

聯校教師專業分享會 與協作學校共享成果

QSIP 於 2023 年 1 月 7 日特別為本年度的協作學校舉辦聯校教師專業分享會，由 QSIP 團隊聯同多所協作學校，分享學校與 QSIP 的協作經驗及成果，有超過 800 人次出席。

是次網上分享會由 QSIP 總監陳鴻昌博士以「從百校協作中看學校改進的宏觀與微觀要素」作主題演講，以幾個協作主題為例，從實際協作中歸納有利推動學校持續發展的關鍵要素，並對在瞬息萬變下的學校改進提出一些建議。

當日，大會邀請了 11 所協作中學及 6 所協作小學的代表擔任分享嘉賓，於兩個平行時段安排共 17 個環節，連同 QSIP 團隊與來自 80 多所協作學校的學校領導及教師一起探討不同範疇的改進之路，包括學校改進的校本規劃及實踐經驗、不同學科的學與教改進、跨範疇學習的實踐，以至學生培育及班級經營的策略等。

提升教師的專業能量



Suggestions for further improvement 改進建議

- Looking for continuous improvement
 - E-PIE with higher flexibility
- Depends more on small teams rather than individuals
 - Nurturing small teams
- Establishing a school-based knowledge management system
 - For retrieving and inheritance
- Stronger communications
 - Internal communication (blended mode)
 - Between internal and external change agents
- Be patient
 - 3 years

- 持續改進**
 - 心態與行動→從檢討入手，再PIE
- 善用共力**
 - 從栽培個人到栽培小組
- 知識管理**
 - 承傳的意識及技術
- 強化溝通**
 - 內部溝通，政策的雙向互動（善用online及實體會議）
 - 校內能動者與校外能動者的配合
- 耐心應變**
 - 非線性地融入佳境，多成餅圖形
 - 一般須3年才有小成

■QSIP 總監陳鴻昌博士指出，在瞬息萬變的環境下，校內能動者（internal agent）及校外能動者（external agent）互動配合，靈活微調改進策略，調配人力資源，便能發揮出裏應外合的作用，成功推動學校改進。