



(<https://www.ricci.edu.mo>)

[首頁 \(/index.php/zh-TW/\)](#) [關於學校 \(/index.php/zh-TW/about/history\)](#) [校園動態 \(/index.php/zh-TW/events\)](#)

[學校獎項 \(/index.php/zh-TW/awards\)](#) [幼稚園部 \(/index.php/zh-TW/kg-main\)](#) [Eclass \(<http://eclass.ricci.edu.mo/templates/>\)](#)

[學生會意見箱 \(<https://www.ricci.edu.mo/index.php/zh-TW/st-union/union-opinion-box>\)](#) [家校通登入 \(<https://school.talkboxapp.com/m>\)](#)

教育及青年發展局消息

教育局宣佈高等院校及非高等教育學校由6月19日起暫停所有教育活動。

世界閱讀日

暑假在家齊閱讀 (利...



[利瑪竇中學 \(/index.php/zh-TW/\)](#) [校園動態 \(/index.php/zh-TW/events\)](#) [教師培訓促自主學習](#)

教師培訓促自主學習

本校日前於十月二十六日邀請香港中文大學"優質學校改進計劃" (QSIP) 團隊為中學部全體教師及小學部部分教師進行培訓。本校於2018/2019學年開始參與其三年之改進計劃，期盼提升教學效能，促進學生養成自主學習的良好習慣。早前已於9月份在中學部為全體學生進行自主學習的問卷調查，以真實的數據來探討學生學習的特性及需要，並為學校未來推動自主學習的發展工作提供基礎。

培訓活動當日早上，張慧玲校長簡介學校參與計劃的目的後，向"優質學校改進計劃"兩位學校發展主任致送紀念品並拍照留念。緊接著，為期一天的培訓隨即展開，活動分上午和下午兩部份。

香港中文大學"優質學校改進計劃"在香港已有近20年的歷史，其支援服務已延伸至澳門及內地多校，支援主題多樣，有學校整體改進主題，亦有包括全人發展、品德教育、評估素養、自主學習、照顧學習多樣性、特殊教育等主題，而是次該校參與的為自主學習主題的計劃。講者介紹了自主學習的潮流，羅列了包括美國的可汗學院、內地特色的「杜郎口模式」、浙江師範大學附屬中學、香港學校的事例，令一眾老師更直觀瞭解"自主學習"。作為自主學習者一般具備的基本素質：一是在課堂內自行摘錄重點；二是在課堂外自行溫習。講者提到教師期望學生如何做才是"良好溫習"，相對於簡單背誦實施性的知識，計劃期盼教師引導學生有技巧性及主動性去摘錄課堂上"值得記下的重點"，即做筆記；繼而教學生用筆記來溫習。導師帶領參加者以問卷調查及教學實務形式，嘗試從動機、策略、意識三方面去解構自主學習者的學習成效，強調課堂勿令學生缺乏思考的過程，學生自學大部分知識點，教師則針對難點去講解，並教會學生善於反思，反思學習成效，反思個人的見解和書中作者的答案。

最後，講者提到需由"班主任主導"和"學科主導"三方面分工合作，循序漸進，落實推動。是次培訓內容豐富、重點突出、貼近實際教學工作，令老師們獲益良多。本校中文組將在本年度接受QSIP團隊學校發展主任之指導和支援，在本學年參與計劃的實踐工作。



