



郭怡雅神父紀念學校

FR. CUCCHIARA MEMORIAL SCHOOL

40周年校慶





學與教



本校的課程目標以發展四個關鍵項目為核心，透過不同的科目，幫助學生多元發展。「課程政策組」負責推動學校整體課程的發展。每年配合學校關注事項及周年校務計劃，各科制定發展目標及策略，培養學生不同的基本共通能力，特別着重創造、明辨性思考、溝通及協作能力的發展。此外，以多樣化的學習模式，讓學生建構知識、培養正確的價值觀和態度，如

安排普通話日、英語日及校園電視台表演，提供不同途徑讓學生自我表達；又組織全方位戶外學習、常識科探究活動、專題研習、新春嘉年華、中秋綵燈晚會、不同類型的教育講座、跨境考察學習交流、宗教培育及訓輔活動等，豐富學生的學習經歷。



成長教育講座—
青春期



幼小銜接
適應活動



教育互動劇場—
活着真好



與教育界同工分享
英語欖球教材



Lego工作坊



英語欖球課程啟動禮

2013年開始，一至六年級全面推行小班教學，運用合作學習策略來提升教學的效能。各科按照課程需要，設計多樣化的學習經歷及校本課業，有效照顧學生的學習差異，發展學生的多元智能。各科並積極參與各項支援計劃，以提升教學水平及科本成績。



悭電比賽榮獲銅獎



幼小銜接適應活動



全方位學習——馬兒入校園



教育講座——竹都好有趣



講座活動



參觀中電「綠適天地」

同根同心——參觀惠州西湖





全方位學習日—參觀荔枝角公園
(結合應用電子學習工具)

利用電子工具學習以提升學生的學習興趣及自主學習精神是全球化的教育趨勢。本校已更新無線網絡系統，並調撥資源，購入平板電腦作教學用途，逐步推行電子學習，增加課堂互動，提升學生學習的興趣。此外，本校參加了中文大學「優質學校在香港計劃」，有助推動學生自主學習、體藝及服務學習的發展。



全方位學習日—參觀衛生
教育展覽及資料中心



全方位學習日—參觀發電廠



全方位學習日—訪問大學生



新春嘉年華跨學科活動



同根同心—參觀海龜養殖場

展望將來，本校將繼續以專題研習、從閱讀中學習、資訊科技互動學習和德育及公民教育四大關鍵項目，結合小班教學及自主學習等元素，努力培育才德兼備的社會未來棟樑。



中小合作—
數學科活動



全方位學習—
參觀玩具探知館



電子積木



理大旅遊學部體驗工作坊



全方位學習—認識郊野公園訪校活動



全方位學習日—參觀歷史博物館

數學科

目的

我們希望學生能理解及掌握數學的基本概念和計算技巧，在這個新時代，孩子最需要具備解決問題的能力和創意，所以我們特別設計校本課業來培養上述能力，最終希望他們具創意，敢於解難，學會探究，成為喜歡數學的學生。

重點發展

(一) 校本課程發展

本校的數學科校本課程以教科書的單元為骨幹，加入校本課業設計，教材包括預習課業、課堂課業、延伸課業、速算練習。

(二) 解難教學

解難能力是我校數學科的教學發展重點。我們在班房放置「IQ小博士」活動咭，希望學生從不同的數學難題中，利用不同的解題技巧，提升解難能力。每學期都會進行「自擬應用題」，讓學生掌握資料和問句的關係，加強解答應用題的能力，課程中會教學生用不同的圖象來幫助解答應用題。

(三) 估量活動

在日常教學方面，「快」和「準」是學習數學的基本要求，所以我們有速算練習和測驗，以提高學生的運算能力，同時我們亦鼓勵學生走出教室，進行「估量活動」。各級配合課程內容，進行估量活動，學生通過實際的操作，深化在課本上學到的知識。在課餘活動中，我們有數學攤位遊戲、自學咭，讓學生能寓學習於遊戲。本年度我們邀請了香港培道中學和陳瑞祺(喇沙)書院的中學生到校教我們的學生英文四則運算及「Rummikub」，同學都表現得很投入及有興趣。此外，我們在適當的課題中會加入電子教學，讓學生利用不同的資訊媒介，探究數學知識。

(四) 評估方面

我們除了每學期固定的兩次評估外，還按教學內容加入進展性評估，讓學生能定期進行評估，自我檢視學習成果。在未來的日子裏，我們將繼續不斷求新，以臻完美。

(五) 校外比賽

每年均會進行校內數學比賽，挑選數學尖子參加各項校外比賽。而我校學生在各項校際數學比賽中獲獎無數，這個成績除了因為老師們用心的訓練外，學生在日常所作的解難訓練也是成功的必要因素。

未來展望

(一) 自主學習

未來的三年我們將會以自主學習作為關注事項，我們希望透過共同備課，設計能讓學生自主學習的課業，從而加強學生在課堂的互動，使學生投入學習，展示所學。

(二) 優質學校在香港計劃

我們參加了中文大學的「優質學校在香港計劃」，希望透過專家的支援，強化我校教師團隊，提升教師在數學方面的教學效能。

(三) 跨學科發展

我們相信跨學科的學習能讓學生綜合靈活運用各科的知識及技能，使學生融會貫通，因此我們會配合學生的需要和興趣，設計相關的「STEM」課程，以培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力。



同學參加數學攤位遊戲。



同學在數學校外比賽中獲得優異成績。



同學學習怎樣玩「Rummikub」，大家都很有投入。



同學專心學習英文四則運算。



培道中學和陳瑞祺(喇沙)書院中學生到訪，與學生一起玩破冰遊戲後合照留念。

課外活動

英語欖球

本年度2016-17本校與商界合作攜手發展英語欖球活動，由瑞士銀行贊助，香港欖球總會協辦，得到教育局、中文大學優質學校改進計劃支持、本校擔任香港英語欖球活動教材套教育顧問。

香港英語欖球活動啟動禮暨教材套發佈會已在10月3日順利完成。

此項活動有50多間小學參與，目的是教導學生從體育活動中學習英語，欖球活動及七個核心德育理念，包括決心，尊重，誠實，責任感，承諾，合作精神及國民身份認同為全人發展建立基礎。



戲劇組

戲劇活動是課外活動其中一組，以高年級為主。在戲劇活動中，學生能透過不同的活動去感受身體的可塑性，同時學會專注，從而提高觀察力，並懂得與人合作；更重要的是透過戲劇，學生能增加自信心。

今年，我校得到永恆教育基金贊助，邀請了校外導師胡老師帶領同學學習戲劇，使師生都獲益良多。我們也參與了香港學校戲劇節的匯演活動，演出了莎士比亞的名劇威尼斯商人最精彩的片段，同學的演出還深得評判賞識。

期盼學生都享受戲劇的活動，並藉著戲劇的學習，結出豐碩的成果。



◎ 課外活動 ◎