



HKPISA Project



HKPISA 2003

如何閱讀學校報告

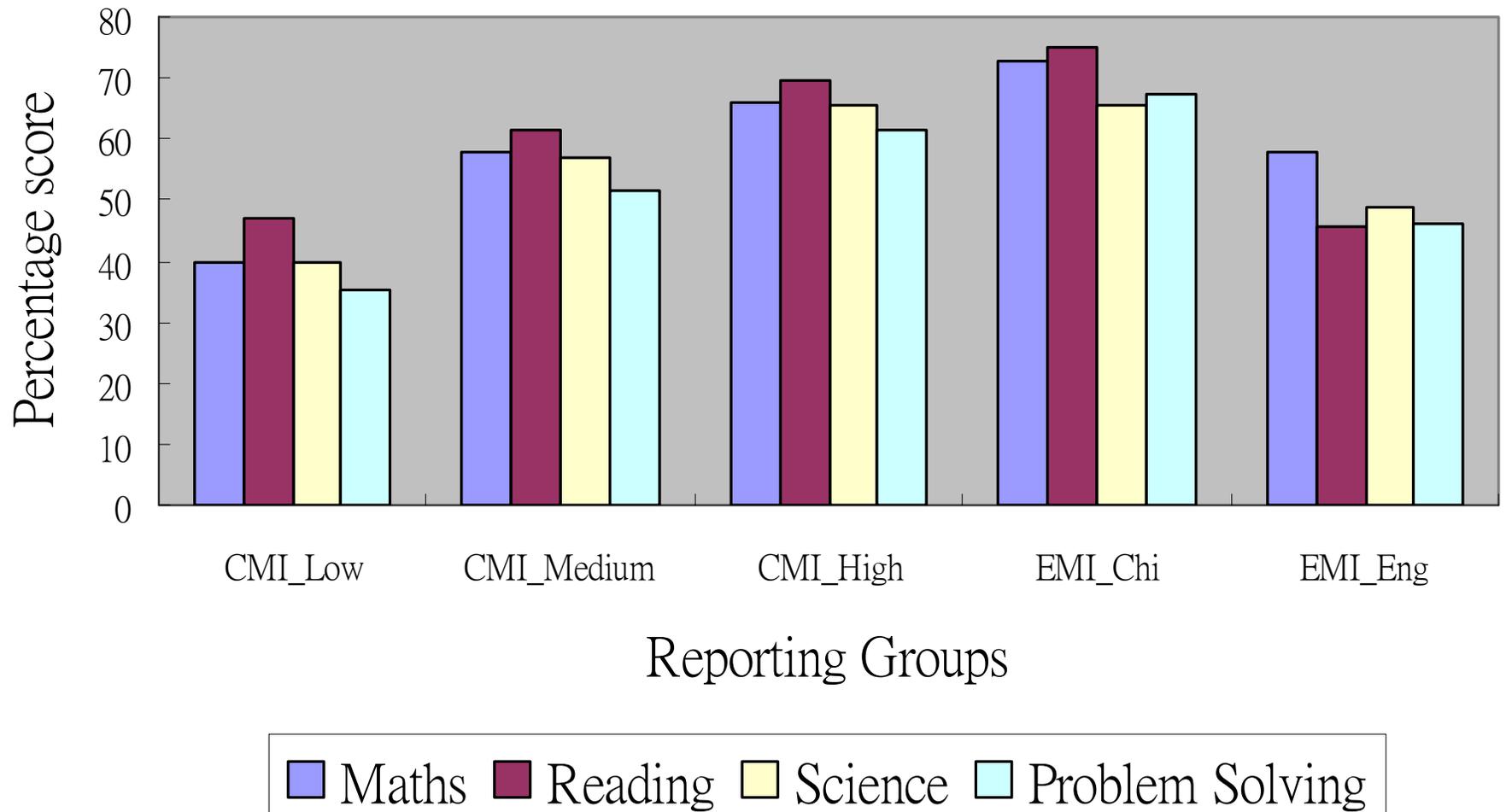
HKPISA 2003 學校報告

- PISA基本任務：評估香港教育系統的整體效能
- 學校報告：為參加的學校提供數據，供制訂校政參考
- 保密
- 個別學校間不宜比較

學校報告兩部分

- 第一部分：PISA的目的及內容
- 第二部分：學校整體表現(統計數字
及分析)

報告分組與成績分佈



表二：各測試範疇及指數的平均成績

測試日期：二零零三年五月至七月

測試範疇	貴校 平均成績 ³	同類別學校 ⁴ 平均成績	全港參與學校 ⁵ 平均成績
應試語文：中文	(S.D.)	(S.D.)	(S.D.)
數學	75% (13%) <i>n</i> = 35 ⁶	74% (16%) <i>n</i> = 1413	59% (23%) <i>n</i> = 4452
科學	70% (13%) <i>n</i> = 21	70% (16%) <i>n</i> = 774	58% (22%) <i>n</i> = 2394
閱讀	76% (16%) <i>n</i> = 19	75% (14%) <i>n</i> = 760	63% (22%) <i>n</i> = 2394
應試語文：英文			
數學	58% (22%) <i>n</i> = 33	62% (21%) <i>n</i> = 1244	-- ⁷
科學	46% (24%) <i>n</i> = 18	51% (21%) <i>n</i> = 664	--
閱讀	44% (24%) <i>n</i> = 19	45% (23%) <i>n</i> = 674	--

表二：各測試範疇及指數的平均成績

測試日期：二零零三年五月至七月

應試語文：中文

測試範疇	貴校 平均成績 ³	同類別學校 ⁴ 平均成績	全港參與學校 ⁵ 平均成績
數學	50% * (17%) <i>n</i> = 27 ⁶	58% (20%) <i>n</i> = 1330	59% (23%) <i>n</i> = 4452
科學	51% (19%) <i>n</i> = 16	57% (20%) <i>n</i> = 715	58% (22%) <i>n</i> = 2394
閱讀	62% (17%) <i>n</i> = 16	61% (20%) <i>n</i> = 706	63% (22%) <i>n</i> = 2394

表二：各指數的平均值

對數學的自我認知 ⁷ (Self-Related Cognitions)	<i>n</i> = 27	<i>n</i> = 1330	<i>n</i> = 5682
數學自我觀 (Self-Concept)	2.01 (0.77)	2.20 (0.68)	2.24 (0.68)
數學效能感 (Self-Efficacy)	2.80 * (0.60)	3.05 (0.53)	3.11 (0.56)
數學憂慮感 (Anxiety)	2.81 * (0.72)	2.52 (0.63)	2.49 (0.61)
對數學的興趣 (Interest & Enjoyment)	2.38 (0.82)	2.43 (0.71)	2.44 (0.71)
數學的工具性動機 (Instrumental Motivation)	2.75 (0.71)	2.81 (0.63)	2.82 (0.62)
學習策略 ⁷ (Learning Strategies)	<i>n</i> = 27	<i>n</i> = 1330	<i>n</i> = 5682
記憶策略 (Memorisation / Rehearsal)	2.58 (0.38)	2.50 (0.47)	2.48 (0.49)
聯繫策略 (Elaboration)	2.36 (0.66)	2.51 (0.51)	2.52 (0.52)
控制策略 (Control Strategies)	2.89 (0.34)	2.90 (0.43)	2.92 (0.44)
競爭學習 (Competitive Learning)	2.61 (0.64)	2.63 (0.55)	2.63 (0.56)
合作學習 (Cooperative Learning)	2.82 (0.66)	2.74 (0.49)	2.72 (0.51)

⁸ 各項指數最低為 1，最高為 4

「數學自我認知」指數 有關的學生問卷題目例子

recoded in indices

學生問卷中的題目： 你同意以下的說法嗎？		可選擇答案			
對數學的自我認知 (Self-Related Cognitions)		1	2	3	4
數學自我觀 (Self-Concept)	我一直認為，在我所讀的科目中，數學科是我成績最好的其中一科。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
數學效能感 (Self-Efficacy)	你對計算以下數學題有多大信心？ 理解報章上的圖表。	信心很大	有信心	信心不大	完全沒有信心
數學憂慮感 (Anxiety)	做數學問題時，我感到無助。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
對數學的興趣 (Interest & Enjoyment)	我做數學題是因為我享受那個過程。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
數學的工具性動機 (Instrumental Motivation)	學習數學是值得的，因為這樣對我的升學和前途有所幫助。	非常同意	同意	不同意	非常不同意

「數學學習策略」指數 有關的學生問卷題目例子

recoded in indices

數學學習策略 (Learning Strategies)		1	2	3	4
記憶策略 (Memorisation / Rehearsal)	我學習數學的方法，是嘗試把運算過程中的每個步驟都記進腦內。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
聯繫策略 (Elaboration)	在學習新的數學概念時，我會嘗試把這個新概念和我以前學過的東西連繫起來。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
控制策略 (Control Strategies)	當遇到不明白的數學問題時，我會找更多的資料，以求能夠把問題弄個明白。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
競爭學習 (Competitive Learning)	我非常努力地去學習數學，因為我希望我的考試成績會比其他同學好。	非常同意	同意	不同意	非常不同意
合作學習 (Cooperative Learning)	當我能夠和其他同學一起研究數學問題的時候，我的數學功課會做得最好。	非常同意	同意	不同意	非常不同意



HKPISA Project



PISA 2003

謝謝您！

2006 ...

PISA 2006 ...

請支持 *PISA 2006 ...*

學生個人表現報告

學生個人表現報告(一)

學校名稱： A 書院

學生姓名： 陳大文

2002-2003 班別： 4A

測試日期： 二零零三年五月至七月

試卷組別¹： 7

測試範疇： 數學、科學及閱讀

應試語文： 中文

學生個人表現報告(二)

測試範疇	你的成績	同校同級學生 ² 平均成績	同校學生 ³ 平均成績
數學	79%	71% (n = 15) ⁴	67% (n = 27)
科學	89%	61% (n = 9)	55% (n = 16)
閱讀	94%	72% (n = 8)	66% (n = 14)

學生個人表現報告(三)

對數學的自我認知 ⁵ (Self-Related Cognitions)		(n = 15)	(n = 27)
數學自我觀 (Self-Concept)	3.20	2.63	2.45
數學效能感 (Self-Efficacy)	3.50	3.35	3.24
數學憂慮感 (Anxiety)	1.60	2.35	2.31
對數學的興趣 (Interest & Enjoyment)	3.00	2.68	2.64
數學的工具性動機 (Instrumental Motivation)	3.75	3.13	3.08

學生個人表現報告(四)

數學學習策略 ⁵ (Learning Strategies)		(n = 15)	(n = 27)
記憶策略 (Memorisation / Rehearsal)	2.25	2.52	2.46
聯繫策略 (Elaboration)	2.60	2.84	2.70
控制策略 (Control Strategies)	3.00	3.05	2.87
競爭學習 (Competitive Learning)	3.00	3.04	2.78
合作學習 (Cooperative Learning)	2.80	3.01	2.87