



電話：(852) 3943 6711

傳真：(852) 2603 5224

電郵：pastoral@cuhk.edu.hk

網址：www.cuhk.edu.hk/theology/pastoral/

第三十二期 2014年11月  
Issue No.31 November 2014

# 教牧事工部

## 堂會合一於多元？

林榮樹牧師

教牧事工部副主任(榮譽)

教  
牧  
篇

我提筆撰寫此文時，正值「佔中」運動第十六天。在過去一段時間，特別是在過去兩週，我每天都被「佔中」的憂慮包圍著。作為基督身體的教會，在佔中與反佔中的爭持中，經歷了前所未見的分歧分爭甚至分裂。有些教會不敢表態，不願披露自己的立場。有些人則認為教會應該透明，作為肢體的可以不同而和。不過，在表態與討論的過程中，卻往往演變成水火不容的爭論，最後以「落閘」收場，以「離場」作表態。這種不能兼容異己異見的單元思維，於華人教會以至社會文化中極為普遍。不少人本著非黑即白、非對即錯的全盤兩分化思維，認為自己是站在真理真相的一邊，甚而將異己者醜化、敵化、邪惡妖魔化為不屬靈及不合聖經。

多年來，我一直以為自己是個胸襟廣闊的人，自以為曾飽受西方民主教育，有思想開放的生活經驗，自當奉行兼容差異、對人尊重的準則。事實上，當我遇上高度對立異見異思時，我會「落閘」甚至「放狗」，築起聖經心靈的牆垣，展開封殺攻擊。我對自己的血氣與不成熟，深感慚愧與驚訝，知道我要回到聖經真理去尋求幫助。面對「佔中」帶來的衝擊，教牧當如何自處？如何牧養會眾？

聖經無論對創造（天地）及新創造（教會，參見《以弗所書》），都提出神多元的心意。在《創世記》第一章有關創造的論述中，比「是好的」一詞用得更多的是「各從其類」（新譯本共出現11次之多），意指造物主所造的一個多元有許多種類的物界，諸天與穹蒼述說祂豐盛的榮耀（羅1:20）。在基督裡的新創造（教會），也是同樣的多元。《哥林多前書》12:12「就如身子是一個，卻有許多肢體；而且肢體雖多，仍是一個身子；基督也是這樣。」在林前12章中，保羅以身體比喻教會，強調教會是一個多元肢體的現實，就如身體有眼耳口鼻等五官，也有心肝脾肺腎等五臟六腑一樣。14節「身子原不是一個肢體，乃是許多肢體。」再次強調一個身體內有許多許多的肢體。《以弗所書》第四章是另一個例子，不少新約聖經學者指出，1-16節是論述一個合一身體的教會是合一於多元，而不是合一於單元的重要真理（例：Lincoln, O'Brien, Stott的以弗所釋經書）。

這聖經真理起碼有兩個極重要的含意與應用：

1. 否定與不接納多元，即是否定上主創造的多元特性，因多元是從神而來，故兼容差異不是源於人本人民主義的思想，而是出於聖經的真理。

2. 教會不是合一於單元，反之是合一於多元，因教會是一個多元肢體的身體。因此若按單元思維以為自己單一擁有真理/真相而自視為「大是」，而視異己者為「大非」，認為其違背真理/真相，則只會令基督多元肢體的身體分化分裂，不能同心，這正正與合一於多元的聖經真理背道而馳。

合一於多元（unity in diversity）似是違反常理的思維，因為人總喜歡同聲同氣，以為這樣才能合心合意。有人認為，能做到意見不同而和氣相處已極難得，更遑論能同心合一於多元，簡直是難若登天。但我要再說，我們是聖經真理之民，我們服膺真理，並絕對認為聖經真理雖似吊詭的逆理，卻絕對仍是合理的真理。就以弗4:1-16為例，作者在極言教會要合一之後（1-6），在7-16節提出如何合一。聯於元首基督（unity），使百節百體各按其職發揮功能（diversity），如此才會達至成長成熟，「全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。（16節）」，信仰堅固不動搖（14節）而豐盛起來，「滿有基督長成的身量。（15節）」。換言之，若沒有這多元的合一，我們就不會成長成熟豐盛起來呢！

我想以小僕與內子間的互動見證主。在許多討論中我很想聽聽內子的看法，藉以知多一點另一半地球人（女性）的想法，以豐富我只是一半的思維，而在今次的「佔中」與政改議題上，她的見地與我不同（似乎我們也踏入一百個人有一百種意見的年代）。由於我對她的愛，我不會挑剔、不會反面、更不會挑釁她，因著愛我細心聆聽，在聆聽中我了解異己的思維，當中合理的部份豐富了我的思維。大公教會的精神是什麼？就是彼此相愛，所以我們是在愛中建立自己（教會）——弗4:16。

今次的「佔中」事件，是否反映出肢體間缺乏愛與關係膚淺？是否不能接納多元，不能接納異己異見，不能兼容差異，更遑論合一於多元<sup>2</sup>？但願我們牧者能從中學習，活出並教導這聖經真理，把危機轉為契機，叫教會在佔中及後佔中的日子裡，成為合一於多元的成熟群體。

P.S. 熱愛民主的教牧與肢體很可能還在痛失民主的悲傷中，我們崇基學院神學院也深切分擔此痛心之情。傳道人是教牧不是政客，在關社關政的同時，但願我們繼續努力，以愛以和平的福音佔領貴堂會所座落的牧區，以此牧養主羊主民。

<sup>1</sup> 「佔中」的意義指涉多元，小僕在此文僅以此詞中性地指整件事件，不是論述我是否贊成佔中或反對佔中，而是提出聖經真理的一個出路與角度。

<sup>2</sup> 香港的前途是否也在乎我們能成熟地接納甚至合一於一國兩制的二元政治現實。



參加者積極參與討論



現場座無虛席

## 第八屆週年牧養研討會2014

### 政治生態轉型下的牧養

面對近年香港政治環境及氣氛的轉變，教會應如何回應？今年教牧事工部舉辦的第八屆週年牧養研討會，正是關注此需要。

第八屆週年牧養研討會已於9月16日及17日，於五旬節聖潔會永光堂舉行，是次活動共吸引了270多位教牧同工報名參加，反應熱烈。今年研討會主題為「政治生態轉型下的牧養」，本院邀請了16位本地學者及牧者擔任專題及回應講員。由於研討會首天受颱風影響，上午環節取消，因此原定上午部份主題演講講員香港城市大學政治政策學系鄭宇碩教授改於下午作補充演講。至於回應部份，亦蒙各回應講員，即循道衛理聯合教會安素堂林崇智牧師及基督教《時代論壇》總編輯羅民威先生的賜文，並於會後補發給各參加者作參考。感恩及後雨過天晴，其他研討會部份都得以順利舉行，各專題講座講員包括：天主教香港教區陳日君樞機、香港中文大學政治與行政學系蔡子強先生、香港神學院趙崇明博

士、基督教善樂堂林國璋牧師、中國基督教播道會恩福堂譚子舜牧師、基督教中國佈道會尖沙咀迦南堂關浩然牧師、顯恩浸信會葉偉海博士、柴灣浸信會榮休牧師朱耀明牧師、資深神學工作者馮煒文先生以及本院老師龔立人教授、盧龍光牧師、胡露茜博士及邢福增教授。每場講座皆有公開討論環節，所有講座完畢後由本院院長邢福增教授總結。

研討會上各講員均分享其獨到的見解及經驗，讓參加者擴闊視野，增加各位對政治現況的認識。盼望透過多位學者與牧者從不同角度的剖析和經驗分享，與及會中的探討與交流，讓參加者反思教會在政治生態轉型下應所擔當的角色，並作出適切的牧養及回應。會上所發表的各專題演講及討論將於明年初編制成書，在此特別鳴謝贊助飲品的「鴻福堂集團」及協辦機構「時代論壇」。

如欲下載講員提供之講義或簡報，請瀏覽下列教牧事工部網頁：  
<http://www.cuhk.edu.hk/theology/pastoral>



左起：邢福增教授、鄭宇碩教授、陳日君樞機、蔡子強先生、關瑞文教授(主持)、盧龍光牧師



左起：劉忠明教授(主持)、龔立人教授、趙崇明博士



左起：林榮樹牧師(主持)、譚子舜牧師、吳炳華牧師、林國璋牧師



左起：吳炳華牧師(主持)、伍渭文牧師、葉偉海博士、關浩然牧師



左起：陳佐才牧師、王美鳳牧師(主持)、馮煒文先生、胡露茜博士、盧龍光牧師、朱耀明牧師



## 參加者感言

### 基督教九龍城潮人生命堂

吳振義牧師

小僕十分欣賞母校的時代觸覺，今屆牧養研討會的主題十分適切今日香港教會的牧養需要。對小僕的牧養經驗而言，政治及社關議題確實是較為忽略及缺乏深入研究，透過今次研討會，不同堂會的經驗分享，擴闊了小僕的眼光。但最令我感動的，是幾位資深牧長——朱耀明牧師、盧龍光牧師、胡露茜博士和馮煒文先生的生命及經驗分享，特別是朱耀明牧師那「團火」，縱然未必每個人都認同「佔中」，但小僕確實深深佩服朱牧師那顆「火熱」的心，小僕深受感動，也被挑旺！

### 循道衛理聯合教會沙田堂

鄧珮雯宣教師

今天當教會身處在充滿差異的社會，面對複雜的政治環境，作為牧者不能抽離社會當中。是次崇基學院神學院所舉辦的牧養研討會，邀請對政治及社會持不同立場的學者及牧者前來分享，讓會眾從多角度去理解當代信徒的角色，讓信仰更落地，對在政治生態轉型下的牧養提出反思的空間。

### 宣道會尊主堂

蘇潔華傳道

欣賞今年崇基神學院所辦的牧養研討會，主題貼近時代的需要，講座內容又能平衡學術與信仰、神學理論與堂會實踐之間的需要。

### 神召會頌恩堂

鄒小紅傳道

現今世代的教會不可再獨善其身地避談政治，要牧養就要了解時代處境對人的影響。這次研討會讓牧者聽到不同學者對現今政治走勢的分析，從神學角度去反思教會與社會存在的張力，從堂會經驗分享，反省到教會過去一直所忽略的「公共」領域。這提醒我在時代變遷下，現在可以是重新起步之時，從提供「對話」的平台開始，教牧需與信徒一起探討、反思及實踐基督徒群體在地上的身份和使命。

### 循道衛理聯合教會香港堂

何世傑宣教師

政治議題，無論在教會內外都極具爭議性，是次研討會觸及這敏感議題，相信旨不在於提供答案，而是引發討論和思考，擴闊想像，從每一位講者的真情分享、情境分析，確實讓我在牧養上有更多的反思。

### 中華基督教會梁發紀念禮拜堂

鄭海傑宣教師

今屆的週年牧養研討會非常緊貼社會現況，也邀請了不少具代表性的講員分享及回應，使一眾參與的教牧同工能在教會界較敏感的議題上有所學習和體會，從而建構出適切自己教會的立場，有助教會在紛亂的時代中能繼續作先知和好鄰舍，以真理守望香港。

## 2013至2014年度 文憑課程畢業生分享

### 聖經研究文憑課程畢業生

陳鳳娥同學

這是一個兩年的文憑課程，但我用了四年完成。我讀書的原意是想更瞭解聖經，但上帝賜給我卻是對人生更多的體會和對學習更加的認真。

感謝天父這四年間賜給我有產業，生了一兒一女，仔今年三歲，女今年一歲。當我尚未有小朋友之前讀書不覺太難，上課簽到，最後數天「開夜車」完成功課，從小如是。但原來全職媽媽照顧一個不喜歡睡覺的嬰兒，是不可能完成功課的！我試過前背著孩子，於電腦台前集中精神做功課時，恐怖的事情發生，孩子不是食墨水筆，就是食漿糊筆，不是不停按鍵盤，就是推跌水杯，當我收起所有東西，他就哭……我每寫四個字就停一停，從來沒有一個連貫的思路。我有三份二的功課都是在手機上完成。除此種種，做媽媽是很幸福的事，感謝上帝讓我體驗造物的奇妙，天父的大愛。

我能夠畢業要感謝崇基學院神學院和各位老師用心的教導，潘慧賢小姐四年來對我的包容和不離不棄。我十分享受每週三小時的聽課，開闊了我的眼界，讓我更瞭解自己的無知。我每次上第一堂就計算做功課所需時間，雖然很多時功課計劃都無法如期完成，但我享受每天都思考聖經和信仰問題。

最後多謝我先生、媽媽、奶奶，教會弟兄姊妹背後不斷的支持！



## 基督教與中國文憑課程畢業生

黎志昌同學

我十分感謝所有任教這個課程的老師，在你們的悉心教導底下，眾同學確實獲益良多。

基督教與中國文憑課程開拓了我們從歷史、政治、神學、文學、藝術等多元角度去探索和反思基督教在中國的扎根、求存和發展。此外，課程亦幫助我們增加了對國內教會和有關宗教政策的了解和認識。兩年來，同學們一起經歷了這個認識中國基督教發展的探索之旅，實在有很大的得着和深刻的體會，現在課程完結了，但願這個旅程仍然會繼續下去。最後，願上主保守和賜平安予中國教會。



## 基督教生命教育文憑課程畢業生

潘慧舒同學

五年多前我開始修讀崇基學院神學院的神學文憑課程，當我從神學高等文憑課程畢業之後，便馬上接續修讀生命教育文憑課程。我報讀這個課程的原因，是因為在修讀神學文憑課程時，其中一個學科是由周惠賢博士負責的生命教育，經過八堂吸收了相關的知識後，我便開始對生命教育產生興趣。

當我決定報讀時，我自問只是一個全職的家庭主婦，全無教學經驗，最棒的只是在教會教過主日學和擔任兒童事工的導師，那我修讀這個課程的目的是什麼呢？

經過陳牧師、龔教授、周博士和楊博士的課堂指導，還有台灣的觀摩之旅，加上不同課堂中加插的Mindfulness Meditation（即正念或如實念默想）的學習之後，我對生命教育的眼界大為擴闊，並能夠立即把所學得的在教會的兒童事工裡實踐，這是我意料不及的成果，也回答了自己上的提問。

感謝上帝，祂讓我可以有機會修讀神學課程。除了生命教育和神學文憑，今天我也是聖經研究高等文憑的畢業生，若不是神的恩典，我肯定不能完成這個“不可能的任務”，願一切榮耀歸給祂！

## 聖經研究高等文憑課程畢業生

劉嘉穎同學

在修讀課程裡，有付出亦有得著的地方。雖然課堂疲累，但藉著老師用心的預備和教導，以及同學的提問及分享，不算主動的我也吸收不少知識。付出最多的功課，得著也最大。還記得一份功課研究舊約在新約中的應用，我寫了總共近六千字，做了很長時間，但我有機會研究詩篇、新約、被擄的猶太人、新約信徒的關係以至今天的應用，做完之後覺得很感動。另一份關於福音書的功課，讓我學懂用研經工具自行研讀聖經。而我最大的得著，就是學懂更認真、更理性地研讀聖經。它讓我知道聖經不是一套道德教導或只得一個答案的信仰解難。聖經乃是由不同的作者寫成，甚至有著彼此衝突的信仰見解，因此我要學習以謙卑、開放的態度接受信仰的多元，以及提醒自己對信仰和聖經的理解的無知和膚淺。

最後我想向各位老師和同學獻上感謝。多謝各位資深的老師和教授，在繁重的日校課程後，為我們預備講課的材料，用心教導和解答我們的問題，三小時的課程都不會欺場。感謝各位很好的同學，如班長Alan幫助我們處理好多班務，義務幫忙錄音；John在我不夠參考書時，主動將他借到的書分給我。感謝各位同學在堂上主動的提問和分享，讓我受益良多。

最後，感謝神感動我修讀這課程，並且在這一年半的學習路上一直與我同行，願榮耀歸給祂。



使命實踐支援計劃  
Mission Enhancement Project  
香港中文大學崇基學院神學院牧牧事工部

# 教會智囊

凝聚各方專才・匯集社會分析・促進神學反省・服務香港教會

第65-66期教會智囊——「和平佔中」已經出版，歡迎瀏覽以下網址，然後按入神學院出版 > 教會智囊  
<http://theologycuhkpub.wordpress.com/>  
 或 下載手機應用程式「崇基神學院」