 春晚 一国两制 经济特区 喇叭裤 录像厅 出租车
- 1989-1998
  - 卡拉OK 希望工程 双休日 高速公路 香港回归 大哥大 网吧 超市 京九铁路 互联网
- 1999-2008
  - 非典 电邮 神舟飞船 黄金周 博客 北京奥运 汶川地震 快递 农民工 动车

- 2009-2018

- 微信 中国梦 航母 智能手机 互联网+ 广场舞 一带一路  
高铁 雾霾 二胎



- “文革”词语、中国各地的社区词、世界各地华语词汇等，实质上跟社会发展变迁有关。
- 最近10多年，人们开始寻找一些有代表性重要词语来反映社会语言应用，记录社会的发展变化。从2006年开始，中国开始进行汉语年度盘点，用一个词描述过去一年的中国和世界。
- 研究70年的语言生活，如能够选出恰当的年度词来反映当时的语言生活，也是很有意义的事情。
- 在梳理中国的语言事件的同时，我们还对70年中出现的一些词语进行了梳理，试图选择一批年度代表性词语。

## 标语、口号



- 1949 中华人民共和国万岁
- 1950 抗美援朝，保家卫国
- 1951 坚决镇压反革命
- 1953 总路线是照耀我们各项工作的灯塔
- 1954 一定要解放台湾
- 1955 走合作化道路
- 1956 百花齐放，百家争鸣

- 1958 大跃进万岁
- 1958 鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义
- 1958 人民公社好
- 1962 千万不要忘记阶级斗争
- 1963 向雷锋同志学习
- 1964 工业学大庆，农业学大寨
- 1966 把无产阶级文化大革命进行到底
- 1967 抓革命，促生产（类推：抓革命，促学习）

- 1968 广阔天地大有作为
- 1969年 人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人
- 1971年 友谊第一，比赛第二
- 1974年 深入开展批林批孔运动
- 1978 实践是检验真理的唯一标准
- 1980 只生一个好
- 1981 振兴中华
- 1982 建设有中国特色的社会主义

- 1983 面向现代化，面向全世界，面向未来
- 1990 冲出亚洲，走向世界
- 1992 发展才是硬道理
- 1995 讲学习，讲政治，讲正气
- 2008 深入学习实践科学发展观
- 2017 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



## 文献

- 不同时期记录共和国历史的著作和论文和新词语词典。它们是当时的学术成果，整理记载了当时的历史事件和词语；同时，就其文本本身来说，也是这些时代的语料。1962年，文字改革出版社就出版了一本《新词语》，共1000多条，“收词范围以解放以来党和政府的文件及报章杂志中常见的政治、经济和其他社会科学新词和新语为主，酌收一小部分自然科学新词”（文字改革出版1962），反映了新中国前十多年的社会发展。改革开放后出版了不少新词语词典。从1991年开始，中国开始出版系列的年度新词语词典（于根元、周洪波、刘一玲 1991-1994；周荐 2006；侯敏2007-2016；邹煜 2017-2018），这是非常有价值的；美中不足的是，中间有所间断，收词也受到了这样那样的限制。

## 文献

- 二是不同时期发表或出版的反映时代生活的文学作品。例如上个世纪“五六十年代所谓的“十七年”文学作品，“文革”时期的文学作品等等，时代特色非常明显。
- 在某些情况下，后人或亲历人后来写作的反映某一历史时期社会生活的文学作品也有参考价值，不过作为语料未必可靠。我们在不少作品中都发现了“穿帮”现象。

## 文献

- 三是本世纪以来开始的国家语言资源监测与研究中心历年的监测报告。这是中国语言生活的现状的客观真实的数据记录。
- 口头文献的重要性是不言而喻的。我们这次的研究中做了很多访谈，意识到它也是一项抢救性的工作。80岁以上的健在老人，是中国70年语言生活的亲历者，他们对语言生活的方方面面有深刻的记忆，对词语的感受颇深，是正在逐渐消失的活文献。

## 新中国成立以来中国语言生活的特征与走向

- 国家通用语言文字普及不断推进，使用水平不断提高
- 多种语言和方言并存，和谐多姿
- 语言生活与时俱进，时代特征突出
- 语言观念明显变化，语言价值取向趋于多元
- 语言自身不断发展，词语更替频仍

## 国家通用语言文字普及不断推进，使用水平不断提高

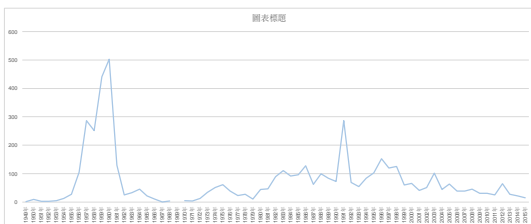
- 当今中国，普通话已经成为真正的国家通用语言，成为中国语言生活中的语言主体。根据1999-2000年的全国语言文字使用情况调查，当时中国能够使用普通话与人交谈的人口比例全国平均为53.06%，各省份差别较大，最高的90.36%，最低仅16.10%
- 10年后的进一步研究则表明，全国已基本形成普通话、汉语方言和少数民族语言一起构成主体多样性的语言生活局面，在少数民族地区和大的汉语方言区，双（多）语双（多）方言的交际模式成为社会语言生活的主流（谢俊英2011）；地处边疆的广西，普通话普及率从2000年的56%、2010年的80.7%，提高到2017年的84.72%，高于全国平均水平。

## 第一次实现了真正意义上的言同音

- “中国两千年来第一次实现了真正意义上的言同音”（侍建国、张律 2018），这是当代中国语言生活中的一件大事。如果说两千多年前的“书同文”凭借统一的汉字记录传承传播中华文化，促进了中国统一的多民族国家的形成的历史进程的话，那么，当代中国的“言同音”则为增进各民族和各地区的言语交流，维护国家统一，增强中华民族凝聚力，实现中华民族伟大复兴夯实了语言基础，它是全国人民共同努力的结果，其历史意义无论如何强调都不过分。

- 在语文教育方面，建国初期，全国5亿多人口中文盲率高达80%。为了让广大人民群众能够掌握一定的语文技能，新中国一建立就开始了大规模的轰轰烈烈的扫除文盲运动，文盲率逐年下降，达到如今的4.08%，识字人口使用规范汉字的比例超过95%。从文盲到脱盲，改变了人们的语言生活。（孙竞 2018）
- “扫盲”一词的走势反映了社会对“扫盲”的关注度。

## 扫盲



- 中国国家通用语言文字成为中国语言生活的主流，与中国政府正确的语言规划和语言政策是分不开的，推广普通话，简化汉字，推行汉语拼音方案等，都是语言生活协奏曲中的重要乐章

## 主体多样 和谐共生

- 作为一个多民族、多语言和多方言的国家，中国语言国情复杂，语言生活多样。不同地区、不同民族情况千差万别。随着普通话的推广、外语教育普及以及语言接触频繁，双语双言人越来越多。带有方音的普通话，普通话味儿的地方话等等，都呈现在语言生活中，活跃在语言生活中。从国家通用语言和少数民族语言的关系看，国家通用语言是主体，各少数民族语言体现出多样性；从普通话和方言角度来说，汉语普通话作为主体，同时又有方言的多样性。国家通用语言、民族语言和方言，各自具有不同的功能，各得其位，各司其职。

- 这种语言生活局面的形成有一个过程。50年代以来，“推普”一直是国家语言文字工作的重心。尽管一再强调推广普通话不是消灭方言，但即使是在尚未改革开放、大量社会人口移动很少发生的情况下，各地的方言仍然受到了影响，鲍明炜（1980）指出了南京方音出现了向普通话靠拢的趋势。上个世纪90年代，语言生态和方言保护问题进入我们的视野（郭熙 1999），随后，方言保护问题受到越来越多的关注。

- 进入新世纪，中央提出在大力推广国家通用语言文字的同时，科学保护各民族语言文字，这是一个历史性突破，它从顶层设计上确定了中国语言生活主体化和多样性发展的宏观基调。与此同时，讲方言、方言比赛、方言文化进课堂，成了社会热点，方言资源网站和公众号越来越多，构成了当今中国语言生活一道道亮丽的风景线。

- 主体化和多样性发展还体现在中文跟外文的关系上。外语正在不断地进入语言生活。
- 外语广播电视、外文书刊数量有很大的增加。中国外语教学的语种从改革开放前的45种（1965年，见付克 1986：80）增加到目前的98种。
- 外语词、外语穿插以及字母词的使用曾不断引发热议，常常成为中国语言生活的热点话题。

- 海外华语也不断跟中国国家通用语言互动。以普通话为基础的海外华语在世界各地形成不同变体，体现了各地华语的互补，对中国的语言生活也产生了积极的影响。

### 与时代共舞

- 中国语言生活始终伴随着时代的发展运行。
- 前30年的社会制度变革、国家建设和不断的政治运动，是当时社会语言生活的强大动力。这一时期语言生活涉及的领域相对单一，主要在政治生活、教育、文化宣传等方面。“红色电波”会立即把一个新的表达方式传到祖国的各个角落。

- 时代的发展也使语言生活的方式发生了变化。语言使用习惯正在改变：传统书信已经成为罕见物，传统的读书在不少情况下正在被电子读物取代，而听书成了一种新的阅读方式。人们写字的机会越来越少，提笔忘字已经成为普遍现象。
- 虚拟语言生活已经成为现实语言生活的组成部分。

### 语言价值取向逐渐多元

- 语言价值取向多元是当今语言生活的又一个重要特点。70年的语言生活经历了这样的过程：从追求语言的纯洁，到重视健康的语言生活；从把语言多样性看作问题，到把它看作资源进行监测、开发和保护；从把语言看作纯交际工具到认识到语言意识形态的存在，进而认识到语言对认同的建构功能；从重视个人语言能力的培养，到提出国家语言能力的提升；从国家层面的语言文字规范化，到意识到地方、社区、企业和家庭的语言规划。这一系列的语言观念正逐步演化为社会共识，影响着当今的语言生活。

- 语言逐渐成为社会各行各业都关心的话题，从中央到地方相关机构的文件中，涉及语言的内容越来越多，语言文明、语言扶贫、语言安全、语言传承等等都成为社会生活的一部分；汉语盘点、汉字听写大会、成语大会等更是不断地引起社会对语言文字的关注。

- 多元取向带来了语言生活的热点不断。汉语危机论、旧地名恢复、地名用字读音、奥运会上的中国话、古诗文热、“语保”工程、字母词使用、方言进课堂、语言识别、中药名称规范、外语教育等，有的引起社会广泛关注，有的则引发各种争议。而世界语言资源保护大会在中国召开，会议起草的联合国教科文组织首个以“保护语言多样性”为主题的永久性文件——保护与促进世界语言多样性《岳麓宣言》的正式发布，更把语言价值取向多元推向了一个新的高潮。

- 语音方面除尖音范围扩大倾向明显、轻声儿化减少以及某个时期港台腔流行外，总体保持稳定；语法的变化主要体现在“有+VP”的广泛传播以及流行性程度副词频繁更替、动宾式带宾语增多；词汇则是变中有稳，亲属称谓和社会称谓不断简化，农业社会词语大量消失，新旧词语更替频繁发生。外语、方言、字母词进入交际系统，经济、科技词语融入日常生活，网络语言和日常语言交织。

### 语言生活文献的抢救记录

- 王洪君（2019）谈抢救性词记录方言词语；
- 虽然近几十年来地方特有的物质生活和精神世界几近消亡，承负它们的语词也逐渐不为青年一代使用；但有幸的是，这些语词仍然活在中老年人的记忆中！这个时间差就是抢救方言对于保护地方文化的特别价值——抢救性地记录中老年人记忆中的民俗词语，实际上也就是在抢救地方文化——用科学释义、标记和各种多媒体的手段可以尽可能多地保存那些渐行渐远的文化印迹，让我们的后代有机会通过这些记录更多地了解、理解另一种存在方式和精神追求，从而多一些自主思考和离开随波逐流的体验。
- 乡村振兴带来的语言生活研究

### 中国语言生活派的学术主张

- 就语言生活为语言生活而研究语言和语言生活。（李宇明《致〈中国语言生活状况报告〉韩语版读者》）
  - 关注语言生活，引导语言生活，构建和谐的语言生活
  - 语言是资源，要珍惜它，爱护它，充分开发利用它，以期获取最大的语言红利
  - 尊重各社区、各群体的语言权利，主张文化上平等、实际上互有分工的多语主义，使各种语言及其变体各得其所、各安其位、相辅相成

### 中国语言生活派的学术主张

- 加强语言教育，努力提升个人语言能力和社会语言能力。
- 推进政府和学界的社会语言服务，关心国际、国家、领域和家庭的语言规划，着力打造学界与社会的智力“旋转门”，探索用社会话语表述语言学研究成果。
- 语言学发展的原动力，就是解决社会前进遇到的语言问题。解决这些语言问题，需要多学科共治，需要多种研究方法共用，需要重视实态数据的收集与运用。

## 中国语言生活派的学术主张

- 信息化为语言生活提供了虚拟空间，为语言运用提供了语言技术和新媒体平台，为语言研究和语言规划提供了新手段。要全力促进语言信息化，积极利用语言信息化成果，过好虚拟空间的语言生活。
- 从语言和语言学出发探索更广阔的与语言有关的领域
- 从语言生活中的事实材料出发去认识语言和世界
- 重视资源开发，重视遗产的抢救性搜集与挖掘

## 未来展望：建议

- 培养交叉学科人才
- 培养有扎实基础的人才
  - 温馨提示新一代：走出误区，从本体做起，苦练基本功
- 走进和走出
  - 走进图书馆“静养”
  - 走出书斋“吸氧”
- 到社会上去，到田野里去，到实际工作中去；再往外，走进世界华人社会的语言生活，走进中文社会的语言生活

## 结语

- 语言生活是我们生活的一部分，无论如何关注都不过分
- 中国的语言生活，是一个丰富的语言宝藏，也是观察社会发展变化的一个重要窗口。
- 丰富多彩的中国语言生活已经向世界展示其特有的魅力，希望有更多的人去开展相关研究
- 关注中国语言生活是中国社会语言学的传统，我们应该发扬这个传统，一直关注下去

## 参考文献

- 曹志耘2006《汉语方言：一体化还是多样性？》《语言教学与研究》第1期。
- 陈思泉1990《试论粤语在中国语言生活中的地位》，《暨南学报》（哲学社会科学版）第1期。
- 陈 原1980《语言与社会生活》，北京：生活·读书·新知三联书店。
- 陈章太1989《论语言生活的双语制》，《普通话》（香港），第1期。
- 陈章太1990《时代同变的语言生活——陈延年一家语言使用的初步考察》，《语文建设》第3期。
- 陈章太2007《语言国情调查研究的重大成果》，《语言文字应用》第1期。
- 陈章太2011《关注中国语言生活》，《北京大学学报》第5期。
- 戴庆厦2007《中国语言生活状况研究的新篇章——善读〈中国语言生活状况报告（2005）〉》，《语言文字应用》第1期。
- 戴庆厦2009《构建多语和谐的社会语言生活：民族语文国际学术研讨会论文集》，北京：民族出版社。
- 戴庆厦2010《少数民族语言使用现状及其演变研究》，北京：民族出版社。
- 董 琨、周 荐2008《海峡两岸语言与语言生活研究》，香港：商务印书馆（香港）有限公司。

## 参考文献

- 范德博2005《活力、认同和语言传播：以上海话为例》，《中国社会语言学》第2期。
- 郭 熙 1998《当前我国语文生活的几个问题》，《中国语文》第3期。
- 郭 熙2006《论华语研究》，《语言文字应用》第2期。
- 郭 熙2010《新加坡中学生华语词语使用情况调查》，《华文教学与研究》第4期。
- 郭 熙2015a《〈中国语言生活状况报告〉十年》，《语言文字应用》第3期。
- 郭 熙2015b《论汉语教学的三大分野》，《中国语文》第5期。
- 郭 熙 2019《七十年来的中国语言生活》，《语言战略研究》第3期。
- 郭 熙、崔 乐2011《对华语语言生活的观察与思考》，《华文教学与研究》第4期。
- 郭 熙、朱德勇2006《当代语言生活》，南京：江苏教育出版社。
- 郭 熙、程晓宏2007《海外华语与〈中国语言生活状况报告〉》，《语言文字应用》第1期。
- 洪丽芬2010《马来西亚华人家庭语言的转变》，《东南亚研究》第3期。
- 黄 明2010《新加坡双语教育模式与华裔家庭语言转移趋势调查分析》，《外语教学与研究》第5期。

## 参考文献

- 黄 明2013《英语运动及华语运动与新加坡华人的语言转移》，《西南民族大学学报》（人文社会科学版）第3期。
- 李海英、李现乐2014《边疆地区语言规划与国家安全研究构想——以新疆地区为例》，《江汉学术》第3期。
- 李宇明 1997《语言生活与精神文明》，《语文建设》第1期。
- 李宇明2007《关于中国语言生活绿皮书》，《语言文字应用》第1期。
- 李守明2008《语言功能规划议》，《语言文字应用》第1期。
- 李宇明2010a《关注城市化进程中的语言问题》，《中国语言生活状况报告（2009）》，北京：商务印书馆。
- 李宇明2010b《中国外语规划的若干思考》，《外国语》第1期。
- 李宇明2011《提升国家语言能力的若干思考》，《南开语言学刊》第1期。
- 李宇明2012a《论语言生活的层级》，《语言教学与研究》第4期。
- 李宇明2012b《中国语言生活的时代特征》，《中国语文》第4期。
- 李宇明2012c《当代中国语言生活中的问题》，《中国社会科学》第9期。
- 李宇明2013《和谐语言生活 减缓语言冲突》，《语言文字应用》第1期。

## 参考文献

- 李宇明2015《语言研究与社会语言意识》，《中国语言文字政策研究发展报告（2015）》，北京：商务印书馆。
- 刘华、郭熙2012《海外华语语言生活状况调查及华语多媒体语言资源建设》，《语言文字应用》第4期。
- 刘华2015《海外华语语言生活研究的理论与方法》，《华侨大学学报》第5期。
- 刘瑜2013《泰北华裔中学生语言使用情况调查报告》，《语言教学与研究》第6期。
- 陈子1997《语言生活与精神文明》，《语文建设》第1期。
- 钱乃荣2004《论语言的多样性和“规范化”》，《语言教学与研究》第2期。
- 沈骑2014《非传统安全领域的语言规划研究：问题与框架》，《语言教学与研究》第5期。
- 什维策尔1987《现代社会语言学》，卫志强译，北京：北京大学出版社。
- 施春宏2010《网络语言的言内价值和语言学价值》，《语言文字应用》第3期。
- 苏金智、卞成林2015《跨境语言与社会生活》，北京：商务印书馆。
- 苏金智、夏中华2013《语言、民族与国家》，北京：商务印书馆。
- 苏新春、刘悦2015《皮书的语言使用与语言特色》，《语言文字应用》第3期。

## 参考文献

- 苏新春2014《国家社科基金项目中的语言生活课题》，《中国语言生活状况报告（2014）》，北京：商务印书馆。
- 市川勤、小松岚2008《百年华语》，上海：上海教育出版社。
- 唐晓勤1989《菲律宾语言生活的新发展》，《语文建设》第6期。
- 田小雅2012《香港语言生活研究论集》，北京：人民教育出版社。
- 王建勤2007《美国国家语言战略与我国语言文化安全对策》，《国际汉语教学动态与研究》第2期。
- 王建勤2011《语言问题安全化与国家安全对策研究》，《语言教学与研究》第6期。
- 王珉2012《城市化进程中本地居民和外来移民的语言适应行为研究——以合肥、南京和北京三地为例》，《语言文字应用》第1期。
- 王铁琨2008《语言使用实态考察研究与语言规划——发布年度语言生活状况报告的思考》，《语言文字应用》第1期。
- 文秋芳2014《美国语言研究的基本特征：服务于国家安全战略》，《云南师范大学学报》（哲学社会科学版）第3期。
- 文秋芳、苏静、监艳红2011《国家外语能力的理论构建与应用尝试》，《中国外语》第3期。

## 参考文献

- 魏岩军、王建勤、魏惠琳2013《美国华裔母语保持与转用调查研究》，《华文教学与研究》第1期。
- 鲜丽霞2008《曼德勒华人的语言生活》，《东南亚研究》第1期。
- 鲜丽霞2014《缅甸华人语言研究》，成都：四川大学出版社。
- 徐大明、王玲2010《城市语言调查》，《浙江大学学报》（人文社会科学版）第6期。
- 尹小霖2015《语言安全视角下的新疆语言战略研究》，《新疆社会科学》（汉文版）第6期。
- 于蕾江2008《新西兰华人新移民语言更替的早期迹象》，《中国社会科学》第1期。
- 张日培2009《治理理论视角下的语言规划——对“和语言生活”建设中政府作为的思考》，《语言文字应用》第3期。
- 张先亮2015《从新型城镇化角度看市民语言能力》，《中国社会科学》第3期。
- 赵论平2007《加强语言文字应用研究构建和谐的语言生活——在国家语委十一五科研工作会议上的讲话》，《语言文字应用》第1期。

## 参考文献

- 赵世瑜2014《语言与国家》，北京：商务印书馆、党建读物出版社。
- 赵世瑜2015《全球竞争中的国家语言能力》，《中国社会科学》第3期。
- 张东波、李柳2010《社会心理因素与美国华人社团的语言维护和变迁》，《语言文字应用》第1期。
- 真田祐治等2002《社会语言学概论》，王真柳等译，上海：上海译文出版社。
- 周 瑾2005《日本新华人社会语言生活》，《中国社会科学》第1期。
- 周庆生2010《中国社会语言学研究述略》，《语言文字应用》第4期。
- 周庆生2013《中国“主体多样”语言政策的发展》，《新疆师范大学学报》（哲学社会科学版）第2期。
- 周庆生2015《语言生活与语言政策——中国少数民族研究》，北京：社会科学文献出版社。
- 邹 稷2015《家国情怀——语言生活派这十年》，北京：商务印书馆。
- Ball, Martin J. (ed.) 2010 The Routledge Handbook of Sociolinguistics Around the World, Routledge Publisher.

## 参考文献

- Barale, Catherine. 1982A Quantitative Analysis of the Loss of Final Consonants in Beijing Mandarin, Ph.D. dissertation, University of Pennsylvania.
- Bender Marvin, Donald Bowen, Robert Cooper, and Charles A. Ferguson. 1976. Language in Ethiopia. London: Oxford University Press.
- Crystall, David 2000. Language Death, Cambridge: Cambridge University Press.
- Loanne Hinton and Kenneth Hale. 2001. The Green Book of Language Revitalization in Practice, New York Academic Press.
- Li Wei (李巍) 1994. Three Generations, Two Languages, One Family: Language Choice and Language Shift in a Chinese Community in Britain, Multilingual Matters, Clevedon.
- Li Wei (李巍) 2007. A user-friendly linguistics, International Journal of Applied Linguistics, Vol17, 1, 117-119.
- Hurray, Stephen 2004 American Sociolinguistics: theorists and theory groups, 北京：北京大学出版社。

## 参考文献

- Ohannessian, Sirarpi, Ferguson, Charles A. and Polomé Edgar C. (eds) 1975 Language Surveys in Developing Nations: papers and reports on sociolinguistic surveys. Arlington, Virginia: Center for Applied Linguistics.
- Patrick Heinrich and Christian Galan 2009 Language life in Japan, Routledge Publishers.
- Statistics Canada 1993 1991 Aboriginal peoples survey: Language, tradition, health, lifestyle and social issues. Catalogue No. 89-533. Ottawa: Statistics Canada, Post Censal Surveys Program.
- van den Berg 1988 b Language Planning and Language Use in Taiwan, 台北：台北文鶴出版公司。
- van den Berg 1988a Language planning and language use in Taiwan: social identity, language accommodation, and language choice behavior, International Journal of the Sociology of Languages, (59), 97-116.
- van den Berg, Marinus & Xu Daming 2010 Industrialization and the Restructuring of Speech Communities in China and Europe, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing Company.

谢谢!