



優質學校改進計劃

Quality School Improvement Project

協作學校聯校教師 專業分享會 (2022/23)

2023年1月7日

網上分享會



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究會
Hong Kong Institute of Educational Research

引言

QSIP 於 2022/23 學年榮獲逾百所學校結為協作夥伴，攜手推動教師專業發展及學校改進。為促進跨校專業交流，QSIP 特別為本學年的協作學校舉辦聯校教師專業分享會，由 QSIP 專業團隊聯同多所協作學校，分享與 QSIP 的協作經驗及校本發展成果，期望對友校在相關範疇的發展有啟發及參考意義。

是次分享會設主題演講，以「從百校協作中看學校改進的宏觀與微觀要素」為題，與參加者一同探索改進之路。此外，大會安排兩個平行時段共 17 個環節，分享內容涵蓋不同範疇，包括學校改進的校本規劃及實踐經驗、不同學科的學與教改進、跨範疇學習的實踐，以至學生培育及班級經營的策略等，以期讓參加者按個人或學校的發展需要，選擇參與各個平行環節。

在此特別鳴謝以下學校的代表於是次活動慷慨分享校本經驗，推動專業發展。
(按筆劃排序)

小學

中華基督教會基全小學
仁濟醫院羅陳楚思小學
屯門官立小學
伊利沙伯中學舊生會小學分校
浸信會天虹小學
將軍澳循道衛理小學

中學

中華基督教會基朗中學
元朗商會中學
天主教郭得勝中學
文理書院（九龍）
佛教茂峰法師紀念中學
迦密中學
荔景天主教中學
新亞中學
路德會呂祥光中學
鳳溪第一中學
賽馬會萬鈞毅智書院

程序 (2023 年 1 月 7 日)

9:00 -
9:35

開幕及 主題演講

從百校協作中看學校改進的宏觀與微觀要素

中大 QSIP 總監 陳鴻昌博士

近年來，QSIP 每年與過百所學校合作，一同探索改進之路。講者試從中歸結一些改進要點，供協作學校參考，攜手再向前邁進。

校本經驗分享

小學

中學

9:45 -
10:45

A1

難為了校長——如何善用外力促進學校發展

中大 QSIP
呂斌博士、梁潤蓮女士

A2

小學中文科的學、教、評循環

屯門官立小學
鄭頌敏老師、陳婉玲老師
中大 QSIP
柯玉儀女士

A5

價值觀教育的校本規劃與實踐

迦密中學
伍妙儀校長、
何學良副校長、梁麗筠老師
中大 QSIP
胡翠珊博士

A6

Catering for learner diversity in the secondary English classroom

Mr. Manfred Lee, Fung Kai No.1 Secondary School
Ms. Yin-Yuk Chow, Mr. Cheuk-Him Chan & Ms. Tsz-Man Ng, New Asia Middle School
Ms. Melody Sheto, QSIP, CUHK

A3

Enhancing students' engagement in English lessons

Mr. Boris Mo, C.C.C. Kei Tsun Primary School
Ms. Alice Lee & Ms. Janice Tam, QSIP, CUHK

A4

在常識科照顧學習多樣性的教學策略——實例分享

浸信會天虹小學
李希文老師、王嘉蓉老師
中大 QSIP
麥嘉燕女士

A7

數學教學實踐經驗分享

佛教茂峰法師紀念中學
文浩榮老師
荔景天主教中學
黃雪梅老師
中大 QSIP
黃偉賢先生

A8

在初中科學課程實踐「科學探究」的策略

天主教郭得勝中學
曾偉江老師、李啟進老師
中大 QSIP
岑安邦先生

A9

在人文學科推動科組改進：實例分享

文理書院（九龍） 張潔瑩老師
佛教茂峰法師紀念中學 梁倩盈老師
中大 QSIP 李敏明女士

11:00 -
12:00

B1

後疫情年代的學校發展規劃

將軍澳循道衛理小學
林德育校長、
黃勵德副校長
中大 QSIP
潘穎程女士

B2

Incorporating Values Education into the English curriculum

Ms. Yee-Lam Yeung, Ms. Pui-Chi Tsang, Ms. Wing-Yan Pang & Mr. Ting-Hong Wong, Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si Primary School
Ms. Rosy Tsang, QSIP, CUHK

B5

在中文科善用學生的學習多樣性推動自主學習

賽馬會萬鈞毅智書院
陳愛芳老師、黃子昌老師
中大 QSIP
周富鴻博士、袁漢基先生

B6

Keeping teaching fresh and pro through collaborative lesson planning

Ms. Silky Mok, Mr. Darrell Cheng, Mr. Ketus Leong & Ms. Winnie Ng, Yuen Long Merchants Association Secondary School
Dr. Becky Cheung, QSIP, CUHK

B3

照顧小學數學科的學習多樣性：基礎與高階並重的教學設計

伊利沙伯中學舊生會小學分校
李翠凝老師、岑麗貞老師
中大 QSIP
柯志明先生

B4

小學跨範疇學習的不同實踐案例

中大 QSIP
梁承謙博士、薛海暉先生

B7

人文學科 x STEM 跨學科學習的理念與實踐

路德會呂祥光中學
潘悅瑤老師、黃文浩主任
中大 QSIP
胡翠珊博士、蘇永強先生

B8

班級經營的校本規劃與實踐

中華基督教會基朗中學
溫綺婷老師、朱德榮老師、
文錦燕老師
中大 QSIP
鍾淑婷女士

A1 難為了校長——如何善用外力促進學校發展

廣東話

中大 QSIP 學校發展主任 呂斌博士、梁潤蓮女士

對象 小學校長、副校長、
協助學校發展的中層領導

作為學校的核心領導，要帶領學校起動發展以至持續完善，實屬不易。本環節將分享一些具體經驗，包括：

1. 如何善用校外專業支援，配合學校發展需要（如周年計劃），為學校創造更有利的發展條件
2. 如何溝通、展示，讓學校團隊認同發展需要及凝聚共力
3. 如何預計發展過程中可能遇到的問題及預早部署解決方法
4. 如何善用資源（財政、人力、時間及地方）促進發展

A2 小學中文科的學、教、評循環

廣東話

屯門官立小學 中文科科主任 鄭頌敏老師、中文科 陳婉玲老師
中大 QSIP 學校發展主任 柯玉儀女士

對象 小學中文科教師

近年，在提升評估素養的文化下，很多教師都會在日常教學中進行各式各樣的評估活動，以檢視學生的學習成效。然而，評估的功能除了收集學生學習顯證，以審視其表現外，為他們提供適切的回饋及跟進，以改善或延展所學，並讓教師掌握學生的實際學習需要及難點，從而調整學與教策略，才更重要。

是次工作坊將介紹適用於中文課堂上的評估活動，及如何分析中文考卷，講者也會從前線教師的角度，分享以評促教、以評為學的經驗。

A3 Enhancing students' engagement in English lessons

English

Mr. Boris Mo, Head of English Department, C.C.C. Kei Tsun Primary School
Ms. Alice Lee & Ms. Janice Tam, School Development Officers, QSIP, CUHK

Target Primary school
English teachers

One of the challenges that many English teachers face is encouraging responses from students and enhancing their engagement in lessons.

There are both small and big tasks that might just do the work.

The seminar aims at sharing ideas that would better engage students in class and help them gradually develop confidence in learning English.

A4 在常識科照顧學習多樣性的教學策略——實例分享

廣東話

浸信會天虹小學 常識科副科主任 李希文老師、常識科 王嘉蓉老師
中大 QSIP 學校發展主任 麥嘉燕女士

對象 小學常識科教師

小學常識科涵蓋六個學習範疇，學生需學習的知識和培養的能力之廣之深，令學生之間在學習常識科時有不少差異。如何提升能力稍遜學生的學習動機？如何強化能力較高學生的學習效能？如何有效培養學生應用知識及處理生活問題的技能？本環節將會透過學校實例，分享不同的教學活動設計及策略，探討如何協助學生建立概念和建構知識，提高實體課堂及網課內的學生互動及參與度，及展現多元學習成果，讓不同能力的學生在學習上均有所發揮。

B1 後疫情年代的學校發展規劃

廣東話

將軍澳循道衛理小學 林德育校長、黃勵德副校長
中大 QSIP 學校發展主任 潘穎程女士

對象 小學校長、副校長、
中層領導

進入後疫情時代，學校教育面對各種新挑戰，包括學習模式及焦點的轉變，同時亦要抓緊新機遇。此外，配合教育局 2022 年發布的《小學教育課程指引》（試行版），學校領導層對於學校整體發展規劃的新挑戰與機遇應要如何作出部署？應如何協調中層領導推動學校發展？這一節以將軍澳循道衛理小學的個案為例，與大家探討在後疫情時代的學校發展規劃、新展望與新願景。

B2 Incorporating Values Education into the English curriculum

English

Ms. Yee-Lam Yeung, Curriculum Leader;
Ms. Pui-Chi Tsang, Head of English Department;
Ms. Wing-Yan Pang, Deputy Head of English Department;
Mr. Ting-Hong Wong, English Teacher, Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si Primary School
Ms. Rosy Tsang, School Development Officer, QSIP, CUHK

Target Primary school
English teachers

Values Education is an essential element of whole-person education and can help students analyse issues and make reasonable judgement in life. When incorporated into the curriculum, teachers can provide students with an all-round learning experience conducive to both the learning of the subject as well as the nurturing of positive values.

In the workshop, guest speakers will illustrate with their authentic experience to help teachers learn about the considerations when planning for the organic integration of Values Education into the English curriculum and some practical strategies when implementing them on English lessons.

B3 照顧小學數學科的學習多樣性：基礎與高階並重的教學設計

廣東話

伊利沙伯中學舊生會小學分校 數學科科主席 李翠凝老師、岑麗貞老師
中大 QSIP 學校發展主任 柯志明先生

對象 小學數學科教師

學生的學習多樣性日益擴大，教師如何在課堂同時照顧能力稍遜和能力良好的學生的學習需要？講者會以小學數學科不同範疇的例子，與大家分享如何運用合適的工具（Tools），設計內容豐富、循序漸進的課業（Tasks），並透過高階的提問和回饋等對話（Talk），幫助學生建構知識，照顧學習多樣性。

B4 小學跨範疇學習的不同實踐案例

廣東話

中大 QSIP 學校發展主任 梁承謙博士、薛海暉先生

對象 小學教師

跨範疇學習近年成為了小學其中一個熱話，很多學校都開始設計一些校本的跨學科課程。然而，不少學校都在實踐時感到處處碰釘，最常見的是花了很多心力去進行跨科設計，到頭來卻只是各科獨立地各自回應同一主題。究竟如何能跨越從「多學科」發展到「跨學科」，甚至是「超學科」的發展門檻？真正實踐時面對教學上的種種實際問題，成功推行的學校又是如何克服的？本節將分享多所學校成功推行跨範疇學習的成功例子。

A5 價值觀教育的校本規劃與實踐

廣東話

迦密中學 伍妙儀校長、何學良副校長、
生命與價值教育科統籌 梁麗筠老師
中大 QSIP 學校發展主任 胡翠珊博士

對象 中學校長、副校長、
價值觀教育統籌教師、前線教師

迦密中學善用高中優化課時措施所創設的空間，配合學校的辦學理念、價值觀教育的發展方向及學生的成長需要，在高中開設「生命與價值教育科」，發展校本課程及教學策略。本環節將由學校領導、生命與價值教育科統籌教師及 QSIP 學校發展主任分享發展相關課程的實踐經驗，包括：學校領導層如何凝聚全體教師共識，以支持發展相關課程？統籌教師如何與教師共同設計校本課程及教材？相關課程及教學有何特色，與一般學科教學有何分別？藉此與友校交流實踐經驗和心得。

A6 Catering for learner diversity in the secondary English classroom

English

Mr. Manfred Lee, Head of English Department,
Fung Kai No.1 Secondary School

Ms. Yin-Yuk Chow, Head of English Department;

Mr. Cheuk-Him Chan & Ms. Tsz-Man Ng, Deputy Heads of English Department, New Asia Middle School

Ms. Melody Sheto, School Development Officer, QSIP, CUHK

Target Secondary school
English teachers

Learner diversity is a challenge to the majority of English teachers.

What can teachers do to meet the diverse needs of learners? In this workshop, participants will explore a range of strategies to address learners' varied abilities, interests and learning styles and investigate how blended learning helps students with different abilities learn more effectively.

A7 數學教學實踐經驗分享

廣東話

佛教茂峰法師紀念中學 數學科 文浩榮老師
荔景天主教中學 數學科科主任 黃雪梅老師
中大 QSIP 名譽學校發展主任 黃偉賢先生

對象 中學數學科教師

數學科有一些課題會比較難教，尤其較抽象的部分，學生容易混淆很多數式。QSIP 團隊經常透過共同備課與教師一同探討如何協助學生解決這些難點，並透過觀課，實地了解課堂實施情況及學生學習成效。此外，透過分析測考數據，我們也可以找出學生的弱點，除了可幫助學生補底外，亦可回饋教師，探討教學法上可進一步優化或擴展的方向。

是次工作坊榮幸邀請到兩所協作學校的教師，與各位參加者分享共同備課、觀課和測考數據分析的經驗和得着。

A8 在初中科學課程實踐「科學探究」的策略

廣東話，輔以英文簡報

天主教郭得勝中學 科學科科主任 曾偉江老師、科學科 李啟進老師
中大 QSIP 學校發展主任 岑安邦先生

對象 中學科學教育教師

科學教育培養學生對世界的好奇心，並訓練學生的科學思維。透過良好的探究學習活動，學生可了解科學的本質，並獲得所需的科學知識和科學過程技能，使學生能更積極及主動地學習。

科學探究活動所涉及的技能很多，包括計劃、測量、觀察、分析數據、設計和評估實驗步驟、驗證等。是次分享嘉賓曾老師及李老師，將分享他們的實踐經驗及當中運用的策略。

A9 在人文學科推動科組改進：實例分享

廣東話，輔以英文簡報

文理書院（九龍） 生活與社會科科主任 張潔瑩老師

佛教茂峰法師紀念中學 人文學科統籌、
生活與社會科科主任 梁倩盈老師

中大 QSIP 學校發展主任 李敏明女士

對象 中學人文學科教師

以人文學科為例，探討有效推動科組改進的方法，如透過共同備課、教學設計、擬卷會議及試後檢討等，提升學與教效能。文理書院（九龍）和佛教茂峰法師紀念中學與 QSIP 團隊協作，作出了科組改進的嘗試，本環節將分享有關實踐經驗。

B5 在中文科善用學生的學習多樣性推動自主學習

廣東話

賽馬會萬鈞毅智書院 學務部首席主任 陳愛芳老師、
學校發展部主任 黃子昌老師
中大 QSIP 學校發展主任 周富鴻博士、袁漢基先生

對象 中學中文科教師

這幾年小學因為疫情緣故而只能半日上課，這必然影響了他們的學習成效。事實上，不少教師表示這兩年中一學生的語文基礎甚為薄弱，學生的差異比以往更大，在培養他們的閱讀和寫作能力上倍感吃力，亦擔憂學生如何面對將來只考核閱讀和寫作兩卷的公開試。賽馬會萬鈞毅智書院的中文科教師嘗試善用學生的學習多樣性，並以推行自主學習來提升學生學習中文科的成效，他們會在此環節與參加者分享這方面的經驗。

B6 Keeping teaching fresh and pro through collaborative lesson planning

English

Ms. Silky Mok, Head of English Department;
Mr. Darrell Cheng, Mr. Ketus Leong & Ms. Winnie Ng, English Teachers,
Yuen Long Merchants Association Secondary School
Dr. Becky Cheung, School Development Officer, QSIP, CUHK

Target Secondary school
English teachers

To better equip teachers with the knowledge and skills to use readers in the junior secondary English classroom, a one-year collaborative project was launched at Yuen Long Merchants Association Secondary School in 2021/22. The project team will share their experience and reflections concerning teachers' professional growth by specifically collaborating to develop a curricular progression framework and students' learning enhancement in reading comprehension, creativity and higher-order thinking.

B7 人文學科 x STEM 跨學科學習的理念與實踐

廣東話

路德會呂祥光中學 生活與社會科科主任 潘悅瑤老師、
課程發展主任 黃文浩主任
中大 QSIP 學校發展主任 胡翠珊博士、蘇永強先生

對象 中學副校長、教務主任、
課程發展主任、科主任、
前線教師

路德會呂祥光中學以「香港傳耆——傳承前輩故事·發揮後輩創意」為主題，為初中學生策劃結合人文學科和 STEM 教育的跨範疇學習活動。學生能應用人文學科所學的知識和技能，探討香港歷史和長者的需要，了解長者的生命經歷，從而培育他們對社會的觸覺及建立同理心；而在 STEM 教育部分，學生需運用設計思維 (Design Thinking) 嘗試提升長者生活質素，從以人為本角度發明創意產品，以解決長者日常生活中的常見問題。整個設計揉合了跨範疇學習、價值觀教育及體驗式學習等元素。本環節將會分享當中的設計理念、教學活動及實踐經驗，與友校作專業交流。

B8 班級經營的校本規劃與實踐

廣東話

中華基督教會基朗中學 輔導主任 溫綺婷老師、
輔導副主任 朱德榮老師、輔導組 文錦燕老師
中大 QSIP 學校發展主任 鍾淑婷女士

對象 中學學生成長支援統籌、
班主任、前線教師

受疫情影響，學生經歷了長時間網課或半天課，對學生學習、社交及情意發展都帶來不少影響。中華基督教會基朗中學的教師團隊與 QSIP 協作，在班本及級本的班級經營方面作了不少新嘗試，於網課、實體課及「特別假期」期間，為學生設計適時、切合成長需要的支援。本環節將分享過程中的實踐經驗。



QSIP

優質學校改進計劃

Quality School Improvement Project

香港 新界 沙田

香港中文大學 香港教育研究所

崇基學院 信和樓七樓 712 室

T: (852) 3943 5050 F: (852) 2603 7551

E: qsip@cuhk.edu.hk W : <https://www.fed.cuhk.edu.hk/qsip/>

QSIP 網頁



訂閱
QSIP 通訊



優質學校改進計劃 - QSIP

