

香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

藥劑專業你要知

藥劑學學士課程

提起藥劑師，不少人都會認為他們只是負責在藥房配藥。事實上，配藥只是工作的一部份，藥劑師亦會跟據病人的病歷和醫生處方，評估藥物的劑量及用途是否合適，必要時建議醫生作出調整或使用其他治療方法，以確保病人得到最安全而有效的治療。他們亦會為病人進行輔導和藥物諮詢，解答病人用藥的疑難，讓病人安心並正確地服藥。因此，藥劑師於整個醫療體系中是不可或缺的一環。

為培訓本地藥劑師，香港中文大學藥劑學院於1992年開辦香港首個藥劑學學士全日制課程。新學制下，學生必須完成四年課程和一年實習，方可於本地成為註冊執業藥劑師。

課程涵蓋不同範疇的知識。學生於首兩年需修讀藥物化學、方劑學等「基礎醫藥科學」課程，後期則著重「藥劑執業」的課程，如藥理學及治療學、藥事法規等。藥理學及治療學是整個課程的重點之一，學生除了需要認識藥物的基本運作和治療功效外，亦會透過研究不同病例，學習如何分析病人的測試結果，並根據不同狀況為其建議最合適的治療或對現有藥物作出調整。舉個例子，很多藥物都是透過腎臟分解排出體外，若發現病人的腎功能欠佳（肌酸酐清除率CrCl過低），則需調整藥物劑量或轉用其他腎毒性較低的藥物，以防止過多藥物殘留體內，導致不良反應。又或者一位心律不整的病人正在服用SSRI抗抑鬱藥，我們則應不時檢視他的心臟功能是否正常，因SSRI有可能加劇心律不整的問題，必要時須停藥或轉用其他藥物。



同學於資訊日向參觀者展示了不同劑型的藥物，並解釋不同劑型藥物的服用方法



藥劑師亦需要清楚了解不同劑型 (Dosage form) 的藥物，如藥丸、膠囊、針劑、貼布、栓劑等的不同服用方法，以教導病人如何正確服用藥物。若錯誤使用藥物，可能會減低藥效，甚至產生副作用。以俗稱崩底丸的Glyceryl Trinitrate (TNG) 為例，它是一種擴張血管的藥物，於病人心狹痛時放於舌頭下，經舌下的血管迅速吸收，以舒緩不適。若病人誤當普通口服藥，直接吞下藥物，就會因經消化系統吸收的時間較長，而失去短時間舒緩痛楚的效果。因此，課程另一重點就是要讓同學們了解不同劑型的特點，並學習如何輔導病人。學生會透過工作坊了解不同劑型的使用方法，再以角色扮演等互動的教學模式，體驗不同角色所經歷的疑惑，從而發掘最有效的輔導方法。例如，由一位同學扮演藥劑師，教導由另一同學所扮演的哮喘病人，使用一種承載哮喘藥的吸入器。同學透過代入不同角色，了解病人使用吸入器時的困惑，並學習如何有技巧地教導病人同時吸氣並按下吸入器，或以輔助器幫助病人正確吸入藥物。

除了理論知識，課程亦重視學生的專業訓練。中大藥劑學院特設有模擬藥房，為學生於畢業及實習前提供模擬訓練，讓他們體驗不同角色的定位及需要，加強實戰經驗。此外，學生亦有機會參與海外交流和本地的外展服務，以多元化的活動了解不同地方的醫療政策和體驗藥劑師的工作。



撰文：陳諾兒（香港中文大學藥劑學士四年級學生）
顧問：何淑珊博士（香港中文大學藥劑學院副院長）



關鍵字：香港中文大學 藥劑學院 藥劑師 藥物諮詢及輔導 藥物評估 藥物研究
相關連結：香港中文大學藥劑學士課程