

附件 1 – PISA 2018 國際勝任力認知表現排名

排名	國家/地區	平均分
1	新加坡	576
2	加拿大	554
3	<b>中國香港</b>	<b>542</b>
4	英國	534
5	中華台北	527
6	西班牙	512
7	韓國	509
8	克羅地亞	506
9	拉脫維亞	497
10	以色列	496
11	立陶宛	489
12	希臘	488
13	斯洛伐克共和國	486
14	俄羅斯	480
15	馬爾他	479
參與國家／經濟體系平均分		474
16	智利	466
17	塞爾維亞	463
18	哥倫比亞	457
19	哥斯達黎加	456
20	汶萊	429
21	阿爾巴尼亞	427
22	泰國	423
23	巴拿馬	413
24	印度尼西亞	408
25	哈薩克斯坦	408
26	摩洛哥	402
27	菲律賓	371



# PISA 2018

## 國際勝任力評估 研究結果

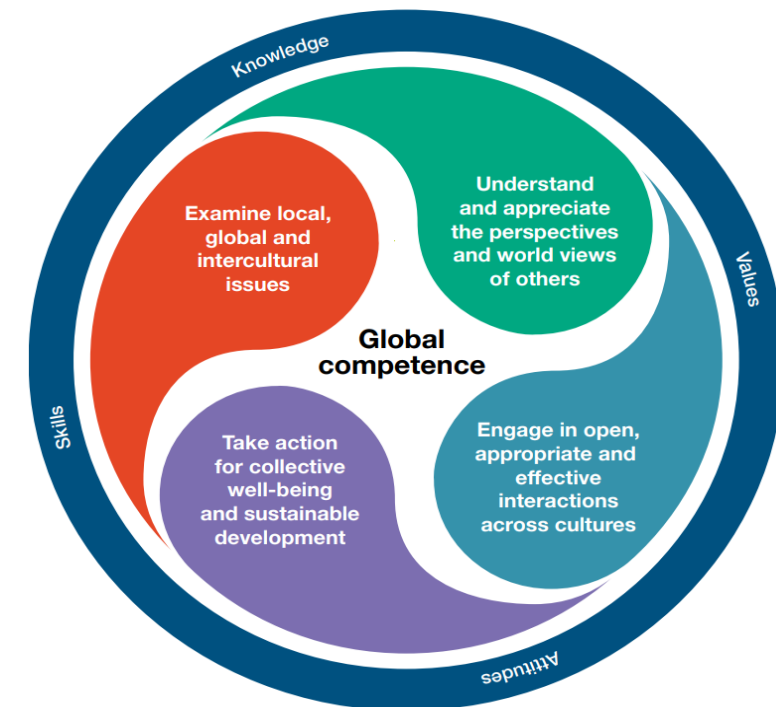
侯傑泰  
香港中文大學

## 定義

- 研究本地，全球及文化議題
- 了解和欣賞他人的觀點/世界觀
- 進行公開，適當/有效的跨文化互動
- 以行動促進群體的福祉和照顧可持續發展的需要

通過問卷調查（27 + 39個經濟體），認知（能力）測驗（27個經濟體）來評估學生的：

- 知識
- 能力
- 態度





# 國際勝任力

知識

認知能力

社交能力  
和態度

價值觀

PISA 2018  
評估

在認知測試中評估

在學生問卷中評估

超出PISA  
2018評估的  
範圍




優秀：

- 學生在認知測驗（ 認知理解 ）中有傑出表現
- 課程中的全球化問題
- 公共衛生意識
- 使用2種或更多語言談話
- 移民有更好的視角
- 移民具有更好的認知適應能力

普通：

- 全球意識
- 學生對移民的態度
- 跨文化交流意識
- 對全球議題的自我效能
- 校園歧視風氣



需要更多努力於 

- 對學習其他文化的興趣
- 尊重其他文化的人
- 換位思考
- 認知靈活性/適應性
- 校長對教師多元文化信念的看法
- 教師對教師的多元文化/平等信仰的看法



## 單一故事

問題 1 / 4

參閱右側的「單一故事」，點擊選項以回答問題。

以下哪一項陳述能最好地解釋室友為什麼被阿迪契流利的英語「嚇一跳」，而對她播放以一位美國流行歌星演唱的音樂感到「失望」？

- 她知道阿迪契來自尼日利亞時，本來想更了解非洲音樂。
- 她在學校學到非洲有很多不同國家，其中很多國家的官方語言不只一種。
- 她根據在自己國家接觸過的普遍形象，對非洲和非洲人有既定的看法。
- 她沒料到該流行歌星在非洲很出名，因為那藝人只用英語演唱。

## 單一故事

奇瑪曼達·恩戈奇·阿迪契是一名作家，在西非國家尼日利亞的一個中產階級家庭長大，她的父母都在尼日利亞大學工作，父親是教授，母親是大學行政人員。阿迪契離開尼日利亞到美國繼續求學之前，是一名大學生。

以下資訊摘自阿迪契的線上演講，題目為「單一故事的危險性」。在演講的其中一部分，阿迪契講述了她入讀美國大學時與室友的經歷。

我那時 19 歲。我的美籍室友被我嚇一跳，她問我在哪裡學得一口如此流利的英語，而當我告訴她尼日利亞的官方語言正好是英語時，她深感疑惑。她問我是否可以讓她聽聽她所謂的我的「部落音樂」，因此當我播放以一位美國流行歌星演唱的音樂時，她很失望。

她以為我不會用煮食爐。

令我感到震驚的是：在她見到我之前，就已經為我感到難過了……我的室友對於非洲有個單一故事：一個關於災難的單一故事。在這單一故事中，非洲人在任何方面都不可能跟她相似，不可能有比憐憫更複雜的感受，不可能有人與人之間平等的聯繫。