

## 優質學校改進計劃

香港新界沙田  
香港中文大學 香港教育研究所  
信和樓7樓712室

電話：(852) 3943 5050

傳真：(852) 2603 7551

網頁：<https://www.fed.cuhk.edu.hk/qsip/>

電郵：[qsip@cuhk.edu.hk](mailto:qsip@cuhk.edu.hk)



QSIP 網頁



訂閱 QSIP 通訊



QSIP Facebook專頁

# QSIP

## 優質學校改進計劃

Quality School Improvement Project

# 2022/23



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究會  
Hong Kong Institute of Educational Research

## QSIP 簡介

「優質學校改進計劃」(QSIP)由香港中文大學香港教育研究所於1998年成立,由最初的短期計劃,逐漸發展成以多元化平台協助學校改進的組織,除了開展多個受資助計劃之外,同時亦以自資形式為學校度身設計「校本專業支援」。迄今,團隊已支援超過600所本地中學、小學、幼稚園及特殊學校,並為內地、澳門及台灣等地區提供教師培訓及專業支援服務。

## 使命

在整全式學校改進(comprehensive school improvement)的理念下,擔當校外能動者(external change agent)的角色,發展本地學校改進的進路及策略,以提升學校持續發展的專業能量。

## 目標

- 強化學校領導及中層人員的專業領導能量
- 協助學校發展實證為本的自我完善機制
- 協助學校創設有利持續發展的環境及文化
- 提升教師能量,優化教學質素
- 建立跨校、跨地區網絡,匯聚及擴散學校改進的知識與經驗

## 支援特點

### 整全式學校改進

強調學校、科組及教師個人層面的互動,提升教師專業能量,建立學校自我完善機制及文化,以達至全面及持續改進的目標。

### 校情為本

QSIP團隊有如「學校醫生」,着重配合每所學校的情勢及發展需要,度身設計校本支援方案。

### 以團隊方式支援學校

QSIP因應學校的發展焦點及需要,安排相應的專門支援人員到校,以團隊方式為每所學校提供支援。

### 多元化的支援模式

- 教師專業發展工作坊
- 會議(如共同備課)
  - 教學示範
  - 觀課及議課
  - 個人化啟導
- 學生學習活動設計
- 跨校交流觀摩
- 聯校教師專業發展日

## 協作夥伴嘉言

(按中小學校名筆劃序)

“團隊資歷深厚,擁有豐富的教學行政管理經驗,能夠精準判斷改進的切入點,並分享其他學校處理相同問題的寶貴經驗”

仁濟醫院第二中學 鍾偉成校長

“團隊並非帶着某套教學範式或學習方法到校推廣,而是透過專業交流讓教師們裝備成長,校本地應對學與教的需要。”

宣道會陳朱素華紀念中學 鄭永榮校長

*“From the situation analysis to follow up work, each step is meticulously and thoroughly done. Their approach is never fault finding but a genuine determination to see improvements in the areas of learning and teaching.”*

聖保羅書院 源迪恩校長

“與QSIP合作的老師都獲得顯著的專業成長,更成為了學校的核心教學領導,帶領同儕改進學校。”

柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校 校長鄧瑞瑩博士

“用心觀察及分析本校的校情,從而作出不同的支援調整,培訓理念與實踐並重,讓本校獲益良多。”

浸信會天虹小學 馮耀章校長

“推動學校建立持續自我完善機制及文化,促進科組發展及提升教師專業能量,讓教師的教學更精彩,讓學生盡展潛能。”

聖公會主風小學 鄭思思校長



更多夥伴嘉言

# QSIP

逾20年經驗



本港學校

支援逾600所學校



澳門學校

支援逾10所學校

## 受資助計劃

QSIP在過去二十多年，分別得到香港教育局、商界及私人基金會的資助，在業界推動整全式學校改進及不同主題的計劃，與學校領導及前線教師攜手實踐多個改革項目，在本港累積了推動學校改進的豐富實踐經驗及成果。

歡迎瀏覽以下各個計劃網頁，了解計劃詳情及成果分享：

### 學與教改革項目

- QSIP: Tracking Students' Learning through Comprehensive Enhancement of Assessment Literacy (QSIP-CEAL) (2017-2022)  
24小學 14中學



- 賽馬會「校本多元」計劃  
Jockey Club "Diversity at Schools" Project (2019-2021)  
14小學 18中學



- 優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異  
QSIP-SDL (2014-2017)  
50小學 30中學



- 優質學校改進計劃：學習差異支援  
QSIP-SDL (2010-2016)  
48小學 175中學

### 學校整體改進

- 優質學校改進計劃：特殊學校支援  
QSIP-SISS (2012-2015)  
24特殊學校
- 優質學校改進計劃 QSIP (2004-2011)  
112小學 114中學 15特殊學校
- 優質學校行動 QSA (2003-2004)  
8小學 5中學
- 優質學校計劃 QSP (2001-2003)  
23小學 17中學
- 香港躍進學校計劃 ASQEP (1998-2001)  
26小學 24中學

### 全人教育

- 傳承「動」起來：香港中小學中華文化課程設計與推廣  
第一期 (2017-2020)  
10小學  
第二期 (2019-2021)  
3小學 2中學  
第三期 (2022-2024)  
15中小學



- 「學校起動」計劃 Project WeCan (2011-2021)  
13 中學



- 讀故事，學品德：故事教學手法結合品德教育 (2017-2019)  
9小學

- 優質學校在香港 Quality Schools in Hong Kong (2016-2019)  
7小學 5中學



## 學校自資支援計劃

QSIP建基過去二十多年支援學校的經驗，及回應學校對專業支援的訴求，以學校自資的形式，至今已為超過300所本地學校及10所澳門學校提供專業支援；在「QSIP校本專業支援」的項目下，因應校情度身設計支援方案，與學校並肩同行，促進學校持續進步。

### 支援主題：

- 中層領導培育
- 照顧學習多樣性
- 促進自主學習
- 科組教學改進
- 提升評估素養
- 跨範疇／全方位學習
- 跨課程語文學習 (LAC)
- 學生培育／班級經營
- 學校規劃與發展 (PIE)
- 整全式學校改進

歡迎學校與我們商訂協作安排



更多詳情





# QSiP 團隊 (2022/23)

在整全式學校改進的理念下，QSiP團隊由涵蓋各個教育範疇的「學校發展主任」組成。成員背景包括：前香港教育局及師資培訓人員、資深校長、學校中層領導、於不同學習領域的資深教育工作者，着重理念與實踐的結合。



## 學校改進專業團隊

第一行左起：鍾淑婷女士、麥嘉燕女士、梁承謙博士、呂斌博士、潘穎程女士、張曉彤博士、李春文女士、曾凱芝女士  
 第二行左起：薛海暉先生、柯志明先生、胡翠珊博士、總監 陳鴻昌博士、何碧愉博士、司徒靜君女士、柯玉儀女士  
 第三行左起：李敏明女士、袁漢基先生、岑安邦先生、周富鴻博士、何靜雯女士、譚詠儀女士  
 第四行左起：蘇永強先生、吳鳳嫻女士、梁錦超先生、林錦芳女士、陳可兒博士、韓孝述先生、黃偉賢先生、詹燕珠女士、梁潤蓮女士

## 行政及研究組

第五行左起：陳錦超女士、馮俊禮先生、田佩芬女士、陳曉雯女士、李佩珊女士、袁家穎女士、袁雪瑩女士、梁俊賢先生



團隊詳細介紹

# 專題文章及經驗總結

QSiP團隊建基於整全式學校改進的理念，持續於學校管理與領導、課程規劃及教學策略、教師專業發展、學生培育等範疇總結經驗，透過專題文章、學校專訪及其他出版刊物，作專業探討及分享實踐成果。



專題文章



媒體報道



學校專訪



成果展示