

編後語

中華人民共和國建立以來，中國基本走上從權利平等到機會均等的教育公平之路。然而，決策者如何在新世紀進一步促進教育公平依然任重道遠。本期「二十一世紀評論」欄目刊發三篇文章，通過不同範疇的教育政策討論，與讀者一起探討中國教育公平的理想與現實。

最近，國內圍繞減輕學童學業負擔與校外培訓負擔（「雙減」）的討論鬧得沸沸揚揚。殷俊認為新政策以「減法」作為教育改革思路並沒有對症下藥，只會造成學業負擔的重新分配，未能達到「減負」效果；反倒應該採取「加法」應對，如增加公共教育投入、為弱勢群體提供免費培訓，更能有效緩解教育不公平的問題。嚴飛關注以北京為代表的特大城市的流動兒童（進城務工人員隨遷子女）教育境況，指出儘管中央政府明文規定必須確保他們接受義務教育的權利，但流動兒童在大城市就學困難的情況未見改善，關鍵在於當城市人口調控與維護教育權利兩項政策出現矛盾時，後者不僅退為決策者的次級政策，甚至成為前者的輔助協作政策。田方萌梳理了建國以來中國高等教育招生優惠政策的演變和特點，強調政策本身雖具合理性，但執行力度愈大，錯配效應亦愈大，既浪費珍貴的教育資源，亦不符合學生的利益；文章認為優惠政策的重心應從終點線提前到起跑線，加大資源改善貧困幼兒培訓和基礎教育，讓學生按個人的稟賦才能考入合適的大學就讀方為上策。

本期選刊的四篇學術論文，均出自學有專攻的學者手筆。胡成廣廣泛徵引外文檔案材料，屢述民國初年美國洛克菲勒基金會（Rockefeller Foundation）在江西萍鄉煤礦展開的「清除鈎蟲病」行動；文章指出，通過中外熱心的醫療人員和公共衛生專家通力合作和共享資訊，不僅在傳染病診斷、治療和宣傳方面取得成效，亦締造了全球首次公共衛生的跨國合作。吳盛杰以南京作為研究個案，探討在新中國城市改造政策——「把消費城市變成生產城市」之下，「三反」、「五反」運動如何加速推動南京的經濟結構轉型，並揭示政治因素介入政策設計、市場運作後，南京陷入的巨大經濟困境。過去研究大饑荒的學者大多將焦點落在死亡人數上，陳意新通過安徽宣城縣三寶里村的案例，揭示在激進的徵糧政策下少數倖存者得以存活的原因在於，以宗族為核心的血緣文化機制仍然維持，憑藉對權力與資源的掌握，能夠給予同族人較大的保護。黃江軍仔細梳理《毛澤東著作選讀》（1964）甲、乙種本編輯出版的來龍去脈，認為《選讀》的出版實際上重構了《毛澤東選集》的經典地位，淡化了新民主主義革命實踐與政治構想的論述，更突出哲學方法論、人倫精神層面的著作，從而達到以意識形態化解現實困境的企圖。