

行業學堂 | 課程或進修計劃讀什麼



## 幼兒教育 出路不止幼稚園

幼兒教育課程向來受學生歡迎，如 2019/20 學年香港中文大學教育學士（幼兒教育）（JS4372）為該校競爭最激烈課程，學額 21 個，7 月聯招改選後組別 A 有 475 人報讀，每學額有約 23 人報讀。幼教課程畢業生出路其實不止當幼稚園教師。中大教育學院課程與教學學系助理教授、幼兒教育教育學士課程課程主任梁潔滢表示，「時代進步了，大家的出路未必只有幼稚園教師，課程希望擴闊學生視野，汲取與兒童相關的工作經驗」。（詳見頁 2）

今日明報新聞  
(港聞、中國、國際)  
[bit.ly/30HzNdl](http://bit.ly/30HzNdl)



教育局自 2017/18 學年起推行「免費優質幼稚園教育計劃」，將幼稚園師生比例由 1:15 提高至 1:11，幼稚園教師需求大增。中文大學按過往開辦幼兒教育的職前及在職教育文憑課程經驗，於去屆聯招開辦幼兒教育（JS4372）學士學位課程。畢業生可獲幼稚園教師、幼兒中心主管和幼兒工作員 3 個專業認可資格。

中大幼兒教育教育學士課程課程主任梁潔濼表示，課程設計有五大特色：

- 結合理論與實踐，學生須修畢 111 主修課程學分及完成「教學實踐」，又提供選修科「實踐體驗」，提高實習的學習時數及體驗深度
- 加入兩科以研究為主的必修科「教育研究方法導論」、「研究報告」，學生日後可投身教育研究
- 提供全面的幼兒教育理論及訓練，使畢業生能促進幼兒全人發展
- 強調促進家、校及社區合作
- 裝備學生照顧幼兒的不同學習差異和需要

## 畢業生具 3 專業資格 中大幼兒教育 重視實踐

### 不同機構實習 探索兒童服務

一年級生須修讀教學設計原則、幼兒心理發展等基礎必修科；至二、三年級，學生可按興趣選修由其他學系、學院開設的心理學、音樂、體育等科目，亦安排一、二年級生參觀幼兒機構。梁潔濼說，幼兒教育制度不止有幼稚園，還包括育嬰院、特殊幼兒中心、日間及留宿幼兒中心等，「各種模式的機構有不同的運作方式，所以（學生）要去探索」。學生畢業前須進行兩次「教學實踐」，分別於四及五年級到幼稚園實習 7 周，並需試教最少 56 小時；課程另提供選修科「實踐體驗」，安排高年級學生於非牟利機構進行約 40 小時關於兒童服務的非教學實習。

一直想成為幼稚園教師的朱倚昆，本學期修讀了 3 個幼教科目，如「教育基礎」以教授理論為主，導師會跟學生討論「何謂好老師」、「教師的意義」等；另一科「幼兒教育教學設計的原則」學習將教育學家的理論應用到日常教學，學生需以小組形式即堂設計活動及匯報，導師再給予改善建議。課程又邀請現任幼稚園校長擔任學長，讓學生了解行業情況。

朱倚昆認為，五年制課程讓他有時間副修其他科目、交流及實習，他按興趣選修了心理學基礎課程，並打算副修心理學。「在心理學學到的知識，如人類如何學習，可以運用在幼教上，（令我）畢業後成為更好的幼稚園教師。」他非常期待實習，希望可實踐從課程習得的理論，接觸不同幼稚園，更「貼地」認識現時香港幼教難題和障礙，也希望到芬蘭交流，「芬蘭的幼兒教育在世界首屈一指，和香港的教育體制截然不同」。

修讀幼兒教育課程的學生與導師關係融洽，課堂前後經常共晉午餐，學生朱倚昆笑言：「全部人都好 friend。」



### 面試看個性 宜多做教育相關義工

課程收生時設以粵語及英語進行的小組面試，梁潔濼說他們希望了解申請人的個性、品格，以及是否具備當幼稚園教師的特質，如有愛心、團隊精神、心智成熟、有道德和專業等，「最重要是喜愛小孩和服務別人，幼教是『委身』的行業，學生（入學前）必定要足夠的心理準備」。她建議有意報讀的同學多參與教育相關的義工活動，透過與小孩互動，了解自己是否適合當教師，報讀前亦應參考課程去年的收生成績。

一年級生朱倚昆說當年準備面試時，蒐集了很多幼教資料和新聞，「（申請人）應對幼兒教育有基本知識」，另一個「貼士」就是積極表現自己，讓面試官感受到你的熱誠和準備。



中大教育學院課程與教學學系助理教授、幼兒教育教育學士課程課程主任 梁潔濼



中大幼兒教育一年級生 朱倚昆

### 2020/21 學年中大幼兒教育（JS4372）收生資料

最低入學要求	4 核心 + 2 科選修（或 1 科選修及 M1/M2）332233；接受的應用學習科目包括幼兒成長教育、幼兒教育
薪酬	根據教育局，參加幼稚園教育計劃的學校，2018/19 學年教師薪酬範圍為 21,680 至 38,550 元
出路	畢業生可於教育局註冊成為合格幼稚園教師，並符合擔任幼稚園校長的學歷要求；亦可於社會福利署註冊成為幼兒中心主管、幼兒工作員和特殊幼兒工作員（須修畢指定特殊教育學科）（待社署審批），或從事教育研究

資料來源：教育局、院校辦公室及網頁

