

「優質學校改進計劃」(QSIP)由香港中文大學香港教育研究所於1998年成立，由最初的短期計劃，逐漸發展成以多元化方法協助學校改進的組織，除了同時開展多個受資助計劃外，亦為學校度身設計「QSIP校本專業支援」。成立至今，已支援超過600所香港中學、小學、幼稚園及特殊學校，並為內地、澳門及台灣等地區提供教師培訓及專業支援服務。

使命

在整全式學校改進的理念下擔當校外能動者 (external change agent) 的角色，發展學校改進的進路及策略，以提升學校持續發展的專業能量。

目標

- ⊕ 強化學校領導及中層人員的專業領導能量
- ⊕ 協助學校發展實證為本的自我完善機制
- ⊕ 協助學校創設有利持續發展的環境及文化
- ⊕ 提升教師能量，優化教學質素
- ⊕ 建立跨校、跨地區網絡，匯聚及擴散學校改進的知識與經驗

整全式學校改進

強調學校、科組及教師個人層面的互動，提升教師專業能量，建立學校自我完善機制及文化，以達至全面及持續改進的目標。

校情為本

QSIP 團隊有如「學校醫生」，着重配合每所學校的情勢及發展需要，度身設計校本支援方案。

以團隊方式 支援學校

QSIP 因應學校的發展焦點及需要，安排相應的專門支援人員到校，以團隊方式為每所學校提供支援。

多元化的支援模式

- ⊕ 教師專業發展工作坊
- ⊕ 會議（如共同備課）
- ⊕ 教學示範
- ⊕ 觀課及議課
- ⊕ 個人化啟導
- ⊕ 學生學習活動設計
- ⊕ 跨校交流觀摩
- ⊕ 聯校教師專業發展日



香港學校

支援超過 **600** 所學校

QSIP

超過 **20** 年歷史



澳門學校

支援超過 **10** 所學校

QSIP 團隊介紹 (2022/23)



**總監
陳鴻昌博士**

中大香港教育研究所專業顧問。曾為超過二百所學校進行校本教師專業培訓，並深度支援數十所學校，內容涵蓋學校發展計劃、中層領導培育、教學及評估策略等範疇。歷任中學數學科主任、教務主任、教育局高級課程發展主任、總課程發展主任，曾策劃超過六十場全港性學校領導人研討會及工作坊，以推動新高中課程及全方位學習的發展。



周富鴻博士

曾任中學校長、副校長、課程發展主任及中文科主任，並獲首屆「行政長官卓越教學獎」。曾任考評局中學會考中國語文科目委員會主席及中學文憑試中國語文科助理試卷主席，亦為不同學校進行教師培訓。



呂斌博士

曾任中學中文科主任及教材作者；考評局「教師語文能力評核委員會（普通話）」委員；香港中文大學教育學院兼任導師、多所大專院校教學顧問。近十多年來致力學校改進、教師專業發展、課程研發與實施的培訓工作，並貫串中小幼各級。



梁潤蓮校長

歷任小學校長、副校長、課程統籌主任、學務主任、中文科主任等崗位，於學校管理及課程發展有深厚經驗。曾擔任課程發展議會中國語文教育委員會委員、行政長官卓越教學獎「中國語文教育學習領域」評審等多項教育公職，熱心推動本地中國語文教育的發展。



柯玉儀女士

資深小學課程統籌主任，在推動教師促進學生自主學習及照顧學習多樣性具大量經驗，對校本課程及教材設計，以及跨範疇學習有豐富的實踐經驗。早年擔任中文科主任，對中文教育有深厚認識。對小學各級學生成長發展及對中小、幼小銜接瞭如指掌。



袁漢基先生

資深中學中文科主任，曾任教不同背景中學，了解不同類別學生的學習狀況，並發展相應的學與教策略。中學中文科課本作者、文言練習編審及作者、語文專書顧問、報章語文學習專欄作者。



韓孝述校長

前東華三院學務總主任，曾任教育署課程發展處首席課程主任、中學校長、教育統籌委員會學校教育目標小組主席、高中學制檢討小組及中學教學語言檢討小組成員，為本地具影響力的資深教育工作者，對學校管理與改進、課程設計與教學、德育規劃與推行等範疇具深厚經驗。



岑安邦先生

曾任中學副校長、物理科主任、通識科主任、直資學校學校發展主任及行政總監。長期參與本地物理科課程發展，包括考評局及課程發展議會下不同委員會的工作；並於推動STEM課程發展具豐富實踐經驗。



鍾淑婷女士

前中學中層教師，主教化學科，並長時間擔任生涯規劃主任及其他學習經歷主任。對設計跨範疇課程和推動生涯規劃元素融入學科學習具豐富經驗，曾多次應教育局、大學及中學邀請進行相關教師培訓及經驗分享，推動業界專業發展不遺餘力。



潘穎程女士

曾任中學科學科及小學常識科主任、中小學一條龍學校課程發展主任及小學課程統籌主任。曾支援過百所不同背景小學，內容遍及規劃與檢討學校發展、學與教、學生培育及家長教育等，近年專注發展評估素養，並設計和實踐不同主題的探究式學習。



陳可兒博士

資深人力資源發展顧問，自1998年至今，參與中大支援學校改進工作，優化學校發展規劃，服務超過三百所學校。亦結合遊戲元素，協作教師改善學與教工作，包括全方位跨範疇學習、專題研習等。



麥嘉燕女士

曾任小學中文科教師、常識科主任、STEAM及正向教育統籌。於設計、發展及監察校本課程和跨學科主題學習有豐富經驗。曾受邀到多個教育機構進行教師培訓、家長教育及協作。



梁承謙博士

專業劇團藝術總監、資深編劇。為全港第一批引入「戲劇教學法」並支援教師應用於中、英、通識、常識、德育等不同學科的日常課堂教學之中的教育工作者，至今已有二十年經驗，服務學校逾百。同時致力研究科學探究及跨學科專題研習的推行。



薛海暉先生

專業舞台劇演員。曾任小學視覺藝術科統籌、香港藝術節教育及外展部藝術教育統籌、香港教育大學客席講師。擅長為不同背景的中、小學設計並施行戲劇/戲劇融入學科課程、藝術導賞活動及全方位學習課程，並致力推動藝術與學科學習的結合。

學校發展
規劃

中層領導
培育

優化學校
整體規劃

改善文化

學校改進
專業團隊

學生培育及
班級經營

強化學校

專業兼顧

LAC/RAC*

跨範疇學習
及價值觀
教育

副行政主管
陳曉雯女士
李佩珊女士
傳訊主任
田佩芬女士

*跨課程語文學習 (LAC) / 跨課程閱讀 (RAC)



在整全式學校改進的理念下，QSIP 團隊由涵蓋各個教育範疇的「學校發展主任」組成。成員背景包括：前香港教育局及師資培訓人員、資深校長、學校中層領導、於不同學習領域的資深教師、與教育相關的專業人員等。團隊着重理念與實踐的結合，以達到優化學校整體規劃、強化學校專業能量、建立持續改善文化的目標。



張曉彤博士

資深英文教育工作者。曾任中學英文科副科主任。獲頒首屆「行政長官卓越教學獎」。曾獲邀擔任前香港教育學院（香港教育大學）名譽教學顧問。現兼任中、小學英語教材作者、澳門教育暨青年局中學英文基本學力要求發展團隊的成員和相關教師培訓導師。



李春文女士

曾任中學英語文學科科主任、英文科教師及校本美感教育統籌，致力擴闊學生學習經歷。近年與逾五十所中、小學協作，提升教師專業能量。協作範疇包括英文科組改進、課程、教學法及評估的設計與檢討等。



何碧倫博士

學校發展主任暨行政主管。曾參與多項有關中、小學學校改進、教師專業發展、課程實施的大型教育研究；並為不同背景的幼兒學校就學校發展管理及教學進行規劃、設計及檢討。長期領導支援學校改進的行政工作。



司徒靜君女士

資深中學英文科科主任，統籌英文校本課程設計、跨課程語文學習、聯校及海外英語交流活動；曾任全港性系統評估（TSA）審題委員會成員；屢獲本港及海外教育機構邀請作專業分享；亦曾為港澳兩地不同類型學校進行教師培訓及協作，推動專業發展。



曾凱芝女士

曾任中學英文科副科主任，帶領科組在課程、教學及評估作出改革，並於教材設計及跨學科英語課程設計等有豐富經驗。在支援不同背景的中、小學的英文科組改進工作有具體經驗。



譚詠儀女士

曾任小學英文科主任，曾在不同背景及類型的學校（包括本地及國際學校）任教並帶領英文科組發展，於發展校本課程、跨學科課程，及設計英文教材及活動有深厚經驗。曾獲邀擔任全港性系統評估（TSA）擬題卷員。



林錦芳女士

英國特許語言學會名譽院士，教育及非教育機構員工培訓顧問，中小學英語課程總監及設計。曾任香港藝術學院主管，香港藝術中心課程總監；中學校長助理，訓輔導主任及英文科科主任。



黃偉賢校長

從事教育工作四十年，曾任中學校長、副校長、多個行政組別主任、數學科科主任、香港公開大學兼職導師、教育局數學課程委員會成員、中學數學科電子教科書作者及中學數學科教科書顧問。



柯志明先生

資深數學教育工作者，曾任中學數學科科主任、香港大學及香港教育大學客席講師。前教育局高級課程發展主任，分析中、小學全港性系統評估（TSA）數據以進行教學資源開發及研究，並主辦研討會和工作坊。現為香港GeoGebra學院主席，小學數學科教科書作者。



詹燕珠校長

從事教育工作三十多年，曾任中學校長、副校長、多個行政組別主任、數學科科主任，於學校管理、學生培育及數學科的課程與教學有豐富經驗。此外，曾擔任新任校長課程培訓課程導師、擬任校長課程兼任講員、教育大學專業發展課程顧問委員會成員。



胡翠珊博士

前中學社會科科主任、經濟科教師。近十多年來，曾為過百所不同背景中、小學改進教學及培育中層教師；曾任生活與社會科及通識科教材作者，並多次為教育局課程發展處舉辦經濟科教師培訓工作坊及編寫教材套；現為中學校董。



李敏明女士

曾任中學「個人、社會及人文教育」學習領域統籌，對歷史科、生活與社會科、通識教育科及公民與社會發展科的課程及教學設計有深厚經驗，並對跨學科課程設計及全方位學習活動有獨到心得。曾擔任全校價值觀教育統籌；並曾借調到教育局支援學校實踐電子學習。



何靜雯女士

任職教育界逾二十年，現時兼任「一條龍」學校副校長，並曾同時擔任高中部及小學部主管、學務主任、國際文憑大學預科課程統籌員等；在校內領導校本課程發展，善於揉合國際及本地課程精髓，以照顧多元化學習需要。於培育中層領導有豐富經驗。



梁錦超先生

前中學副校長，並負責統籌教學及不同事務的工作，於學校管理、學生培育，及地理科、生活與社會科的課程與教學有深厚前線經驗。在校本跨範疇學習上屢有突破性發展，尤其把服務學習與學科學習有機結合，促進學生全人發展。



蘇永強先生

曾任中學課程發展主任、人文學科科組主任、經濟科科主任、課程發展議會公民教育科委員及教育人員專業操守議會委員。



吳鳳嫻校長

資深教育工作者，曾任中學校長、教育局總課程發展主任（資優教育）、高級課程發展主任（全方位學習），於推動課程發展、中層領導培育、教師專業成長及學校改進有多方面的深厚經驗，對照顧學習多樣性及跨範疇學習的課程規劃與實施亦有獨到心得。



陳淑雯校長

現為寶覺中學校長，在學校管理及發展具深厚經驗；熱心推動本地中國歷史教育，對相關課程與教學發展饒有心得，並在培育該科教學領導方面具獨到經驗。此外，多年來擔任教育局及香港教育大學的校長及教師培訓工作的講者或導師，推動教師及校長專業發展。

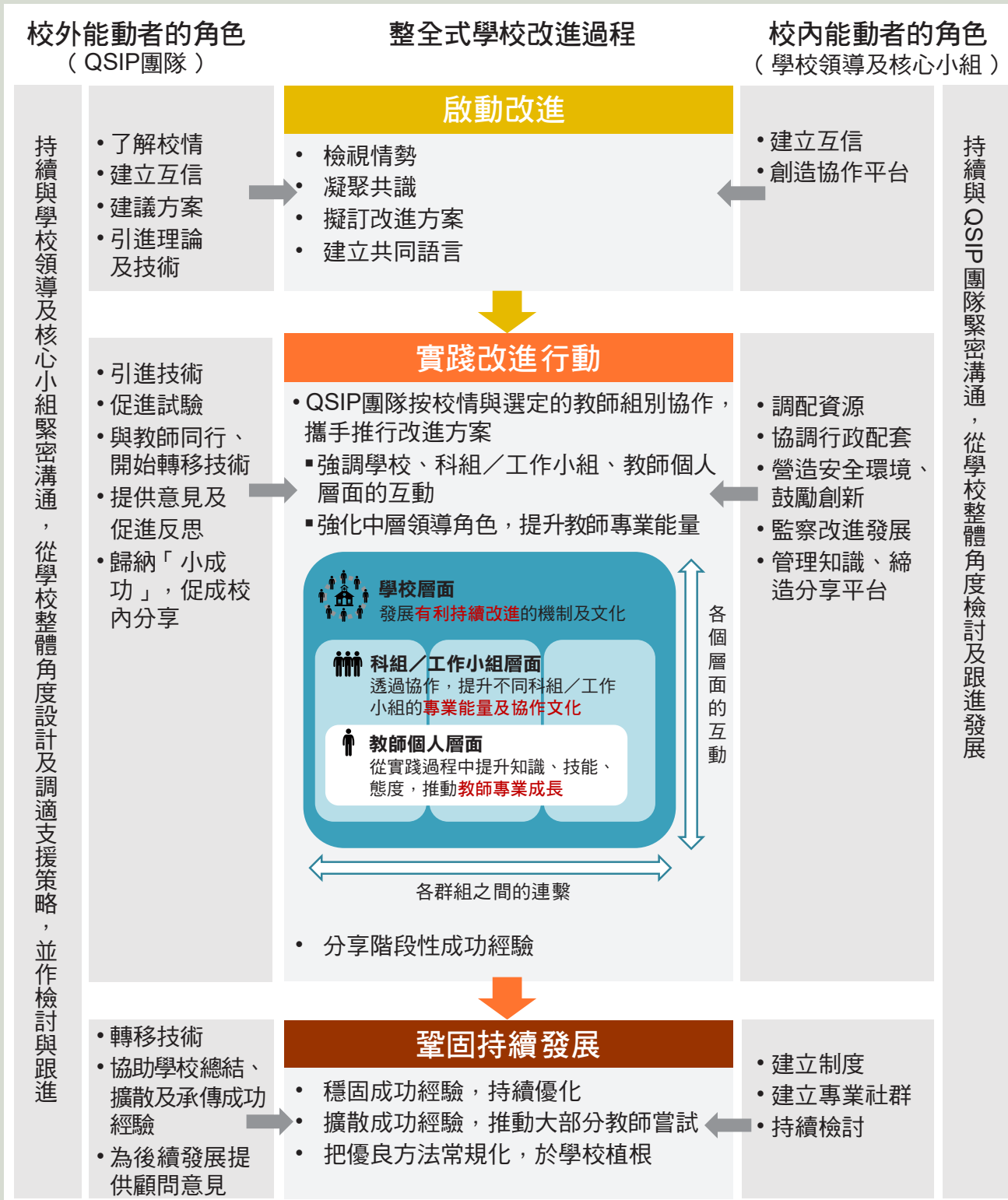
副研究員
袁雪瑩女士
行政主任
袁家穎女士
行政助理
陳錦超女士
馮禮權先生



團隊詳細介紹

學校與 QSIP 協作的 整全式學校改進過程

QSIP 團隊參考西方文獻¹提出的「整全式學校改進」理論，並結合協作學校的實踐經驗，發展出推動整全式學校改進及持續發展的進路與策略。



¹ 有關學校改進過程的主要參考文獻如下：
Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change* (4th ed.). Teachers College Press.
Harris, A. (2002). *School improvement: What's in it for schools?* RoutledgeFalmer.
Hopkins, D. (2002). *Improving the quality of education for all* (2nd ed.). Routledge.
Kotter, J. P. (1996). *Leading change*. Harvard Business Review Press.