

HKPISA 通訊

第 12 期 2012 年 3 月

學生數碼閱讀能力測試

在 2009 年，全球有超過 10 萬位來自十九個國家或地區的十五歲學生參與 PISA 學生數碼閱讀能力測試。香港共 151 間中學近 1,450 名學生參加了這次測試。測試利用電腦程式模擬互聯網上的閱讀環境，測試的內容為網上常用的資源，包括專題或搜尋網頁、電郵通訊、網誌、網上交易或其他互動平台。香港學生在這測試的平均分為 515 分，高於經濟合作與發展組織 (Organisation for Economic Co-operation and Development，簡稱 OECD) 成員國的平均值。在所有參加這次測試的國家或地區中，香港位列第五，稍遜於韓國 (586 分)、紐西蘭 (537 分) 及澳洲 (537 分) 學生，而與日本 (519 分) 表現相若，統計學上無顯著差異 (見表 1)。整體而言，香港的表現尚算不俗。

表 1 PISA 2009 十五歲學生的數碼閱讀表現

國家/地區	平均值	標準誤差	標準差	標準誤差	排名
韓國	568	(3.0)	68	(1.9)	1
紐西蘭	537	(2.3)	99	(1.8)	2
澳洲	537	(2.8)	97	(1.7)	3
日本	519	(2.4)	76	(2.8)	4
中國香港	515	(2.6)	82	(2.3)	5
OECD 平均值	499	(0.8)	90	(0.7)	--

表 2 學生的數碼閱讀能力水平分佈 (%)

國家/地區	第2級以下	第2級	第3級	第4級	第5級及以上	第2級及以上
韓國	1.8	8.3	28.7	42.0	19.2	98.2
日本	6.7	20.5	38.9	28.2	5.7	93.3
澳洲	9.6	16.5	28.2	28.5	17.3	90.4
中國香港	9.8	20.3	36.8	26.8	6.3	90.2
紐西蘭	10.2	16.1	27.2	27.8	18.6	89.8
OECD 平均值	16.9	22.3	30.4	22.6	7.8	83.1

數碼閱讀能力的基本水平為第二級，最高能力級別為第五級及以上。香港學生達到第二級或以上水平的有 90.2%，高於十六個 OECD 成員國的平均百分比 83.1%；惟達到最高水平 (第五級及以上) 的只有 6.3%，

低於 OECD 的平均 7.8%，更顯著低於表現較佳的韓國 (19.2%)、紐西蘭 (18.6%) 和澳洲 (17.3%) (見表 2)。此結果顯示，香港在提升學生尤其是培養數碼閱讀能力方面的尖子上，仍需努力。

數碼閱讀能力方面的性別差異

多年來不少研究的結果均顯示，女生在閱讀能力方面比男生優勝。在 PISA2009 紙筆考核閱讀能力方面，女生的平均分 (550 分) 明顯高於男生的平均分 (518 分)，達 32 分之差 (差不多等於一個學年的成果，即男生要多學習一年才追上女生的水平) (PISA in Focus, Jan 2012)。

但有趣的是，男女生在數碼閱讀能力的差異不大。比較在數碼閱讀能力的平均分，女生只較男生高 8 分，

表 3 數碼閱讀能力方面的性別差異

國家/地區	男生(B)		女生(G)		男女差異 (B - G)	
	平均值	標準誤差	平均值	標準誤差	差異	標準誤差
中國香港	511	(3.2)	519	(3.2)	-8	(3.9)
韓國	559	(4.3)	577	(3.5)	-18	(5.2)
日本	508	(3.2)	531	(2.9)	-23	(4.0)
OECD 平均值	487	(1.0)	511	(0.9)	-24	(1.0)
澳洲	522	(3.6)	550	(2.9)	-28	(3.5)
紐西蘭	518	(3.5)	558	(2.7)	-40	(4.1)

此差異較 OECD 的平均男女差異 (女生高 24 分) 為少 (見表 3)。這結果可能因為男生在數碼瀏覽能力 (digital navigation skills) 方面較女生為高。若是

如此，多提供機會給男生進行數碼閱讀，可能有助男生趕上。

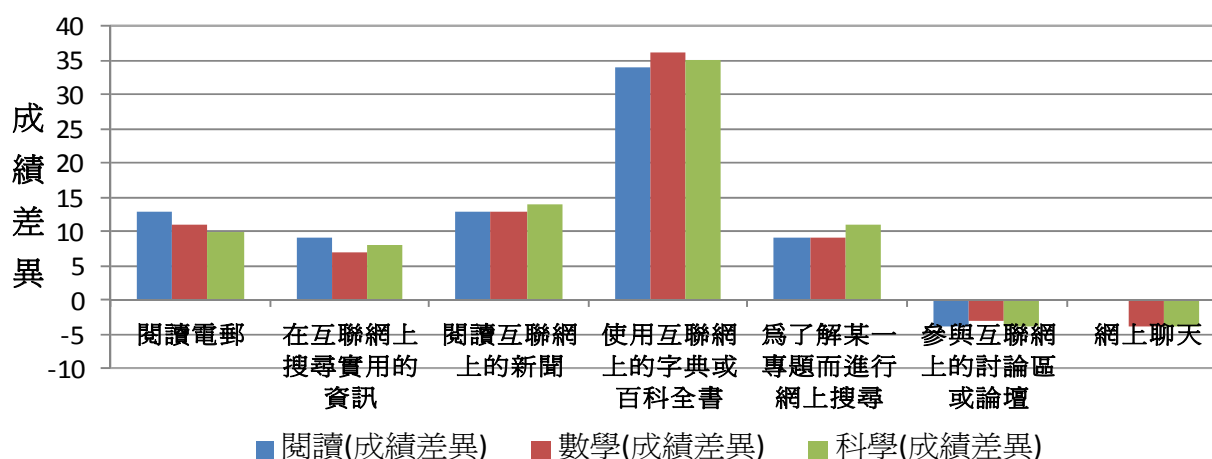
資訊與通訊科技資源及其使用對學生數碼閱讀表現的影響

學生在數碼閱讀能力的表現與家中擁有的資源，尤其是資訊及通訊科技

(ICT) 資源，有密切關係。ICT 資源是指在家中電腦的數目、電腦教育軟件及連接互聯網

。雖然本港沒有電腦的家庭屬少數，但鑒於此因素對學習的負面影響，學校和當局應對

圖一 經常進行下列網上閱讀活動與成績的關係



這些家庭的學生施以援手，提供適當的資訊科技設施。此外，ICT 資源的不同使用方式對數碼閱讀能力有不同影響。例如使用網上字典或百科全書、閱讀時事新聞、以互聯網搜尋資料或實用

的資訊對數碼閱讀能力有正面影響，但用於聊天則有負面影響 (見圖一)。因此，期望香港學生能更有效地採用適當的數碼媒介，促進他們的學習及提升他們對學習的興趣。詳細的結果、討論和

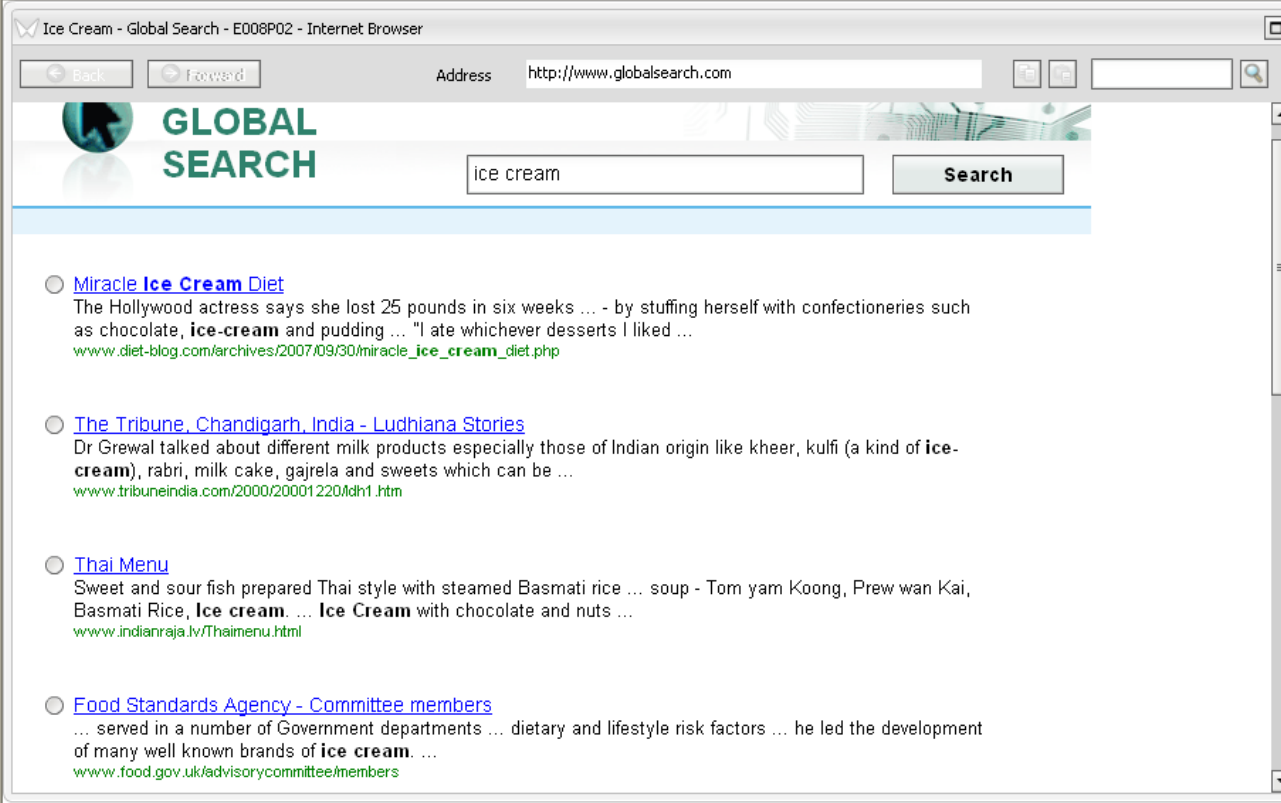
分析，可見教育政策研討系列 (No.75)。

參考書目

OECD (Jan 2012). *PISA in Focus* (No.12).

樣本試題

以下是一條評核數碼閱讀能力的樣本試題。對其他樣本試題有興趣的老師，可瀏覽本中心網頁。透過本中心網頁的連結，可通往提供樣本試題的網站。



ICE CREAM: Task 1 [E008Q02]
This page shows search results for ice cream and similar foods from around the world. Which search result is most likely to provide a history of ice cream?
Click the button next to the link.

最新消息

活動預告

科學教師研討會

**由 PISA 研究到課堂實施：
科學的施教與評估**

日期：2012 年 6 月 2 日
時間：上午 9 時至中午 12 時
地點：中文大學何添樓 B6 室
合辦單位：中文大學教育學院課程與教學學系
及本中心
講者：劉國智博士及藍郁平博士

編者的話

各位校長、老師：

您們好！HKPISA 2012 主測試將於 2012 年 4 月 18 日至 5 月 29 日期間進行。這次測試得到超過 140 所學校的校長和老師的參與，我們非常感謝您們的支持。我們尤其多謝學校協調主任及 IT 技術人員，在百忙中協助及進行測試前的準備工作。

隨著科技及互聯網的發展，數碼閱讀已越來越普及，因此未來數碼閱讀的評估，將會成為評估閱讀的主流模式。今次電腦化評估除了包括「閱讀」外，亦包括「解難能力」及「數學」。這種以電子平台來進行的評估模式，在其他國家推行時，學生均表示十分有趣。期望代表本港參與是次測試的學生亦能積極完成這項新穎而有趣的評核。

謝謝！

何瑞珠
香港中心總監

二〇一二年三月二十六日

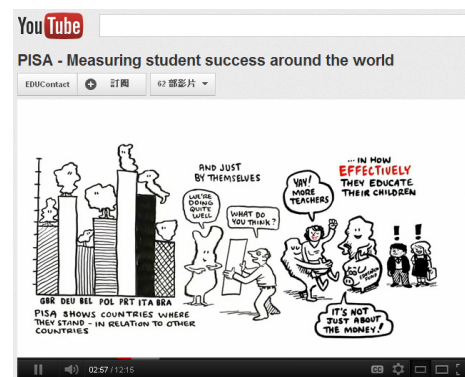
HKPISA 2012 工作進程

日期	事項
2012 年 3 月	確定參加測試的學生名單
2012 年 4-5 月	本中心的測試主任到校主持測試
2012 年 6-8 月	本中心進行評分及數據輸入
2012 年 9-11 月	數據整理

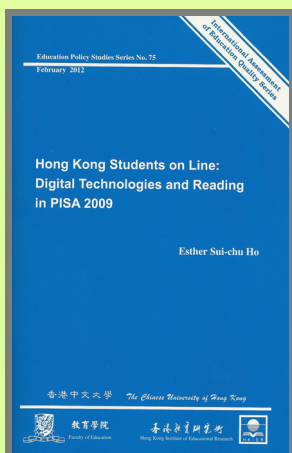
PISA 在 YouTube 的介紹

What is PISA? Find out on YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=q1I9tuScLUa>



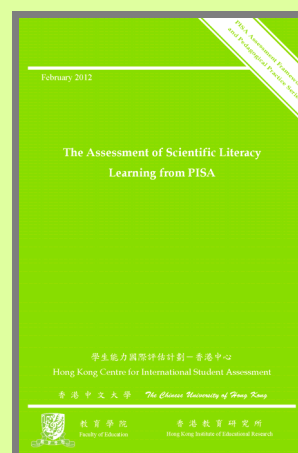
最新出版



Hong Kong Students on Line:
Digital Technologies and Reading in
PISA 2009

《PISA 2009 中香港學生的數碼
科技態度行為與數碼閱讀表現》
教育政策研討系列 (No. 75)

The Assessment of Scientific Literacy:
Learning from PISA
PISA Assessment Framework and
Pedagogical Practice Series



聯絡我們 電話：(852) 2603-7209 傳真：(852) 2603-5336 電郵：hkpisa@fed.cuhk.edu.hk
地址：新界沙田香港中文大學信和樓 612 室 網址：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa/>