



香港中文大學
崇基學院

神學院



教牧
事工部

第十一屆週年牧養研討會2017

處境 中 的靈 性操練

2017年9月26日 (星期二)

主題講員

龔立人教授

香港中文大學崇基學院神學院副教授

題目：「關限，靈性與社會運動：雨傘運動個案」

楊國強教授

香港中文大學文化及宗教研究系客席助理教授

題目：「心靈教育——再思全人成長」

工作坊講員

郭偉聯教授 (處境：社會關懷)

香港浸會大學宗教及哲學系助理教授

龐一鳴先生 (處境：港式生活)

「沓野」創辦人

游秀慧女士, JP (處境：精神健康服務)

新仁精神康復會行政總裁

日期：2017年9月26日及27日 (星期二、三)

地點：香港五旬節聖潔會永光堂四樓視聽中心
(九龍樂富杏林街22號)

時間：上午9時30分至下午5時30分

費用：\$180 (兩天)、\$120 (一天) (費用不包括午膳)

*工作坊名額有限，先到先得，以網上報名的優先次序時間為準。

網上報名網址：<http://eventnook.com/event/pastoralconference2017>

同一堂會5位或以上同工團隊報名可獲8折優惠。

如需以團體折扣購買不同日子門票合共五張或以上，請電郵至 pastoral@cuhk.edu.hk 與同工聯絡。

歡迎教牧同工、神學生及教會領袖報名參加！

3943 4415

pastoral@cuhk.edu.hk

https://www.theology.cuhk.edu.hk/tc/pastoral_programme

詳情及報名請瀏覽本院網頁



2017年9月27日 (星期三)

工作坊講員

陳梁淑貞校長 (處境：學校教育)

教恩學校校長

邵倩文小姐 (處境：醫護)

香港中文大學崇基學院神學院助理校牧

任志強教授 (處境：日月的飲食)

香港中文大學崇基學院神學院客席助理教授、《時代論壇》社長

總結回應

關瑞文教授

香港中文大學崇基學院神學院署理院長、教授

王家輝牧師

香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部主任

設公開討論環節

(按英文姓氏排序)

協辦：**時代論壇**
CHRISTIAN TIMES LTD

飲品贊助：



香港中文大學崇基學院神學院

教牧事工部主辦

第十一屆牧養研討會 2017

主題：「處境中的靈性操練」

時間表

	26/9/2017 (星期二)
9:00AM - 9:30AM	登記入座
9:30AM - 9:45AM	歡迎辭/誦讀詩篇/祈禱
9:45AM - 11:15AM	主題演講一： 講員：龔立人教授- 「闕限，靈性與社會運動：雨傘運動個案」 及 楊國強教授- 「心靈教育 -- 再思全人成長」
11:15AM - 11:30AM	小休
11:30AM -12:30PM	主題演講回應 公開討論 主持：黃慧賢博士
12:30PM - 2:00PM	自由午膳
2:00PM - 3:15PM	專題研討工作坊 一： 社會關懷、港式生活、精神健康服務 講員：郭偉聯教授、龐一鳴先生、游秀慧女士,JP
3:15PM - 3:30PM	小休
3:30PM - 4:45PM	專題研討工作坊 二： 社會關懷、港式生活、精神健康服務 講員：郭偉聯教授、龐一鳴先生、游秀慧女士,JP
4:45PM - 5:30PM	致謝工作坊講員、研究項目啟動發佈會及大會報告
5:30PM	第一日研討會結束

	27/9/17 (星期三)
9:00AM - 9:30AM	登記入座
9:30AM - 10:45AM	<p>專題研討工作坊 三：</p> <p>學校教育、醫護、日用的飲食</p> <p>講員：陳梁淑貞校長、邵倩文姑娘、任志強教授</p>
10:45AM - 11:00AM	小休
11:00AM -12:30PM	<p>專題研討工作坊 四：</p> <p>學校教育、醫護、日用的飲食</p> <p>講員：陳梁淑貞校長、邵倩文姑娘、任志強教授</p>
12:30PM – 2:00PM	自由午膳
2:00PM - 3:30PM	<p>專題研討工作坊匯報</p> <p>主持：葉菁華教授</p>
3:30PM - 3:45PM	小休
3:45PM - 4:45PM	<p>總結回應：</p> <p>講員：關瑞文教授、王家輝牧師</p>
4:45PM – 5:30PM	<p>公開討論 及大會報告</p> <p>主持：葉漢浩教授</p>
5:30PM	大會結束

龔立人教授 Prof. KUNG Lap-yan

信義宗神學院神學學士、英國聖安德烈大學哲學碩士、英國格拉斯哥大學博士。

現為香港中文大學崇基學院神學院副教授，主要研究興趣包括基督教倫理、公共神學、生命教育。近著有：‘In Search of True-ness: Dialogue Between Political Localism and Theological Ecumenism in Post-Umbrella Movement,’ *International Journal of Public Theology* (2017)、‘The Captivity of the Church: The Reformation, House Churches in China and Ecumenicity,’ *Asian Horizons* (2017)、‘Umbrella Movement and Kairos: A Theological Encounter.’ In *Occupy Hong Kong: Theological Reflections on the Umbrella Movement* (2016)、〈受害者可以選擇以暴制暴嗎？〉《非暴力十二問》(2017)等。

內容撮要

社會運動是一場集體行為，目的是尋求社會轉變。這研究主要探討：(一)抗議者在社會運動的經驗，並這經驗對其身份建立的意義；(二)這經驗如何影響他們在後社會運動的角色；(三)抗議者如何在一個拒絕改變的後社會運動仍保持已轉化的經驗和身份。這研究將以香港雨傘運動為例。

這研究分別應用人類學者 Victor Turner 的闕限 (liminality) 和靈性傳統的靈性黑夜作為思考框架。闕限關注過度期的經驗，並前闕限、闕限和後闕限的辯證關係。按 Turner 觀察，闕限有其社會或道德意含，因為它從前闕限的社會結構和社會聯繫釋放出來，並在闕限中，經驗了群體 (communitas)。雨傘運動是闕限。例如，抗議者對政治體驗，超越了現實政治 (Realpolitik)，並視香港是其家。

胡露茜博士和龔立人博士分別試從靈性向度詮釋雨傘運動的闕限。胡露茜博士以五旬經驗肯定雨傘運動帶來新想像，其中包括包容、愛、團結和自我尊重。至於龔立人博士以時序時間 (chronos) 和危機時機 (kairos) 詮釋雨傘運動的闕限，指出闕限存有機會與不幸的兩面向。

雨傘運動的結束意味著社會進入後闕限。在制度上，後闕限的香港沒有改變，反而政府變得更控制。很多人描述對當下香港為黑暗。雖然有抗議者以更積極參與抗拒黑暗，但仍有一定抗議者在後闕限表現得悲觀、失落，甚至冷漠。有些選擇以暴力方法表達他們的不滿。

若雨傘運動的闕限對抗議者帶來的經驗和身份塑造是深遠的話，我傾向閱讀後闕限的當下是靈性黑夜，不是黑暗。靈性黑夜描述個人在疑惑、無奈、無出路、不安，甚至感覺被遺棄的狀態，但在基督宗教靈修傳統，靈性黑夜不是罪惡，也不是由罪惡產生，而是成長之旅的必須。在黑夜，我們學習放下控制、向不知降服、接受失敗和自己的脆弱，但從中培養出對可能伴隨的智慧符號有更敏銳觸覺、更多面向和更堅忍迎向一個更大的世界。神學上，靈性黑夜是十架神學。我們需要放下對上主的假設才認識上主；需要放下道德絕對主義才能體現上主是在。在光明主導下，我們傾向視一切不公義為黑暗，須要被驅趕和否定。但當驅走不了黑暗下，我們可能漸漸失去已有的容納力。在靈性黑夜，我們學習與矛盾共存、接受自己的不完美、不被既定限制，並從中培養出以幽默（對自己的嘲諷）、在日常生活中有覺醒、出入自由和創意、美德取代實用主義。

抗議者在雨傘運動的闕限帶來的新經驗和新身份是否可以讓我們在黑暗時期更具生命力（例如，不被黑暗建立的受害者自稱）？靈性黑夜是一種心靈經驗，也是一種視域。靈性黑夜不一定要以驅散黑暗為目標，而是在弔詭中體驗光明。重點不只是善與惡，更是真實與虛偽生活。靈性黑夜的生活是教會在當下對社會的責任之一。

主題演講二：「心靈教育 -- 再思全人成長」

楊國強教授 Prof. YEUNG Kwok-keung Gustav

香港大學理學士、香港中文大學神道學碩士及宗教研究哲學博士

現任香港中文大學文化及宗教研究系兼任助理教授，曾任聖公會宗教教育中心總幹事，著力發展和推動中小學生命教育課程和專注研究現代人的宗教和靈性生活。近年放下全時間大學教職，更多投入修行，追求從心生活。研究興趣包括：香港的宗教和靈性生活、中國內地的生命教育發展及現代宗教及靈性。最近期著作有：《香港的生命教育：文化背景、教育改革與實踐方向》(2002)及近期所發表的〈香港基督教新保守派的文化保衛戰〉(2012)、〈生命教育的源起和內涵〉(2012)、〈二十世紀初期香港基督教志願團體與反對蓄婢運動〉(2010)、〈基督教、中國傳統文化及現代社會處境的批判性融合：民國基督徒徐寶謙的思想研究〉(2010)、“‘To Take up Your Own Responsibility’: The Religiosity of Buddhist Adolescents in Hong Kong.”(2010)等及學術文章多篇。

內容撮要

今天的教育比過去更主張全人成長。不論傳統的德智體群美靈六育，或是近年的多元智能，都在強調教育不應只看重學術成績，而是應該照顧到身心社靈各方面的發展。可是，只要一不小心，這些原本想擴闊教育的理念，很容易被原來狹隘的教育文化吸納挪用，不單失了原意，更構成為新的問題。當體育、藝術甚至宗教信仰成了增加升學機會的項目時，「全人成長」便化身為策略和訓練項目，讓學生、教師和家長更疲於奔命。

其實，我們都知道每個人都是獨特的。正因此故，全人成長也就必然以個人自我探索為本的；否則，全人成長教育只會化約為口號和策略，為大人和孩子徒添一重外加的壓力，甚至反過來窒礙人成長。天主教靈修學作家 Thomas Merton 說過：「教育的目的是要向人展示，如何在與世界的關係中，真實又自然地建立自己——而非在其身上，加諸一個預製的世界定義、更不是一個對其自我的隨意定義。」傳統的宗教教育或德育所注重的，是把既定的宗教或道德規條作範本，期望把學生塑造成範本相同的模樣。在著重客觀可考核知識傳授的教育情境中，即使是原來強調體驗的生命教育，往往也會因為教育者的操之過急，而變成純粹知識的傳遞，或是某種加入情緒刺激的單向價值灌輸。

我們固然關心下一代的全人成長，卻要避免倒模預製式生命教育。教育學家 Parker Palmer 認為這樣的教育所追求的是「目標的靈性」(spirituality of ends)，只關心孩子有沒有達到我們既定的目標。他建議我們追求「源頭的靈性」(spirituality of sources)，是一種能容納學生差異的心靈教育，因為「教育的靈性不是要主導結果，而是審視和釐清教與學的內在源頭，並且清除那些荼毒我們心思的毒素。」

建立自己的過程，當然充滿內心的困惑和凌亂。特別是活在今天這個資訊量龐大無比、流動速度極快的世界，人的內心容易積累了焦慮、不安、憤怒和恐懼等等感受，卻不自覺。與此同時，人都渴望著自由、接納、愛和意義。只有連結到自己的內心的渴望，才能連結到內在力量的源頭，才能找到自我存在的意義。感受和渴望都不是頭腦的知識，而是個人的體驗，是心靈的體驗。現今教育所欠缺的，正正是滋養心靈所需要的體驗空間，以及營造這空間的聆聽和對話。

心靈教育邀請大人和孩子，連結自己的感受和渴望，在困難重重的世界中安頓和建立自己。

郭偉聯教授 Prof. KWOK Wai-luen

倫敦大學英皇學院哲學博士、建道神學院道學碩士及神學碩士

現任香港浸會大學宗教及哲學系助理教授、中華基督宗教研究中心副主任；中國基督教史學會副會長（2016-2018）；宣道會香港區聯會神學及時事立場委員會委員。單行本著作有：《自保與關懷——香港教會的社會及政治參與》及《反對合一！？：賈玉銘、基要主義與中國教會合一運動的糾結》二書。中英論文三十多篇，其中包括：〈十八世紀英國不奉國教信徒對經濟的貢獻〉、〈從團契神學看經濟更新〉及〈社會創新：歷史經驗與神學基礎〉。

內容撮要

使命公民運動是雨傘運動後出現的基督徒組織，由教牧、學者及基督徒專業人士組成。使命公民運動強調自己是一個關懷社會的屬靈運動。針對雨傘運動後的教會和社會撕裂，它提出要尊重多元、反對暴力，並且以群體連結的方法，來應對政府的失效。這方針使我們工作的重點有三方面：靈命重整、堂會參與、跨代協作。靈命重整驅使我們構建一個關懷社會的屬靈觀：提倡「共罪、共善、共建」。共罪，我們祈求覺醒；共善，我們心存盼望；共建，我們轉化更新。我們提倡信徒藉禱告和安靜審視自己的生命，彼此守望，準備自己成為彼此建立的人。屬靈的靜和讓是我們今天要學習的重點。我們舉辦祈禱運動、培靈會，也到地方堂會舉行社會關懷主日學或社關聚會，藉此教導年青一代，或幫助父母傳遞基督徒的公民價值觀。我們也會連絡機構，幫助年青人與成年人彼此溝通、對話及連結。我們也舉辦不同社會議題的研討會，幫助信徒從信仰的角度，思考社會近年不斷出現的各種挑戰。

龐一鳴先生 Mr. PONG Yat-ming

現為自由工作者，因為「誤」信了詩人這句話，大學畢業至今 20 年沒有做過正職；過去數年過著唔幫襯大財團的生活；創立了每年去歐洲街頭賣藝 3 個月的「一打人去賣藝」；成立了支持本地農業和生產的「港嘢」；還看不過眼地參選了立法會和區議會選舉。一句講晒：當正生活的每一刻都是創作。

專題處境研討工作坊：

在精神健康服務中的靈性操練—「精神健康『復元』之路」

游秀慧女士, JP Ms. YAU Sau Wai, Sania, JP

香港大學社會科學學士 (二級甲等榮譽)、加拿大多倫多大學社會工作碩士

現任新生精神康復會行政總裁，為社會工作碩士、註冊社會工作者。游女士領導該會八百五十位員工，致力發展優質的社區精神康復工作，每年服務逾一萬二千名精神病康復者及其家屬/照顧者，屬下三十三個單位全面提供復元為本服務，包括住宿、就業，以及社區精神健康服務。為向精神病康復者提供工作培訓及就業機會，自一九九四年起營運社會企業，至今發展共二十項的社會企業包括甜蜜蜜新生咖啡店、café330、農社 330、紅白藍 330 及生態旅遊 330 等。為推行社區精神健康教育，該會積極籌辦精神健康教育活動予公眾人士；另轄下的新生精神康復學院，乃專為從事精神病康復工作的人員提供專業培訓。

游女士一直積極服務不同的社會服務機構、大學及政府部門，擔任多項公職，現為香港社會企業總會及社會創建慈善有限公司理事會成員。其著力出席不同學院、社會機構等會議和演講，推動社企關懷及培訓。她發表的文章及撰寫的論文出版超過數十篇，散見於學術期刊。

內容撮要

精神病康復者在社會上往往備受標籤，在工作、接受教育、以致社交方面都可能受到限制，精神病的污名為康復者在生活上帶來不少障礙。「復元」是一個讓精神病康復者重新認識自己、

建立正面自我形象、重建有意義生活的康復過程。康復者是復元歷程的中心，他們成為自己生命的主人，並消除對精神病的負面標籤，以正向的角度看待自己，讓他們得到有尊嚴的對待。

精神病只是人生的一部份，而不是生命的全部。從康復者的角度而言，復元是一個成長的旅程，康復者重新建立個人的能力及興趣，衍生新的人生意義和目標。復元不僅有利於個人的心理健康，使人專注於生活、工作和學習，也強調康復者參與社會，逐步邁向自主、過有意義和希望的生活。

新生精神康復會自 2009 年開始積極推動復元工作，實踐於不同的社區精神健康服務和工作範疇，包括社會康復、職業康復、社區支援，以及社會企業等。復元概念有別於以往的醫學模式及復康模式，其較著重於減退病徵、藥物治療以及日常技能；復元為本服務則重視康復者的個人經驗、目標及長處，從而促進康復者重新定義一個多方面的自我身份，克服精神病所帶來的限制及污名，建立生命的意義。

「精神健康『復元』之路」將分享復元的概念、實踐、學習和反省。

專題處境研討工作坊：在學校處境中的靈性培育與操練

陳梁淑貞校長 Mrs. Gloria CHAN LEUNG Suk-ching

現任救恩學校校長。陳梁淑貞校長生於基督化家庭，一九八二年於香港大學取得學士學位後，便開始從事教育工作。曾任基督教中學教師，教育局課程發展工作，直資小學創校校長及教育顧問。其間，先後完成教育文憑、高級教育文憑及教育碩士；並取得不少有關國際文憑（IB）、輔導、資訊科技教育、教育領導、正向教育等證書。陳校長富學校行政經驗，在發展校本課程及提升教師專業能力方面，不遺餘力；經常被大學邀請培訓在職校長及擬任校長，又多次應邀在本港及到世界各地進行教育交流及經驗分享，積極推動生命教育，並擔任國際扶貧機構委員。

內容撮要

救恩學校是一所基督教學校，一直努力培育及操練學生的靈性，讓孩子與自己、別人、環境和天父建立和諧的關係，對生命充滿希望、喜樂和信心；在香港這個充滿壓力和競爭的社會中，孩子能夠建立健康的身心靈。學校的特色是以學生為中心，接納和尊重孩子的差異，建立孩子的品格和強項，聆聽孩子的心聲。學校致力推動基督教教育、正向教育和有機教育，是一所富愛心、愉快、具創意、自然、多元化、糅合中西文化的學校。

邵倩文姑娘 Ms. SHIU Sin-man Vicky

香港大學護理學學士、澳洲 University of South Australia 社會科學(輔導)碩士，中文大學崇基學院神學院神道學碩士，及臨床牧關教育文憑，NLP 培訓師，MBTI® 認證施測師及生命自覺培訓師。

現任香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部助理校牧，前為註冊護士、曾任曾任寧養中心護士長及在各大學院校持續進修教育課程擔任客席講師，專教授紓緩護理，及醫療輔導。研究範圍：靈性護理，屬靈生命塑造，身體與靈性的修持，及護理者的自我照顧等。

內容撮要

在現今的醫療體制中，醫護人員在高度壓力的環境中，去照顧病人及家屬。他/她們不單面對生命無常的生老病死，同時也經驗超時工作，輪班，資源短缺，人際關係衝突及工作場所暴力等等。

雖然「全人健康」的醫療概念已經在業界推廣了幾十個年頭，然而醫護人員在現今的體制中，自身的「全人健康」也是被忽略，因此他/她們如何踐行「全人護理」。當今的醫護人員常經驗耗盡(burnout), 憐憫疲勞 (Compassion fatigue), 道德窘迫(Moral distress)的狀態。醫護人員可如何在此高度壓力的工作環境下，提升抗疫及回彈力(resilience)，是近年醫護界致力研究的課題。

以「關係為本」的靈性護理教育與修持，着重醫護人員與自身、他者(病人、家屬、醫療團隊、社會)、環境(大自然)、甚至是與至高者關係的探望與連繫。在此向度的靈性團隊修持，是一個停一停，回身，自我確認，陪伴自身限制與軟弱的過程，也是會對他者泝生同理心及接納感，體味生命源頭的能量與智慧，然後重構自己與他者的關係，從而去提升醫護人員的免疫力。

是次工作坊，會以個案分享、及一些簡單的體驗性學習或操練，去讓參加者淺嘗在護理服務中以「關係為本」的靈性操練及其反思。

任志強教授 Prof. YAM Chi-keung

美國哥頓康維神學院神學研究碩士，蘇格蘭愛丁堡大學哲學博士。

現任《時代論壇》社長，香港中文大學基督教研究中心副研究員、崇基學院神學院客座助理教授，荷蘭格羅寧根大學亞洲宗教與文化研究中心特約研究員。研究範圍包括：媒體文化的宗教與神學向度，香港基督教在政經與文化脈絡下的信仰表述，後人類神學，食物神學。著有相關範疇的學術文章多篇、普及書籍《我愛丁堡》(2010)、及小說《KPG》(連載中)。

內容撮要

飲飲食食，有人但求三餐裹腹，有人追求色香味全，有人講究營養生機，然而除此之外，還有甚麼？相對於其他很多宗教的信徒，一般現代新教基督徒，大多不覺得飲食跟自己的宗教信仰有任何關係，傾向相信凡物皆可吃，沒有律法禁止；又謂上帝的國不在乎吃喝，所以吃甚麼穿什麼，跟信仰完全無關；這些事既不涉及上帝的心意，跟福音、救恩、靈命就更不相干。但實情真是這樣嗎？這次工作坊探視在當代實況處境中，人類與食物與上主之間的微妙關係，跟參加者一起思考飲食在基督信仰與靈性操練中的位置，以及靈性操練在在飲食中的位置。

關瑞文教授 Prof. Simon KWAN Shui-man

香港大學社會科學學士；香港中文大學哲學博士。

現任香港中文大學崇基學院神學院署理院長、教授。研究範圍包括：亞洲神學、處境神學、實踐神學。曾著作 *Negotiating a Presence-Centred Christian Counselling: Towards a Theologically Informed and Culturally Sensitive Approach* (Cambridge Scholars Publishing, 2016)、*Postcolonial Resistance and Asian Theology* (Routledge, 2014) 等。其他論文，散見於學術期刊。

王家輝牧師 Rev. WONG Ka-fai

東南亞神學研究院神道學學士

現任香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部主任、校牧及實踐教育主任。於 1998 年受按立為中華基督教會香港區會牧師，曾任職中華基督教會合一堂九龍堂及合一堂北角堂，現同時為中華基督教會梁發紀念禮拜堂主任牧師（義務）。

內容撮要

- 靈性操練跟日常生活息息相關，是具體的信仰實踐。
- 「正確行為」(orthopraxis)與「正統信仰」(orthodox)同等重要。
- 「不同流俗的門徒訓練」(Dissident Discipleship)對建立靈性操練的啟迪。
- 以《約伯記》和《路加福音》經文及生活例子闡述「不同流俗的門徒訓練」的重要性。