

共赢的选择：海峡两岸经济合作与发展的前瞻

福建师范大学 李建平

一、海峡两岸经济合作共赢是世界经济发展的必然趋势

经济全球化和区域经济一体化是当今世界经济发展的两大基本特征，区域经济一体化趋势的增强，是在全球化浪潮中世界各国、各区域应对国际市场激烈竞争挑战的必然结果。欧盟的成功启动与飞速发展、北美自由贸易区的强势运作、东南亚经济联盟的加速组合等大大加速了世界经济全球化与区域经济一体化的进程。在这一形势下，为增强自身竞争力，各国都加大了区域之间的经济合作力度，期望通过区域之间资源的流动与整合来创新比较优势，获得比较利益。可以说，区域经济一体化已成为一国或地区在复杂、激烈的国际竞争中提高竞争力的重要途径。

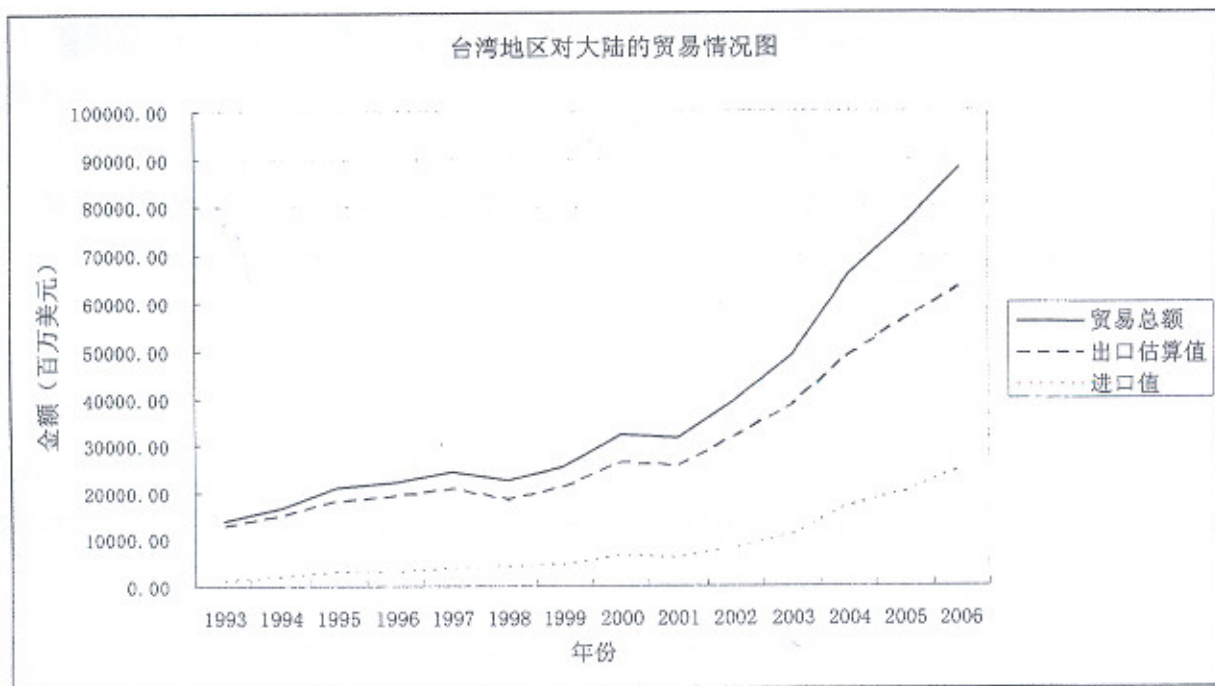
为顺应全球区域经济发展的形势，中国大陆近年来加强了与东亚各国的经济合作，以及两岸的经济合作。

在经济全球化与区域经济一体化的趋势中，海峡两岸经济合作是由经济规律所决定的，是世界经济发展的必然趋势，双赢是合作的经济基础。之所以能形成双赢是由于两岸经济具有极强的互补性，以及区位优势与特有的中华民族情节。

以产业发展与两岸贸易为例：

目前，大陆尚处于“二三一”的工业化中期阶段，工业在国民经济中居于主导地位，台湾处于“三二一”的工业化后期阶段，第三产业在国民经济中的支撑作用明显。同时两岸产业发展的条件也有优势差异，台湾具有明显的人力资本优势，但劳动力成本高，而大陆有较丰富的劳动力资源。因此，两岸合作有利于台湾产业结构进一步升值，有利于大陆产业结构优化。

目前，两岸贸易的年规模已达 300 多亿美元，台湾已成为大陆第二大进口市场，而大陆也已成为台湾的第二大出口市场和第三大进口市场，两岸现已互为第四大贸易伙伴，均在对方经贸格局中占有举足轻重的地位。台湾工商业者在大陆的投资遍及 29 个省、市、自治区，投资领域涉及农业、制造业和服务业三大产业，投资项目累积达 50,000 多个。据统计，台湾对大陆的出口贸易约占其总出口贸易的 20%，台湾工商业者在大陆的投资约占大陆吸引境外资本的 7%。



资料来源:台湾经济部国际贸易局“两岸贸易情势分析”

由此可见,进一步加强两岸合作,努力于“中华经济区”的形成与发展,是在全球化背景下区域经济一体化发展的客观要求,是两岸以创新的竞争力共同面对国际市场的一项双赢的选择。

二、海峡西岸经济区建设在两岸经济合作与发展中的地位

建设“对外开放、协调发展、全面繁荣”的海峡西岸经济区是福建省委、省政府根据福建所处的特殊经济区位与福建经济发展的现实要求而提出的经济发展战略目标,是在世界经济全球化趋势下,以区域经济一体化形式增强福建经济竞争力的迫切要求。海峡西岸经济区的概念缘于海峡经济区建设的构想。

海峡经济区是指,以台湾海峡为纽带,连接东岸的台湾与西岸的福建以及相邻的浙江南部温州地区、广东东部潮汕、梅州地区、江西中东部地区。海峡经济区以其特殊的区位特征,肩负着协调区域经济发展、促进祖国统一大业的重任。同时,由于两岸政治对立的背景,海峡经济区(尤其是海峡西岸经济区)的经济发展始终受到限制,在此特殊的背景下,在世界经济全球化与区域经济一体化不断增强的趋势中,研究海峡经济区应如何发展,应有怎样的政策促进海峡经济区

的发展,发挥其特有的区位优势,发挥其在两岸经济发展中应有的作用,发挥其应有的与长三角、珠三角共同形成的亚太经济重要区域的作用,正日益引起各方面的关注。因此,海峡经济区的发展不仅是中国的区域经济发展,也是世界区域经济发展中值得重视与研究的问题。

在当前两岸经济联系越来越密切,而政治还处于分离的状态下,先行建设好海峡西岸经济区,是推进海峡经济区发展的重要基础。2004年,福建省政府提出了《海峡西岸经济区建设纲要》,2005年11月,“海峡西岸”正式写入国家“十一五”规划之中,2006年3月,温家宝总理在政府工作报告中特别指出要支持“海峡西岸”和其它台商投资相对集中地区的经济发展,“海峡西岸经济区”的发展构想得到了中央政府的肯定与支持,使海峡西岸经济区建设从区域战略上升为国家战略,从地方决策上升为中央决策,这一思路与决策的创新,必将对推进两岸经济发展产生深远而重大的影响。

由于特殊的区位优势,以福建为中心的海峡西岸经济区,在两岸经济发展中具有重要的地位。改革开放初期,与台湾具有“地缘近、血缘亲、文缘深、商缘广、法缘久”等“五缘”优势的福建,在中央“先行先试”与特区政策的支持下,始终担负着大陆对台经济合作“示范区”的重任,闽台经贸合作也一直处于全国领先地位。但是20世纪90年代中期,随着大陆全方位开放格局的形成,台商在大陆的投资有了更多的选择,与福建相邻的“长三角”和“珠三角”两大经济区的崛起,西部大开发与东北老工业基地振兴等政策的相继实施,使福建的对台合作的优势遇到了来自大陆其他区域的严峻挑战。

事实上,在世界经济发展中,随着亚太经济区核心地位的崛起,发挥海峡西岸经济区的区位优势的重要性将日益凸现。因此,加强海峡西岸经济区建设,推进两岸经济发展,显得尤其重要与迫切。

海峡西岸经济区的建设有利于推进福建与“珠三角”和“长三角”在产业对接、交通基础设施对接、市场对接,不仅能够促进福建自身经济的增长,而且能够促进大陆东南沿海之间在资源、市场、人才、技术、资金等方面的整合与优势互补,形成海峡西岸经济区、珠江三角洲和长江三角洲三大经济区联动发展、三足鼎立,共同繁荣的新局面,从而大大提升中国东南沿海的整体经济实力;而从海峡两岸经济一体化的长远目标来看,建设海峡西岸经济区这一战略目标的出

发点和着眼点是为了将来进一步与海峡东岸共同构建海峡经济区创造条件,为实现祖国统一大业服务。海峡经济区的发展,必将增强大陆与台湾地区参与东亚乃至世界范围的区域经济竞争与合作的能力。

三、海峡两岸经济进一步合作与发展的途径

进一步的合作与发展,要站在两岸一体,从未来、互补、创新的视角来思考和选择。整合资源、对接产业链、联合研发高新技术产业、产业分工协作、联手竞争世界市场,等等,都是两岸经济进一步合作与发展的重要途径。显然,两岸经济进一步合作与发展的关键在于两岸制度与政策的创新,通过制度与政策的创新,降低两岸合作过程中的交易成本,提高合作效率。

在此,笔者仅重点阐述,加强调两岸科技和高等教育合作这一途径,对两岸人才资源整合、人力资源培育与人力资本积累,在促进两岸经济发展中的重要作用。

长期以来,受政治分裂的影响,两岸在科技和教育方面的交流与合作非常有限,已明显滞后于两岸经济交流与合作的发展。在知识经济时代,两岸的经济合作不可能没有两岸的科技合作。

从科研人才和科技发展水平来看,大陆在高科技研究与基础研究领域具有一定的优势,但在技术的应用与推广方面缺乏经验,而台湾长期致力于科技的应用及其商品化,注重于“开发型”技术的研究,基础研究领域、高精尖技术则明显薄弱。两岸科技发展层次的这种互补性是两岸科技交流与合作的有利基础,因此,加强两岸的科技合作,对于充分利用两岸的科技资源,实现强强联合,推动两岸经济的发展具有重要的作用。现阶段,可以充分发挥海交会、台交会、花博会、旅博会等两岸合作的载体平台作用,建立常规化、制度化的科技交流合作机制,积极探索和创造更多的两岸科技合作形式,提高交流与合作的层次和质量;建立两岸科技交流与科研资源共享平台,鼓励和促进两岸企业、高校、研究所共同申报科研项目,共建研发中心、试验基地等,加快促进科技成果向现实生产力的转化,使科技创新真正成为推动两岸经济发展的强大动力。

经济的发展和科技的创新最终依赖于高层次的人才,具有竞争力的区域必定有高素质的人才支撑。而一个区域的健康、快速发展,除了需要营造良好的人才发展环境,大力吸引境内外高级人才为本区域服务外,更重要的是要立足本区域

的高校资源，加大人才培养力度。两岸的教育和管理模式各具优势，各有特色，有许多值得互相学习和借鉴的地方。两岸的高等教育资源与未来的发展也具有明显的优势差异。两岸高等教育合作可采取定期开展学术交流、聘请对方师资为客座教授、人员互访和培训，联合培养研究生、围绕重大课题进行联合攻关等灵活多样的形式来提高双方的教学水平和科研质量，为两岸经济的发展培养所需要的高级人才。着眼于未来，两岸要通过制度创新，以市场方式，加大两岸教育资源的流动与整合力度，提高两岸教育合作的效益。因此，加强两岸的教育合作既是当务之急，也是长远之计，它是两岸经济可持续发展的基础。

两岸教育资源比较：

从1994-2004年，台湾大学学校数从58所增加到145所；从1985-2004年的20年间，台湾大学学校数增加了117所，成长了5.2倍。现阶段台湾已拥有163间高等教育机构，每年可招收30余万入学新生，但台湾社会未来发展却有少子化的趋势，以2005年出生台湾新生儿人数21万人为例说明，在18年后，台湾高等教育将有9万至10万的缺额，高等教育的设备及人力资源将严重过剩，可预期的未来，亦必有高等教育机构会面临学生来源匮乏的挑战，将造成教育投资的严重浪费。

大陆高等教育自1979年至1985年间，高校学校数以平均每一年增加100所的惊人速度成长；1990年代起政府加大了对高等教育投资，推动了“211工程”，选择100所重点大学，以“建设世界一流大学、高水平大学”为目标。但在高等教育发展由政府主导，经费来源亦多由政府负担的情况下，迅速发展的高等教育面临经费不足的沉重压力。与此同时，高等教育迅速发展的过程中也面临着师资短缺的问题，突出表现在高校教师中具有博士学位比例偏低。

根据上述分析，在可预见的未来，台湾高等教育将呈现供给大于需求的现象，高等教育的设备与人力资源均将呈现过剩的状态，而大陆则将会出现需求大于供给的现象，且随着高等教育逐步扩充，经费及人力不足的现象，也会更加显著。因此，如果能在制度上创新，进行更高层次的合作，开办“两岸共同的大学”，将台湾优质教育资源，吸引到大陆，既解决了台湾剩余教育资源利用问题，也弥补了大陆教育资源的不足，就能形成双赢的资源配置效率。

知识化加速全球化时代的竞争，最终都是人才的竞争。人力资源的培育更是

21 世纪两岸华人能否驰骋于世界的关键。当前两岸高等教育资源优势差异,以及未来发展趋势的差异,为两岸高等教育合作,实现双赢提供了基础。此外,两岸高等教育面临的全球竞争,也增强了两岸高等教育合作的重要性与迫切性。

四、福建师范大学在两岸经济发展与海峡西岸经济区建设中的作用

作为海峡西岸的一所百年高校,福建师范大学始终重视对海峡两岸关系的研究,早在 1999 年就成立了福建省唯一一所经教育部正式批准的省属高校人文社会科学重点研究基地——闽台区域研究中心。该中心成立以来一直致力于闽台政治、经济、文化的研究,取得了丰硕的成果,其中由中心策划编辑、组织专家学者历时 10 年编撰出版的重大历史文献资料《台湾文献汇刊》(100 卷)成为胡锦涛总书记 2006 年访美时向耶鲁大学惠赠的礼物之一。近年来该中心在两岸经济合作研究方向上也取得了丰富的成果。

2005 年和 2006 年连续两年,福建师范大学协办和承办了两届“海峡经济区发展高层论坛”,邀请两岸三地有关的专家学者共商海峡两岸的发展大计,对海峡西岸经济区建设、两岸经贸交流、产业合作等问题进行了广泛而深入的探讨,取得了一批有价值的理论成果。第一届海峡经济区发展论坛侧重从海峡西岸经济区的内涵与范围,海峡西岸经济区的定位、功能,以及海峡西岸经济区的规划与建设等方面进行研讨。第二届海峡经济区发展论坛则从更广的范围,更高的层面,更新的视角,更深的深度来研讨海峡西岸经济区的定位与发展,凸显在,不仅从沿海区域、从海峡两岸区域,从全国区域、而且还从亚太区域,从世界区域的范围来思考海峡西岸经济区的发展;不仅从经济层面,而且也从政治层面思考海峡西岸经济区的发展;在更尊重客观事实,更符合经济发展规律的基础上,从特色与创新的视角,进一步思考海峡西岸经济区的区域分工,区域功能与区域发展。

今年 11 月份,福建师范大学将积极承办“第二届海峡两岸经济发展高层论坛”,将邀请两岸四地的专家学者,就两岸经济合作中的重点、难点和热点问题展开讨论,继续为海峡两岸的经济发展做出自己的贡献。