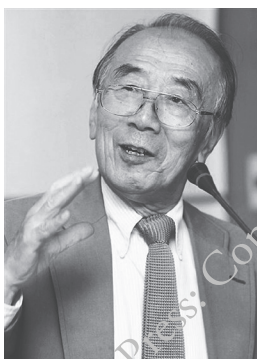


學術對談

徐佳士教授與新聞傳播教育

對談人：黃煜、馮應謙、朱立、潘家慶、王石番、陳世敏、
彭家發、汪琪



徐佳士教授

編者的話

黃煜

香港浸會大學傳理學院教授

資深新聞教育大師、臺灣國立政治大學前新聞系主任徐佳士教授，於2015年12月22日辭世，享壽95歲。學界上下，一時聞者悲慟、緬懷不已。

徐教授「生於憂患、長於動亂的中國」。早年就讀於政大前身的中央政治學校新聞系、曾任南京《中央日報》記者、駐東北特派員、副總編輯。1955年赴美求學，受教於傳播研究先驅宣偉伯(Wilbur Schramm)，獲明尼蘇達大學、史丹福大學傳播學碩士學位。返臺後，1967年受邀擔任臺灣國立政治大學新聞系主任，至此先後出任政大文理學院院

長、考試院考試委員、中華民國新聞評議委員會委員、行政院文建會委員及影劇傳播委員會委員兼召集人、國家文藝基金會董事等職。中西文明的洗禮、自由民主的薰陶、實踐工作的歷練，使其形成一套前瞻、創新的新聞教育理念，致力新聞教育17年，春風化雨、桃李爭芳，不僅促使政大新聞傳播教育展開新的篇章，甚至影響到全臺及其他華人地區大學相關教育的走向，為新聞教育界留下彌足珍貴的經驗與啟發。

本期特此彙集五篇對徐教授的追思訪談，邀請先生昔日的同事、高足，對其新聞教育理念與卓越貢獻進行回顧，悉數獨創之舉，深表緬懷之心，以勵我輩前行——

在朱立教授看來，徐師最有力的啟發不在其「言」而在其「行」：他大力引介西方傳播學理論，使新聞系所逐漸進入以社會科學為基礎的傳播研究；突破當時學系門戶深嚴之格局，要求學生副修外系專業；首創「開架式」圖書室，使學子受惠；熱心促進傳媒改進，是臺灣公共電視的重要催生者。先生外表翩翩，內心坦蕩，風趣幽默被學生們昵稱為「頑皮豹」，但其「自反而縮，雖千萬人吾往矣」的儒家精神卻在低調而簡易的言行中得到了踐實。

政大傳播學院前院長潘家慶教授，曾擔任《柵美報導》的編務指導工作，憶起先生對辦報工作的鼎力支持、對學界後輩的關心提攜、以及對SMCRE傳播理論模型的引進功績，永誌難忘。

王石番教授認為，無論是推展「集中選修制」的專家記者培養計畫，還是首創臺灣第一份社區報紙《柵美報導》之舉，均為徐師「新聞系不僅要培養記者，而且要培養專家記者」之教育理念的具體體現。徐師的「開明氣度與民主風範」，是課堂上的旁徵博引、循循啟發；是系務上的從容擘劃、開拓爭取；是社會活動的積極投入、促進改革。徐師一生，實乃「書生報國，其功偉矣！」

陳世敏教授則從徐先生對英文「專業」(profession)一詞獨具慧心的翻譯——「博腦佛心」談起，從「專業知識」、「專業自主」、「專業組織」、「倫理規範」四個方面追思徐氏新聞教育的核心價值。在回顧先生致力「博腦佛心」的若干新聞教育改革時，不禁設問：我們重返新聞專業初心的路途有多遠？

無獨有偶，彭家發、汪琪教授亦選擇站在傳統新聞專業價值備受挑戰的新媒體時代這一時空點來回望徐氏獨特的新聞教育理念。在他們看來，建立一個「流動性的、沒有界線」的傳播學院是徐先生的夢想。

在大家的共同回憶裡，徐佳士教授是新聞傳播界的共同導師，也是社會各界尊敬的公共知識份子。他不只改造新聞教育課程、引領學術研究風氣，更敏於筆耕，其著作《大眾傳播理論》是華文世界第一本大眾傳播理論教科書，亦著有《資訊爆炸的落塵——今日傳播與文化問題探討》、《冷眼看媒體世界》、《大眾傳媒的未來》、《符號的遊戲》等專著；他的新聞教育理念，如空谷足音，閃耀傳承至今。任憑時代轉變，但我初心不變，應是先生留給我們的永恆激勵與紀念。

馮應謙

香港中文大學新聞與傳播學院教授

《傳播與社會學刊》是傳播學的重要期刊，本刊除了開拓傳播前沿研究外，也兼具記錄華人傳播研究歷史的責任。本期《傳播與社會》的學術對談特別邀請幾位國際知名學者追憶一位華人傳播研究的先驅學者。他就是朱立、汪琪、陳世敏、王石番和潘家慶眼中形容的篤信自由、溫文爾雅的「一代學人」徐佳士老師。

正如這期專題文章所記載，徐老師在六十年代辭去中央日報要職，全職投入新聞教育，曾擔任臺灣政治大學新聞系主任和新聞研究所所長，在任期內，奠定了臺灣新聞教育的課程內容和框架。在任期內，積極捍衛新聞自由和編採自主，也以專業新聞教育推動新聞專業化。

在教學方面，徐老師有教無類，提攜後輩，今天華人傳播學的大師不少是他的徒弟和徒孫，他們都承傳了徐老師的新聞教育抱負、精神和執著。

在學術方面，他可算是華人學者中最早把西方的傳播理論和傳播模式帶入中文世界的人，沒有徐老師的功勞和努力，傳播學絕對不能植根華人地區成為一門重要的學科。

轉眼間，徐老師所建立的新聞教育到現在已超過半個世紀了。可

惜，正如汪琪老師所說，今日的媒體似乎離開徐老師所提倡的專業的新聞理念和與核心價值愈來愈遠。他的學生在本期學術對談中，也提醒和勉勵現在所有的傳播教育學者，我們的任務並沒有因為傳播科技發展而停止，反之，我們未來的工作變得更艱鉅。

最後，也讓我記下我的感想。我自己也是朱立老師的學生，因此也間接算是受徐老師啟蒙，我也感到無限光榮。今天我們有機會為新聞和傳播教育機構工作，也作為學刊的編輯，都感到自己有責任延續徐老師的使命和願景。

The Chinese University Press: Copyrighted Materials

Professor Chia-Shih Hsu and Journalism and Communication Education

Discussants: Yu HUANG, Anthony Y. H. FUNG, Leonard CHU,
Jia-ching PAN, Shih-fan Steve WANG, Shih-min CHEN, Chia-fa
PENG, Georgette WANG

Abstract

Our journal, *Communication & Society*, aims not only to introduce new frontiers in communication research, but also to record important aspects of Chinese communication history. This special issue is dedicated to a major Chinese communication scholar, Professor Chia-Shih Hsu. He taught many well-known scholars in the field, including including Leonard Chu, Jia-ching Pan, Shih-fan Steve Wang, Shih-min Chen, Georgette Wang and Chia-fa Peng, all of whom have described Professor Hsu as both a freedom fighter and a gentle scholar. According to their writings, Hsu is a kind mentor who is always willing to guide young scholars, many of whom now embody Hsu's spirit and mission.

After resigning from *Central Daily* in the 1960s, Professor Hsu took up the position of Chairman of the Department of Journalism and Director of the Graduate School of Journalism at the National Chengchi University in Taiwan. As a pioneering journalism educator, he founded the fundamental curriculum of journalism education. As a practitioner, he has always defended press freedom and advocated professionalism in journalism.

Professor Hsu was also a pioneer in localizing Western communication theories and communication models. Without his initial efforts, today's mature and established communication discipline in Chinese society would not have

emerged. Nevertheless, despite decades of work by Hsu and his followers, Georgette Wang has shown that various forms of journalistic malpractice—sensationalism, invasion of privacy, and self-censorship, to name but a few—remain common. As communication technologies have advanced, journalistic values appear to have moved even farther away from the ideals upheld and promoted by Hsu.

Citation of this article: Huang, Y., Fung, A. Y. H., Chu, L., Pan, J.-C., Wang, S.-F., Chen, S.-M., Peng, C.-F. & Wang, G. (2016). Professor Chia-Shih Hsu and journalism and communication education. *Communication & Society*, 36, 1–30.

The Chinese University Press: Copyrighted Materials