

香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

查詢

入学及学生资助处

地址：香港新界沙田香港中文大学康本国际学术园12楼1202室

香港电话：(00852) 3943 8946

内地专线：13068470068 / 13068470069

传真：(00852) 2603 5184

电邮：ugmain@cuhk.edu.hk

QQ 咨询群：909407916

网址：www.cuhk.edu.hk/adm/mainland

微信公众号：香港中文大学本科入学处
([cuhk81002](https://www.cuhk.edu.hk/cuhk81002))

办公时间：星期一至五上午8时45分至下午5时30分
(星期六、日及公众假期休息)



本手册由香港中文大学入学及学生资助处出版。
手册所载资料截至2022年10月底。
请浏览入学及学生资助处网页以获取最新信息。

2023年 本科招生手册

結合傳統與現代 融會中國與西方

To Combine Tradition with Modernity

To Bring Together China and the West





校徽

香港中文大学以中国神话中之「凤」为校徽，盖自汉代以来，凤即被视为「南方之鸟」，且素为高贵、美丽、忠耿及庄严之象征。以紫与金为校色，取意在紫色象征热诚与忠耿，金色象征坚毅与果敢。

The emblem of the University is the mythical Chinese bird *feng* which has been regarded as the Bird of the South since the Han dynasty. It is a symbol of nobility, beauty, loyalty and majesty. The University colours are purple and gold, representing devotion and loyalty, and perseverance and resolution, respectively.

校训

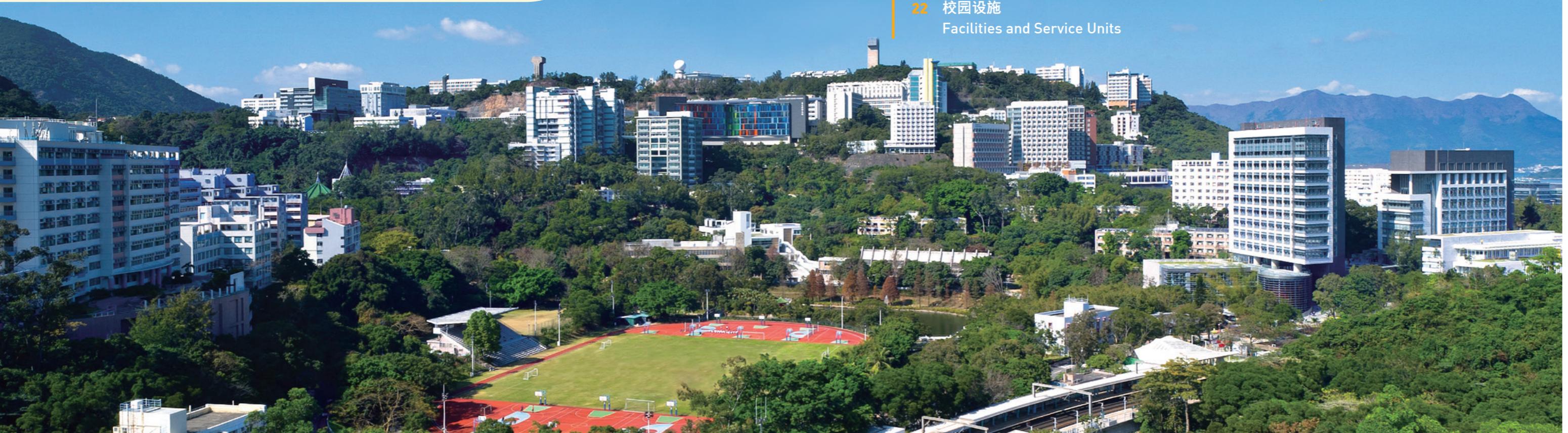
校训为「博文约礼」。知识深广谓之博文，遵守礼仪谓之约礼。香港中文大学教育方针为德智并重，故采「博文约礼」为校训。

The motto of the University is *bo wen yue li*, which means to broaden one's intellectual horizon and to keep within the bounds of propriety. In choosing *bo wen yue li* as its motto, the University is laying equal emphasis on the intellectual and moral aspects of education.

目录 Contents

- 2 校长致辞
Message from the Vice-Chancellor and President
- 4 大学简介
Introduction to the University
- 6 大学排名
CUHK Rankings
- 8 书院制度
College System
- 16 教研成就
Teaching and Research
- 18 交流计划
Exchange Programmes
- 20 关顾服务
Pastoral Care
- 22 校园设施
Facilities and Service Units

- 招收内地本科生计划
- 24 2023年招生章程
- 26 2023年本科专业一览
- 28 人文类课程
- 34 理科类课程
- 39 工科类课程
- 42 商科类课程
- 44 本科课程结构
- 48 毕业生概况
- 49 内地生的话
- 52 校园动态
- 57 校园地图



校长致辞

Message from the Vice-Chancellor and President



我十分欣喜各位考虑修读香港中文大学（港中大）本科课程。

香港中文大学创校于1963年，是一所植根于深厚中国文化和深具环球视野的研究型综合大学。今天，港中大已在国际学术界占一席位，并以高水平的教学和研究闻名。

港中大经八个学院提供七十多个本科主修课程，涵盖科学、技术、人文社科等。大学学分制度灵活，学生可按个人情况调节学习进度，参与不同活动，增广见闻，故此不仅精于本科，还能获益于全面的通识教育，参加海外交流计划，于本地或外地机构实习，以及投入社区和社会服务。

为紧贴时代需要及应对全球挑战，同时把握粤港澳大湾区的发展机遇，大学近年更致力策划更多跨学科课程、与国内外知名大学合作双学位项目、在通识课程中加入可持续发展的主题，以及开办创业副修课程。服务学习方面，大学将投入更多资源，并开创了本港首个全校性的校企合作教育计划「在学·在职计划」，加强学生与社会、企业及社区的联系。

书院为学生提供支持和培育，而书院制是港中大特色之一。大学九所书院，举办不同活动供学生参加，促进师生及同学间的交流，并给予学生生活上的支援和全人教育。

港中大师生来自五十多个国家和地区，在这里你将与跟自己不一样的大学成员一同生活，一同学习。你将学懂如何以不同角度看事情和处理问题，培养国际视野。大学也注重人际间的多元共融，支持及维系校园的多元文化及环境。

一代又一代的港中大毕业生均认为大学教育促进他们的思维发展，培养独立思考和创新所必备的技巧和价值观，帮助他们应付生活和工作的需要，肩负社会责任。我深信大家必会珍惜在景色宜人校园追求梦想的岁月。2023年是港中大60周年校庆，我期望未来大家加入港中大，成为我们的一员。

香港中文大学校长
段崇智教授

I am delighted that you are considering The Chinese University of Hong Kong (CUHK) for your undergraduate studies.

Founded in 1963, CUHK is a comprehensive research university with a firm root in Chinese culture and a global vision. Since its founding, the University has developed into an academic institution of international standing, well-known for its excellence in both research and teaching.

The University offers over 70 undergraduate majors through its eight Faculties, providing you with numerous possibilities for academic pursuit in the realms of science, technology and the humanities. You will have the benefit of learning under our flexible credit system, which allows you to pursue your study at your own pace. This flexibility allows you to experience education in the broadest sense, so that in addition to specialising in a subject, you will benefit from a holistic education through our General Education Programme, and participate in overseas exchange in a wide range of world-class institutions and internship in a workplace locally or abroad, as well as community and social service.

To keep pace with the real world needs and tackle global challenges while seizing the development opportunities of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area, special efforts are devoted to curating more interdisciplinary programmes, co-organizing dual degree programmes with prestigious mainland and overseas universities, introducing themes of sustainability in the University General Education programmes, offering a minor programme in entrepreneurship and supporting entrepreneurial ventures. The University is putting more resources into Service Learning

and pioneering a new university-wide Co-Operative Education Programme, both of which seek to forge close ties between students and society, industry and the global community.

One of the unique features of our University is its college system, which has helped to provide a supportive and nurturing environment for its students. Through our nine constituent colleges, you will participate in a wide array of college activities where you can interact closely with your teachers and peers, and benefit from the pastoral care and whole-person education that our Colleges offer.

The University is home to a diverse community with faculty and students who hail from over 50 countries and regions. Here you learn to live and work with others who may be very different from you. You will develop new ways of looking at things and handling challenges, and acquire a cosmopolitan outlook. The University has a strong commitment to fostering and maintaining the culture and environment for diversity and inclusion.

Generations of CUHK graduates have found that the education they received here has helped them grow intellectually and develop skills and values to be critical thinkers and innovators, and prepared them well for life, work and social responsibility. I am sure you will enjoy the time you spend on our picturesque campus in pursuit of your dreams. As 2023 is the University's 60th Anniversary, I look forward to welcoming you into the Chinese University of Hong Kong.

Rocky S Tuan
Vice-Chancellor and President

大学简介

Introduction to the University



香港中文大学成立于1963年10月17日，是政府根据第一份《富尔敦报告书》的建议，将三所私立文理书院——新亚书院（创于1949年）、崇基学院（创于1951年）及联合书院（创于1956年）——合并而成立的。而第四所成员书院——逸夫书院，则于1986年创立。为了强化书院制度及应付因2012年实施3+3+4学制而增加的学生人数，晨兴书院、善衡书院、敬文书院、伍宜孙书院及和声书院五所书院相继成立。

建校初期，三所成员书院因分散于港九新界，无论教学或行政方面，皆有诸多不便，其后获政府将与崇基学院相连的土地共110公顷拨为校址。经过七、八年的开垦兴建，大学本部、新亚及联合两成员书院的各建筑物次第落成。校园依山面海，环境优美。

为配合校务发展，大学在1977年，根据第二份《富尔敦报告书》改行新制，将成员书院的各学系合并而成为大学的学系，统一负责全校「学科为本」的教学，而书院则负责「学生为本」的教学。书院并负责推行通识教育和推动学生的文体体育活

The Chinese University of Hong Kong was established on 17 October 1963 when the government combined three private science and arts colleges – New Asia College (founded in 1949), Chung Chi College (founded in 1951) and United College (founded in 1956) – on the recommendation of the *Fulton Report*. The fourth constituent College, Shaw College, was founded in 1986. To further strengthen the collegiate system and to cater for the expected growth of the student population as a result of the implementation of the new secondary school curriculum in 2012, five new Colleges, namely, Morningside College, S.H. Ho College, CW Chu College, Wu Yee Sun College and Lee Woo Sing College, have been established.

At the time of the University's foundation, the three constituent Colleges were dispersed throughout Hong Kong Island, Kowloon and the New Territories, which was inconvenient for both teaching and administration. Later, the University was allocated a 110-hectare plot of land that was connected to Chung Chi College. After seven to eight years of development, the buildings on the main campus, New Asia College and United College were completed. Today, the Chinese University boasts a scenic campus set against a luxuriant mountain range and overlooking the sea.

To prepare for future development, the University undertook a series of reforms in 1977 based on the second *Fulton Report*. The departments of the constituent Colleges were combined into academic departments responsible for all subject-oriented teaching, while the Colleges themselves became responsible for all student-oriented teaching. The

动。新制度还有另一重要建议，便是让高级教学人员获得更多参与大学的行政与管理工作的机会。

自1963年以来，大学不断成长，除原有的文理学院外，亦进一步发展研究院及专业教育；先后于1981、1991及2005年成立医学院、工程学院和法律学院，是大学发展的重要里程碑。现时，大学设有文学院、工商管理学院、教育学院、工程学院、法律学院、医学院、理学院及社会科学院，提供全日制本科学士学位课程共80项。另外，研究院提供了30项博士学位课程、41项哲学硕士博士衔接课程、143项硕士学位课程及9项学士后文凭课程。

香港中文大学早于1965年已经设立研究所和研究中心，为师生提供从事基本和应用学术研究的平台。1968年成立出版部（1977年改组为出版社），出版具学术价值的专业刊物，负起传播学术研究成果的责任。

香港中文大学参考英联邦大学的管治模式，以校长为首，以教务会为最高学术架构，校董会则担任监督组织。

other functions of the Colleges were to implement general education and to promote extracurricular activities. The new system also increased the participation of senior academics in the University's administration and management.

The University has expanded continuously since 1963. In addition to the original Science and Arts Faculties, a Graduate School was established in 1966. Other milestones in the University's development include the establishment of the Faculty of Medicine, Faculty of Engineering and School of Law in 1981, 1991 and 2005, respectively. The University currently has eight Faculties – Arts, Business Administration, Education, Engineering, Law, Medicine, Science and Social Science – offering 80 full-time undergraduate programmes. In addition, the Graduate School provide 30 doctoral programmes, 41 MPhil-PhD programmes, 143 Master's programmes and 9 Postgraduate Diploma programmes.

Since 1965, the University has established a number of research centres and units that allow academic staff and students to conduct basic and applied research. In 1968, the Publications Office (renamed The Chinese University Press in 1977) was set up to publish specialised books and journals of great academic merit to disseminate the valuable insights and research results of academics and experts.

The University's governance structure is modelled on that of British Commonwealth universities, with a Vice-Chancellor as the head of the institution, a Senate as the highest academic authority and a University Council as the governing body.

香港中文大学

大学排名

QS 世界大学排名

全亚洲第

11

位

全球第 38 位



泰晤士高等教育
世界大学排名

全亚洲第 7 位

全球第 45 位



路透社亚太区
最具创新力大学排名

全港第 1 位

2016-2019



泰晤士高等教育
最国际化大学排名

全球第 9 位



美国发明专利
全球前 100 家大学

全港第 2 位

全球第 86 位



世界大学学术排名
(ARWU)

全港第 2 位



美国新闻与世界报道
(U.S. News and World Report)
全球最佳大学排名

全港第 1 位

全球第 53 位

学科排名

QR世界大学学科排名

13 位	传播及媒体研究	39 位	社会科学及管理
16 位	护理学	39 位	神学及宗教研究
17 位	地理学	40 位	会计及金融
26 位	计算机科学及信息系统学	41 位	人类学
29 位	医学	41 位	法学
30 位	现代语言学	41 位	数学
31 位	语言学	41 位	心理学
33 位	教育	42 位	社会政策及行政学
34 位	人文学科	47 位	经济及计量经济学
34 位	哲学	49 位	体育运动科学
37 位	社会学		

泰晤士高等教育 世界大学学科排名

17 位	教育	44 位	临床及健康
36 位	计算机科学	47 位	法学

书院制度

College System

对许多港中大毕业生来说，在书院结识的伙伴，书院宿舍内的某次促膝长谈或炽热讨论，都是日后回忆的重要片段。书院是紧密的小群体，师生密切交流，朋辈一同成长。所有港中大全日制本科生都可选择一所书院，成为该院的一分子。每所书院都是独树一帜的，有各自的文化，但汇聚在一起，却塑造了香港中文大学的精神面貌。

书院是和谐融洽的群体，各有宿舍、饭堂及其他设施。书院着重全人发展，举办各种活动，让学生为自己的大学生活添上色

To many CUHK graduates, some of the fondest memories and lasting friendships originate from the Colleges. In these small communities, you will enjoy close interaction with your teachers and grow with your peers. All full-time undergraduates at CUHK can apply for affiliation with one of the Colleges. Each College is distinctive, but together they shape the character of the University.

Colleges are congenial communities with their own hostels, dining halls and other facilities. They are where students receive pastoral care and whole-person education, and offered exciting palettes with which to colour their university life, including overseas exchange, student visitor programmes,

彩。这些活动包括海外交流及外访计划、研讨会、师友计划、社区服务、语文、资讯科技和领袖才能训练，还有多种学生社团组织的课外活动。

书院提供众多非形式教育机会，与正规课程相辅相成，旨在培养学生的人际关系技巧、文化品味、自信心和责任感。学生更可善用奖学金和经济援助计划充分发挥个人成长的潜力。

许多毕业生都说，书院生活是他们在学期间最难忘的回忆。

seminars, mentorship and community service programmes, and training in languages, IT and leadership. Extracurricular activities are also organized by the college student unions.

The plethora of non-formal learning opportunities offered by the Colleges complement the formal curricula, nurture students' interpersonal skills and cultural sensitivity, and build up their confidence and sense of social responsibility. And scholarship and financial aid schemes are available to enable one to fully exploit the potential for personal growth.

Many CUHK graduates have quoted college life as among their best experiences at the University.

崇基学院 Chung Chi College



院训：止于至善
Motto：In Pursuit of Excellence
网页：www.ccc.cuhk.edu.hk



崇基学院于1951年创办，1956年迁入新界马料水现址。1963年，香港中文大学成立，崇基学院为创校三所成员学院之一。学院以融合基督精神与中国文化精神，开拓博爱包容、自由开放之风气，培养学问通达、襟怀广阔及具有世界文化视野的人才为宗旨。致力推动全人教育，鼓励学生以体验学习的方式发掘潜能，发展兴趣。学生一方面对中西文化有深切的了解，另一方面对现代社会各种问题具备分析及解决的能力。崇基学院校训为「止于至善」，勉励每一位崇基人，世事与人生皆难以至完美境界，必须不断努力，以「圆满」为永恒目标。

Chung Chi College was founded in 1951. In 1956, the College moved to its permanent site in Ma Liu Shui, which is now part of the University Campus. The College was incorporated as one of the three constituent Colleges of CUHK in 1963.

Integrating Christianity and Chinese cultures, the College endeavours to cultivate love for humanity, freedom and inclusiveness, nurture talent with insightful knowledge, a liberal attitude and global horizon. The College aims to provide students with whole-person education with a broad and balanced development, promoting learning and growing through experiences. Students have a profound understanding in Chinese and Western cultures, as well as analytical and problem-solving skills to meet challenges of a changing world.

Chung Chi's motto, 'In Pursuit of Excellence', encourages students to continuously strive and to improve themselves for serving the society in the best way possible.



新亚书院 New Asia College



院训：诚明
Motto：Sincerity and Intelligence
网页：www.na.cuhk.edu.hk



新亚书院创立于1949年，由钱穆先生及一群国内学者所兴办。1963年香港中文大学成立，新亚书院成为大学成员书院之一。新亚书院院训为「诚明」，见于《中庸》，代表着为人与求学的理想境界。书院以发扬中国传统文化、沟通中西学术为己任；致力培养同学了解本国文化，并且具备处身现代社会所需的知识与技能。为推广文化交流及开拓同学视野，新亚书院设多项交流及交换计划。书院每年均举办多项学术文化讲座及活动，二零一三年起，书院推出「新亚青年学人计划」，鼓励学生全方位发展，学习及传扬中国文化。

New Asia College was founded in 1949 by Mr. Ch'ien Mu and a group of scholars from mainland China. It became one of the three constituent Colleges of The Chinese University of Hong Kong in 1963. The College aims to promote traditional Chinese culture with the complement of Western academics, so that students can deepen their understanding of traditional Chinese culture and at the same time acquire the knowledge and skills needed in modern society.

In order to promote cultural exchanges and broaden students' horizons, New Asia College has established a series of study and exchange programmes with world renowned institutions at home or abroad. Each year, the College organizes a number of academic and cultural lectures and activities. In 2013, the 'New Asia Young Scholars Scheme' was launched to encourage students to pursue all-round development as well as to learn and promote Chinese Culture.



联合书院 United College



院训：明德新民
Motto：Make One's Virtues Shine
and Renew the People
网页：www.uc.cuhk.edu.hk



联合书院于1956年由广侨、光夏、华侨、文化等书院及平正会计专科学校五所专上学院合并组成。1957年，联合书院依据香港政府法案成立校董会，全力发展院务。1963年，香港中文大学成立，联合书院为其创校成员书院之一。联合书院以「明德新民」为院训，致力缔造优良的学习环境，为学生提供全人教育和关顾，提升品德情操。书院着重全人教育及群体生活，特别重视开阔学生的视野和培养他们对社会的责任感。书院每年都举办不同类型的计划和活动，鼓励学生透过参与，以达到个人学习和成长的目的。

United College was founded in 1956 through the amalgamation of five colleges: Canton Overseas, Kwang Hsia, Wah Kiu, Wen Hua and the Ping Jing College of Accountancy. In 1957, United College was incorporated under an ordinance with a board of trustees as its governing body, and in 1963 it became one of the founding colleges of The Chinese University of Hong Kong.

With the motto 'Make One's Virtues Shine and Renew the People', United College sets out to provide a good learning environment, whole-person education and pastoral care as well as spiritual enhancement of its students. United College places a strong emphasis on whole-person education and broadening the perspective of its students and enhancing their sense of social responsibility with a wide range of activities.

Student Union and student interest groups are organized throughout the year. Participation in these diverse activities affords students opportunities to develop and enhance their personal and social qualities.



逸夫书院 Shaw College



院训：修德讲学
Motto：Cultivating One's Virtue
and Going Deeply into
What One Has Learned
网页：www.shaw.cuhk.edu.hk



逸夫书院成立于1986年，并蒙邵逸夫爵士惠允出任书院创办人。书院位于校园西北部，饱览吐露港自然景致。院训「修德讲学」出自《论语·述而》，勉励同学德智并重。书院强调非形式教育，视之为大学生活不可或缺之部分。书院与学生团体紧密联系，组织不同活动，丰富书院生活。每年的大型学生活动包括迎新营、「逸夫里」综合晚会、书院院庆活动及歌唱比赛。书院多个学生组织如宿生会、运动学会、系会、扶轮青年团及乐队学会等，亦不时举办课外活动。

Shaw College was established in 1986 through the generosity of Sir Run Run Shaw, a world-renowned philanthropist who kindly accepted an invitation to become the patron of the College.

The College motto, *Xiude Jiangxue*, is taken from a Confucian saying that highlights the cultivation of virtue and pursuit of knowledge.

The College works hand-in-hand with student bodies to enrich campus life by organizing a variety of activities. Annual largescale student events include the orientation camp, 'Shaw Lane' evening bazaar, College Founder's Day celebrations and a singing contest 'Shaw Sing'. Shaw College's student societies, ranging from resident associations, sports clubs, departmental societies and general interest clubs to the Rotaract Club and Band Society, also present activities of their own design.





晨兴书院 Morningside College



院训： 博学、进德、济民
Motto： Scholarship, Virtue, Service
网页： www.morningside.cuhk.edu.hk



晨兴书院于2006年成立，采用全宿共膳模式，每年可容纳300名学生。书院以济民和求知立世，独特国际品质和高度共享著称。书院矢志培养学生慎思明辨，并兼具通识学养和实用技能，让学生在各行各业中独当一面。与世界各地的住宿学院相若，书院除书院同仁外，更会广邀大学及海内外的杰出学人和专业人士共膳。书院学生思想丰富、创造力强，是有个性与具公民责任的学生。他们来自多个国家和地区，在港中大可谓最多元化。书院的一大特色是让学生高度参与书院事务，并鼓励他们积极创造书院的文化。

Morningside College was established in 2006. It is fully residential and accommodates 300 students. The College is distinguished by its commitment to service and intellectual inquiry, distinctly international character and highly participatory nature.

The College aims to help students to develop the values, intellectual breadth and practical skills needed to play leading roles in a wide range of disciplines and professions. All Morningside students reside and take their meals at the College, where they are often joined by College fellows and distinguished visitors. Students meet them regularly at College events and join them at the Mentor-Mentee gatherings held throughout the year.

The College students value ideas, diversity, creativity, individuality, and civic responsibility. The Morningside student body is one of the most diverse student bodies at the University, with residents from many countries and regions. A key characteristic of the College is the high degree of student participation in its affairs. Students are encouraged to be active builders, not merely consumers, of the College culture.

善衡书院 S.H. Ho College



院训： 文行忠信
Motto： Culture, Morals, Devotion, Trustworthiness
网页： www.shho.cuhk.edu.hk



2006年善衡书院成立。入读善衡书院的同学，来到的不只是一所大学，而是一个家，一个实行全宿共膳有600人的家。同学在学期间，除了全期住在宿舍，并参与每星期三次的师生共膳及有关的文化活动，借此加强师生、同窗之间的交流，共建「六百人的家」。善衡书院以「文行忠信」为院训，期望培养拥有高尚品格、为事尽力及恪守诚信的同学。这是同学将来做人处世、投入工作及服务社会的根基。书院活动的特色是以「融和」为主题，来自五湖四海的老师、本地生、内地生和外国学生组成不同的师友小组，互相协助适应大学生活，并关心同学生活上的需要。

S.H. Ho College was established in 2006. Students admitted to S.H. Ho College do not simply enter university. They find a home away from home. Adopting a fully residential and communal dining system, the College is a true home for its 600 students. To create a congenial learning atmosphere, all undergraduates are required to live on campus and to dine with the Master and other College members three evenings each week. These two requirements are designed to foster education through living.

S.H. Ho College draws its motto, 'Culture, Morals, Devotion, Trustworthiness', from *The Analects of Confucius*. The College aims to help students to develop high moral standards, a strong sense of responsibility and integrity.

In line with the College's theme of 'harmony', local and non-local teachers and students form mentor-mentee teams. Mentors help mentees to adapt to university life and address their needs.

敬文书院 CW Chu College



院训： 修己泽人，储才济世
Motto： Cultus et Beneficentia
网页： www.cwchu.cuhk.edu.hk



敬文书院于2007年成立，容纳约300人，采用全宿共膳的模式。敬文书院旨在透过书院生活为学生提供全人教育，培养学生的诚信，建立个人承担，秉承先贤朱敬文博士的嘉言美行。书院院训「修己泽人，储才济世」的教育理念，鼓励学生发挥自助助人的精神，并以此为基础，回馈社会，为国储材，并丰盛学生的人生。敬文书院规模小巧、提供全期住宿及师生共膳，这三项要素有助建立团结亲切、互动交流、彼此尊重及相互关怀的师生社群。因此，院生将有机会认识书院内每位同学，并与他们建立持久的友谊。小型书院亦让同学享受更多创意空间，体验与别不同的书院生活。

Founded in 2007, CW Chu College is named after Dr. Chu Ching-wen, a prominent industrialist and remarkable philanthropist who spent most of his career in Hong Kong. The University chose to perpetuate Dr. Chu's memory by naming a new college after him. CW Chu College is a small college with a student membership of approximately 300.

The College seeks to strengthen interactions between academics and students, encourage students' interest in intellectual dialogue, enhance their scope and depth of general knowledge, broaden their perspective on the world at large, foster in them a capacity for ethical reflection and conduct, and furnish them with the interpersonal skills needed for life after graduation. In doing so, the College aims to nurture graduates who embody the values exemplified by the late Dr. Chu, which are encapsulated in the College motto, *Cultus et Beneficentia*: leadership, service, intellectual clarity and ethical conduct.

CW Chu College's small size and full residence and communal dining requirements constitute essential ingredients for building and fostering an intimate, interactive, congenial and caring community of students and academic staff. The College's small size allows it to nurture innovation by offering an alternative college experience.

伍宜孙书院 Wu Yee Sun College



院训： 博学笃行
Motto： Scholarship and Perseverance
网页： www.wys.cuhk.edu.hk

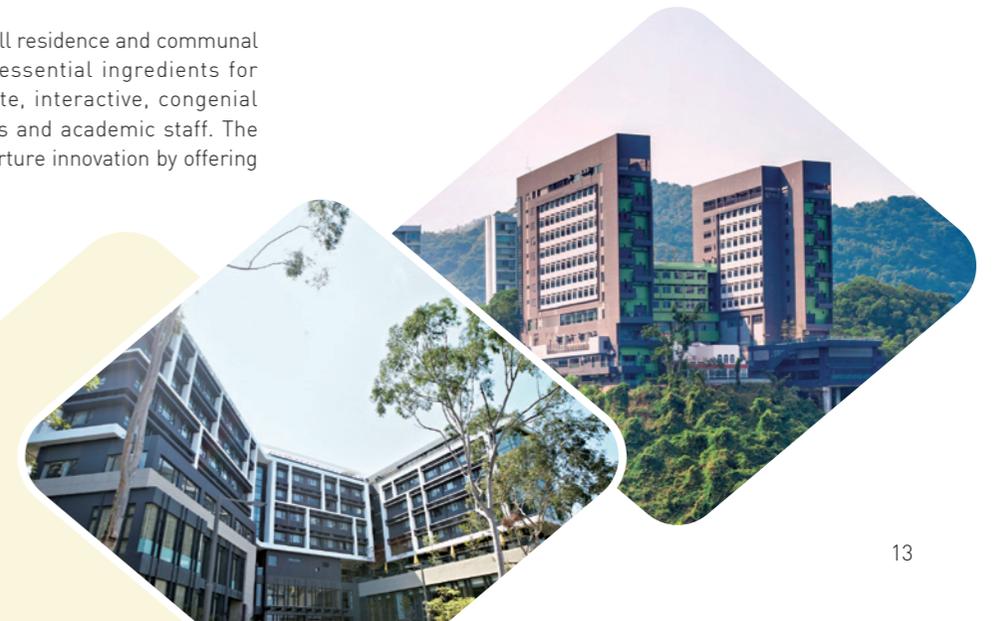


伍宜孙书院于2007年成立，全院共约1,300名学生。书院院训「博学笃行」乃出自《中庸》第二十章。书院旨在拓宽学生的视野（博学），鼓励他们积极进取（笃行），为贡献社会丰盛人生奠定稳固基础。贯彻书院的使命「彰显创新志业、承担社会责任」，书院鼓励学生在亲切融和与充满活力的气氛下学习，从而培养出创新志业精神：热衷于发明和创造，追求新事物、有理念，锲而不舍。这不仅为个人利益，更要造福人群。多元化体验式学习亦是书院的一大特色。学生可透过参与各种课程及活动，从中学习，如知识课程、文化及海外交流活动、服务学习计划、实习及师友计划等。

Wu Yee Sun College was established in 2007 and has approximately 1,300 students.

The College motto is *Scholarship and Perseverance*, which is extracted from 'Chapter 20', *The Doctrine of the Mean*. The College aims to broaden students' horizons (scholarship) and encourage them to forge ahead (perseverance) in making contributions to society and leading a productive and rewarding life.

In support of the College mission, *Entrepreneurial Spirit with Social Responsibility*, the College creates an intimate and dynamic learning atmosphere to drive the development of social entrepreneurship among the student—a passion for creativity and innovation, and an acumen in pursuing new projects and ideas, not just for personal gain but for the common good.





和声书院 Lee Woo Sing College



院训： 知仁忠和
Motto： Wisdom, Humanity,
Integrity, Harmony
网页： www.ws.cuhk.edu.hk



和声书院于2007年成立，是一所中型的书院，可容纳1,350名学生，当中约一半为住宿学生。和声书院以「知仁忠和」为院训，致力为香港、国家以至世界培育领袖人才。书院透过举办一系列以学生为本的跨领域通识教育课程、海外交流计划、学长计划及其他学生发展项目，培育学生品德和全人教育。和声书院亦注重绿色教育，通过不同形式的培训，在学生之间宣扬环保讯息。和声书院校舍采用多项崭新科技，包括智能保安系统、全港首个智能电力读数装置等。而校舍亦巧妙地与自然环境融合，大部分宿舍房间都可饱览优美的景色。书院内的特色文康设施一应俱全。

Lee Woo Sing College was founded in 2007. It is a medium-sized college of 1,350 students, about half of whom are residential. In accordance with the College motto, 'Wisdom, Humanity, Integrity, Harmony', its aim is to develop leaders for Hong Kong, the mainland of China and the world.

The College provides various experiential learning opportunities to facilitate the whole-person development of students. It includes a wide-range of interdisciplinary and student-oriented general education courses, various academic and cultural co-curricular activities, such as overseas exchange and mentorship programmes. To advocate the importance of green life and sustainability, the College has implemented a number of new energy-saving technologies and measures on campus, such as the installation of the first Hong Kong in-room digital meter system. The beautiful campus is situated mid-level within the University and commands a tranquil view. It comprises buildings linked by a complex of communal student facilities.



书院编配 College Assignment

本校的本科生均获编配入属一所书院。新生需于获录取时于网上填报书院志愿。大学将尽量按照同学之意愿编配书院，惟碍于每院人数所限，同学未必能获编首志愿书院。

Each undergraduate of the University is assigned to a college. Students admitted will be asked to indicate their college preference online. Although students will be assigned college affiliations based on their preferences as far as possible, some may not be assigned to their most preferred colleges as there is a limited quota for each college.

教研成就

Teaching and Research



赫赫学者

香港中文大学研究项目包罗万象，遍及各个学科。在严格的自我要求下，大学的研究一直保持上乘水准，享誉日隆。不少学者和研究人员皆获著名机构颁授殊荣。

教职员学术奖项及荣誉 [#]	数目
诺贝尔奖得主	1
菲尔兹奖得主	1
沃尔夫数学奖得主	1
图灵奖得主	1
《自然生物科技》——全球20位顶尖转化研究科学家	1
2021年全球最广泛获徵引研究人员	10
电机及电子工程师学会院士	36
中国科学院院士	7
中国科学院外籍院士	1
中国工程院院士	2
中国工程院外籍院士	1
中央研究院院士	6
中国发明协会会员	1
国家自然科学奖得主	25
国家科学技术进步奖得主	13
国家教育部——2020年高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)	4
裘槎基金会优秀科研学者	16
裘槎基金会优秀医学科研学者	9
裘槎前瞻科研大奖	5
2021年京都奖(先进科技)得主	1
2021年古根汉基金奖得主	1
大学教育资助委员会杰出教学奖得主	8
美国护理科学院院士	4
美国解剖学家协会院士	1
美国物理学会院士	5
国际计算语言学协会院士	1
计算机器学会院士	5
计量经济学会院士	2
国际应用心理学协会院士	2
光学学会院士	1
美国骨科研究学会院士	2
皇家学会院士	1
美国国家发明家学会会员	1
发展中国家科学院院士	3
美国国家工程院院士	1
美国国家科学院院士	1
美国国家科学院外籍院士	3
未来科学大奖——生命科学奖得主	1
汤森路透文桂冠奖得主	1
的里雅斯特奖得主	1
金花环奖得主	1
蝉奖得主	1
中华医学科技奖一等奖得主	1
费萨尔国王国际医学奖得主	1
2021年日内瓦国际发明展得奖项目	9
电机及电子工程学会——2021年度理查德·汉明奖章	1
电机及电子工程学会——2022年度克劳德·香农奖	1
美国国家医学研究院外籍院士	1
晨兴数学银奖得主	2
晨兴数学金奖得主	1
世界气象组织青年科学家研究奖得主	1
亚太区经济合作组织科学创新、研究及教育奖得主	1

教职员学术奖项及荣誉 [#]	数目
美国临床化学协会 Wallace H. Coulter 讲学奖得主	1
美国临床化学协会——美国国家临床生物化学学院杰出研究奖得主	1
美国临床化学协会——杰出青年研究员奖得主	1
国际应用心理学协会杰出科学贡献奖得主	1
中国青年女科学家奖得主	1
国际临床化学和实验室医学联合会青年研究新人奖得主	1
英国临床生物化学系讲座教授协会杰出学人奖得主	1
中国青年科技奖得主	1
花刺子模国际科学奖得主	1
孙治方经济科学奖得主	1
生物学科「皇家奖章」得主	1
药明康德生命化学研究奖得主	1
马塞尔·格罗斯曼奖得主	1
英国皇家特许测量师学会——可持续发展成就特别奖得奖项目	1
复旦——中植科学奖得主	1
人工智能全球2000位最具影响力学者榜	1
2021年 Wilbanks 地理学变革性研究贡献奖得主	1
光华工程科技奖得主	1
科学探索奖得主	1
科学突破奖——生命科学奖得主	1
John Wahr Early Career Award 得主	1

[#]截至2021年11月30日

尖端研究

香港中文大学一直以开明态度和宽松政策来推动研究工作，以求做到既博且广，又专而精。香港中文大学的研究工作范畴甚广，横向包括各院系开办的科目，纵向整合教员的研究及教学，同时涵盖上游的高尖研究和中游的技术开发。

四大策略性研究领域

- 中国：传统与现代
- 创新生物医学
- 资讯与自动化科技
- 环境与持续发展

卓越学科领域

- 分子生物探针医学工程中心
- 老龄化骨骼系统退化及再生策略
- 利用高能粒子撞击研究物质的基本结构
- 植物与环境互作基因组研究中心
- 细胞器生物合成及功能研究中心
- 中国社会的历史人类学研究
- 网络编码研究所
- 母体血浆胎儿核酸研究中心
- 中医中药研究与发展
- 植物及农业生物科技中心
- 资讯科技

国家重点实验室

- 转化肿瘤学国家重点实验室
- 农业生物技术国家重点实验室
- 药用植物应用研究国家重点实验室
- 消化疾病研究国家重点实验室
- 合成化学国家重点实验室

Teaching Excellence

CUHK undertakes a wide range of research programmes in many subject areas. The University's insistence on the highest standards of research has won it an enviable research reputation. Many of its teachers received accolades from prestigious institutions.

Academic Honourees and Awardees [#]	Number
Nobel Laureate	1
Fields Medalist	1
Wolf Prize Laureate in Mathematics	1
Turing Award Winner	1
Nature Biotechnology – Top 20 Translational Researchers	1
Clarivate Analytics – Highly Cited Researchers 2021	10
IEEE Fellows	36
Academicians of the Chinese Academy of Sciences	7
Foreign Academician of the Chinese Academy of Sciences	1
Academicians of the Chinese Academy of Engineering	2
Foreign Academician of the Chinese Academy of Engineering	1
Academicians of Academia Sinica	6
Fellow of the China Association of Inventions	1
Winners of the State Natural Science Award	25
Winners of the State Scientific and Technological Progress Award	13
Awarded Projects of the Ministry of Education of Higher Education Outstanding Scientific Research Output Awards (Science and Technology) 2020	4
Awardees of the Croucher Senior Research Fellowship	16
Awardees of the Croucher Senior Medical Research Fellowship	9
Winners of the Croucher Innovation Awards	5
2021 Kyoto Prize Laureate in Advanced Technology	1
Awardee of the 2021 Guggenheim Fellowship	1
Awardees/ Team of the University Grants Committee Teaching Award	8
Fellows of the American Academy of Nursing	4
Fellows of the American Association of Anatomists	1
Fellows of the American Physical Society	5
Fellows of the Association for Computational Linguistic	1
Fellows of the Association for Computing Machinery	5
Fellows of the Econometric Society	2
Fellow of the International Association of Applied Psychology (IAAP)	2
Fellow of the Optical Society	1
Fellow of the Orthopaedic Research Society	2
Fellow of the Royal Society	1
Fellow of the US National Academy of Investors	1
Fellows of the World Academy of Sciences	3
Member of the US National Academy of Engineering	1
Fellow of the US National Academy of Sciences	1
Foreign Associates of the US National Academy of Sciences	3
Winner of Future Science Prize – Life Science Prize	1
Thomson Reuters Citation Laureate	1
Winner of the Ernesto Illy Trieste Science Prize	1
Winner of Golden Wreath Award	1
Winner of Cikada Prize	1
Winner of the First Prize in Chinese Medical Science and Technology Award	1
Winner of the King Faisal International Prize for Medicine	1
Awarded Projects in the International Exhibition of Inventions Geneva	9
Winner of IEEE 2021 Richard W. Hamming Medal	1
Winner of IEEE 2022 Claude E. Shannon Award	1
Foreign Associate of the Institute of Medicine of the United States National Academies	1
Winner of Morningside Silver Medal of Mathematics	2
Winner of Morningside Gold Medal of Mathematics	1
Winner of World Meteorological Organization Research Award for Young Scientists	1
Winner of the Asia-Pacific Economic Cooperation Science Prize for Innovation, Research and Education	1
Winnie of the American Association for Clinical Chemistry – The Wallace H. Coulter Lectureship Award	1

Academic Honourees and Awardees [#]	Number
Winnie of the American Association for Clinical Chemistry – National Academy of Clinical Biochemistry Award	1
Winnie of the American Association for Clinical Chemistry – The Award for Outstanding Scientific Achievement by a Young Investigator	1
Winnie of the International Association of Applied Psychology Award for Distinguished Scientific Contributions	1
Winner of Chinese Young Women in Science Fellowship	1
Winner of International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine Young Investigator Award	1
Winner of the Association of Academic Heads of Clinical Biochemistry Departments in the UK Professors' Prize	1
Winner of Science & Technology Award for Chinese Youth	1
Winner of Khwarizmi International Award	1
Winner of Sun Yefang Economic Science Award	1
Winner of Royal Medal 2021	1
Winners of WuXi Pharma Tech Life Science and Chemistry Awards	1
Winners of Marcel Grossman Award	1
Awarded Project of Jury's Award of Sustainable Achievement of RICS Award China	1
Winner of Fudan-Zhongzhi Science Award	1
Inclusion in AI 2000 Most Influential Scholar Annual List	1
Winner of 2021 Wilbanks Prize for Transformational Research in Geography	1
Winner of Guanghua Engineering Science and Technology Award	1
Winner of XLOPER PRIZE	1
Winner of Breakthrough Prize in Life Sciences	1
Winner of 2021 John Wahr Early Career Award	1

[#] Figures as at 30 November 2021

Research Excellence

CUHK has always adopted a liberal policy on research undertakings that allows breadth and depth. Research activities at CUHK cover dimensions laterally to encompass all subjects that are offered at CUHK, vertically to integrate staff research with teaching, and longitudinally to range from upstream research to midstream development.

Four Strategic Areas of Research

- China: Tradition and Modernity
- Innovative Biomedicine
- Information and Automation Technology
- Environment and Sustainability

Areas of Excellence

- Centre for Medical Engineering of Molecular and Biological Probes
- Aging, Skeletal Degeneration and Regeneration
- Probing the Fundamental Structure of Matter with High Energy Particle Collisions
- Centre for Genomic Studies on Plant-Environment Interaction for Sustainable Agriculture and Food Security
- Centre for Organelle Biogenesis and Function
- The Historical Anthropology of Chinese Society
- Institute of Network Coding
- Centre for Research into Circulating Fetal Nucleic Acids
- Chinese Medicine Research and Further Development
- Centre for Plant and Agricultural Biotechnology
- Information Technology

State Key Laboratories

- State Key Laboratory of Translational Oncology
- State Key Laboratory of Agrobiotechnology
- State Key Laboratory of Research on Bioactivities and Clinical Applications of Medicinal Plants
- State Key Laboratory of Digestive Disease
- State Key Laboratory of Synthetic Chemistry

交流计划

Exchange Programmes



凡于香港中文大学就读的全日制学生，即有机会透过校内的学生交流计划，以交换生身份入读世界各地多所著名学府。此项学生交流计划始于1965年，香港中文大学与美国加州大学校网首次合作，至今已与40个国家/地区、超过460所高等院校订立伙伴协议。

于2021-22年度，逾700名香港中文大学学生参与了为期一学期或一学年的交流计划。此外，学术交流处、各书院及学系亦为学生提供大约5,000个海外短期学习或工作体验机会。

香港中文大学每年迎接来自全球各地伙伴院校的学生驻校修读一学年、一学期或暑期课程，以缔造多元的校园文化。透过与交换生共同学习、住宿及集体活动，同学能获得多姿多彩的文化交流机会。学生藉此亦可加强外语能力，接触各地文化，分享世界大事与各方意见，并体验不同的学习模式。回顾2021-22年度，有超过600名海外学生于香港中文大学进行交流。

2022 学年内地本科生往外交流之目的地

美国	30%	日本	3%
法国	16%	内地	3%
新加坡	15%	西班牙	3%
瑞士	13%	瑞典	3%
英国	6%	澳大利亚	1%
加拿大	3%	其他	1%
丹麦	3%		

有关香港中文大学与海外院校签订交流协议之详细名单，请参阅学术交流处网页 (www.oal.cuhk.edu.hk)。



The Chinese University of Hong Kong provides numerous opportunities for students to participate in student exchange programmes all over the world. CUHK established its first student exchange programme in 1965 with the University of California system in the United States. Today, the University has formal partnerships with over 460 institutions in 40 countries/regions.

In 2021-22, over 700 CUHK students undertake student exchange programmes for one term or one academic year. In addition, the Office of Academic Links, the Colleges and Departments offer some 5,000 short-term experiential learning opportunities outside Hong Kong for CUHK students.

CUHK welcomes students from partner institutions all over the world to study for one term, one academic year or during the summer. Their presence supports the University's commitment to internationalisation and its goal of creating a culturally diversified campus. The Office of Academic Links offers students various opportunities to engage in cultural exchanges through study, shared accommodation and participation in a variety of activities. These opportunities enable both CUHK and international students to gain proficiency in foreign languages, interact with other cultures, share views on global issues and experience different learning styles. Over 600 overseas students chose CUHK as their exchange destination in the academic year 2021-22.

Destinations of exchange programmes participated by mainland undergraduates in 2022

USA	30%	Japan	3%
France	16%	Mainland	3%
Singapore	15%	Spain	3%
Switzerland	13%	Sweden	3%
United Kingdom	6%	Australia	1%
Canada	3%	Others	1%
Denmark	3%		

For a detailed list of exchange partners, please check the website of Office of Academic Links (www.oal.cuhk.edu.hk)



关顾服务

Pastoral Care



学生事务处

香港中文大学致力为学生提供全人教育，兼备形式和非形式教育的元素，除了学术知识的传授，亦着重同学的个人成长。学生事务处提供优质的服务及活动，为同学们带来适切的非形式教育经验，协助同学发挥潜能，均衡成长。学生事务处积极回应同学们在不同阶段的需要，陪他们走过大学教育的成长路。学生事务处也透过与大学其他单位的协作及校外资源和网络，协助同学的全面发展。

学生发展及资源

学生事务处举办各类型领袖培训活动，统筹新生迎新活动及联校的学生活动，并支援学生组织，协助其筹办学生活动。此外，还管理学生活动基金、校内不同的活动场地及设施、以及大学游泳池。同时，透过国际生堂，为本地生、非本地生和交换学生提供校内住宿。

学习辅导及文化共融

学生事务处与教学部门紧密合作，透过个人辅导，以及安排生活适应及发展性活动，协助同学适应及规划大学生活，提升学习效能。为支援非本地学生，学生事务处特别为他们提供关顾服务，并举办校园多元文化交流活动。

心理健康及辅导

向学生推广心理健康教育及正向心理学，提供心理辅导服务；并举办小组活动和成长工作坊以推广精神健康资讯和促进学生个人成长。此外，亦协调残疾及有特殊教育需要学生的支援服务。

就业策划及发展

致力为学生举办就业辅导及培训活动，提供职位招聘资料、配对服务及就业市场资讯，并于每年暑期举办离岸实习计划。

其他服务

每年均进行有关学生背景及毕业生就业情况的调查。

书院辅导处

各书院均设学生辅导处，统筹书院奖学金和经济援助，负责管理学生宿舍，提供个别辅导服务。书院辅导处亦推动学生交流计划并协助书院学生会、宿生会及其他书院学生团体举办各种文娱活动，藉此加强全人教育，丰富校园生活。

Office of Student Affairs (OSA)

The Chinese University of Hong Kong is committed to providing its students with a holistic and balanced education, consisting of both formal and non-formal elements. The formal element is primarily academic pursuit, while the non-formal element includes non-academic activities and personal education. The Office of Student Affairs aims to facilitate the all-round personal development and growth of students of the University. It is our goal to meet students' progressive needs and help them realize their potential as they advance along their educational path at the University. OSA offers a wide range of quality services and activities to students and other relevant parties. OSA also works with other functional units within the University and external resources to provide support to our students.

Student Development and Resources

OSA organizes regular leadership development programmes for students, coordinates orientation activities for new students and intervarsity activities. OSA also supports and provides guidance to student associations, facilitates student activities by offering activity funds. Various facilities and function rooms in the campus are managed by OSA, including the University swimming pool. It also manages the International House, an on-campus residence for local, non-local and exchange students.

Learning and Cultural Enhancement

OSA works closely with academic units to offer individual guidance and related support services to students. OSA also organizes adjustment and developmental programmes for learning enhancement of students. To help non-local students better adjust, OSA provides them with tailor-made supportive service and organize cultural diversity activities.

Wellness and Counselling

OSA provides psychological counselling services and promotes mental health education as well as positive psychology to students. Programmes and workshops are organized to promote mental health knowledge and facilitate students' personal growth. In addition, OSA also coordinates support services for students with disabilities and special educational needs.

Career Planning and Development

OSA is committed to organize career guidance and enrichment programmes. It also provides students with job information and placement services. An off-shore internship programme is also organized every summer.

Other Services

OSA also conducts surveys to compile student profiles and data on graduates' employment prospects every year.

College Dean of Students' Offices

The Dean of Students' Office of each college provides counselling and advice on interpersonal, psychological, financial and academic problems. These Offices also administer college scholarships and bursary awards and manage the student hostels. Further, they play a vital role in the provision of non-formal education and the enrichment of college life by organizing a wide variety of student programmes and overseeing the execution of college-wide student activities.



校园设施

Facilities and Service Units



图书馆

香港中文大学图书馆系统包括大学图书馆和六所分馆：崇基学院牟路思怡图书馆、新亚书院钱穆图书馆、联合书院胡忠图书馆、位于沙田教学医院内的李炳医学图书馆、建筑学图书馆和利国伟法律图书馆。图书馆系统备有250万册纸本书籍、511万电子书、逾18万种电子期刊及984种数据库，图书馆馆藏反映香港中文大学的双语及多元文化环境。

资讯科技

资讯科技服务处为大学提供全面的资讯科技建设及服务，务求把资讯科技融入校园生活的每个层面。每位学生均会有一个人电脑账号，以便使用学生信息系统 (CUSIS)、大学行政系统、云端电邮服务、各种网上服务和校园资讯。同学也可以管理个人项目、选课、查看成绩、列印成绩单、网上提交各种申请和缴款等。透过网上教学系统 (Blackboard) 同学可获取学习材料、递交功课、参与课外讨论及进行测验等。

学生宿舍

校园生活是教育不可或缺的一部分。同学可透过各种活动扩阔视野，得以在各方面均衡发展，保持身心健康。香港中文大学书院合共有十多座本科及研究生宿舍，共提供9,200多个宿位，数目远超其他香港院校。宿舍设备包括：会议室、阅读室、电视室、洗熨间、厨房、电脑室、电话、无线网络、活动室、音乐室及学生食堂等。

体育设施

大学提供各种良好体育设施，目的是培养学生对体育的兴趣及供同学、教职员使用。全校共有运动场两个、体育馆五所、室外球场七个、游泳池一个、网球场十二个、壁球室六个、射箭练习场一个、健身室十一个及水上活动中心一个。

保健医疗

大学保健处为全日制学生、职员及其家属提供医疗、牙科及健康促进服务。医疗团队包括七位医生、四位牙医及其他医疗专职人员。诊所设有小手术室、药房、化验所及物理治疗室，提供基层医疗及牙科服务。严重病患或有需要者会转介专科医生或医院接受治疗。健康教育组定期举行讲座、学生活动、健康教育及疫苗接种计划。

文化艺术

在这个尽览山海之胜的校园，还有不少艺术作品及文化场所，例如大学礼堂邵逸夫堂，可容纳近1,500名观众，并备有先进影音及舞台设备。而有全亚洲最先进设备之利希慎音乐厅，是同学举办音乐表演的理想场地。大学推行「学生文化大使」计划，资助学生欣赏文化艺术活动，并设平台让学生分享艺术经验；更不时邀请艺术家/评论家主讲文化专题。

University Library System

The System comprises the University Library and six other libraries: the Elisabeth Luce Moore Library at Chung Chi College, the Ch'ien Mu Library at New Asia College, the Wu Chung Library at United College, the Li Ping Medical Library at the teaching hospital in Shatin, the Architecture Library and the Lee Quo Wei Law Library.

With over 2.5 million print volumes, 5.1 million online books, more than 180,000 journal subscriptions and 984 databases, the collections reflect the bilingual and multicultural environment of the University.

Information Technology Services Centre (ITSC)

The ITSC provides a comprehensive range of IT infrastructure and services to facilitate the integration of information technology into almost every facet of university life. A one-stop University portal offers personalised access to the Chinese University Student Information System (CUSIS) and a wide range of online services and campus information sites. Through the portal, students can enroll in courses, view official grades, print transcripts, submit applications, make online payments, and more. The ITSC offers an eLearning System (Blackboard), which allows students to access online learning materials, submit assignments, participate in class discussions and take quizzes.

Hostel Places

Campus life is an integral part of university education. Students can develop a healthy outlook in both mind and body by broadening their vision. There are a number of undergraduate and postgraduate hostels on campus, which provide some 9,200 hostel places. The hostel facilities include conference rooms, reading rooms, TV rooms, laundry rooms, kitchens, computer rooms, telephones, Wi-Fi, multi-purpose halls, music rooms and student canteens, etc.

Sports Facilities

To promote student interest in physical activity, the University provides a variety of sports facilities for students and staff, including two sports fields, five indoor gymnasiums, seven outdoor playgrounds, a swimming pool, twelve tennis courts, six squash courts, an archery practice range, eleven fitness rooms and a Water Sports Centre.

Health Service

The University Health Service provides on-campus medical, dental and health-promotion services to full-time students and staff members and their dependents. The medical team comprises seven physicians, four dental surgeons and a number of other allied health professionals. The health clinic is equipped with a minor operating theatre, pharmacy, medical laboratory and physiotherapy unit to provide primary medical and dental care services. For specific or more serious medical conditions, the clinic arranges referrals to specialists.

Culture and Arts

The campus has a wide variety of facilities for artistic and cultural enjoyment. With a seating capacity of some 1,500 and experienced house and backstage staff, Sir Run Run Shaw Hall is the University's largest professionally equipped auditorium. The Lee Hysan Concert Hall is one of the best venues in Asia in terms of acoustics for student performance. The University launched a Student Cultural Ambassador Scheme to provide subsidies for students wishing to attend performances and to establish a platform on which they could share their experiences of the arts. The University also invites artists and critics to give talks on cultural issues from time to time.

招生章程

第一章 总则

第1条 为了保证香港中文大学2023年本科招生工作的顺利进行，提高生源质量，维护考生合法权益，依照教育部相关规定，结合香港中文大学本科招生工作的具体情况，特制定此章程。

第2条 香港中文大学遵循公平竞争、公正选拔、公开程序、综合评价、择优录取等原则，进行招生工作。

第二章 招生计划

第3条 香港中文大学2023年于全国三十一省、市、自治区招收本科生。招生计划将通过各省、市、自治区招生办公布。

第三章 组织机构

第4条 香港中文大学为公办全日制本科大学，经费由香港特别行政区政府拨款资助。获国家教育部列入提前录取批次高校名单。

第5条 香港中文大学的招生咨询及行政工作由入学及学生资助处统筹负责。

第四章 学制

第6条 香港中文大学所有本科课程均采用灵活的学分制度，全国普通高校统一招收入学的学生，修业期为四年，须至少修毕123学分，其中包括主修课程规定必修的学分，以及通识教育、语文、体育、资讯科技、副修或选修科目等。学生可按个别情况及兴趣订定其修业进度，修满毕业所需学分，并符合主修课及大学其他毕业规定，便可获颁学士学位。

第7条 学生注册后即成为正式本科生，入学时就其所属人文、理科、工科、商科专业大类的相关学系中选择并提出专业意愿。学生于第一学年修习所选择主修专业的基础科目，及其他通识、语文等课程，利用第一年时间了解自己的专业兴趣，适应新的学习及考试模式。按个别学系安排，学生可于第一或第二学年确定主修专业。

第五章 录取

第8条 获国家教育部批准，香港中文大学在全国三十一省、市、自治区通过提前批次录取本科生。

第9条 香港中文大学的内地招生计划分设人文、理科、工科、商科四个专业大类。人文类包括文学院、教育学院、法律学院及社会科学学院的专业；理科类为医学院及理学院的专业；工科类为工程学院的专业；商科类为商学院的专业。文史类/历史组考生可选择人文及商科类；理工类/物理组/综合类考生可选择人文、理科、工科及商科类。

第10条 香港中文大学专业设置分「本科入学奖学金类」、「人文类」、「理科类」、「工科类」及「商科类」。获录取为「本科入学奖学金类」之学生，文史类/历史组考生可于录取时选择人文或商科大类；理工类/物理组/综合类考生则可选人文、理科、工科或商科其中一类。

第11条 考生统考成绩应达到本科一批/本科批/特殊类型录取控制分数线以上，单科成绩原则上应达到及格水平。在符合香港中文大学提档要求的情况下，香港中文大学依据考生的高考成绩，以分数优先原则，择优录取，不设专业志愿级差。在高考成绩同分的情况下，则先予录取英语单科成绩较高者。

第12条 考生报考的外语语种必须为英语，以150分为标准满分计算，自费生的英语成绩须达120分或以上；奖学金生则须达130分或以上。

第13条 除非该省、市、自治区采用平行志愿投档模式，本校只录取以香港中文大学为第一院校志愿的考生，且不参与征求志愿及不考虑参考志愿考生。

第14条 本校不考虑对考生的各类照顾加分优惠政策，将依据招生办公室按考生高考成绩投档调阅档案，并以考生的高考成绩（不含加分）由高至低顺序录取。但不设高校志愿分数级差或专业志愿分数级差。

第15条 本校预留若干非奖学金专业类机动名额。大学可根据生源情况及考生成绩，在个别省、市、自治区对招生计划进行适量调整及确定提档比例。

第六章 学费

第16条 香港中文大学非本地生的学费为每年145,000港元。校园宿舍住宿费约12,000港元，其他杂费、生活费每年约需30,000港元。另在首学期须缴付一次性保证金450港元（学生离校时，如无须赔偿任何费用，则保证金予以发还，但通常移作学生的毕业费）。

第七章 奖学金

第17条 香港中文大学提供奖学金予录取为「全额奖学金类」、「全免学费奖学金类」及「本科入学奖学金类」等的内地学生。

第18条 同时选择报读奖学金及非奖学金类的同学，倘高考成绩未达奖学金的录取线，香港中文大学将考虑其非奖学金类的专业志愿，按其高考成绩择优而录，不设专业志愿分数级差。本科入学奖学金类给予投档本校最高分考生，考生亦须以「本科入学奖学金类」为其中一项专业志愿，另凡只填报一项奖学金类志愿的，则不会考虑服从调剂录取。

第19条 选择报读奖学金类的同学，经选拔获录取后，于接获录取时亦同时获通知获颁奖学金。

第八章 附则

第20条 内地学生来港就读须申请「进入许可」标签，香港中文大学将安排获录取的同学向香港特别行政区入境事务处申请来港标签。学生取得标签后，须自行向所在地的公安局申办赴港通行证及逗留D签注。

第21条 学生必须于八月下旬抵港就学。大学将举办各类迎新活动，以及安排注册、选课辅导等，协助学生适应学习生活。

第22条 香港中文大学招生咨询联系方式：
地址：香港沙田香港中文大学入学及学生资助处
电话：(00852) 3943 8946 或 13068470068（内地专线）
传真：(00852) 2603 5184
邮件：ugmain@cuhk.edu.hk
招生网址：<http://www.cuhk.edu.hk/adm/mainland>
大学官网：www.cuhk.edu.hk

第23条 本章程由香港中文大学入学及学生资助处负责解释。

奖学金章程

第1条 为鼓励成绩优异的内地学生来香港中文大学就读，本校提供奖学金名额予录取为「全额奖学金类」、「全免学费奖学金类」及「本科入学奖学金类」的内地学生，奖学金名额分布于全国三十一省、市、自治区。

第2条 奖学金只给予填报香港中文大学为第一院校志愿的考生。本科入学奖学金类给予投档本校最高分考生，考生亦须以「本科入学奖学金类」为其中一项专业志愿，另凡只填报一项奖学金类志愿的，则不会考虑服从调剂录取。

第3条 考生高考成绩（不含加分）必须达到或高于香港中文大学为颁授奖学金而定的最低分数方可申请奖学金。（以750分为标准高考满分计算，理工类/物理组考生须达630分或以上，文史类/综合类/历史组考生须达600分或以上；另英语单科成绩须达130分或以上。）若符合奖学金最低分数考生超过该省、市、自

治区奖学金名额，则按名额及高考实际分数由高至低顺序选拔。

第4条 入学奖学金分「全额奖学金」、「全免学费奖学金」及「本科入学奖学金」三种。

「全额奖学金」：给予各省/直辖市/自治区名列第一至十名内的高考生（以高考实际分数排名为准），学生将获发相等于攻读四年本科课程的学费，以及每年45,000港元住宿及生活津贴；

「全免学费奖学金」：给予各省/直辖市/自治区名列五十名内的高考生（以高考实际分数排名为准），学生可获发相等于攻读四年本科课程的学费；

「本科入学奖学金」：学生可获发相等于攻读四年本科课程的一半学费，另一万港元生活津贴，四年共三十万港元。

以上奖学金只于学生在学期间颁发，且颁授期不得多于四年，修业期超逾四年上限者亦不会另获奖学金。

另设「多元卓越英才奖学金」：为奖励多元卓越才华的高考生，录取高考生若在高中期间获得全国性竞赛活动一等奖（认可活动名单可参考教育部办公厅教监管厅函〔2022〕4号文件），可获颁奖学金五万港元。

第5条 入学奖学金专为内地学生而设。若学生于在学期间任何时间取得香港居民身份无条件逗留，则须终止奖学金之颁发。

第6条 「全额奖学金」、「全免学费奖学金」及「本科入学奖学金」原则上为期四年，但获奖学生每学年成绩须达到大学具体规定的平均积点3.000（相当于乙等），方可在其后学年续领。若学生首学年成绩未达到续领奖学金要求的平均积点，则须保留观察一年，但若翌年成绩仍未达到大学的规定，有关奖学金则须终止。若奖学金生因违反任何大学规例或条例，经大学教务会学生纪律委员会决议予以处分者，大学可考虑暂停或终止其奖学金。

第7条 选择奖学金类的同学，经选拔获录取后，于接获录取时亦同时获通知获颁奖学金。

第8条 奖学金的颁发须依照香港中文大学制定的相关规章及程序执行。香港中文大学对奖学金的评选及颁发有最终的决定权。

2023年招生及奖学金章程
以网页公布为准





2023 学年本科专业一览表

招生大类名称	学院	主修专业	大学课程要求
人文类	文学院	人类学 ^[1]	不提科目要求
		中国语言及文学 ^[1]	
		文化管理 ^[1]	
		文化研究 ^[1]	
		英文 ^[1]	
		艺术 ^[1]	
		历史 ^[1]	
		日本研究 ^[1]	
		语言学 ^[1]	
		音乐 ^[1]	
	哲学 ^[1]		
	宗教研究 ^[1]		
	神学 ^[1]		
	翻译 ^[1]		
	教育学院	文学士(中国语文研究)及教育学士(中国语文教育) ^[1]	
		文学士(英国语文研究)及教育学士(英国语文教育) ^[1]	
		幼儿教育 ^[1]	
		学习设计与科技 ^{[1][2]} (跨学院合办专业)	
		数学及数学教育 ^[1]	
	健康与体育运动科学 ^[1]		
法律学院	法学士 ^{[1][3]}		
社会科学院 ^[6]	建筑学 ^[8]		
	经济学 ^[7]		
	地理与资源管理学 ^[7]		
	环球经济与金融 ^[8] (跨学院合办专业)		
	政治与行政学 ^[7]		
	新闻与传播学 ^[7]		
	心理学 ^[7]		
	社会工作学 ^[8]		
社会学 ^[7]			
城市研究 ^[8]			
理科类	医学院	生物医学 ^[1]	化学及生物
		中医学 ^[1]	生物
		内外全科医学士 ^[1]	化学及生物
		护理学 ^{[1][4]}	不提科目要求
		药剂学 ^{[1][4]}	不提科目要求
公共卫生 ^[1]	不提科目要求		

招生大类名称	学院	主修专业	大学课程要求
理科类	理学院 ^[10]	理学 ^[6] (包括生物化学、生物学、生物学及化学[双主修]、细胞及分子生物学、化学、地球与环境科学、食品及营养科学、数学、分子生物技术学、物理、统计学)	物理、化学、生物 任选一科
		生物科技、创业与医疗管理 ^[1] (跨学院合办专业)	
		计算数据科学 ^[1] (跨学院合办专业)	
		数学精研 ^[9]	
		理论物理精研 ^[9]	
		学习设计与科技 ^[1] (跨学院合办专业)	
		数学与信息工程学 ^[2] (跨学院合办专业)	
		计量金融学及风险管理科学 ^[2] (跨学院合办专业)	
风险管理科学 ^[2]			
工科类	工程学院	人工智能：系统与科技 ^[1]	物理、化学、生物 任选一科
		生物医学工程学 ^[1]	
		计算数据科学 ^[1] (跨学院合办专业)	
		计算机科学与工程 ^{[1][13]}	
		电子工程学 ^[1]	
		能源与环境工程学 ^[1]	
		金融科技学 ^[1]	
		信息工程学 ^[1]	
		学习设计与科技 ^[1] (跨学院合办专业)	
		数学与信息工程学 ^[1] (跨学院合办专业)	
机械与自动化工程学 ^[1]			
系统工程与工程管理学 ^[1]			
商科类	商学院	工商管理学士综合课程	不提科目要求
		环球商业学 ^[2]	
		环球经济与金融 ^[2] (跨学院合办专业)	
		酒店旅游及房地产 ^[1]	
		保险、金融与精算学 ^[2]	
		工商管理学士综合课程工商管理学士(工商管理学士综合课程)及法律博士双学位课程 ^{[1][11]}	
		国际贸易及中国企业 ^[2]	
专业会计学 ^[1]			
计量金融学 ^[2]			
计量金融学及风险管理科学 ^[2] (跨学院合办专业)			

注解(下列备注适用于带有标注相应数字的专业):

- (1) 可于第一年选择为主修专业，入学时或须通过有关系甄选面试始能修读。
- (2) 不适用于第一年课程。学生须以第一学年成绩申请以该等课程为主修专业(个别专业并须以转系方式)，经遴选并符合有关系的规定，才能于第二年修读。
- (3) 可于第一年选择为主修专业，接受人文类、理科类、工科类及商科类学生，高考英语单科成绩须达总分的85%或以上。
- (4) 能操流利广东话。
- (5) 高考成绩总分达88%或以上的学生最早可于第一学年初选定主修专业。
- (6) 人文类学生于入学时须选择社会科学院。首学年修习学院基础课程，不带主修科。完成首年课程后，学生可于学院所设的十项课程中选择其一为第二、三及四学年之主修。
- (7) 学生完成首年课程后可自由选择此课程作为主修专业。
- (8) 学生必须符合有关课程的入读规定始能于第二学年作为主修专业。
- (9) 学生须经「理学」选定相应的主修专业，并通过遴选及符合有关系的规定，最快可于两个学年后申报修读。
- (10) 有志入读理学院的学生建议具备两个或以上的理科科目(生物、化学、物理)，也接受人文类、工科类及商科类学生。
- (11) 高考英语单科成绩须达总分的85%或以上。
- (12) 须有一科理科科目。
- (13) 完成首年课程后，学生可选择计算机工程或计算机科学作为主修。学系将根据学生第一学年成绩及学系相关规定，以决定学生之主修。

新高考省份高考选科要求，请扫描下方二维码查阅：



(3+3:适用于北京、海南、山东、上海、天津及浙江)



(3+1+2:适用于重庆、福建、广东、河北、湖北、湖南、江苏及辽宁)

人文类



文学院

www.arts.cuhk.edu.hk



文学院自成立以来，一直承担着沟通古今人文、交流中西文化之使命，致力传承文化及开拓知识，训练学生之人文思维，鼓励学生批判思考。文学院各学系均着重跨学科研究，并提供多个范畴之人文类教育。

人类学

人类学是研究人及其文化的学科。人类在不同环境中创造出不同的政治、经济和宗教体系，而人类学者则通过比较研究，找出这些文化制度之间的异同，从而探求人类存在的本质。

在许多人看来，人类学是研究「远古风俗传统」及「奇异部落」的学科，这是一种误解。其实人类学是一门、涵盖古今的学科。现时的人类学家研究的是各种当代文化现象，例如消费者行为和虚拟世界内的人类活动。

人类学重视社会错综复杂的全貌，以系统的研究方法，探讨文化生活的不同面向。透过使用社会科学中质化与量化方法进行研究，尤其重视理解人们自身的观念，强调与人互动，通过直接观察与深入访谈，了解人们在其社会生活中的行为和想法。对于已经不复存在的文化，则通过考古学的方法进行研究。

中国语言及文学

中文系的学习范围涵盖语言和文学，例如中国语言的特质、语言学理论、古典文学、现代文学等。中文系学生既有扎实的学问基础，也可以自由选择感兴趣的范畴深入研究，由音韵语法、秦汉古籍、唐宋诗词、现代小说，到文学创作，中文系都有学养深邃的老师，为同学们指引路径。中文系毕业生能够精确

灵活地运用语言，对中国语文有深刻体会，无论继续升学或从事各行各业，都具备优势。

学系于2016至17年增设「中文创意写作」分流课程。此课程提供创意及专业写作训练，藉此提升同学对不同文类及媒体的写作能力，同时激发同学的创意思维，开拓更广阔的创作空间，为将来以写作为职业及志业的毕业生，给予专业及充分的准备。

文化管理

文化管理是一门涵盖广泛知识的学科，其目的在于使文化活动切合公众需要和享受。课程涵盖文化管理的三大范畴：(1) 古物与文物遗产管理；(2) 文化机构与策展；(3) 文化及创意工业。

文化活动对经济的贡献开始备受注目。在本世纪，我们的经济十分依赖文化及创意产业的发展。而公众亦日益重视文化的真实性、完整性及多元化问题。近年，不少文化基建相继落成，包括博物馆、大型文化区、小型社区艺术空间，及被划为社区文化设施的公共空间。因此，我们极需培养具人文类知识的学生，同时兼具文化视野和触觉、专业知识和操守，以作为公众和文艺作品之间的中介人，成为核心文化软件。

课程重视跨学科学习，以求培育新一代文化领袖和文化中介者。他们将能诠释、界定并捍卫不同的文化。具备对不同文化的认识和尊重，学生将从艺术研究、人类学、历史学、考古学、文化研究等视角，积极推动本地文化发展。

文化研究

文化研究是近年一门新兴及非常重要的跨学科课程。通过文化研究的训练，学生可以洞悉及批判文化背后的政治逻辑，理解各种文化产品如何潜移默化地传播各种意识形态给社会大众。学系希望学生从文化研究的课堂，掌握当今本地以及全球文化的新视野，重新认识及批判「文化」的意义，深入探讨文化当中的权力关系。

文化研究探讨的范围十分广泛，通过细致的文本分析，深化同学对当代议题的了解，其中包括旅游、身体政治、现代性、城市、性别、科技、消费文化、视觉文化、青年文化、全球化及文化政策等。

英文

英文系提供基础与选修两类课程，范围包括文学、应用语言学及沟通交流。基础课程旨在提供入门训练；选修课程侧重专题探讨，引导学生对文学、应用语言学专题作有系统之阐释、分析、解说。

文学课程宗旨为介绍英美与其他西方文学及文化发展的主流思潮；培养鉴赏、分析及批评文学、研究文化的能力；探讨文学与文化理论，促进中西比较文学研究；增进学生对英语国家之文化的认识 and 了解；教授有关历史知识并培育想象力。

应用语言学课程宗旨为引导学生认识语言的基本特性；欣赏语言对个人及社会的重要性；引导同学了解语言思想及文化之间的关系；认识有关应用语言学研究之重要发现。

沟通训练是以小班教学形式，提供大量思考训练、对话及写作机会，旨在提高学生英语表达能力。

艺术

艺术系旨在提供多元及兼容并蓄的本科课程，为学生日后的事业发展奠定基础。

课程其中一个特色是强调中国艺术、放眼世界。课程包括多种中国艺术创作及艺术史科目，同时提供西方艺术史及艺术创作训练，尤其强调中西艺术的相互学习，以反映香港的多元文化的特色。

学系对艺术创作与艺术史研习同样重视，务使学生得到全面训练，使能从事各种艺术专业工作。

另外，课程亦会提供艺术的专业培训。为配合社会转变与艺术新潮，学系不时修订课程；又增设专业培训科目及实习计划，让学生实践所学，日后不论在艺术创作、艺术教育、艺术行政等领域，皆能作出贡献。

历史

历史系致力于世界级水平的史学研究和教育，并重视多元化的学风、以学生为本的教学理念、经世致用的史识以及跨文化的国际视野。以历史研究方法，「贯古通今，融东会西」，是课程的重要理念。学系同时强调国别史的实证训练以及专题史的探究，并致力开拓深具香港特色的「比较史学」和「公众史学」两大教研领域。

为达至以上的教学理念，学系开设的科目涵盖中国史、世界史，比较史及公众史，例如汉代生活史、近代中国的普通人、

东亚国家之跨太平洋联系、战争与社会(1000-1900)、性别与历史、饮食文化史：本地与全球、香港古物与古迹等。

日本研究

课程旨在提供日本研究及日语的基本学术及专业训练，锻炼具备全球触觉及视野的社会公民，促进港日之间的学术及文化交流，增进彼此了解与合作。

课程提供批判性思维训练以研究日本社会与文化，亦提供相关研究方法和日语训练。同学必须于第三学年前往日本大学留学，期间所修的相关学分可依照大学规定纳入主修学分计算。同学利用留学期间搜集的资料数据，回港后撰写毕业论文研究报告。

学系提供三个选修的专修组别：(1) 商业及管理专修组别、(2) 全球视野下的日本专修组别及(3) 日语及语言学专修组别。选修专修组别的同学必须以相关课题作为毕业论文研究题目。

日本研究的毕业生在不同行业发展，例如政府、贸易、银行及金融、旅游等。

语言学

语言学本科课程为学生提供现代语言学的基础训练，引导学生探讨自然语言和人类思维的普遍特性、不同形式之语言获得及不同语境下语言运用等课题，并训练学生应用语言学理论分析不同的语言，包括濒危语言、少数民族语言和手语。语言学研究跨越不同学术范畴，打破传统的文理科学界限，从认知科学不同领域汲取新的概念和研究工具。

语言学课程能提升学生对双语和多语现象的意识，让他们对人类语言的复杂性更加敏感，加强学生对自身所处之语言环境的认知，且丰富他们将来在工作和进修上所需的语言学资源，让他们能为所处社区的语言问题作出有理据的判断。

音乐

香港中文大学音乐系历史悠久，自1965年起开办学士学位课程，多年来为海内外中西乐界培育无数人才，历届毕业生均在业内担当重要角色。课程以人文教育为纲，务求令学生掌握全面的音乐知识，并提供丰富的学习机会让学生发展各类实用的音乐技能。学系宗旨为培育学生的音乐修养、创意、批判思考，让学生掌握不同音乐文化的传统及知识；提供融会专业技能和学术研究的课程；及透过学习音乐，培养学生的社会责任感和文化意识。

学系教职员来自世界各地，专长广泛。系内资源丰富，利希慎音乐厅为本港最好的演奏厅之一，图书馆馆藏与档案库亦为亚洲重要的学术资源。提供合奏训练的乐团包括崇基管弦乐团、崇基管乐团、崇基合唱团，亦有其他专攻中国音乐、爵士乐、早期古典音乐及当代古典音乐的乐团。

课程设有作曲、教学法、演奏和研究等四个专修范围，学生须于第二修业年结束时选择自己的专修范围，并在课程最后一年完成该范围相关的「总结科目」或「毕业专题研究」。

哲学

香港中文大学哲学系为香港最具规模的哲学系，也是亚洲首屈一指的研究和教学中心。系内课程涵盖古今东西方哲学传统，所涉领域和议题甚广。

学系提供优良的人文教育，除传授学科知识，也为学生锻炼多项重要的技能：例如，清晰准确地表述思想、严谨的思维和辨析、论辩、及善于解决问题。具备这些能力，学生日后当可在各行各业，大展所长。

课程设计严谨，师资优秀，教授和讲师曾在亚洲、欧洲、北美著名学府接受过严格学术训练。系内师生融洽，教学相长；此外各种教研活动，例如学术交流、公开演讲、学术会议和学术访问计划，亦有助增长同学的识见及求学的兴味。

宗教研究

宗教研究课程旨在培养学生世界公民的能力，课程采用客观和学术的方法来研究宗教现象，并了解人们的宗教需求。修读这个课程的学生必须有创意和求知欲，解决问题的能力要好，还要有开放的胸襟。课程结构包括：(1) 宗教学方法；(2) 宗教传统及经典；(3) 宗教、文化与社会；(4) 古典语言；(5) 研讨与专题研究。

课程亦鼓励学生参加实地考察，以更好地了解不同地区的日常宗教生活。此外，课程亦提供暑期实习，为学生提供宝贵工作经验。

神学

神学课程主要学习基督宗教的基础原素，乃由隶属宗教及文化研究系的崇基学院神学院提供。同学需要修读圣经研究、神学、教牧研究，以及基督宗教与社会等学科。学生还可以选修由文化及宗教研究系或其他学系提供的选修科目，透过跨学科之学习，可以对神学有广泛认识及学会神学思考。

翻译

香港中文大学翻译系乃全亚洲首个翻译学系，多年来致力培育人才，投身各行各业。学系课程内容全面，循序渐进，学生得以广汲知识，开阔视野，将来自能成为称职可靠的译者。课程涵盖多个领域，包括文学翻译、法律翻译、商业翻译、字幕翻译、传译、翻译研究及电脑辅助翻译。教学内容理论与实践并重，学生根基扎实，日后或继续升学，或从事笔译、传译、法律、商业、出版、传媒、政府、教育等方面的工作，均能展现过人优势，无往不利。

此外，翻译系联同法律学院提供双学位的选择，让符合资格的同学在完成翻译文学士课程后，直接攻读两年制法律博士课程。

教育学院

www.fed.cuhk.edu.hk



教育学院的课程以崭新的教学法著称，而课程涵盖之广阔及内容之深入亦享盛誉。学院辖下共有四个学系：教育心理学、课程与教学、教育行政与政策和体育运动科学及体育部。

文学士（中国语文研究）及教育学士（中国语文教育）

课程为有志投身中国语文教育的学生提供中国语文学科及教育专业培训。中国语言及文学课程由中文系负责，为学生提供全面而深入的语言和文学训练。中国语文教育课程由教育学院负责，为学生提供语文教育理论和技巧的训练。课程将安排中小学观摩实习机会，让学生实践所学知识和教学方法。

学生可获政府资助，参加为期八至十周境外沉浸课程，提升语文能力，体悟中国文化，促进学员对国内语文教学发展的了解。

学生修毕指定的学分，符合大学规定要求，可获颁授双学位。课程的教育学士学位，具备学位教师教育文凭同等资格，毕业生无须再修读有关教育专业文凭，即可在香港中小学任教。

文学士（英国语文研究）及教育学士（英国语文教育）

课程旨在全面培养具效能及合资格的英国语文教师，于中、小学任教。课程着重三方面的训练，包括英国语文及文学、教育研习及英语教学法。学生将安排到中、小学驻校体验及实习教学，让学生结合理论与实践。课程设有「教师教育平台」支援学员网上交流教学意见、教学资源及实习心得。

学生需参与由政府资助为期八周的海外沉浸课程，进一步提升英语能力，并加强对英语文化及海外教育专业的认识。

毕业生将获颁授双学位及获得与学位教师教育文凭的同等资格，并获香港特区政府全面豁免英文科教师语文能力要求，可视为已达到第三等水平。

幼儿教育

课程采用跨学科学习模式，装备学生成为具创意思维、社会道德价值观念深厚的幼儿教育工作者。

主修科目涵盖不同范畴，包括幼儿社群及情感发展、身体协调、健康营养与安全、语言发展、数理与科技体验及支援学童有特殊教育需要儿童等。学生可在选修科目中修读其他学系开设的科目，如公民教育、心理学概论、幼儿教育的当代议题和声乐及器乐教学法等。

学生在完成课程后，可于香港或国际幼稚园从事幼儿教育；毕业生亦可于幼儿教育相关行业从事行政管理等工作，或选择深造相关学术领域，从事教育研究工作。课程设计上具备五大特色：(1) 促进家、校及社区三方合作；(2) 促进幼儿全人发展；(3) 装备学生支援幼儿不同学习差异；(4) 培育学生研究技能；(5) 结合理论与实践。

学习设计与科技（跨学院合办课程）

创新科技为教育带来翻天覆地的变化。在此竞争激烈、环境日益复杂的世代，我们需要重新构思学习设计，利用创新科技的力量，为学生打造一个更加自主、讲求协作的学习环境，让他们能够善用科技，成为创意的解难者。在教育改革的浪潮下，培养新一代学习科技专家实在是刻不容缓，他们既要深入了解学习设计的理论和实践，又要自如地运用创新科技，并具备专业技能来塑造未来教育的愿景。因此，教育、工程和理学院共同开办此项综合课程——学习设计与科技理学学士学位课程。

综合课程为期四年，建基于教育作为「元学科或学科中的学科」这个崭新的教育科学观点，一方面为学生提供知识、技能和领袖能力的培养，同时亦重视个人在常规教育环境内外的学习和成长。毕业生将以教育和学习科学为核心，具备教育、科技和科学的多学科知识。课程不仅为学生提供理论与实践并重的实习机会，并将开设专题研究项目让学生应用多学科知识和行动科学技能。

数学及数学教育

课程由教育学院及理学院数学系合办，是一个双主修的本科课程。学生既能学习扎实的数学知识，又接受理论与实践并重的教师专业培训。透过老师悉心的指导、学校体验及教学实习，学生将兼具数学及教育专业知识，并发展各种综合能力，且具备成为数学教学的领导者的条件。学生修毕课程后，将获颁授数学及数学教育双主修学士学位，同时具备学位教师教育文凭同等资格，可在中学任教。

健康与体育运动科学

健康与体育运动科学学士学位课程为香港之中小学、大专院校、政府部门及工商界培育专业体育教师、教练、体育运动管理及健康推广人才。修毕课程者，可获颁发教育学士学位，同时可获学位教师教育文凭资格，于毕业后担任专业教师。

课程包括四个核心范畴：体育，运动科学，健康及专业术科教学。课程为同学提供体验学习机会，包括教学实习、运动产业实习、海外交换生计划及研究等。理论科目包括运动生理学、运动生物力学、运动心理学、运动管理学、体育课程、教学法、健康体适能及体育运动测量学。学生可选择以上任何一个专业课题，作独立研究以完成毕业论文。

法律学院

www.law.cuhk.edu.hk



香港中文大学法律学院致力提供卓越的法学教育。学院的教学与研究，聚焦香港与全球各地法律之间的互动。

法学士

四年制的法学士课程，除了提供全面的法学教育外，亦培养本科生批判分析、创意解难及理性思辨等能力。法学士的专业训练是展开备受尊重的法律执业生涯的基础，也是进入其他领域的绝佳平台。

学生在课程的首两年须学习基础法学知识、香港法律制度及中国法律概论；学生在第三及第四年可自由地、弹性地选修不同法律领域的专业科目，学生于成功修毕某些相关的专业科目组成的学程后，其专攻领域将会列载于成绩表上。

学系必修课皆设立小组导师课，多元化的专业师资来自香港、内地及全球其他二十个不同法域。

此外，学院为学生提供不少课室以外的学习机会，包括模拟法庭辩论比赛、临床实习科目、「中国法律实习项目」、「杰出业界导师计划」、暑期外地学习及其他海外大学交流计划。



社会科学院

socsc.cuhk.edu.hk



社会科学院致力于透过严谨的社会科学教学及研究，启蒙和启迪学生与社群；并开拓和发展综合的知识体系，提升个人和社会福祉。课程为学生提供均衡的全人教育，透过广博及多范畴的课程，学生能够学习专门的知识和技能。课程涵盖的学科包括个人成长、文化身分、流行文化、政治经济、社会福利、社会制度、环境管理及设计等。课程设计注重提升学生的批判思考技能及促进社会意识、创意及创新能力。

建筑学

建筑学与人类居住环境息息相关，从房屋到城市，涉及各个层面及规模。为满足人类对居所和生活质素的追求，建筑学创建不同空间以供社交、工作及独处之用。

课程以设计工作室为基础，辅以其他科目如人文学、科技、电脑辅助设计及专业实践，藉以提供一个全面的建筑基础课程。六个核心设计工作室自二年级开始，逐步发展至四年级最后一个工作室作结，届时学生须结合过往学到的知识和主题，设计出总结性的建筑项目。

课程让学生能从讨论、设计及发现中学习；发展设计技巧；提高个人的审美与道德修养。透过修读选修科及探索相关学科，学生的建筑学专业修习会更加充实。他们也可参与国际性的建筑设计工作室、海外游学团和交流计划，加深文化体验。学生可享用建筑学院多项专门设施，包括24小时开放的建筑学图书馆、数码设计工作室、模型制作室，以至为每位学生分配的设计工作空间。

课程的全面教学方针，让毕业生广涉与建筑设计相关的行业。完成课程后，学生可继续修读获专业认可的两年制建筑学硕士学位课程，为他们作为香港或海外职业建筑师做好准备。

经济学

香港中文大学经济学系创立于1963年，是大学的创校科目，历史悠久，亦是全港唯一的纯经济学科。根据2022年QS世界大学名次的学科排名，香港中文大学的经济学系在世界经济学与计量经济学领域内名列第47位。和其他全球顶尖的大学一样，学系设于社会科学院，并非设于工商管理学院，应用范围广阔得多。

为了学生将来事业，课程提供五个专修范围：经济学理论、金融经济学、商业经济学、中国经济及数据分析。为达至理论与实践相辅相成，课程强调基本技能，尤其是数学、统计学和程式设计。

不少毕业生会继续学业，深造经济学，有些会直接攻读博士学位。有相当多学生投身银行及金融业，也有学生在其他行业工作，例如地产和物业管理、船务、政策智库、政府、会计、法律、教育等等。毕业生从事的工作种类非常多。

地理与资源管理学

地理学是一门全面与综合的学科，涉及自然环境与人类社会的众多专业领域。与此相应，课程充分融合了自然地理与人文地理的专业内容，同时也十分强调地理信息技术（如地理信息系统与遥感）、资源管理和永续智慧城市等议题。

课程分为四大专业方向：(1) 地理空间数据科学；(2) 自然环境与资源管理；(3) 永续·智慧城市；(4) 城市与区域发展。

课程提供多元化教学模式，除了传统课堂教学外，还包括小组导修、学生简报、实验、案例分析、境内外（包括内地、北美、欧洲、非洲、澳大利亚及东南亚）实地考察等。学生可以透过「师承计划」认识及接触社会成功人士。学长以「亦师亦友」的身份与同学分享工作及生活体验。学生也可参与暑期实习，以获取工作经验。

环球经济与金融（跨学院合办课程）

作为世界主要的金融中心，香港对有环球经济金融活动知识的专业人员需求与日俱增。环球经济与金融课程旨在为修读的学生在环球经济的背景下提供经济学和金融学的跨学科专业训练，务使毕业生具备坚固的分析能力、实践经验和全球性思维去应付银行业和金融业在未来发展中的各项挑战。

环球经济与金融课程会覆盖一些在传统经济学和金融学中不曾涉猎的题目，包括：稳定机制如国际货币基金组织和欧洲中央银行；中国的崛起和其国际经济和金融秩序的影响；在全球化背景下的金融机构的企业社会责任和可持续发展策略。

环球经济与金融课程重视实习和研究经验，这些经验可让学生充分发挥他们的潜力，以及进一步巩固他们所学习的知识。

政治与行政学

课程以训练政治科学人才为目标，学科由三大部分组成，包括政治学、公共行政及国际关系。课程多元而全面，80多个选科包含政治理论、比较政治、公共政策，并聚焦于大中华地区，部分科目亦涉及世界各地的政治、经济及社会事务，务求培养同学建立全球视野。

课程特色主要有以下几项：(1) 以导修、研讨以及撰写毕业论文的方式，提升学生批判思考的能力；(2) 与世界知名的英国华威大学和西敏寺大学，以及日本早稻田大学合作，同学可藉此到当地作短期交流；(3) 学生自发成立的睿星计划，为学系同学提供不同的实习机会。

系内学生积极参与课外活动，包括学术论坛、迎新、运动会、辩论比赛、政策工作坊及出版学术期刊等。学生亦积极参与与大学与美国、欧洲和亚洲等地区著名大学的交流计划。政治与行政学系的辩论队经常代表大学与其他大学的队伍切磋。系内学生亦积极参与系务的管理，除参加咨询会之外，还有代表正式出席系务会。

新闻与传播学

新闻与传播学旨在培养学生成为具备全球视野、卓越技能的传播专业人员，他们同时拥有分析能力及创意思维，能够制作优质的传播内容。学系致力强化学生的社会意识，让他们对专业道德、表达自由及社会责任有承担。

课程强调理论与实践要取得平衡和结合。理论思考于大学教育不可或缺，而实务经验则装备学生成为新闻、广告与公关、创意媒体与新媒体这三大专修范畴的专业人才。学生可按个人兴趣选修上述其中一或两个专业，或自由选读跨专业领域的学科。

院内设有先进完善的设备，如广播录音室、高清电视录影厂、黑盒工作室、影像编辑室及多间电脑工作室。学生可选修《大学线》、《Varsity》、「点子创作」及「创意媒体实验室」等实习小组，分别参与新闻编采和制作工作，学习如何进行社会及商业推广活动，及掌握与影音媒体制作相关的知识及技能。学院更为同学安排暑期实习课程。

心理学

心理学是研究思想与行为的科学。心理学家致力探讨人类的感知、认知能力、情感、性格、成长及异常行为。课程理论与实践并重，让同学掌握基础心理学知识及研究方法，为将来服务社会或继续深造奠定基础。学系的教学和研究具有跨文化的特色，有助同学培养国际视野及在全球化环境中发展事业。

心理学课程着重专题式学习、考试和研究。课程共有逾40项科目。除了心理学概论、统计学及研究方法等基础科目外，其他研读科目可略分为五大类：认知科学、教育及发展心理学、社会及工业组织心理学、临床及健康心理学、引导式短期自助心理治疗等。很多毕业生在人力资源、管理、教育界和政府内都身居要职。

社会工作学

学系以训练优质的社会工作专业及学术人才、建立与社会福利有关的知识，及贡献香港社会发展为宗旨。课程目标旨在培训对服务对象和社会公义有承担的社会工作专业人才。课程着重培养学生独立和批判的思考能力、对社会工作专业的人文价值和伦理的认同、对社会弱势社群的关怀、以及对社会问题保持敏锐的触觉。课程获得香港社会工作者注册局的认可，同学毕业后合格于香港申请成为注册社工。



课程教学模式注重小组学习，并采用不同学习活动例如专题研讨、角色扮演和经验学习，以促进学生在个人、学术和专业方面的成长。学系亦安排学生到不同服务性质的社福机构，在导师指导下进行实习，训练他们实践课堂的知识。此外，为了发展学生的文化触觉和国际视野，学系提供学术交流活动，及前往加拿大、新加坡、台湾、内地等地实习的机会。

社会学

香港中文大学社会学系课程为亚洲最具素质之一。根据2021年的国际大学排名榜(QS)，香港中文大学社会学系于世界排名第三十七。学系致力提供优良的学习环境，让有兴趣以科学方法研究身处之社会的同学，可以透过课程获得专业的知识及社会研究技巧，用以分析本地乃至国际层面的社会现象。

课程设计极具弹性及多元化，设有三个专修范围：「社会研究」、「社会学与通识」及「社会学及社会政策」供同学选择。学系亦鼓励学生参加海外留学，提升学术水平和开阔国际视野，并提供灵活性高的学分承认制度作配合。此外又提供各种奖学金和实习机会，令同学能全方位发展专业技能。

学系针对学生的治学方法提供严格训练，并着力让他们接触到社会学各领域前缘的研究。而为了帮助他们发展事业，学系提供(1)社会学与社会政策、(2)研究方法和数据分析、(3)可持续发展，科技与社会三个学科组合，学生最多可专攻其中两个。

城市研究

城市研究课程由建筑学院和地理与资源管理学系合办，课程致力培养学生提出创新及可持续发展的方案来解决城市问题。除了有关城市发展的基础科目，本课程提供四个专修范围予学生选修，分别为(1)城市规划及设计、(2)城市环境、(3)城市政策，还有(4)管治及永续·智慧城市。为了让学生与专业团体建立联系，本课程获皇家特许测量师学会及英国皇家城市规划学会认可，更是全港首个及唯一获得英国皇家城市规划学会「空间规划」专业资格认可的学士课程。

本课程藉着经验学习开阔学生视野，例如为学生提供城市规划和环境保护专业内的实习。学生可从这些实战经验中找出自己的事业发展路向，也可为毕业论文或计划做准备。

为了开阔学生对其他国家及其规划系统的视野和经验，城市研究课程还与谢菲尔德大学城市研究与规划系开展了交换生计划，该大学是英国其中一家开办获英国皇家城市规划学会(RTPI)认证规划课程的顶尖院校。双方的交换生可以选择交流一个学期或一学年。

理科类

医学院

www.med.cuhk.edu.hk



成立于1981年的医学院，通过优质教学、医护服务和创新医学惠泽社群。学院师生多年来不断开拓新的研究领域，成功将研究成果应用在临床测试和治疗上，令病者受惠，在国际间已赢得不少认同。

生物医学

本课程着重跨学科教育，与医学院的临床学系及业界合作伙伴紧密合作，藉探讨生物医学研究与临床、制药及医疗系统应用的联系，为学生提供全面的生物医学训练，并鼓励学生放眼世界。课程设有不同的专修范围，以培养毕业生成为生物医学研究界、医疗服务系统政策与管理等领域的专业人员或科研人才。

毕业生将具备以下优势：

- 拥有扎实稳固的生物医学基础及自选专研范畴的知识；
- 具备多方技能及价值观，尤其能应用在生物医学研究的终生学习能力；
- 面对生物医学的研究及道德问题时能够作批判性思考，并提供有创意及切实而可行的解决方案；
- 理解与医药及公共卫生相关的政策和策略管理；
- 从生物医学研究计划及业界的实习培训中取得实践经验；
- 拥有良好的沟通及交际技巧。

中医学

课程包括临床前期课程（四年半）及临床实习课程（一年半）两个部份。临床前期课程包括中医基础知识、基础医学及生命科

学、中医经典及简史、中医临床学科、中医学研究方法等科目。临床实习课程中学生须于内地中医院及香港中医诊所各专科进行临床实习，包括内科、外科、妇科、儿科、骨伤科及针灸科等。在后半年，学生将在国内或本地选择个别专科进行实习。

修毕全部课程及考试及格者，将获颁授中医学学士学位。毕业生亦可申请由香港中医药管理委员会举办的香港中医执业资格考试，通过考试后可申请成为香港的注册中医师。

内外全科医学士

医学院引入全新的「SMART」医科课程。改革后的课程更适合培训优秀的医生人才，迎合现今医疗所需，以专业及热诚服务公众。课程特色包括：(1) 以学生为本 (Student-centred)；(2) 师徒制基础 (Mentorship-based)；(3) 知识传承多样化 (Assured knowledge acquisition)；(4) 稳固的临床教学 (Robust clinical teaching)；(5) 着重医学道德和专业精神 (Teaching ethics and professionalism)

学生必须完成六年的课程才能考取内外全科医学士学位 (MBChB)。毕业生于指定医院成功完成一年实习后，可成为香港注册执业医生。

护理学

五年制护理学士学位课程设计完善，理论与实践并重，各学年的课程内容紧密相扣，帮助学生建立稳固的理论及知识基础，培育其成为专业护理人才。课程旨在培育学生成为香港护士管理局的普通科注册护士，在高科技及多元化的医疗体系中，为病人提供优质护理，促进公众健康。课程的主要范围涵盖生物及行为科学、健康维持与促进、护理实务和理论、护理科研及资讯科技。每年学院会资助学生到内地及海外大学和医院交流学习，让学生了解各地医护体系的特色和文化，增进对护理实践与创新发展的认识，丰富学习体验，拓展国际视野。

药剂学

香港中文大学药剂学学士课程于1992年推出，是香港首个由教资会资助的药剂学学士课程。这是一个为期四年的全日制课程，其重点课题主要围绕切合香港医疗健康需求的药剂科学及实务。

课程包括：生物科学的科目（解剖学、生理学、生化学、微生物学）、药物化学、制药学、方剂学、药物代谢动力学、药剂执业及法规、草药学及传统中药学、药理学及治疗学、药剂实习及专题研究。

毕业生必须完成一年实习才能成为药剂业及毒药管理局认可之注册药剂师。

公共卫生

医学院辖下的赛马会公共卫生及基层医疗学院作为公共卫生教育的先驱，于2009年开办了公共卫生理学学士学位课程，是全港首个公共卫生本科生课程，让对公共卫生感兴趣的学生在人口健康议题上学习更多相应知识。学生从中领略的概念包括：影响健康的社会因素、环境对健康的影响、健康生活模式、公共卫生法律与道德、生物统计学及流行病学基础、危急预防及灾难应变、传染病学和医疗服务改革等。

课程经过精心设计，以澳大利亚、英国和美国的世界级大学课程作基准，首年以医学院共同学科为主，让学生与所有医学院学生分享共同的学习经验，并广泛接触相关学科。第二年开始，学生会掌握公共卫生学的核心方法学和理论，为第三四年学习深入的公共卫生课题、进行专题研究以及实习打好基础。

理学院

www.sci.cuhk.edu.hk



理学院课程以大类招生，以学生为本并以其兴趣为主导，第一学年的课程设计充满弹性，让学生开阔理学视野及学会以更全面和综合的方式解决问题。

理学

「理学」大类包括以下十一个主修课程：

- 生物化学
- 生物学
- 生物学及化学（双主修）
- 细胞及分子生物学
- 化学
- 地球与环境科学
- 食品及营养科学
- 数学
- 分子生物技术学
- 物理
- 统计学

学生入学后，会于第一个学年修读共同的「学院课程」，从而建立良好的理学基础及提供选科指导。学院课程包括化学、生命科学、数学、物理、统计学等五大组别。学生必须于「学院课程」中选读最少三个三学分子科目，包括：一个学生理想主修组别科目、一个与理想主修组别相关的科目、一个从其余组别选修的科目。

此外，理学院致力鼓励学生参与科研工作。科研星耀专修范围让对科研有浓厚兴趣及有潜能的学生在本科修业期间参与研究工作，旨在为学生累积研究经验、开阔视野及培育新一代科创人才。学生将可在教授指导下参与科研项目，亦可参加国际级科研会议、研讨会及海外学习计划。修毕相关的要求后，其纪录将正式显示于学生的成绩单上。

1) 生物化学

生物化学是一门研究生物体内的化学物及其合成过程的科学。课程重点介绍当前生物化学和分子生物的最新课题，特别是具有科学、医学和社会意义的内容。主修科目包括遗传学、细胞生物学、蛋白质与酶、生物能及代谢调控、生物化学技术、分子生物学、生物医学和健康科学。此外，又提供广泛的选修科目，让学生选修个别专题如临床生物化学、免疫学、神经科学、法医学和运动科学来获取不同专业范畴的专业知识。这些研究所累积的知识已广泛应用于医学和生物科技并大幅改变我们的生活。课程旨在 (1) 让学生广泛理解和掌握生物化学



的概念和运作机制，同时亦注重临床和生物医学方面的知识；(2) 为同学们提供最新生化科技的培训；(3) 培养学生批判性思维能力、积极主动及负责任的态度和有效的沟通技巧，以提升同学在升学和就业上的竞争力。

2) 生物学

生物学是一门广泛的科学学科，涉及许多不同的研究领域，包括从病毒到人类的机能探索，当中尤其着重如何理解生物构造在不同层次上的运作，包括小至分子结构的原理、大至生态系统的操作。课程为学生提供广泛而灵活的科目选择，包括遗传学、生理学、植物生物学、动物学、海洋生物学、生态学。在巩固和建立科学和生物学基础知识后，学生可以就个人兴趣及其职业生涯规划选择以下一个或多个专门的课程组合：生物学教学、个体生物学和人类生物学。生物课程不仅包括正规讲座和实验室课，亦通过导师课、实地考察、研讨会和个别监督的研究项目，为学生提供了大量学习研究和项目管理技能以及磨练沟通和表达能力的机会。

3) 生物学及化学（双主修）

本课程为理学院化学系和生命科学学院合办的双主修课程，课程通过互补和全面的培训，使学生具备从量子化学、原子、分子、细胞、生理学、生物多样性、生态学到进化论的广泛科学知识，同时也提供生物学和化学学科的技术和分析技能的培训；使学生具备跨学科的科学技能，培养学生在多个工作领域的适应能力和就业能力。

毕业生在以下的工作范畴有明显的优势：

- 提供认证、分析和临床测试服务
- 药品和保健品行销
- 专利律师事务所或投资者咨询
- 教育
- 环境咨询
- 研究与开发 (R&D)

注：有意修读生物及化学双主修课程的学生可在入学时或第一学年结束时申报主修课程。

4) 细胞及分子生物学

随着多组学测序和显微镜成像技术的发展，探索基因在分子、细胞及生物个体层面的功能已然成为现代生物学的重点研究方向。因此，细胞及分子生物学代表着现代生物学和基础医学的关键领域。

作为香港唯一专注于细胞生物学和分子生物学的课程，香港中文大学细胞及分子生物学课程的综合性设计，使学生能够掌握包括干细胞生物学、癌细胞生物学和分子遗传学在内的多个领域的核心知识。在加强研究和实验技巧之余，学生亦能够培养分析思维和科学交流之能力，使其可以在未来胜任细胞及分子生物学相关的工作。

5) 化学

化学系为学生在有机化学、无机化学、物理化学及分析化学四大分支建立扎实的基础。除此之外，学系也开办实用为本的跨学科课程，如鉴证科学、食物测试、环境分析和药物化学等。与此同时，学生在最后一年的修学年需选修专题研习或者毕业论文作为总结科目。

化学系设有三个主修组别供同学选择：主修组、精研组、化学检测及认证组。

主修组的最大特色是灵活度高，能满足毕业生多元发展的需要。精研组专为有志攻读化学高等学位的同学而设，以培养独立思考 and 判断能力。在系内老师指导下，同学需要撰写本科毕业论文，为攻读高等学位打下稳固的基础。化学检测及认证组则为有志投身化学检测及认证行业的同学而设，课程要求同学于获认可的化验所完成实习，并在实习当中运用相关科目知识。

6) 地球与环境科学

全球气候变化、环境污染、自然灾害、生物多样性丧失以及当前的能源和粮食危机都是公众关注的关键词。地球与环境科学是一个新综合课程将地球系统科学和环境科学相结合，使学生掌握最新的知识和技术技能，致可观测、理解、分析和模拟推动自然及人为全球环境变化的系统和过程。

课程特别强调多学科和理论与观测相结合的学习取向，以理解上述问题并制定可能的解决办法。学生将获得关于地球及其环境动态变化的稳实的综合基础，并可选择以下适应他们背景、兴趣和职业目标的专修范畴：大气科学、地球物理学、及环境科学与技术等。学生将从课程获得宝贵的定量和分析技能，并通过实验室工作、实地研究、数值建模和程式设计经验、研讨会、讲习班和研究专案建立自己的能力。此外，课程也提供海外大学的交流机会，以及在香港天文台及其他政府机构、土木工程公司和环保组织实习的机会。

7) 食品及营养科学

食品及营养科学课程研读范围广泛，包括食品与人类营养及健康之关系、食品安全、食品微生物学、食品保存、研发、成份分析及品质管理等。

课程之内容可概分为食品科学及营养学两部分，由浅入深，循序渐进地向学生介绍食品科学和营养学的专业知识和实验技术。学生先修读食品及营养的导论科目及基础科目如人体生理学、遗传学、微生物学、生物化学细胞学、生物化学等课程，以增强修读食品科学及营养学专修科的能力及兴趣；其后，学生选读与食品科学及营养学有关之专门科目，并可在老师指导下进行有关之「专题研究」，以进一步加强对食品科学及营养学的专业知识。



8) 数学

数学系一直以培育青年人才为本，提升他们的能力以贡献社会；同时致力成为数学科学和应用的国际研究中心。学系提供的课程广泛，均涉猎纯数和应用数学。学生可以根据自己的兴趣及想入读的组别，选择纯数或应用数学范畴，选修相关的科目。课程为学生提供更多跨学科知识，使学生掌握更多不同学科的关系及相互应用。灵活的课程设计可让同学更自由选择喜欢的副修科目。此外，数学系同学亦可透过研究实习、交换生计划及工作实习等，丰富学习经验。

9) 分子生物技术学

分子生物技术学是具革命性的科学领域，包含基因和蛋白技术应用。这种先进技术在农业、环境、生物能源及生物工业等方面作出重要贡献。课程的愿景是为学生提供有关分子生物技术学的基础知识、当前发展、商业和社会影响的理论和实践培训，培养逻辑与思辨能力和科学沟通技巧。

课程的对象是对基因工程、应用生物技术学、动物生物技术学、植物生物技术学、微生物生物技术学、医学及环境生物技术学有兴趣的学生。课程为学生提供一系列的选修科目，让同学深入了解细胞与发育生物学、动植物生理学、免疫学和临床生物化学、生物信息学、基因组学和蛋白组学等各方面知识。此外，课程还针对生物技术对商业和社会的影响，如政府政策、管理、知识产权，以及道德和公众关注的问题。

10) 物理

秉持一贯的优良教学与卓越科研传统，物理系课程设计让学生能充份掌握物理科学的基础和一篮子包括分析、实验、数值、研究、沟通等通用技巧，亦能欣赏并了解物理科学在当代社会的应用。

物理课程着重提供坚实的物理基础训练，除一系列须应用微积分的物理学入门科目外，核心科目还包括经典力学、电磁学理论、热与统计物理、量子力学及其应用、定量方法、实验物理、学生为本学习、学术报告、物理专题研究等。还设有多门选修科目让学生探究物理学的不同领域，包括计算物理及模拟、天文物理、气象学、光学、纳米科学与技术、仪器学、相对论、核物理与粒子物理、固态物理学、电子学、高阶核心科目、专题研究、研究院程度科目等。此外，同学可依据自己的兴趣及计划，选择专修以下范畴：(1) 天文物理及粒子物理、(2) 电算及数据物理及 (3) 量子科学与技术。

11) 统计学

统计学是一门专注于数据收集、分析和解读的科学。因此统计学在自然科学、医学、社会科学、商科及工程学等需要对资料数据作出数量分析的学科中都极为重要。为了迎合现今资讯年代对全方位统计毕业生的上升需求，统计课程涵盖了学科的核心部份，并就理论与实践两者作出了适当的平衡。统计科目广涉基础统计、计算与数据管理、统计学理论与方法，以及统计学于商业、金融、医学、精算、品质控制和风险管理的应用。此外，学生可因应他们的兴趣及就业计划选择加入「数据科学及商业统计组」、「统计科学组」或「数据分析组」。

在教职员的指导下，学生参与各类型的工作坊、个案研究和专题研习，扩阔统计学的基础知识、提升应用技巧，并汲取经验用以解决现实的难题。

生物科技、创业与医疗管理（跨学院合办课程）

课程由理学院、医学院和工商管理学院合办，专为有志在生物技术科创、商业分析或医疗保健管理领域发展的优秀学生而设计，以把握香港、大湾区及其他地区的新机遇。这是一个以主动学习为中心的新综合课程，除了由分子生物技术学、生物医学、工商管理学和公共卫生学提供的配对科目外，还会由跨学院的教授联合指导统整学习，提升学生利用跨学科知识综合解难的能力。此外，课程将邀请相关的工业、服务和投资界人士，为学生提供指导和实习机会，让学生能将知识与现实问题连结，并从中学习。

计算数据科学（跨学院合办课程）

现今，人们生活在数码共融资讯的社会，人工和自动化活动不断产生数据，并以数码方式存储。这些数据来自不同地方，包括社交媒体、企业信息系统、可穿戴设备等。计算数据科学课程由计算机科学与工程学系和统计学系合办，旨在让学生掌握最新的大规模数据处理、计算统计、电脑密集推论统计学、机器学习、数据挖掘和数据可视化，同时培养他们能有效地传达数据见解和巧妙地解释复杂的数据结构予主要持份者等的技能。学生毕业后，能够在实际感兴趣的学术、工业和社会领域上建立最领先的海量数据分析和解决管理方案。

数学精研

数学精研课程为热衷探索数学理论、喜欢数学研究或有志在数学方面深造的学生而设，帮助他们奠定坚实的数理基础，在学术研究的路上走得更远。课程内容广泛，涉猎纯数和应用数学。学生可根据兴趣选择科目，亦可以自由选择副修科。在纯数的范畴，可供选读的科目包括数论、抽象代数、实和复分析、泛函分析、微分几何、拓朴学及不同的方程式等。在应用数学的范畴，则有概率论、金融数学、运筹学与物流学、优选

学、博弈论、编码和密码学、数值分析等科目。同学毕业时拥有广阔而深入的数学知识，能胜任对数学知识及能力要求较强的工作。此课程亦特别适合计划升学深造的同学，为将来从事学术研究建立稳固根基。

灵活的课程设计让同学自由选择喜欢的副修科目。此外，学系为同学们提供多样研究实习、交换生计划及工作实习等，丰富学习经验。

理论物理精研

理论物理精研课程致力为有志学习物理的青年提供扎实和具吸引力的课程，让他们接触物理的前沿知识，致使他们尝试为建构对大自然的认知及发展物理的应用作出贡献。课程旨在训练学生掌握物理的基础概念及相关技巧，并培养他们欣赏和了解物理在现代世界的重要应用，专为有志进修研究院课程的同学而设计。此外，课程特别强调专题研习及研究等元素，而同学更可依据个人志趣选择不同的专修范畴。

另外，理论物理精研课程亦提供各类辅助学习的学术和课外活动，包括：师友计划、系内暑期研究训练、海外/国内研究交流、游学团、本地实习计划（香港天文台、香港太空馆、本地中学，及其他相关公司等）。

学习设计与科技（跨学院合办课程）

创新科技为教育带来翻天覆地的变化。在此竞争激烈、环境日益复杂的世代，我们需要重新构思学习设计，利用创新科技的力量，为学生打造一个更加自主、讲求协作的学习环境，让他们能够善用科技，成为创意的解难者。在教育改革的浪潮下，培养新一代学习科技专家实在是刻不容缓，他们既要深入了解学习设计的理论和实践，又要自如地运用创新科技，并具备专业技能来塑造未来教育的愿景。因此，教育、工程和理学院共同开办了此项综合课程——学习设计与科技理学学士学位课程。

综合课程为期四年，建基于教育作为「元学科或学科中的学科」这个崭新的教育科学观点，一方面为学生提供知识、技能和领袖能力的培养，同时亦重视个人在常规教育环境内外的学习和发展。毕业生将以教育和学习科学为核心，具备教育、科技和科学的多学科知识。课程不仅为学生提供理论与实践并重的实习机会，并将开设专题研究项目让学生应用多学科知识和行动科学技能。

数学与信息工程学（跨学院合办课程）

数学与信息工程学是一个要求很高的专业，旨在培育学生掌握信息和计算机科学以及数学方面的扎实基础知识，为将来在研究所继续进修，进行独立研究，或在各领域开展职业生涯奠定坚实的基础。专业由工程学院信息工程学系和理学院数学系合办。

信息工程的主要范围有通信系统、多媒体处理、信息理论，以及电脑网络。每个范围都和数学有深厚而意义不浅的历史渊源。不少在这些范围内工作的科研人员都接受过高深的数学训练，数学与信息工程学课程的目的就是培养第二代的科研人员。课程致力把对工程学的触觉和严谨的数学训练结合，为今天和未来的资讯世界培养及教育受过数学训练的工程师与科研人员，这些人才将会在这些范围内带来重大的改变。

毕业生可继续学业，或者进行独立科研，以及从事必须具备相当数学知识的工作，例如工程、金融、数据科学等。

计量金融学及风险管理科学（跨学院合办课程）

计量金融学及风险管理科学跨学科课程由工商管理学院及理学院携手合办。课程糅合了金融及风险管理的精萃，旨在提供有关金融、风险管理、统计及商业的专业知识，同时亦与环球商业学及医学等课程成为港中大收生成绩最佳的课程之一。香港为重要的国际金融中心，市场对具备金融及风险管理知识的专业人士趋之若鹜。课程能装备学生，让他们了解有关方面的知识及当前发展，为日后就业打好稳健的基础。

为培育学生的全面技能，课程亦设定了一套活动体验学习方案，当中包括如实习科目为学生提供了课堂知识与金融市场实务结合的机会。课程更设有嘉宾讲者系列，让学生有更多机会和行内专家讨论金融时事。

课程亦透过专门培训项目令学生能实践参与不同的海外交换生及实习等计划，毕业生亦成为雇主渴求的招聘对象。此外，毕业生亦可在经济、金融、精算及保险、数学、统计和风险管理科学得到扎实的知识根基以攻读硕士或博士研究生课程。

风险管理科学

过往的国际性金融风暴不单唤起了公众对风险的警觉，更让工商界体会到准确评估风险，进而有效地管理风险对行业生存的重要性。对于瞬息万变的金融市场而言，风险管理的地位就更为明显。风险管理科学专为热衷数学和科学理论，并有志投身金融与相关行业的学生而设。

课程旨在向学生传授相关知识和技巧，理论与实践并重，从保险和金融等不同范畴了解风险管理。风险管理科学属于跨学科课程，学生不但能吸收统计学的知识，同时亦会接受其他基础科目的培训，包括金融学、经济学、会计学、数学和计算机科学。

金融市场步入大数据时代，数据人才和专家的需求愈见迫切。有见及此，课程创立风险分析组，专为有志了解大数据最新发展及投身金融界的优秀学生而设。风险分析组着重统计科学与计算机科学，当中包括但不限于统计推论、精算学和金融数学等学科。风险分析组毕业生具备强大的数据科学及数据分析能力，为日后成为专业风险管理师做好充分准备。

工科类



工程学院

www.erg.cuhk.edu.hk



工程学院在香港中文大学前校长及2009年度诺贝尔物理学奖得奖者高锟教授的领导下于1991年正式成立。至今，学院一直致力培养优秀科技人才，并积极参与高科技项目的研究和开发，配合社会发展的需要。



人工智能：系统与科技

人工智能是一门新兴的工程学科，主要使用创新技术，促使计算机系统能够仿效人类智能行事并发现新知识。一方面，它涵盖了许多专业领域，如机器学习、深度学习、知识表示/推理、大规模计算系统和分布式系统、逻辑/约束编程、人机交互、自然语言处理、大数据分析等。它已在多个学科中发展，例如金融、医学、制造业、机器人、多媒体、电讯、计算语言学等，现在本地和全球就业市场对人工智能专家都有巨大的需求。另一方面，对于如何创新和设计坚实又可靠的人工智能解决方案，以及如何妥善解决人工智能相关的道德和社会问题，都存在重大的挑战。

课程旨在培育人才以应付当今对人工智能和相关专业领域的巨大需求，使学生具备设计和操作人工智能系统和技术的的专业能力，借着数学、基础科学、数据结构、统计学、算法、分布式计算等基础，从大量信息中分析、推理和推断知识。学生将能开发出尖端的人工智能解决方案，这些方案在学术、工业和社会上均具实际意义。

课程着重基础数理、科学理论和实用的系统技术，并提供四个专修范围，供学生根据自己的兴趣选择：智能生物医学、智能多媒体处理、大规模人工智能—理论与系统、智能制造与机器人学。

生物医学工程学

生物医学工程近年发展迅速，融合医学和工程学研究高科技解决生物和医学问题，提升社会医疗素质。生物医学工程技术包括磁力共振影像技术、脑机接口、心脏起搏器、心电图、骨科植入物、康复器材、医疗机械人、微创内窥镜，及以纳米科技和微组合技术研发的各类分子及细胞层次的诊断及医疗方法。

课程由工程学院及医学院合办，并由生物医学工程学系统筹，安排学生在校内、医院、本地及海外实习，充实学习知识。学生除了修读工程和医学的核心课程外，还可根据个人兴趣及发展方向选修其他科目。学生亦可从工程学院及医学院合作的生物医学工程研究中获益良多。

课程主要教授范畴包括：医疗仪器及生物感测器；生物医学影像、资讯及模拟；分子、细胞及组织工程。

计算数据科学 (跨学院合办课程)

现今，人们生活在数码共融资讯的社会，人工和自动化活动不断产生数据，并以数码方式存储。这些数据来自不同地方，包括社交媒体、企业信息系统、可穿戴设备等。计算数据科学课程由计算机科学与工程系和统计学系合办，旨在让学生掌握最新的大规模数据处理、计算统计、电脑密集推论统计学、机器学习、数据挖掘和数据可视化，同时培养他们能有效地传达数据见解和巧妙地解释复杂的数据结构予主要持份者等的技能。学生毕业后，能够在实际感兴趣的学术、工业和社会领域上建立最领先的海量数据分析和解决管理方案。

计算机科学与工程学

计算机科学与工程学的课程内容大部分以编程、数据结构和算法设计等解难方法为基础，然而，计算机工程学与众不同之处在于课程为学生提供专业领域的培训，如移动嵌入式系统、微处理器、集成电路设计、硬件辅助保安和超级计算。另一方面，计算机科学则更注重软件创新，旨在通过涵盖多元化和专业领域的灵活课程来培育学生。

在第一学年结束时，修读计算机科学与工程学课程的学生将获邀申报主修计算机工程学或计算机科学。

电子工程学

电子工程学系于1970年由诺贝尔物理学奖得主「光纤之父」高锟教授创立。电子工程学课程内容广泛，与时俱进。主要课题包括：纳米技术、电子材料、集成电路、光纤通信、无线通信、医疗仪器、多媒体及信号处理、和人工智能等。课程设计兼顾软件及硬件知识，理论与实践并重。

课程设「工读计划」，同学可于修业期间到本地电子或科技公司工作一年。通过系里的「学生辅导计划」，教师会按时接见学生，就其学习、生活、升学或人生规划等方面提供辅导。电子工程的毕业生可从事多种高科技行业，如电讯、资讯科技、电子商务、工业制造、电子产品设计及开发等。而部分毕业生会选择在本地大学或到海外继续深造。

能源与环境工程学

课程旨在为学生提供工程知识和培训，以解决各种与可再生、环境和建筑技术有关的能源问题，并以宏观角度了解能源与环境之间的相互关系、权衡取舍，在面对工程学上的挑战时，实现可行的方案。

课程提供跨学科训练，除了教授能源原理、技术和系统的基本知识，亦与地球系统科学课程、建筑学院、环境科学课程和地理与资源管理学系开设科目，既广且深地教导有关市区污染对环境的影响。另外，学生可按个人兴趣和就业取向选修一项专修范围，包括可持续能源技术专修范围；绿色建筑技术专修范围；或环境工程专修范围。

课程亦提供沟通技巧、工程师职业操守、设计应用和毕业专题研究等科目，训练学生成为专业从业人员。学生可参与由大学的环境研究和可持续发展的研究所所提供的校园和社区项目、研究课题等，亦有不少暑期实习、工读计划、合作教育课程和海外交流机会。

金融科技学

金融科技是一门新兴的工程学科，注重在金融实践中应用技术创新。课程旨在教授学生应用最新的科技，特别是信息科技与数据科学的方法来解决金融服务业中各种具有挑战性的问题。通过四年全面的学习，学生将能够从大数据中获取金融和管理方面的洞察力，能够设计并实现满足金融服务需求的创新解决方案，能够在复杂的商业环境中优化金融决策，以及能够理解和分析他们的方案在社会，经济，安全以及法规方面的影响。

课程虽由工程学院提供，但工商管理、法律及社会科学三个学院亦参与讲授，设计这种独特的跨学科衔接教育方式，是为了让学生具备前沿的工程技术知识外，更广泛了解与金融科技相关的法律、经济及社会课题。课程亦与香港金融管理局及香港应用科技研究院紧密合作，为学生提供实习和海外交流机会，并积极与数码港、香港科技园公司及其他公司磋商，安排金融科技的专题实习。

课程毕业生能满足金融服务业中对定量和技术能力有较高要求的工作。职业前景包括投资和商业银行、保险、资产管理、互联网金融、政府监管，以及其他金融科技相关的初创企业等。毕业生亦可以在金融学、管理科学与工程、计算机科学、信息工程等相关领域继续深造。

信息工程学

信息工程学涵盖了计算机科学、电子工程、数据科学、资讯安全、信息理论、通讯网络和人工智能等等重要元素，以及它们在新兴学科如物联网、大数据分析、金融科技中的整合及应用，这跨学科的本质使学科更独特及具挑战性。

信息工程学课程为未来的资讯世界教育和培养工程人才、科研人员及领袖。学生在不同领域如通信系统与网络、互联网工程、网际安全、移动与云端运算、多媒体编码、大数据系统与应用、人工智能，以及物联网应用等都得到足够训练。课程把电机工程和计算机科学的基本原理结合为一个主修科目。在所有本港与资讯或通讯科技有关的大学课程中，这种跨学科性质是独一无二的。课程不但提供两个学科的扎实基础训练，选修科目也是最多的。课程的灵活性无可比拟，学生可以按自己的求学兴趣和未来的专业发展自订学习计划。

学习设计与科技 (跨学院合办课程)

创新科技为教育带来翻天覆地的变化。在此竞争激烈、环境日益复杂的世代，我们需要重新构思学习设计，利用创新科技的力量，为学生打造一个更加自主、讲求协作的学习环境，让他们能够善用科技，成为创意的解难者。学习设计是一门急速发展的专业，适用于所有界别。在教育改革的浪潮下，培养新一代学习科技专家实在是刻不容缓，他们既要深入了解学习设计的理论和实践，又要自如地运用创新科技，并具备专业技能来塑造未来教育的愿景。因此，教育、工程和理学院共同开办此项综合课程—学习设计与科技理学学士学位课程。

综合课程为期四年，建基于教育作为「元学科或学科中的学科」这个崭新的教育科学观点，一方面为学生提供知识、技能和领袖能力的培养，同时亦重视个人在常规教育环境内外的学习和发展。毕业生将以教育和学习科学为核心，具备教育、科技和科学的多学科知识。课程不仅为学生提供理论与实践并重的实习机会，并将开设专题研究项目让学生应用多学科知识和行动科学技能。

数学与信息工程学 (跨学院合办课程)

数学与信息工程学是一个要求很高的专业，旨在培育学生掌握信息和计算机科学以及数学方面的扎实基础知识，为将来在研究所继续进修，进行独立研究，或在各领域开展职业生涯奠定坚实的基础。专业由工程学院信息工程学系和理学院数学系合办。

信息工程的主要范围有通信系统、多媒体处理、信息理论，以及电脑网络。每个范围都和数学有深厚而意义不浅的历史渊源。不少在这些范围内工作的科研人员都接受过高深的数学训练，数学与信息工程学课程的目的就是培养第二代的科研人员。课程致力把对工程学的触觉和严谨的数学训练结合，为今



天和未来的资讯世界培养及教育受过数学训练的工程师与科研人员，这些人才将会在这些范围内带来重大的改变。

毕业生可继续学业，或者进行独立科研，以及从事必须具备相当数学知识的工作，例如工程、金融、数据科学等。

机械与自动化工程学

机械与自动化工程学着重现代自动化技术对当今及未来机械工程领域发展之影响。课程提供协调均衡的基础理论及实践学习，旨在培育以创新解决问题及能适应时代和科技发展的工程师。

课程教授机械与自动化工程的知识，内容涵盖了力学、材料科学、热力学、控制技术、制造技术和电子学等广泛领域。学生通过选修科目，增强对计算机设计及图形学、机器人学、机电/微机电系统、智能系统及工程优化等学科的认识。课程还开设三个专修方向：设计与制造、机电一体化、以及机器人与自动化。感兴趣的学生可于当中选修一个专修范围，深入学习专业知识；亦可不修读任何专修范围。

课程提供工程师职业操守、商学及企业学、技能沟通及为期一年的毕业专题研究等科目，以训练学生成为专业工程师。此外，亦提供暑期实习、工读计划和海外交流学习的机会。

系统工程与工程管理学

系统工程与工程管理学将管理与前沿科技，量化分析方法相结合。学生会学习到在金融、物流以及服务等行业内如何在复杂的环境中作出最优决策。课程的一个主要特点是为学生提供了全面的教育使之能够同时具备各种实用的工程技术及对科技和管理的全面认识。

课程设有四个专修学科：商务资讯系统（专注设计、分析及管理现代商务及工业营运中的资讯储存、通讯与撷取系统）、金融工程（着重设计分析创新型金融产品策略，并运用高等量化技术与资讯科技管理和执行金融策略）、物流及供应链管理（研究企业营运中物料、资金及资讯流的协调管理）及服务工程与管理（结合资讯科技、认知科学、经济学、市场营销等领域，支持持续成长的服务业）。



商科类



工商管理学院

www.bschool.cuhk.edu.hk



商学院致力提供具国际水平的商科教育，培育有志投身商界的學生，于瞬息万变的全球经济中成为成功商业领袖。商学院的毕业生多从事国际商贸行业，所以同学除在学术科目上须争取优异成绩外，学院亦鼓励他们多加课外活动，藉以培育组织能力、领袖才能及待人处世应有的态度；并经常阅读最新财经新闻，培养准确的分析及判断能力。

工商管理学士综合课程

工商管理学士综合课程给予学生高度的自由，学生可根据个人兴趣及志向，计划及订造一个适合自己的课程。课程特设九个专修范围：商务分析、商业经济学、金融学、创业学、人力资源管理学、国际企业管理学、市场学、大数据与计量营销学及综合商务。学生可从中自由选取一至两个专修范围，学习相关知识。学生也可选读双主修、与新闻与传播学院合办的双学位、新开办的工商管理学士综合课程及金融科技学双主修课程、与世界顶尖高等院校合作开办的双学位本科课程，以及副修。

课程享负盛名兼富弹性，吸引来自世界各地的学生，使课程的学生成为校园内最多元的一群。学生可与不同文化背景的学生，一同为当今最迫切的议题，发掘和交流不同观点。学生也可享用课程不同资源来丰富学习历程。身处于创新和改变的时代，学院提供的师友计划、企业合作课程和实习机会，培育学生成为未来的商界领袖。学生将会接触商业世界不同领域，亦为学生建立强大和专业的人际网络打下良好基础。

环球商业学

环球商业学由香港中文大学工商管理学院、丹麦哥本哈根商学院及美国北卡罗来纳州大学（主教山分校）合作开办，为同学们提供一个环球性商贸学习的机会。来自三地的同学会一同学习：一个学期在北卡罗来纳大学教堂山分校学习美国商贸；一个学期在港中大了解亚洲的营商环境；一个学期在哥本哈根商学院认识欧洲商贸的营运模式。这不但让同学透过以国际为本

的课程，培养他们环球商贸的思维，也让同学建立国际性网络，为他们日后的工作，特别在文化多样化的企业，奠定基础。

课堂授课以外，课程还会辅以不同的研习团以巩固学生所学。透过在特选公司的分享会，同学可获得关于外国商贸运作及管理模式的 firsthand 知识。对他们之后的实习，甚至毕业后的工作，这无疑甚具参考价值。

环球经济与金融（跨学院合办课程）

作为世界主要的金融中心，香港对有环球经济金融活动知识的专业人员需求与日俱增。环球经济与金融课程旨在为修读的学生在环球经济的背景下提供经济学和金融学的跨学科专业训练，务使毕业生具备坚固的分析能力、实践经验和全球性思维去应付银行业和金融业在未来发展中的各项挑战。

环球经济与金融课程会覆盖一些在传统经济学和金融学中不曾涉猎的题目，包括：稳定机制如国际货币基金组织和欧洲中央银行；中国的崛起和其对国际经济和金融秩序的影响；在全球化背景下的金融机构的企业社会责任和可持续发展策略。

环球经济与金融课程重视实习和研究经验，这些经验可让学生充分发挥他们的潜力，以及进一步巩固他们所学习的知识。

酒店旅游及房地产

酒店和房地产课程定位为一个以行业为重点的商业课程，就我们所知，这是亚洲唯一提供综合科目的本科生课程，结合酒店及房地产两个范畴，让学生成为这两个行业的专业管理人才。学生能培养对资产投资和服务标准的敏锐眼光，并获得全能发展。

房地产系侧重于规划，开发和投资楼宇和物业等资产，而酒店系侧重于市场营销及服务管理，包括提高服务品质，确保客户满意度，并提高组织绩效。课程旨在培养学生的思辨能力及适合业界的全局视野，以平衡商业利润与市场对创意及可持续发展的需求；学生不但能从课程掌握管理和投资观点，亦能于各行业实习及发展，让理论学习和实践相辅相成。

学系提供的丰富课程，结合了酒店旅游和商业房地产两项元素，以体验配合理论的学习方法，能让学生于多元化行业环境中与时俱进。不论是与专业人士的联系与交流，还是参与他们主讲的课程和讲座，都能让学生更了解行业最新趋势，并建立自己的专业人脉。

保险、金融与精算学

保险、金融与精算学课程培养学生对保险、金融及精算学概念的了解，以及分析问题的技能，尤其着重保险业的功能、架构和实务方面。为切合市场需要，课程设计以香港保险业为着眼点，同时旁及国际实务的相关课题。大学程度的保险、金融及精算知识有利保险业发展，并提升业界专业水平。课程设计全面而且实用，学生除了会学习精算理论，亦得到在精算和统计学上人寿与非人寿之训练。课程会让学生了解保险市场运作、金融市场、投资组合和衍生工具，令他们可以胜任保险及金融行业的管理阶层。

课程在2012年得到北美精算师学会的认证，同时亦涵盖这个国际专业组织的考试内容。毕业生在专业考试均取得卓越成绩，出路十分广泛，大多数进入保险公司或顾问公司的精算部门，亦有一部分会在银行和会计公司任职。

工商管理学士（工商管理学士综合课程）及法律博士双学位课程

工商管理学院及法学院合办之五年制工商管理学士（工商管理学士综合课程）及法律博士双学位课程结合了工商管理和法律这两个专业的优势，糅合扎实的商业和法律跨学科专业知识与思维，培养学生成为包括法律界、商界及政府机关等不同领域的领导人才。

连贯的课程设计，让学生于五年内获得工商管理学士与法律博士的双学位资格，如分别修读两个课程一般需时六年。严谨的课程同时提供灵活的安排，学生可按其志向和需要调整修业模式，选择在第四年毕业，获取工商管理学士或工商管理学士及法律学副修资格。

修读此双学位课程的同学将于首四年缴交大学本科课程学费，而四年制本科课程以外之课程会以自费形式完成。

国际贸易与中国企业

国际贸易与中国企业课程由香港中文大学工商管理学院及美国南卡罗来纳州大学加勒摩尔商学院合作开办，为来自两所大学的同学提供学习中美商业关系及中国企业增长策略的难得机会，同时提供丰富的跨文化体验，让学生实践全球化的思维及行动方式。学生将于两所大学就读，并参加本地和海外的考察交流团，亦可于美国和香港/内地进行暑期实习。完成学士课程后，同学可选择到南卡罗来纳州大学升读国际贸易硕士课程。

专业会计学

会计是商业的语言。专业会计学课程旨在培养专业会计师和相关领域的会计专才。学生可以选择不同的专修，包括环球会计、环球税务及管治、会计师金融和会计分析。课程除了教授会计商业知识、技能和价值观外，亦强调透过课程辅助活动促进学生的领导、分析和解决问题能力及人际关系和沟通技巧，

致力培养学生成为商界领导者。

学院整年都安排职业讲座、工作坊、研讨会和到公司作访问，帮助学生探讨事业发展的选择，以及磨练所需的软技巧。专业会计学的学生也有足够机会参与四大会计师事务所和其他金融机构及公司提供的实习计划。透过学院的安排，同学也可到库务署、医管局和税务局实习。

专业会计学毕业生的事业发展非常多样化，包括专业会计、投资银行、管理顾问、财务管理、政府和学术界等等。

计量金融学

计量金融学课程专门教授计量知识并培养分析能力，以满足全球市场对该类高素质人才的需求。课程主要范畴包括金融、数学、统计学和资讯科技等，授课内容亦涵盖业内的新发展，为学员今后服务于金融行业打好基础，为金融服务业稳定培育专业人才，令学生既有扎实的计量与金融技能，亦充分掌握各种商学与经济学的通用知识。毕业生对金融衍生工具和投资市场有广泛深入的了解，并能胜任在各类投资银行、商业银行、顾问、会计、金融和非金融企业的有关工作。

为鼓励全方位学习，课程亦设定了一套活动体验学习方案让学生能够超越传统教学模式的局限。实务性学科如「基金管理与资产配置」和「银行与金融实习」，为学生提供了课堂知识与金融市场实务结合的机会。课程更设有嘉宾讲者系列，让学生有更多机会和行内专家讨论金融时事。

课程同时鼓励学生参与不同的海外交换生及实习等计划。一方面让学生增广见闻，开阔视野；另一方面可实践所学，积累实际工作经验。多年来，课程与业界保持良好关系，学生的素质得到广泛认可，毕业生亦成为雇主渴求的招聘对象。

计量金融学及风险管理科学（跨学院合办课程）

计量金融学及风险管理科学跨学科课程由工商管理学院及理学院携手合办。课程糅合了金融及风险管理的精萃，旨在提供有关金融、风险管理、统计及商业的专业知识，同时亦与环球商业学及医学等课程成为港中大收生成绩最佳的课程之一。香港为重要的国际金融中心，市场对具备金融及风险管理知识的专业人士趋之若鹜。课程能装备学生，让他们了解有关方面的知识及当前发展，为日后就业打好稳健的基础。

为培育学生的全面技能，课程亦设定了一套活动体验学习方案，当中包括如实习科目为学生提供了课堂知识与金融市场实务结合的机会。课程更设有嘉宾讲者系列，让学生有更多机会和行内专家讨论金融时事。

课程亦透过专门培训项目令学生能实践参与不同的海外交换生及实习等计划，毕业生亦成为雇主渴求的招聘对象。此外，毕业生亦可在经济、金融、精算及保险、数学、统计和风险管理科学得到扎实的知识根基以攻读硕士或博士研究生课程。

本科课程结构

香港中文大学获国家教育部列为提前批次。考生在填报香港中文大学时，亦可填报其他本科一批的内地高校，并无任何冲突。若考生于提前录取时因名额所限未能获得香港中文大学录取，仍有机会在本科一批录取时获其他高校考虑。

四年制本科课程以学分制为基础，科目选择以至选修科的修读次序和进度均可灵活组合而自主性强。灵活学分制度并无「升级」概念。为方便行政管理，学生将按其在校修业年数分级，此「年级」并非表示学生的学业阶段。学生可按个别情况及兴趣订定其选修进度，修满所需学分并符合主修课程及其他毕业规定，便可获颁学士学位。

学士学位的等级如下：甲等荣誉、乙等一级荣誉、乙等二级荣誉、丙等荣誉及学位。学位等级乃根据学生主修科的平均积点，全部科目的总平均积点，及毕业论文/专题研究成绩评定。中医学学士学位并须额外根据学生临床课程的成绩评定。至于内外全科医学学士学位，则根据学生在所有专业考试的成绩评定。

课程设计

学生须修读中文、英文、通识教育、认识中国、国家宪制秩序与香港、数码素养及计算思维和体育这几项大学核心课程，以发展一般能力。主修课程提供深入的专业知识，且按情况所需安排训练。每个学院并提供学院课程科目，使同一学院的学生分享基本上共有的经验及建立广阔的接触面。主修课程的一项特色是设有总结科目或体验，形式可以是研究、实习，或者其他有助学生融会学习的活动，对受研究导向及影响的课程来说最恰当不过。学生入学后可以选择一项或以上副修课程，或者甚至选择双主修或双学位课程。

除了几项特别学科外，标准修业期是四年，毕业生必须修满123学分及达到个别类别的要求。四年制课程的整体课程结构如下：

类别	学分
主修课程 (包括学院课程)	51 - 72*
副修课程 (自由修读)	18 - 30
语文	中文 5 英文 8
通识教育	基础课程 6 大学通识教育 7 书院通识教育 6
认识中国	1
国家宪制秩序与香港	1
数码素养及计算思维	3
体育	2
选修科目	剩余学分
合共：	123

* 某些专业学科与四年以上标准修业期的学科主修上限超过72学分。

第一年的体验

大学的第一年对学生来说是关键性的一年，这一年里他们打下在大学学习的基础，对所期望的有了实际的认识，亦定下及提升了标准。成功的第一年体验有助学生为自己定下目标，养成负责任的学习态度，以及建立视大学为学子社区的归属感。学生在第一年会成为自主学习者，善用大学提供的学习机会。

香港中文大学透过课程设计、学生支援计划和课外活动来配合学生的学习和发展，让学生得以有全面的第一年体验。

主修课程

为确保学生在主修学科中获得充分训练，全日制学生须修毕个别主修课程规定的最低必修学分，最高不多于72学分，经教委会特别核准的专业课程除外。如主修课程设有毕业论文/专题研究规定，学生必须于该等论文或专题研究获及格成绩，始可毕业。

学院课程

为鼓励学生接触主修科以外的知识，各学院提供学院课程，学生可从中选读一般达9学分的主修科以外科目，以不囿于所选专业，扩阔知识。修读这些科目所得的学分可计算在主修要求之内。

副修课程

为贯彻课程结构的灵活性，大学定副修为自愿选修课程。学生可根据个人兴趣及志向申请修读最多两项副修课程。副修课程规定至少须达18学分，但不得多于30学分。

核心课程

香港中文大学由来已久的传统是学生不会只顾专攻领域或专业学科，而是同时获得可增益终身学习能力的教育体验，以及磨练将来发展事业的竞争力。同学可将可从语文、数码素养及计算思维、通识教育、体育、认识中国及国家宪制秩序与香港等各科目掌握诸如数学能力、思辨能力、数码科技知识，以及高水平的中英文语文等核心技巧及知识。

语文精修课程

本校一向坚持中、英双语并重，并着重提升学生的语文能力。为了加强学生的语文基础训练，大学为所有新生开设一个必修的语文精修课程。课程包括普通话、粤语及英语三种语文，旨在教授语言学习的基本功，以提高学生学习语文的兴趣。

通识教育

所有学科的学生必须修读的通识教育课程分为三个部分：7学分的大学通识、6学分的书院通识，以及两科共6学分的通识教育基础课程：与人文对话及与自然对话。

认识中国

中华文明的历史丰富多彩，近现代中国的发展道路曲折复杂。中国作为世界重要的经济体、国际关系中的要员，以及知识创造的主要中心之一，在国际舞台上的影响力日益增长。本科目对中国的过去和现在从多学科观点与角度进行综合介绍，包括下列主题：文化思想源流、划时代的历史事件、现代化与社会变迁、经济发展及科技发展。

国家宪制秩序与香港

本科目从中国国家宪制秩序的角度来看香港的发展进程，以现代中国的国家能力建设为参照，对法律、国家安全与国家发展之间的错综关系进行探讨，在此基础上介绍一国两制、香港基本法和香港国家安全法所涉及的根本宪法原则。

数码素养及计算思维

数码素养及计算思维是必修的三学分入门级科目，涵盖基本的信息科技概念和技能，以及运用电子表格作简单数据处理，并介绍一些应用于处理数码数据的基本统计和数据科学概念。本科亦包括运用计算思维解决一些数据相关及计量数据推理相关的问题，并示范使用机器学习算法解决现实生活问题，包括社交媒体使用案例研究，以说明如何正确演绎数据和识别虚假信息。本科侧重于有关软件工具的实际操作和应用。

体育

体育科目着重培养学生的团体观念与合作精神，并阐明公平竞争的意义。学生透过各项运动亦可训练健强的体格，以应付各项课业及将来发展。学生必须于首修业年修毕体育科目2学分。

70+本科课程

8 学院

4 招生大类

人文类

理科类

工科类

商科类



双学位本科课程

- 港中大与几所世界顶尖高等学院（北京大学*、清华大学*、日本早稻田大学、西班牙 IE 商学院、以及英国爱丁堡大学、曼彻斯特大学）合作开办多个双学位本科课程
- 提供更多升学选择
- 开阔学生国际视野与人脉，提升日后在全球职场的竞争力
- 学生于毕业时可获取分别港中大及合办学院颁发的两个学士学位

* 入读资格请查阅相关网页



查阅更多

在学·在职计划

全香港首个全校性「校企合作教育课程」 75+家各行各业的企业合作伙伴

- 设学分、全职、有薪水，供不同学科高年级学生报读
- 学生完成两个横跨整个学期的预备课程及体验式培训工作坊
- 大学安排与来自不同行业的企业所提供的职位进行配对
- 经雇主面试甄选后，获取长达八个月的全职有新工作经验
- 在职期间继续学习
- 无论是大学、学生或雇主均受惠，达致三赢局面



查阅更多

香港中文大学 × 香港中文大学（深圳） 跨学科数据分析 + X 双主修课程*

- 全香港首个中港深度结连的双主修课
- 跨学科数据分析让学生获取广阔的跨范畴知识及技能，另一主修让学生在自选领域深入学习研究
- 弹性安排于两个校园修读科目及学习（沙田及深圳）
- 亲身体验大湾区两个主要城市，包括于大湾区及亚洲实地考察（含学分）
- 保证获「在学·在职计划」录取，获得有薪水全职工作经验
- 强大的业界网络

* 此课程待港中大教务会审核

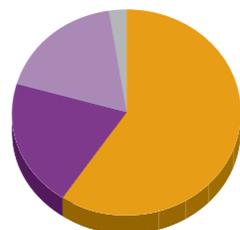


查阅更多



毕业生概况

本校毕业生的就业前景理想。2021年的就业状况调查发现，在已受聘的毕业生当中，接近百分之九十于毕业当年的九月底前获聘。图表显示2021年度毕业生的就业概况。



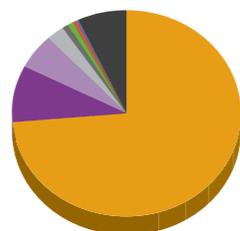
2021年度毕业生去向*

- 59.5% 工商界
- 20.2% 教育界
- 17.9% 社会及公共服务机构
- 2.4% 政府部门

* 不包括医科毕业生

继续升学的毕业生

大学致力装备同学衔接继续升学的课程。近年，约百分之十五至二十的毕业生于本地或海外大学继续升学，当中不乏世界著名学府。



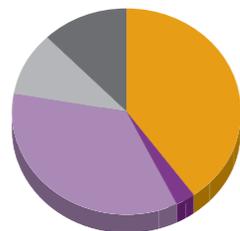
2021年度毕业生继续升学的地区

- 73.7% 香港
- 0.8% 内地
- 9% 英国
- 0.5% 日本
- 5.4% 美国
- 0.2% 新西兰
- 2.5% 澳大利亚
- 6.9% 其他国家/地区
- 1% 加拿大

^ 百分比以四舍五入计算至小数点后一位，总数有可能不等于100%

内地本科毕业生

2021年度本科毕业的内地生，大部分都选择留港或到海外知名学府继续进修。



2021年度内地本科生毕业去向

- 40% 留港进修
- 3% 内地进修
- 35% 外国进修
- 10% 留港工作
- 12% 内地工作

香港特区政府为鼓励内地毕业生留港服务，所有内地本科生毕业后可留港12个月，期间可工作或就学。而内地生连续在港居住七年，可向香港特区政府申请成为香港永久居民。

内地生的话



戴漪晨（北京）

分子生物技术学

港中大优美的校园环境是我最初选择这个学校的动力。入学后，学校独特的书院制度帮助我融入新的校园生活；校内为学生提供的义工活动，加深了对香港社会现状的认识。同时，我所在专业的教授们乐于倾听我提出的种种问题，而且为我提供了进入实验室实习的机会。在港中大，我参加了世界各地生物学家的讲座，也有了在实验室研究的经历。这四年丰富了我的学科知识，也拓宽了我的眼界，令我向自己的科学家梦想再进一步。

(2015/16年度毕业，2016年香港区罗德学人，英国牛津大学动物学博士，现为中国科学院动物研究所博士后)



李长昊（黑龙江）

专业会计学

香港中文大学是一个自由的平台，它给予各位同学自由成长，自由选择的机会。与内地的大学不同，港中大没有固定的班级，没有一直推着你走的辅导员，交流、工作坊、学长计划、实习机会等资源会由学校充分的提供给你。当你精力充沛、充满干劲时，会有一班挚友为你加油打气；当你感到疲惫、沮丧颓废时，老师同学会共情你的烦恼，为你提供支援。几年的大学时光里，你可以抛弃顾虑，专心的去了解，去探索，去发现，去体验，去选择最适合自己的机会。在这里，人是自己的尺度，希望各位新同学加入港中大后探索属于人生的无限可能！





洪亮 (广东)

医学

香港中文大学是一所世界一流的综合大学，拥有着优越的地理位置、优美的校园环境以及完善的学习设施。这里不但有许多热心教学的教授，还有乐于助人的同学，使得我能够在知识的海洋里自由探索。最令我难忘的是全港独特的书院制度与丰富的课余活动，不仅让我结识到了许多朋友，还极大地丰富了我的学习生活。我坚信选择港中大是一个正确的选择，也肯定会极大地改变你的人生和职业生涯！



陈怡蕾 (江西)

中国语言及文学系

记得去年写自我介绍的时候，我的身份还是新闻与传播系的学生；今年再写的时候，名字后缀已经变成了中文系。而在这之前，我还尝试过经济系、心理系和文化研究系的课程，可以说，香港中文大学给予了我一个极其自由包容的探索空间。我参加过不同的学生社团，申请过学校的各类实习，同样也聆听了不同背景的人在港中大或严肃、或启发、或新奇的演讲。如果要用一个词概括香港中文大学，我会叫她「家」：真挚贴心的朋友、温和博学的老师、完备舒适的设施……我很庆幸能在此地度过我的大学生活，它很特殊，但它更让我相信我的未来永远不会平凡。



何劲敏 (云南)

法学士

在港中文学习的三年无疑让我成长了很多。港中大独特的书院制度让我能够认识不同专业、不同国家和不同年级的同学，他们给了我很多专业以外思想上的碰撞和文化上的交流；宿舍独特的舍堂文化也让我能够在书院找到家的归属感；书院的网球队也让我能够在繁忙的学习生活中能够有训练和比赛的机会。除此之外，丰富的社团活动和学术交流也让我收获颇多。在社团里，我认识了很多志同道合的朋友也参与组织一些义教活动；在学术交流中，我能够在大学第四年参与到学系组织的交换活动，认识到了更多不同国家的朋友也能够有机会看到更广阔的世界。可以说，港中大带给我的远远不止专业教育，更是一种「全人教育」，让我在以后的时间里都能从这段教育经历中汲取养分。



韦彦羽 (贵州)

工商管理学士综合课程

最开始选择港中大，多是艳慕她的名气与国际背景。直到我的行李箱真的停在了马料水下，我才逐渐体会到这座国际名校的更深层的文化底蕴。如果你是个热爱旅行的探险者，新亚的天人合一绝对不辜负你的长途跋涉；如果你是个喜爱艺术的文艺青年，崇基的未圆湖和港中大的文物博物馆定叫你流连忘返；如果你热爱学习，校园内的硬件设施及自由学风会是你汲取知识的广阔海洋；而如果你和我一样是个吃货，港中大琳琅满目的美食也定让你满载而归……港中大的包容度很高，在这里你可以成为任何你想成为的人，也可以在五光十色的游乐场中尽力寻找自己想要的生活，传承狮子山精神，做个格物致知的学者，做个博文约礼的君子，做个止于至善的圣人。欢迎来到港中大——一个由你定义的未来。



谢果繁 (四川省)

社会科学

港中大以宽阔优美的校园环境、高超的治学水平和中西结合的多元文化而闻名，正因为此，来到港中大是我一直以来的梦想。当真正踏入这所大学后，我结识了很多优秀努力又善解人意的朋友，参加了许多有趣新颖的社团活动，也在各种 project 与面试中不断提高自己的综合能力。在港中大，你能遇到热情的工友、来自不同文化背景却同样友善的同学、幽默亲切的教授；能在疲倦低落时眺望蔚蓝的大海，欣赏到在香港难得的绿色环绕的幽静山色，亦能品尝各大食堂餐厅带来的不同风味的美食。港中大也提供十分自由宽松的学习氛围，鼓励每位同学个性发展。我们能在享受顶尖而全面的教学资源的同时，尽情地探索并选择自己的人生道路，在这里一切梦想皆有可能。



马子展 (山东省)

计算机科学及工程

离开舒适圈，来到充满机遇与挑战的香港，开始新的旅程。在港中大，你可以享受「占山为王」的快乐，从山顶观天人合一这玄秘幽境，到山脚赏未圆湖狮子亭小桥流水的澄静隐逸，再到校外吐露港与朋友们迎着晚风说着夜话……怡人的风景总使人心情愉悦。在这所多元开放的大学中，你会与来自不同背景的伙伴一同学习和生活，视野更加开阔，在思维的活跃与文化的碰撞中感受包容思想，提高自身独立思考及适应能力。港中大为我们提供了广阔的舞台，丰富的校园活动、书院活动、社团活动以及各种工作坊，你尽可以发挥自己的长处，成为独立自主的自己。校园设备齐全，体育馆里挥洒汗水，宿舍楼里的 pantry 让我爱上做饭，与朋友相约去图书馆学习也是一种幸福……身处港中大，我们心怀理想，奔赴美好未来。



校园动态

港中大于 QS 世界大学排名 2023 列第 38 位 创下十年多最佳成绩

香港中文大学(港中大)于著名的 Quacquarelli Symonds (QS) 世界大学排名 2023 中位列全球第 38 位,比去年上升一位,创下港中大近十年多来最佳成绩。排名评估了全球 1,400 多所大学的表现,港中大成功跻身全球前百分之三的顶尖大学之列。(2022.06.09)

港中大于 2023 年泰晤士高等教育世界大学排名第 45 位 创下上榜以来最佳成绩

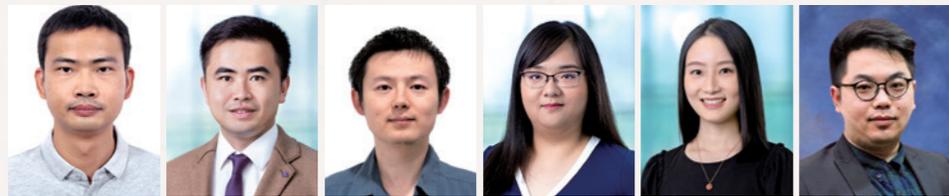
香港中文大学(港中大)于 2023 年度泰晤士高等教育 (Times Higher Education, THE) 世界大学排名第 45 位,为 2010 年此排名榜成立以来最佳成绩,并连续三年排名上升,以及连续七年打入全球百大,突显港中大在全球高等教育界的影响力和领先地位。(2022.10.12)

港中大九个学科 荣登 2022 年软科世界一流学科排名全球 50 强

香港中文大学(港中大)九个学科于 2022 年软科世界一流学科排名 (ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects) 打入全球 50 强,较去年多三个学科夺此佳绩,包括生物医学工程、计算机科学与工程、护理学、通信工程、金融学、控制科学与工程、物理学、电力电子工程,及能源科学与工程,其中四个学科亦是全港排名首位。(2022.07.21)

港中大 13 位学者荣获 2022 年度国家自然科学基金青年科学基金项目

由 2022 年起,国家自然科学基金委员会首次向香港的青年学者开放「青年科学基金」项目申请,香港中文大学(港中大)共有 13 位年轻教授获颁 2022 年度青年科学基金项目,每项资助经费为 30 万元人民币,资助期三年。港中大十分感激国家自然科学基金为本港的青年科学家提供启动资助,大学亦会继续支持优秀学者开展更多创新研究,贡献社会。(2022.10.04)



于君教授荣获中国工程科学界最高荣誉奖项

香港中文大学医学院助理院长暨卓敏内科及药物治疗学讲座教授于君教授荣获中国工程院颁发第十四届「光华工程科学奖」,表扬她在胃肠道肿瘤研究的成就及贡献。此两年一度的奖项被喻为中国工程科学技术及工程管理领域最高荣誉。(2022.06.09)



港中大校长段崇智教授 荣膺国际组织工程与再生医学学会会士 首位香港学者获此殊荣

香港中文大学(港中大)校长、利国伟利易海伦组织工程学及再生医学教授段崇智教授,获国际组织工程与再生医学学会会士 (TERMIS) 选为 2021 年会士 FTERM,这是组织工程和再生医学界全球最高学术荣誉之一。现时合共有 45 名 FTERM。今年六位新增会士中,段教授是唯一一位来自亚太地区,更是香港首名 FTERM。(2021.12.20)



港中大卢煜明教授获颁 有「美国最高荣誉生物医学科学奖」之称的「拉斯克奖」

香港中文大学(港中大)医学院卢煜明教授今日获颁有超过 75 年历史兼被誉为「美国最高荣誉生物医学科学奖」的「拉斯克奖—临床医学研究」(Lasker-DeBakey Clinical Medical Research Award),以表扬卢教授凭借血浆 DNA 诊断技术,开创「无创产前诊断」方法的革命性贡献,并为分子诊断学的发展奠定重要基石。「拉斯克奖」成立 75 年多以来,卢教授是第五名获奖的华人。(2022.09.29)



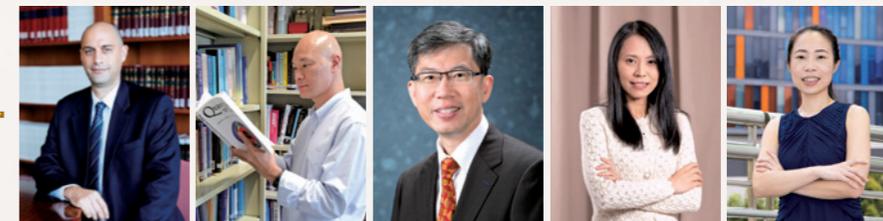
港中大关美宝教授获颁 詹姆斯·安德森应用地理学荣誉勋章

香港中文大学(港中大)太空与地球信息科学研究所所长兼卓敏地理与资源管理学教授关美宝教授获颁詹姆斯·安德森 (James R. Anderson) 应用地理学荣誉勋章,以表扬她于应用地理学推动多学科研究和范式转移的贡献。此勋章为美国地理学家协会 (American Association of Geographers) 应用地理学专业组的最高荣誉,关教授更是奖项设立 39 年来首位华人及第三位女性得奖学者。(2022.06.19)



港中大五位学者获颁授研资局高级研究学者及研究学者衔

香港中文大学(港中大)五位学者获得研究资助局(研资局)奖项以表彰他们的杰出研究成果。三位获研资局高级研究学者计划奖项的港中大学者分别为法学院 Bryan Mercurio 教授、物理系刘仁保教授及信息工程学系杨伟豪教授。化学病理学系吕爱兰教授及机械与自动化工程学系卢怡君教授获颁研资局研究学者计划之奖项。(2022.08.01)



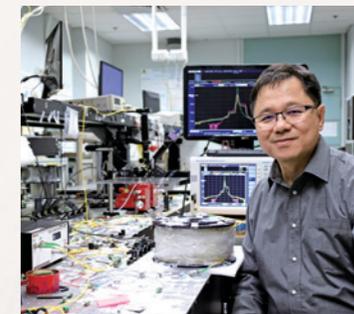
汤启宇教授于 亚太区护老业界颁奖礼中 获颁两项殊荣

香港中文大学(港中大)生物医学工程学系系主任、康复机械手「希望之手」的发明人汤启宇教授,获颁发「2021 全球护老创新最具影响力者」大奖,以表彰他透过推动康复科技、计划及服务,提升全球长者生活水平所作出的贡献及杰出成就。(2021.12.12)



港中大工程学院许正德教授获选 2022 年度光学学会会士

香港中文大学(港中大)电子工程学系教授兼系主任许正德教授获光学领域国际学术组织光学学会 (Optica) 推选为 2022 年度会士,以表彰他在「通信系统中光信号的控制与处理」领域的创新及贡献。2021 年共有来自 24 个国家/地区的 106 位学会成员获授予此荣誉,以肯定他们在教育、科研、工程、商业、服务业等领域的重大贡献。(2021.12.21)



港中大科研项目于 日内瓦国际发明展获得17个奖项

香港中文大学(港中大)的科研项目再获佳绩,在「2022年日内瓦国际发明展」共获得17个奖项,包括4个金奖、10个银奖及3个铜奖,证明港中大研究在多个范畴都处于国际领先地位,特别是再生医学、生物医学、人工智能、机械及特殊教育等。(2022.03.28)

港中大与中国科兴合作兴建 P3级生物实验室 加速香港成为创新生物医学产研高地

香港中文大学(港中大)及科兴控股(香港)有限公司(中国科兴)签署战略合作框架协议,双方将在港中大共同兴建生物安全三级(P3)实验室,以开展传染病、免疫学、微生物学、公共卫生等领域的研究工作。本次合作显示了香港和内地在生物医学领域,正运用各自科研和产业优势加速科研合作。(2022.02.18)



第十七届「挑战杯」 全国大学生课外学术科技作品竞赛 港中大首夺特等奖

香港中文大学(港中大)自参加「挑战杯」竞赛以来首次夺得特等奖,亦是唯一一间香港高校同时获得特等奖及一等奖,成绩骄人。中国学界两年一度的盛事「挑战杯」被誉为中国当代大学生科技创新的奥林匹克盛会,由中国共产主义青年团中央委员会、中国科学技术协会、教育部等国家多个部委主办。今届「挑战杯」有来自全国各地2,500多所高校,近2.2万件作品参赛。港中大在比赛中共夺五个奖项,成香港参赛院校之冠。(2022.05.23)



港中大创新社交机械人夺2022年 WITSA「全球资通讯科技卓越奖」亚军殊荣

由世界信息科技与服务联盟(WITSA)设立的「全球资通讯科技卓越奖」(Global Innovation and Tech Excellence Award)被誉为信息及通讯科技界的「奥斯卡奖」。香港中文大学(港中大)教育心理学系教授苏咏芝教授的团队凭创新教学计划「机哥伴小星」于今届「数码教育及学习」类别勇夺亚军,为香港唯一获奖团队,成就备受国际肯定。(2022.02.18)



港中大举办 大湾区科学论坛名师讲堂 白春礼、丘成桐、姚期智 与粤港澳青年科学家 共话科技创新

香港中文大学(港中大)与大湾区科学论坛秘书办合办的「名师讲堂」活动,特别邀请到中国科学院院士、化学家和纳米科技专家白春礼;中国科学院外籍院士、国际知名数学家丘成桐;以及中国科学院院士、计算机科学家姚期智在线上作主题报告,并与青年科学家展开交流。(2022.07.30)

港中大录取 3,135名文凭试优秀学生 包括七位状元

香港中文大学(港中大)今年透过大学联合招生办法(联招)共录取3,135名本科生,当中超过99%为Band A考生,整体收生成绩理想。九位于香港中学文凭试考获七科或以上5**的状元中,七位入读港中大。其中六人入读医学(环球医学领袖培训专修),包括三位考获八科5**的「超级状元」,另一位「超级状元」则入读计量金融学及风险管理科学。全港考获四科5**或以上的尖子,有55%获港中大录取,比例为全港院校中最高。(2022.08.10)

港中大「在学·在职计划」正式展开实习阶段 全港唯一校企合作教育计划

香港中文大学(港中大)全新校企合作教育计划重新定义大学职业涯教育。计划为学生提供长达六至八个月全职、设有学分的有薪实习课程,让他们投身超过60家覆盖金融、快速消费品产业,政府及公营机构和初创公司等不同专业范畴的企业。首届课程反应热烈,港中大继续寻找更多拥有共同目标和愿景的合作伙伴加入,包括联系大湾区内的企业,为学生提供在内地工作的宝贵机会。(2022.05.22)



港中大工程学院与英国大学合作 引进国际STEM教育标准「以学校为本提升学生科技素养计划」

香港中文大学(港中大)工程学院创新科技中心获特区政府创新科技署资助,与英国高云地利大学(Coventry University)及Institute of Coding (IoC)合作推行「以学校为本提升学生科技素养计划」,将国际STEM教育标准引进香港,加强创科人才培养。(2022.06.16)



八名优秀学生获颁 首届香港中文大学校长卓越奖学金

香港中文大学(港中大)颁发首届「香港中文大学校长卓越奖学金」予八名优秀港中大学生,以嘉许他们在不同领域的杰出表现。获奖同学来自不同学院,包括工商管理、工程、法律、医学、理学及社会科学;当中包括两名分别来自泰国和越南的非本地生。奖学金金额为港币五万元。遴选准则包括入学成绩、港中大校内成绩、沟通技巧、领导潜质及非学术表现。(2022.09.28)



港中大物理系学生 获颁李约瑟博士奖学金 赴剑桥大学修读博士学位

香港中文大学(港中大)物理系应届毕业生郭逸朗同学获颁2022年李约瑟博士奖学金—剑桥大学学位。他亦是该奖学金重新启动后首位奖学金得主,他将于新学年赴英国剑桥大学修读应用数学及理论物理博士课程。(2022.05.25)



