

寫在卷首

大中華地區傳媒教育的情境與展望

宋韻雅

華人傳播學門的一代領航者徐佳士老師去年辭世。一位好的老師，帶給後輩的正面影響是無法估量的。本期《傳播與社會學刊》特邀曾受教於徐氏的六位資深華人學者緬懷恩師，回望徐氏春風化雨的風範和其獨特的新聞教育理念。「親其師，則信其道；信其道，則循其步。」誠如編者黃煜、馮應謙所倡，讓新聞「專業」價值薪火相傳，當是後輩學者應該繼續的志業。

本期《傳播與社會學刊》刊登四篇「傳媒教育」主題的專輯論文，就其理論與實踐的兩個切面，討論傳播教育與所處環境的競合關係，期望進一步思辨傳媒教育的「學」與「術」的去向。涉及民國新聞業的研究多集中於民國主要報刊及重要新聞人物等領域，而其中對《大公報》的研究可謂長盛不衰。華東師範大學的路鵬程教授獨闢蹊徑，讓當事人自己講述如何培養和成為「大公報人」的故事，闡釋民國報館推行的「傳、幫、帶」制度。這種與新聞院校專業教育模式形成鮮明對照的訓育制度，和以專業追求為目的報館組織相輔相成。作者借鑒西方相關職業社會化以及組織社會化的分析架構，檢視制度背後深蘊的情境、意念、價值，並力求建立研究對象的主體性。新聞記者職業社會化往往在不同的時代和地域呈現出多樣性的格局。立足於中港兩地新聞教

宋韻雅，香港浸會大學傳理學院助理教授。研究興趣：國際傳播、政治傳播、在線社交網絡分析。電郵：yunyasong@hkbu.edu.hk

育的在地經驗，中國政法大學的鄧力教授關注的是不同的社會環境，以及理念、內容迥然不同的新聞教育，會讓兩地學生對記者角色的認知存有哪些差異，並試圖釐清社會、個人因素構面的具體影響。作者選取了兩個時間點對相同的樣本群體進行問卷調查，並輔以定性文獻研究與訪談，讓兩地新聞教育與新聞文化的發展得以歷時呈現。世新大學的李明哲教授從實務課程的教學出發，探討「互動式新聞寫作」的實踐經驗和寫作技巧，闡釋互動呈現機制與數位「對話式敘事」的相互關聯和契合。新聞敘事深受載具限制。有別於傳統的新聞寫作方式，網路超文本的環境開創新型態的新聞敘事結構與寫作歷程。三篇論文以「在地」的傳播問題意識為本，藉不同研究路徑檢視不同社會情境下的傳媒教育實踐和理念，從各層面揭示傳播教育與傳播概念間的辯證關係。

本期的傳播論壇刊登香港浸會大學博士候選人徐來和黃煜教授的論文，該文針對香港政治傳播學研究起步以來的相關文獻，爬梳其所引用的理論、概念和研究方法，分析香港的政治傳播研究在特殊的歷史情境下如何成型與轉型，藉以瞭解過去香港本土政治傳播的研究概貌。學門知識的產生與生產深植於歷史情境。作者指出，儘管香港政治傳播研究所關切的內容呈現出極強的時代性特徵，卻始終與「新聞自由」、「權力重組」等研究主題相聯。回到「傳播」研究的本質，這些研究提出的中層概念或理論，皆已成為對現有西方政治傳播「常」域的重要補充，對發展具在地思維的問題意識與理論基礎大有裨益。

本文引用格式

宋韻雅(2016)。〈大中華地區傳媒教育的情境與展望〉。《傳播與社會學刊》，第36期，頁v-vii。

Editor's Notes

Media Education in Greater China: Contexts and Prospects

Yunya SONG

Abstract

In this issue, the “Dialogue” section is dedicated to Professor Hsu Chia-shih, one of the true great journalism educators of the 20th century in Greater China. All the articles in this section were contributed by invitation from the editorial board, and all have one commonality: they pay tribute to the legacy of Professor Hsu. This special issue also brings together a selection of insightful papers that address different aspects of media education, including the practice of mentoring in newsrooms, the teaching of interactive storytelling skills in the current digital age, and a comparison of journalism students in Hong Kong and mainland China concerning their perception of journalistic roles. There is notable diversity in a methodological sense, too. Quantitative research, based on the hypothetical-deductive model, exists alongside an interpretive, social constructivist approach to qualitative case study research. The Communication Forum in this issue reviews the past and present status of political communication research in Hong Kong. Meanwhile, the rise of new media and the broader set of social changes present the local field of political communication scholarship with new opportunities and challenges.

Citation of this article: Song, Y. (2016). Media education in Greater China: Contexts and prospects. *Communication & Society*, 36, v–vii.

Yunya SONG (Assistant Professor). School of Communication, Hong Kong Baptist University. Research interests: global communication, political communication, and computer-mediated social networks.