

研究論文

兩岸科普網站特色與傳播效果初探： 以《果殼網》和《泛科學網》為例

黃惠萍、劉臻、智飛

摘要

科學技術滲入人類生活各方面，透過科普增加一般大眾對科學的理解，已是現代社會的重要課題。隨傳播科技的發展，更帶動海峽兩岸新一波的科普運動。本研究以《果殼網》和《泛科學網》為例，運用內容分析探討兩岸科普網站的特色及其影響科普傳播效果的情形。研究發現，兩岸科普網站發布的文章在科學主題、標題生動性、文章生動性、互動性及可信度上，都存在顯著差異。兩個網站的科學主題多元，都關注生物和人文科學，但《果殼網》較偏重生醫及地球科學領域，《泛科學網》則較重視物理、資訊及數學領域，反映兩地學科發展的不同趨勢。此外，《泛科學網》的文章及標題更具生動性，也更重

黃惠萍(通訊作者)，台灣國立交通大學傳播研究所副教授，主要研究興趣包括科技傳播、民意與傳播、行銷傳播等。電郵：hphuang@nctu.edu.tw

劉臻，台灣國立交通大學傳播研究所學生，主要研究興趣包括社群媒體、媒體行銷管理等。電郵：lorraine_lew@icloud.com

智飛，中國科學技術大學科技傳播與科技政策系碩士生，主要研究興趣包括科學傳播、數位媒體。電郵：zhifei@mail.ustc.edu.cn

論文投稿日期：2015年10月8日。論文接受日期：2016年5月9日。

《傳播與社會學刊》，(總)第39期(2017)

視不同消息來源的多元意見，《果殼網》則呈現較高的互動性。這些差異與網站的經營模式有關，也反映兩岸公民社會的不同進程。分析亦指出，科普文章的生動性和可信度，都可預測兩岸科普網讀者的分享數。本研究結果對科普網站的規劃與文章的呈現，皆具有重要參考意義。

關鍵詞：《泛科學網》、《果殼網》、科普、科普網站、科學傳播

中文大學出版社：具有版權資料