

1. 晴報 | 發行情/接觸人次：450,088 | 2020-01-13

報章 | P16 | 港聞

字數：711 words

中學生種大豆 活學生物科

本地中學STEM教育活動鮮有衝出課室，有中大學者聯同「大教育平台」，將大豆科研扣連到中學STEAM項目，於下月展開為期3年的系統性STEAM教育活動計劃，冀讓1,200名中學生透過種植大豆學習生物學知識，部分並安排到中國西北部變身「大豆研究員」，研究培育抗旱抗病的新品種大豆。

中大生命科學學院教授及農業生物技術國家重點實驗室（[香港中文大學](#)）中心主任林漢明，與中大教育學院課程與教學學系專業顧問劉國智，聯同大教育平台，獲教育局優質教育基金撥款220萬元及善德基金支持，將於下月展開一項系統性STEAM教育活動計劃「STEAM@Soybean」，冀能提升學生解難能力、擴闊全球視野及加強社會參與等。

計劃以林漢明在大豆科研成果為基礎，為期3年，首兩年每年會招募15至20間中學參與，每校1名教師及10多名中三至中五生，參與3階段實踐活動。首階段每校會獲發不同品種大豆，學生要從種子萌發起，培植下一代種子收成，期間記錄大豆的生長特徵和困難。第2階段每年則約40多名師生，可獲安排到甘肅及陝西等地考察，期間學生要落大豆田，化身研究員觀察農作物生長情況，並與當地年輕研究員交流。

學生落田時踴躍發問

回港後學生可利用首兩階段所得經驗，進行第3階段的大豆研究，例如基因（DNA）標記鑑定品種、為西北乾旱地區設計節水灌溉系統，或將抗逆大豆與南非抗病大豆進行雜交育種，以培植出適合南非乾旱地帶的大豆新品種；第3年則將舉辦展覽等活動作總結。而劉國智會將活動內容整合成為中學生物科、地理及通識等科目教材，預計2022年新學年可應用。

林漢明憶述，過去在課室少發問的中學生，落田時非常踴躍發問，在學校種植活動亦能發揮創意，有學生將學校冷氣機「漏水」轉化為灌溉大豆的水，形容學習經驗寶貴。

編輯：黎家榮

美術：李明

文章編號： [202001130469654]

本內容經慧科的電子服務提供。以上內容、商標和標記屬慧科、相關機構或版權擁有人所有，並保留一切權利。使用者提供的任何內容由使用者自行負責，慧科不會對該等內容、版權許可或由此引起的任何損害 / 損失承擔責任。

慧科訊業有限公司 查詢請電：(852) 2948 3888 電郵速遞：info@wisers.com網址：<http://www.wisers.com>

慧科訊業有限公司 (2020)。版權所有，翻印必究。