



香港高等教育的 未來發展

建構完善生態支持「一國兩制」、
助力香港融入國家發展大局



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

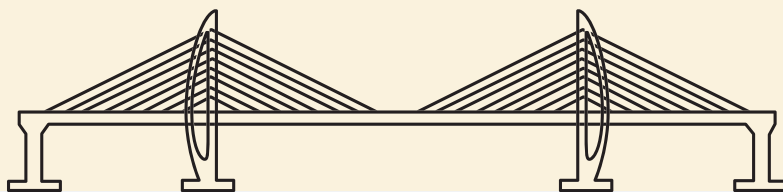
香港中文大學

力臻卓越 締造無限
積極貢獻香港及國家發展



創校**60年**，
致力推動
中國與世界接軌

進駐粵港澳大灣區逾15年，
營運分部及協作項目達18個



1997

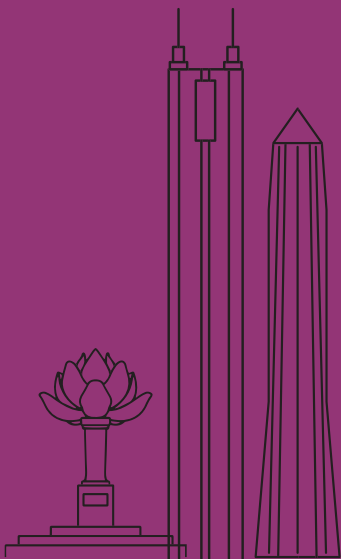
1997年成為首家招收內地本科生的本港大學，
為國家未來培育英才

1997年成立駐北京
聯絡處，積極融入國
家發展大局



孕育4家獨角獸企業，
推動香港創科發展





推出本港大學首個全校性校企合作工學結合計劃，銜接大學教育與職場實況，提升學生從業技能，加強與業界的緊密合作

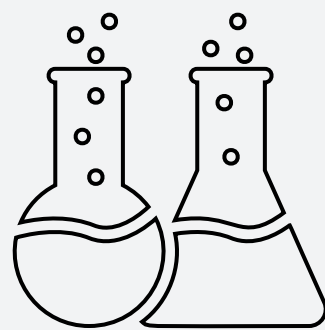


2022年成立「香港中文大學上海中心」，連接粵港澳大灣區與長江三角洲

設有5所國家重點實驗室，鞏固香港成為世界級研究重鎮，助力國家推動研發

#1

香港中文大學(深圳)在中國合作辦學大學中名列全國第1，高考錄取分數於廣東省內稱冠



精心設計之課程以學術為本，培養學生的國民身份認同，深入認識《基本法》、《港區國安法》和香港特別行政區在《中華人民共和國憲法》中的位置



前言

2022 年是香港特別行政區成立 25 周年，在慶祝香港回歸祖國銀禧紀念暨新一屆政府就職典禮上，國家主席習近平發表重要講話，重申「一國兩制」是前無古人的偉大創舉，其豐富實踐給予香港很多深刻啟示，並創造龐大機遇。

一直以來，香港的大學深深受惠於「一國兩制」，作為這個獨一無二且富開創性的完善體制下的主要受益者，我們必須在香港踏上歷史新征程之際，思考如何為本港的未來發展帶來更大貢獻。

香港中文大學（中大）將要慶祝創校 60 周年，在院校歷史上立下又一重要里程碑。中大定當砥礪奮進，訂立清晰目標和定位，竭盡所能，履行大學使命和承諾，在「一國兩制」方針的堅實支持下，積極貢獻國家發展。

香港完善的高等教育體系足以讓全球各地政府稱羨。本港擁有五間全球百大大學，以 750 萬人口計算，這裡的全球百大大學數目對比人口的比例冠絕全球。本港定能發揮獨特優勢，貢獻粵港澳大灣區的高等教育發展，提升國家整體競爭力。

在「一國兩制」下，香港的高等教育得以蓬勃發展。本港大學的成就正是貫徹「一國兩制」方針的成功實證，亦是值得全球稱頌的香港故事。

高等教育為香港和國家培育英才，促進經濟轉型，為國家創造財富，並提供優秀人才，推動工業革新。習主席在講話中提到，必須支持青年人成長成才。本建議書詳述如何在香港高等教育體系的穩固基礎上再接再厲，確保大學能為青年人的全面發展創造更多機會。

中大學生體驗向來注重全人教育，大學快要邁向 60 周年，我們將開闢新路，就國家安全、國家認同、社會責任、可持續發展和服務學習開設嶄新課程。

特區行政長官現正積極籌備任內首份施政報告。此建議書闡明香港高等教育的國際地位及價值，並提出切實可行的方案，建議本港大學如何在「一國兩制」下進一步貢獻國家發展，充分發揮獨有優勢，促進國家與世界接軌。

香港中文大學校長
段崇智教授

「一國兩制」成功實踐，為香港高等教育界奠下穩固基石，使香港發展成匯聚世界級研究及創新創意的集中地，亦是國家及全球人才薈萃之地，為本地及國家發展創造無限價值。高等教育不僅是香港經濟發展的引擎，更可助力本港為國家的未來發展建立及儲備所需的人力、社會及知識資本。

香港特別行政區擁有五間全球百大大學。以香港 750 萬人口計算，這裡的全球百大大學數目對比人口的比例冠絕全球，國家可善用本港的獨特優勢，提升粵港澳大灣區以至全國的高等教育水平。香港高等教育的優秀表現足以讓各地政府稱羨，亦是本港向世界展示其多元國際都會地位的最有力例證。

世界最佳留學城市排名中，香港在大中華地區居首位（香港排名全球第 15 位，北京 25 位，台北 27 位，上海 37 位）。此優勢直接及間接地讓國家受惠，一方面吸引了來自世界各地的留學生，同時亦為內地學生提供一個在區內極為理想的國際化學習環境。

「一國兩制」為本港的世界級大學體系奠下穩固基礎

本港大學必須回應國家主席習近平發表的重要講話，全面準確地貫徹「一國兩制」方針，擁護如此良好的制度，推動本港未來發展。

香港高等教育界實踐「一國兩制」之例證：香港的國家重點實驗室

1. 香港的國家重點實驗室制度借鑒國家著名的實驗室之運作模式，但根據本港的研究資助機制由創新及科技局自行管理及資助
2. 香港的國家重點實驗室由香港特別行政區政府提供資助，由國家科學技術部及香港特別行政區創新及科技局共同審核
3. 香港的國家重點實驗室是本港體系的其中部分，所有研究、人員招聘及活動均按照香港的既定做法、政策和程序進行

此建議書闡述了高等教育在香港的獨特角色及貢獻，以及建議該如何善用大學的優勢，配合本港其他過人之處，推動香港發展，並為國家以至全球經濟注入動力。

香港高等教育界對國家主席習近平提出的「四點希望」之回應

1. 著力提高治理水平

香港各家大學在培養新一代社會領袖方面發揮著獨特的作用。本地大學需要提升教研質素，以確保未來社會的決策者能充分理解並履行承諾，以實際行動落實「一國兩制」原則，擁護《基本法》，致力貢獻國家及香港。

2. 不斷增強發展動能

高等教育界能為特區政府的未來發展提供強而有力的支持。本地大學致力推動優質研究，促進研究成果商業化及人才培養，加速本港經濟轉型及創新科技實力拓展。香港有五所大學位列全球百大高等院校，既為粵港澳大灣區科研發展提供強大動力，同時亦透過招生、創科協作及聯盟建設等舉措，促進香港與「一帶一路」沿線國家的交流。「傑出創科學人計劃」等項目的成功推行正好反映香港的大學廣泛推動全球交流，吸引世界級研究人員來港實現抱負。

3. 切實排解民生憂難

香港各家大學能發揮獨有優勢，助力特區政府排解民生憂難。提高市民接受高等教育的機會能為城市創造財富，改善本港整體生活質量。此外，香港設有「聯合國可持續發展解決方案網絡」地區分會，可善用 17 項聯合國可持續發展目標作為框架，解決社會上各項問題，並透過應用大學的教育及研究成果，就消除貧窮、締造良好健康與福祉、減少不平等及促進工作和經驗增長等方面，提供切實可行的解決方案。

4. 共同維護和諧穩定

香港各家大學需要攜手合作，致力培養年輕人對國民身分的認同和對國家的歸屬感。習主席強調「青年發展，則香港發展」，大學應注重全人教育，確保學生與國家建立緊密聯繫，並提供工學結合的學習機會，提高創業意識，裝備學生為國家經濟作出貢獻。

2 香港高等教育的關鍵要點

- 香港必須積極融入國家發展大局，本地大學的成功經驗引證了香港是國家的科技發展成果邁向國際的主要門戶。我們與內地城市的關係絕非競爭者，而是為國家帶來驅動力及獨特優勢的地方
- 香港科研在國際舞台上的地位吸引了全球最頂尖的研究人員、高科技業界及高質素協作夥伴，有效促進內地與國際接軌，助力國家的創新科技發展
- 大學不僅是創造知識的地方，大學與社會共享知識，將知識轉化為解決社會問題的方案，同時創造就業機會及促進經濟轉型
- 香港作為粵港澳大灣區的科研引擎，為區內提供世界級的科研生態系統，將大灣區及全球各地的專業人才聯繫成一個堅實的網絡，將加快珠三角各地產業轉型及受惠於區內的經濟融合
- 知識產業是一個具競爭性的全球產業——世界各國都急於招攬人才以建立經濟轉型所需的能力及實力。香港無疑擁有紮實的根基及優勢，惟必須持續投放資源於培訓及吸引人才，以及與國家及國際緊密聯繫，方可保持競爭力

3

主要政策建議

加強研究及創新能力 發展知識型經濟

- 香港在建設研究基建方面應展示更強決心——例如投放資源於具備巨大潛力的新一代量子運算設備、對環境研究至關重要的衛星及遙感技術、傳染病研究所需的生物安全實驗設施，以及連結生物醫學研究與醫療界的生態系統，助力香港發展成為全球創新生物科技重鎮
- 加強與聯合國 17 個可持續發展目標相關的教育及研究項目，支持香港成為可持續發展及相關國際合作的卓越中心
- 持續提升投放於科研的資金，以達至本地 GDP 百分之 1.5 或以上的水平為目標（最新世界銀行數據顯示，香港為 0.99%，新加坡為 1.89%），助力創新科技發展
- 更新及擴大「傑出創科學人計劃」的規模，吸引更多博士後研究員及年青學者來港，以孕育更多突破性研究及科研轉化項目，以及為未來經濟發展打好更紮實根基
- 設立特別計劃吸引內地大學、科研機構及科技企業與本地大學合作，於北部都會區設立基地

發展未來技能及知識 迎接社經新趨勢

- 擴大與業界或公私營機構建立聯繫之本科生教育課程規模（例如推出類似香港中文大學的「在學·在職計劃」），讓學生在學時可於本地及大灣區的機構全職工作，以獲得實際工作經驗，提升本地畢業生及企業的競爭力
- 建立及提供適切的架構、政策及誘因，加強以社區為本的教育課程及服務學習活動，賦能學生為社會作出正面貢獻
- 增加修課式碩士課程的學額，作為一個支援本地職業技能提升及終生學習的彈性平台，推廣碩士及深造教育成為未來提升職場競爭力的必經之道
- 參考「中大賽馬會『智』為未來計劃」（為本地中學設計嶄新的人工智能課程）的成功模式，推動政府、大學與慈善機構的夥伴協作，將大學的研究成果更廣泛應用於社區

拓展國際教育及生源 提升國際聲譽

- 香港作為國家與世界接軌的超級連繫人，應投放更多資源設立獎學金及財政援助計劃，讓更多來自新興經濟地區及一帶一路國家的學生來港接受高等教育
- 為贊助學生入讀大學的企業設立免稅安排，以推動商業機構肩負起培養人才的角色及推廣社會企業責任文化
- 政府可與私人機構合作投資設立嶄新且具規模的全球精英獎學金計劃，以國際著名的羅德學人等獎學金計劃作為藍本，並與歐盟的 Erasmus 計劃及英國的 Turing 計劃等學生交流計劃協作，吸引全球最頂尖的人才來港接受大學教育
- 參照主要國際教育地區的入境政策，例如英國、加拿大及澳洲等，放寬香港非本地生在畢業後留港工作的條件及限制
- 舉辦大型國際學術論壇，規模相當於財政司司長所主導的金融領袖論壇，邀請全球多名科研人員、大學及慈善領袖參與，提升香港在世界舞台的曝光率，積極宣傳香港的優勢
- 設立嶄新的「全球大灣區 2+2」學位課程，學生可於本地大學及大灣區其他城市內的大學各就讀兩年，同時取得兩地的學位，既可讓學生受惠於兩地教育的長處，又可增強大灣區的高等教育實力

附錄：詳細建議

學生體驗極具社會價值 國家和全球視野至關重要

香港不但具備多家優秀大學，更獲選為大中華地區最佳留學城市，成就遠超區內其他城市（香港於 2022 年國際高等教育資訊機構中排名第 15 位；北京第 25 位、台北第 27 位、上海第 37 位），如此優越的條件若能充分善用，必然令本地及鄰近地區直接及間接受惠，為香港、內地大學及院校的教育、經濟及文化發展帶來無可比擬的貢獻。要成就這一切，必須審慎制訂合作策略。

- 對內地學生而言，香港不但地理位置方便，更是國際化都市，是非常理想留學城市
- 香港的大學採用英語教學，不但便利國際留學生，更令內地學生有所增益
- 香港引進的國際專才視本港為通往中國的門戶，在這裡能輕易地探索龐大的中國市場，入讀當地院校。一般而言，國際學生如要直接到內地升學，需要通過較高門檻
- 香港提供雙向的寰宇交流體驗，既接收外地學生（若能提供住宿設施，成效將大大提高），亦讓本地學生參與海外交流，豐富學生的學習體驗，並為他們創造就業機會，建立終生受用的人際網絡
- 要達致這些長遠的策略目標，必須制定合作計劃，包括開設聯合學位課程、研究實習或學術交流計劃，並提供精心設計的實習計劃和校企合作機會
- 結合香港獨特的橋樑角色及自身優點，能讓本港的獎學金計劃得以擴展至更高層次，例如在本港設立類似羅德獎學金的精英計劃，並延伸至內地，再配合近似蘇世民學者計劃的嶄新項目，全面地裨益更多學生

推動技能和知識增長 促進經濟未來發展

優質的大學教育向來是香港最大的優勢之一。豐富多元的本科及研究課程深受本地、區內、全國甚至全球優秀的年輕人歡迎。香港的大學亦致力進行高質素的研究，並持續提升教學體驗，配合不斷變遷的社會環境，培育學生成為胸懷大志的出色領袖，勇於為社會作出長遠貢獻。為迎接未來的挑戰，政府、工商業界、以及本港大學必須通力合作，讓學生能融入社區，豐富學習體驗，例如推出實習計劃及讓學生能在不同界別體驗全職工作的嶄新計劃等，以幫助社會培養合適人才。透過大學教育資助委員會，政府能讓大學與一眾公營機構、非政府團體及其他組織建立強大網絡，讓學生能服務社會有需要人士，從而透過服務獲得學習的果效，讓學生及社會大眾都能得到啟發，共創更美好的世界。社區為本的大學教育能否取得成功，令不同持分者均有所得益，有賴政府的積極參與，並建立及提供合適的架構、政策及誘因，加以支持。

資訊科技進步，推動了第四次工業革命，為傳統工業帶來重大轉變，亦改寫了人類工作的未來。大學必須與時並進，配合時代步伐，讓學生具備未來所需的技能，以應付日新月異的工作需要。

政府對修課式碩士課程長遠發展的大力支持，能進一步鞏固香港作為培育國際專才的教育樞紐地位，推動社會繁榮進步，貢獻國家發展。

關鍵要點：

- 培育學生成為胸懷大志的出色領袖，勇於為社會作出長遠貢獻
- 校企合作工學結合計劃及服務學習計劃
- 提升以社區參與為本的教育，賦能學生貢獻社會
- 裝備學生迎向新型知識經濟
- 鞏固香港作為全球教育樞紐及通往中國內地的橋樑地位
- 政府的支持和參與至關重要

高等教育在社區所擔當的角色

院校拓展 (institutional advancement) 成就大學使命，讓大學能透過教育、研究和服務，為香港、全中國，以至世界各地人民建設更美好的將來。院校拓展在社區參與上擔當領導角色，聯繫校友、義工、贊助人和捐款人，協助大學制訂及修訂目標，強調公益事務對推動廣大社區參與及建設社會的價值。院校拓展所獲得的財政支援既令大學能配合策略方針及發展重點，擴闊研究範疇，促進可持續發展，同時亦提升香港作為世界級國際城市的競爭力。

由香港賽馬會慈善信託基金贊助的「中大賽馬會『智』為未來計劃」取得成功，正好印證了社區參與和籌款均對大學拓展非常重要。計劃在 2019 年展開，於本地中學進行人工智能教育先導計劃，並期望引進至大灣區，讓來自不同社會背景、學習需要各異的學生均能受惠。教育局正打算把計劃所設計的教學資源引入正規教學課程當中，由此可見，政府非常支持大學切合社會未來需要，發展以實證為基礎的解決方案，透過合作擴大對社會的影響力。

促進香港多元經濟發展 打造創新科技引擎

中央政府於 2017 年公布粵港澳大灣區發展藍圖，《深化粵港澳合作推進大灣區建設框架協議》在習近平主席的見證下簽訂，明確展示香港作為國際創新科技中心、促進全球合作的主要基地、一帶一路倡議的主要參與者及大灣區發展重鎮的地位。大學作為培育人才及創新科研基地，肩負著支持香港完成這些責任的偉大使命。

香港的大學高踞世界排名前列，其中四家大學更晉身全球前五十名，數目冠絕其他國際都會，因此，本港大學能就回應國家對香港的期望給予最強大的協助。就策略上而言，香港的大學地理位置優越，能發揮獨特作用，與大灣區及國內主要院校合作，促進人才培育，並幫助內地院校與海外優秀院校建立聯繫，成功例子包括香港中文大學與清華大學、北京大學、士丹福大學及英國和日本的大學共同開辦的聯合學位及其他合辦課程。為推動研究及創科發展，香港的大學可以夥拍內地及海外具有互補性專業知識的機構，於香港或內地設立合作機關。卓有成效的大學主導計劃包括「InnoHK 創新香港研發平台」科研中心、國家重點實驗室、其他由本港大學和國內或海外大學及研究院共同開設的聯合實驗室、最新落實由香港中文大學牽頭與大灣區大學在東莞開設的聯合綠色能源研究所、前海金融科技科新建設、位於羅湖的商學院、位於廣州的再生醫學高等研究院等。此外，本港的科技發展成就享譽國際，吸引全球知名學府、研究中心和企業來港，香港的大學亦可作為門戶，協助海外機構與國家級組織建立合作關係。同時，我們亦可善用香港的國際地位，領導及促進一帶一路沿線國家的大學及院校之合作。

與國際及內地互動能為香港和國內青年開拓全球視野，促進文化交流，此外，他們亦可透過個人參與創業及企業活動，促進創新及事業發展。

關鍵要點：

- 本港大學就回應國家（尤其是粵港澳大灣區）對創新科技發展的期望能給予最強大的支援
- 香港的大學享譽全球，又能發揮獨特作用，無疑是內地與國際教育機構、私人企業（技術/ 醫藥/ 生物科技）和投資者最合適的合作夥伴，大學既能參與各類型合作計劃，亦能擔當橋樑角色，在創新知識型經濟中提升香港、大灣區以至全國的全球地位
- 此外，不同企業亦會來港投資，提升香港在世界舞台的曝光率，促進經濟發展
- 以上各項均能為香港的新一代創造更多事業發展機會

推動研究生態 發展知識型經濟

香港的大學名列世界前位，研究資助局的研究評審工作亦顯示，香港部分研究成果領導全球，成就獲舉世公認，令本港的研究人員躋身國際學術界的頂尖地位。現今大學不僅是創造知識的地方，亦致力與社會共享知識，將研究成果轉化為解決社會問題的實際方案。大學素有支援和培育人才的文化，隨時準備好進一步擴闊能力，培育優秀的研究人員，為正在轉型的經濟建立人才庫。

大學積極建設研究設施，例如，香港在資訊科技和人工智能方面研究成就超卓，促進了工程、生物醫學、藝術及科學，以至商業和教育等各個界別的發展。隨著量子資訊科技快將成為日常，我們可進一步投放資源，發展相關嶄新技術。我們可善用現有的衛星及遙感設施，把設備聯繫至全球不同角落，加強對環境和可持續性的研究，發展出實際方案，以達致碳中和目標。我們亦可興建生物安全研究設施以對抗新型傳染病，並發展針對人口老化的技術，以及支持香港生物醫學及醫藥業界的發展。

香港是大灣區的國際科技重鎮，在本港及中央政府的政策支持下，近年發展創新的資金投放大幅增加。隨著與不同創新中心、國家重點實驗室、國家研究中心及私營企業所建立的網絡日益壯大，香港的大學已成為推動知識型經濟發展的核心樞紐，致力創造和轉化知識。為鞏固香港在國家發展藍圖上極為重要且不可或缺的地位，必須加強社會的人才培育，支援建設研究設施，並建立強大的創新及企業網絡。

拓展國際教育及生源 提升香港國際聲譽

國際大學體驗對推動本港創新經濟的長遠發展非常重要。

全球增長重心正逐步轉向東方，「亞洲世紀」即將來臨，全球動態出現變化，新的國際秩序輪廓漸現。新一代青年將透過創新及與世界互聯互通，影響全球發展。

香港正聚焦新冠疫後重建，孕育創新生態，促進金融可持續發展及善用香港於大灣區的獨特優勢均是本港的首要任務。

拓展國際和國內生源能產生甚麼協同作用？

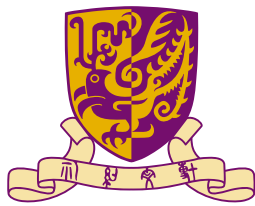
- 本港大學擁有崇高國際地位，對內地和其他發達地區的學生而言，香港一直是最理想的留學城市之一。香港具備足夠潛力，作為中國專才邁向國際的跳板。
- 海外學生不但是推動人力資源流動的主要動力，更可充當國際大使，加深其他地區的人民對香港和中國實況的了解。
- 新的全球經濟重心令國際貿易和投資供應鏈重新轉移，本港是時候進一步擴闊海外生源，並透過就業或實習計劃，挽留海外人才。
- 參照主要國際教育地區的入境政策，例如英國、加拿大及澳洲等，重新檢視如何促進香港非本地生大學畢業後留港工作。
- 建立多元的全球人才庫，培育具備國際視野及未來社會技能的專才，長遠來說對鞏固香港作為具競爭力的國際都會非常重要。

如何透過國際體驗提升本港專才及人力技能？

- 推廣公平的國際大學教育可為本港的未來人才作好準備，以迎接新時代所帶來的全球機遇。
- 高等教育肩負著培育未來人才的重要使命，推動創新生態發展，並提升新一代的社會流動性。
- 香港正步向創新型經濟，由政府推行（或與工商界合設）支持終生知識及技能發展的資助計劃有助大學畢業生持續提升技能，幫助其事業晉升及迎合勞動市場需要。

為甚麼應資助國際教育機會？應如何資助？

- 社會的貧富懸殊日趨嚴重，為國際教育提供經濟資助，能讓香港及海外人才不受自身社經背景影響，都能享有學習新技能的機會，並能擴闊視野。相關經濟資助亦能鼓勵人才回饋本港社會。
- 經濟資助是吸引全球廣大人才的重要誘因。香港作為中國與世界接軌的超級連繫人，本港政府應投入更多資源設立獎學金及財政援助計劃，資助來自其他新興經濟地區及一帶一路國家的學生來港接受高等教育。
- 愈來愈多私營機構奉行環境、社會和管治（ESG）和企業社會責任（CSR），若政府能為贊助學生入讀大學的企業設立免稅安排，定當推動私營機構發揮更大作用，肩負培養人才的社會責任。
- 在香港接受高等教育能造就青年開拓發展機會，而提升學習體驗則進一步幫助他們創造競爭優勢。



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong