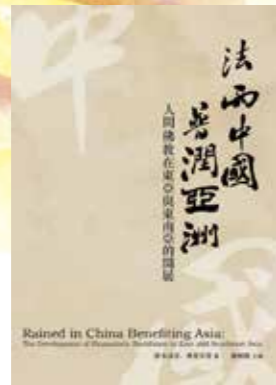




中心與佛光山人間佛教研究院、香港大學佛學研究中心、佛光大學佛教研究中心、南華大學人間佛教研究推廣中心，於二〇一五年十一月十四日及十五日，共同舉辦了「人間佛教在東亞與東南亞的開展」國際學術研討會。會議論文集《法雨中國 普潤亞洲：人間佛教在東亞與東南亞的開展》已於本年十一月出版，共載有三十四篇文章，按內容分為星雲大師研究、義理詮釋、經典研究、修持實踐及歷史研究五部分。如下：



- 星雲大師研究**
- 文字般若、文藝創作與佛法實踐——以星雲大師《星雲說偈》為例 陳劍鏗 (香港)
 - 我對星雲大師人間佛教思想的理解 廣興 (香港)
 - 1980年代星雲大師對馬來西亞佛教之影響探析 黃文斌 (馬來西亞)
 - 星雲大師「人間佛教」理念在馬來西亞的開展及其影響 陳金輝 (馬來西亞)
 - 從《無聲息的歌頌》探討星雲大師青年時期的佛教革新思想 釋妙願 (台灣)

- 義理詮釋**
- 人間佛教與南亞、東南亞佛教 黃夏年 (中國)
 - The Coexistence of the ASEAN Community: Concepts and Practices in accordance with Religions Phramaha Sutthit Oboun (泰國)
 - 論韓國學術界對臺灣人間佛教的解讀與認識 朴永煥 (韓國)
 - 人間佛教在東亞地區現世開展的理論基礎 翟本瑞 (台灣)
 - 人間佛教與道德領導 黃國清 (台灣)
 - 尋求化解文明衝突之道——行禪師人間佛教思想探析之一 梁世和 (中國)
 - 一行禪師的入世佛教思想與越南人間佛教探析 阮荷安 (越南)

- 經典研究**
- 從《壇經》異文和話語策略探討大乘佛教在中土開展的壓力——兼談日本和美國漢學家的經文研讀 洪濤 (香港)

《人間佛教研究》期刊第七期



《人間佛教研究》自第七期起，改為每年出版一期。本期刊於本年十二月出版，載有特約稿、研究論著及書評，共十篇。如欲投稿，可至 <http://www.cuhk.edu.hk/arts/cshb/publication.html>，了解相關稿約內容。

- 特約稿**
- 人間佛教三題 黃夏年

《法雨中國 普潤亞洲：人間佛教在東亞與東南亞的開展》

- 修持實踐**
- 試論當代日本大學生對「生活禪」的理解——份大學生的課堂問卷調查報告 何蒸生 (日本)
 - 人間佛教與社會參與——基於佛光山人間佛教實踐的考察 邱高興 (中國)
 - 生命的奇蹟：實踐人間佛教之生命轉化實例探討 釋永有、李憶容 (台灣)
 - 人間佛教的生命教育——以「佛教哲學與生命教育」課程為例之論析 尤惠貞 (台灣)
 - 香港小學校佛化生命教育初探 馮樹勳、江浩民 (香港)
 - 佛光山人間佛教的最新實踐：高雄大樹國際水果節 釋慧表 (台灣)
 - The Venerable Monk Xuyun's Life as an Exemplar for Humanistic Buddhism (以虛雲老和尚之一生所代表的人間佛教) (1948-1953) Robert Shaw (澳洲)

- 歷史研究**
- 日本佛教的轉換點：法然 (1133-1212) ——「人間淨土と弥陀淨土」的話題の中で 藤本淨彦 (日本)
 - 人間佛教生活禪在中國大陸的開展 黃公元 (中國)
 - 中日佛教交流與中國近代佛教的社會事業 邢東風 (日本)
 - 韓國前近代比丘尼和佛教 黃仁奎 (韓國)
 - 赴日禪僧的在地化及其文學創作——以宋元明清為中心 吳光宇 (中國)
 - 即佛行是行：論人間佛教與中國佛教的人文傳統 陳永革 (中國)
 - 現代泰國上座部僧團佛教社會運動的演變：從1960-2000年代 劉宇光 (中國)
 - 慈航法師在南洋的人間佛教事業——以檳城、新加坡菩提學校為中心 關正宗 (台灣)
 - 倭寇與華僧：明代日本人如何看待中國佛教 山崎岳 (日本)
 - 民國初期香港人間佛教——以東蓮覺苑為例 崔中慧 (香港)
 - 越南比丘尼的教育使命 釋福念 (越南)
 - 從佛教福田思想看蘇軾的社會救濟 黃惠菁 (台灣)
 - 護法興學：戰後星洲「人間佛教」的思潮與實踐 (1946-1950) 徐郁新 (新加坡)
 - 宋元時期赴日僧人研究綜述 侯利朝 (中國)

- 研究論著**
- 契嵩《孝論》的研究 廣興
 - 覺浪道盛《原道七論》義蘊試析：從三教會同看近世佛教護國思想 廖肇亨
 - 避風港：1949年前後的香港佛教 侯坤宏
 - 當代人間佛教傳燈錄：惟賢學案 鄧子美、楊孝容
 - 「抉擇」與「傳承」：印順和聖嚴對於「中國佛教」的兩種立場 林建德
 - 星雲大師對般若智慧的現代詮釋：以其《般若經》著述為中心 黃國清
 - 釋星雲的早期宗教實踐理念與文學創作 吳光正
 - 星雲模式「人間佛教」回應「全球化」時代關聯性之問題論述 釋覺明

- 書評**
- Review of Christopher W. Gowans. Buddhist Moral Philosophy: An Introduction Kwong-cheung Wong

觀人自在 觀事自在 任何境界 都是自由自在

人間佛教的思想

文/星雲大師

(續《通訊》第三期)

五、因緣果報是人間的佛教

我曾到軍中布教，將官們提到軍中一個問題，有些服役的青年認為：「我去年入伍當兵，他也是去年當兵，為什麼他升任班長，我還是小兵？」心裡總是不平衡。為什麼兩人種的是同樣的因，同時入伍，結果卻不一樣？

佛教講「因緣果報」，其中「緣」的因素很重要。緣不同，產生出來的果，就不一樣。例如這朵花，多澆一點水，多下一點肥料，播種的地方肥沃，有和風吹拂、陽光照耀、雨水滋潤，這朵花和那朵花，就會不同。雖然同是一朵花，結果不一樣，是因為「緣」不同。

凡人常怨恨命運，埋怨世間不公平，挑剔家裡的成員這個不好，朋友那個不好，社會不好，國家不公，為什麼不研究自己的因緣，究竟哪裡出了毛病？譬如，本來要升班長的，就因為說錯一句話，升遷的機會就失去了；本來競爭對手的條件沒有比較好，可是在要緊的時候，他立了一個汗馬功勞，擔負一個重大責任，說了一句話，他的緣分增加，就做了班長。

因此，在佛教講求廣結善緣，所謂「要成佛道，先結人緣」，要重視這個緣。日常生活當思一粥一飯，有多少的因緣成就，要感謝因緣，感謝大眾給我機會，感謝大眾給我方便，這一切都要感謝的。

我們住在家裡，早上開門，報紙就送來；晚上打開電視，多少演藝人員在表演。如果報紙不得看，晚上電視也不得看，那種生活將有多枯燥、無聊？因緣，使散居世界各地的大家和合，他們的辛苦，他們的服務奉獻，讓我們能夠過著美好的生活，這是因緣的價值。別人跟我結緣，我應該如何回饋呢？要處處感恩，懂得感恩，才能享受富足的人生。

因果實在不可思議，然而我們卻看到許多社會人士不了解因果。念佛的人，諸事不順心時，就怪阿彌陀佛不保佑他，讓他的錢被騙，被倒閉，或買股票沒賺錢，也怪阿彌陀佛不靈感；吃素，身子愈來愈不好，怪阿彌陀佛不慈悲。信佛吃素和發財致富、強身長壽有什麼必然的因果關係？念佛拜佛，持齋吃素，是信仰上的因果，道德上的因果；發大財得富貴，是經濟上的因果；身體要健康，長命百歲，有健康上的因果，如需要運動，正常的保健。因果是不能錯亂的，種的是瓜，如何得豆呢？怎麼可以把一切責任都推給信仰的阿彌陀佛？這都是錯亂因果，不能正確地認識因果。

《那先比丘經》中記載：有個過路人，偷鄰家果園樹上的果子吃。

主人說：「你怎麼吃我的果子呢？」

路人說：「這怎麼是你的？它是樹上的。」

主人說：「這是我種的呀！」

路人說：「你種的果子是埋在土裡的，我吃的果子是長在樹上的。」

樹上跟土裡沒有關係嗎？這因果是不能斬斷的，因遇到緣就會產生果。「菩薩畏因，眾生畏果」，菩薩知道因，不會隨便亂做，眾生不懼因而亂來，終致鐐鑿下獄，其結果是可怕的。

佛陀在世時，和我們常人一樣，也有老病死生的現象，在因緣裡，都不出因果的範圍，這是很偉大的思想。因為在因果之前人人平等，誰也逃不了因果業報。「人善人欺天不欺，人惡人怕天不怕。」天是什麼？天在佛教中就是因果，因果是非常公道的。現今我們提倡人間佛教，應該大方倡導因果觀念，因果是非常科學、理智的，人人有了因果的觀念，就不需要警察、法院。因果是我自己的警察、導師，因果是自己的法律準則。

在我的故鄉揚州，幾十里內沒有警察，幾百里內沒有法院，人民不犯罪，也很少有什麼兇殺案。如果我對不起你，你對不起我，不要爭不要吵，一起到土地廟、城隍廟，燒個香，發個誓，就能化解糾紛；他們覺得這個方法很公平。為什麼？因為因果會給我一個交代。現在有所謂的「自力救濟」，沒有辦法自力救濟，投訴無門的時候，心裡還有一個值得安慰的因果；因果不會欺騙我們，因為「善惡到頭終有報，只爭來早與來遲」。(續《通訊》第五期) (本文摘錄自自海文化出版《人間佛教系列·慧解篇》十冊套書)



Thank You 中心義工

為感謝義工們一直對中心之無私付出、促進義工們相互認識及了解他們對義工作之期許及意見，中心於二〇一六年六月六日假中大基督教職員餐廳，舉辦了第一次義工聚餐。除中心主任陳劍鏗教授及中心職員外，共有十一名義工參與。中心主任於會上致送感謝函及其佛學著作予義工們，以示感謝。

十月三日邀請了數位義工，與中心同仁檢討中心學術活動之安排、宣傳、報名等事宜，力求可以吸引更多人士參與，活動亦可更流暢地進行。會議中，義工參考過往經驗，建議中心可按活動之大小，邀請更多義工幫忙，以免出現因義工臨時有事，未能協助而衍生出之中心人手不足等問題。另，亦建議可培訓義工使用及連接場地之音響、電腦等設備。

總括而言，中心將逐步培訓更多負責特定崗位的義工，以做到每個部分專門化為目標。中心亦會聽取意見，加以改善，力臻完善。

人間佛教 佛陀本懷 圓桌論壇

人間佛教，是佛陀的一代時教
人間佛教，未來必然是世界人類的一道光明



二〇一六年十月十五日，中心與香港佛光道場精誠合作，在香港中文大學舉辦了《人間佛教·佛陀本懷》圓桌論壇。此為佛光系統下，全球第一場以深入探討星雲大師所著之《人間佛教·佛陀本懷》的圓桌論壇。世界各地將陸續舉辦相同主題之圓桌論壇，以期更進一步了解大師之思想。

此次論壇邀請到佛光山港澳地區總住持及國際佛光會香港協會秘書長永富法師、香港中文大學文學院副院長賴品超教授，以及香港中文大學文化及宗教研究系主任譚偉倫教授於開幕典禮中致辭。永富法師指出，佛教的弘揚是要靠每一個人來共同努力。期許透過論壇，可以深入延伸人間佛教的內容及得出更超越的結論，讓大家了解到佛教並非艱深難明及難以實踐的。賴品超教授指出，香港中文大學是以「結合傳統與現代，融合中國與西方」作為創校精神，非常重視人文與全人教育；而「人間佛教研究中心」秉持星雲大師對人間佛教的理念：「佛說的、人要的、淨化的、善美的」，並以大師強調的：「佛教是中華文化的重要組成部分」、「佛教就是文化」、「也是一種教育」。因此，「人間佛教研究中



▲(由左至右)陳劍鏗教授、永富法師、賴品超教授、譚偉倫教授
▼參加者合照

心」在中文大學推動佛教學術研究等活動，可說是適得其所。星雲大師今年出版之《人間佛教·佛陀本懷》，內含六章，扼要地、精煉地介紹了「人間佛教」，由佛教的原貌、基本教義，至人間佛教的起源及教義，再言及佛教及人間佛教之發展，及大師為了實踐和弘揚「人間佛教」，付出艱辛努力後所得之碩果。譚偉倫教授表示，現今大眾不單面對生活空間萎縮的問題，亦要處理精神生命萎縮的情況。他深信，如果跟著大師之著作修行，不斷自我昇華，人間佛教信仰能令生命更加圓滿，這是當代人士最需要的。

此次論壇，共邀請得六名分別來自台灣、馬來西亞及香港佛教學者參與，並吸引了超過三十名同學及公眾到場旁聽。討論環節時，與會學者及公眾也就發表內容踴躍提出問題，場面熱鬧。有關此次論壇詳情，可參閱<http://www.cuhk.edu.hk/arts/cshb/conference.html?f=forum&p=2016forum>。

論文發表

- 陳金輝教授 / 馬來西亞善導佛教研學學院 理念與實踐：論星雲大師《人間佛教佛陀本懷》之旨趣
- 王美秀教授 / 台灣師範大學 《人間佛教·佛陀本懷》的辯證之美
- 吳有能教授 / 香港浸會大學 《人間佛教·佛陀本懷》的論述取向及詮釋學立場
- 廣興教授 / 香港大學 讀星雲大師《人間佛教佛陀本懷》有感
- 陳劍鏗教授 / 香港中文大學 星雲大師《人間佛教佛陀本懷》的人間性與神聖性
- 蒲成中博士 / 香港中文大學 女人與修行解脫：呼應《人間佛教佛陀本懷》中的男女平等觀



活動傳真 參訪日記 短期訪問教授

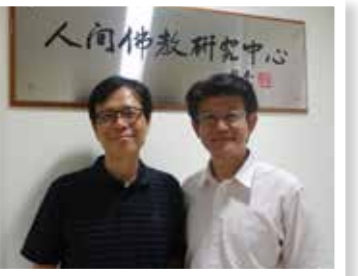
9/5-10 林鎮國教授 (台灣國立政治大學哲學系特聘教授)

國立師範大學國文學系士、碩士，美國天普大學宗教研究博士，現為國立政治大學哲學系特聘教授、宗教研究所合聘教授。研究領域為佛教哲學及中國哲學等。出版《空性與現代性：從京都學派、新儒家到多音的佛教詮釋學》(台北：立緒文化，1999)、《辯證的行旅》(台北：立緒文化，2002)、《空性與方法：跨文化佛教哲學十四論》(台北：政大出版社，2012)。二〇一三年至二〇一五年連續三年獲國科會頒授獎勵特殊優秀人才獎項。



11/7-10 徐偉民教授 (台灣國立屏東大學科普傳播學系教授)

國立屏東大學科普傳播學系教授。曾任國立屏東大學數理教育研究所所長、科普傳播學系系主任、美國University of Missouri-Columbia訪問學者。研究領域為數學課程研究、數學教師專業發展、原住民數學教育，以及數學補救教學等。著作包括期刊論文三十餘篇、研討會論文四十餘篇，曾執行十餘個台灣科技部研究計畫案，目前執行的研究計畫包括數學課程、數學教師專業成長，以及原住民數學課程等研究計畫。



為促進各地佛學研究交流，本中心歡迎各地各校學者來訪。除至中心訪問、交流外，中心亦會邀請到訪學者就其學術研究為本校師生及公眾演講，以提高公眾對佛學研究之興趣及內涵。近期來訪學者有林鎮國教授、張云江教授、蘇南望傑教授、徐偉民教授、賴嶽山博士，其相關研究著述如下：

2016/10/10~2017/4/9 張云江教授 (中國華僑大學)

二〇〇五年四川大學道教與宗教文化研究所碩士畢業，師從陳兵教授，二〇〇八年中國人民大學佛教與宗教理論研究所博士畢業，師從張風雷教授。二〇〇八年迄今在華僑大學哲學與社會發展學院任職，副教授，宗教學方向碩士研究生導師。研究方向為中國佛教哲學與文化。出版《法眼文益禪師》、《禪史與禪思》、《湘山事狀全集校釋》等著作、《新教倫理與資本主義精神》、《西太平洋上的航海者》等譯著，發表論文有五十餘篇，主持有國家社科重大委託專案子課題《東南亞地區國家的宗教與衝突及對中國的影響》、國家社科後期資助專案《唐君毅佛教哲學思想研究》等。



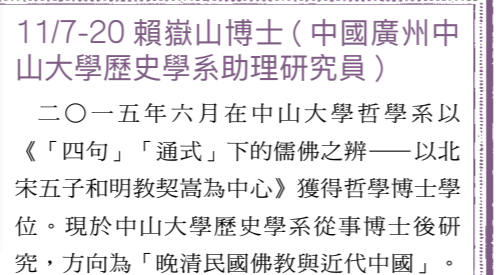
10/20-11/2 蘇南望傑教授 (台灣法鼓文理學院佛教學系助理教授)

現任台灣佛光大學佛教研究中心、台灣法鼓文理學院佛教學系助理教授。獲日本京都佛教學院文學博士。曾任台灣淡江大學通識與核心課程中心兼任助理教授、法鼓山僧伽大學兼任助理教授、台灣法鼓文理學院藏傳佛典漢譯計畫主持人、日本佛光大學兼任講師及印度西藏圖書館案館圖書管理員等。主要專長為漢藏佛典翻譯、佛教經論文獻研究、佛教史研究、藏傳佛教海外弘化研究等。



11/7-20 賴嶽山博士 (中國廣州中山大學歷史學系助理研究員)

二〇一五年六月在中山大學哲學系以《「四句」「通式」下的儒佛之辨——以北宋五子和明教契嵩為中心》獲得哲學博士學位。現於中山大學歷史學系從事博士後研究，方向為「晚清民國佛教與近代中國」。目前為中山大學歷史學系助理研究員、兼任中山大學哲學系佛學研究中心副研究員。二〇一六年七月至八月任台灣中研院文哲所訪問學者。在專業學刊《漢語佛學評論》(龔雋、林鎮國、姚治華主編)發表論文(有合著)多篇，共二十餘萬字，主要探討民國佛教學術史和「太虛法師研究」。



「人間佛教在東亞與東南亞的實踐」國際學術研討會

二〇一五年十一月十四、十五日，中心與佛光山人間佛教研究院、香港佛光道場、香港大學佛學研究中心、佛光大學佛教研究中心、南華大學人間佛教研究推廣中心共同舉辦了「人間佛教在東亞與東南亞的開展」國際學術研討會，取得可觀成果。繼「開展」之後，本中心為再次推廣及深化「人間佛教」的研究內涵，進一步探索「實踐」結果，檢核與反省「人間佛教」的推行成效，將於二〇一六年十二月二日、三日與上述學術機構，再次共同舉辦「人間佛教在東亞與東南亞的實踐」國際學術研討會。將有來自十一個國家或地區，超過五十位學者，一起深入討論相關問題。有關此次研討會的詳情，請參閱本中心網頁http://www.cuhk.edu.hk/arts/cshb/conference.html。

活動傳真 2016 講座紀實 臨場對話 場場精采

二〇一五年八月起，中心定期舉辦專題講座，邀請研究佛教各領域的學者與香港中文大學師生、職員及公眾人士分享他們的研究成果。截止本年十一月，中心共舉辦了二十六場公開講座。

7/18 主講人 永富法師 / 佛光山港澳地區總住持 講題 人間佛教的菩薩道與生命關懷



(左)香港中文大學文學院院長梁元生教授代表本中心致送感謝函予永富法師。

台北經濟文化辦事處首席副組長許睿宏先生致辭。

中心邀得佛光山港澳地區總住持永富法師演講「人間佛教的菩薩道與生命關懷」，並邀得香港中文大學文學院院長梁元生教授及台北經濟文化辦事處首席副組長許睿宏先生致辭。

此次演講內容對生命關懷作出闡述。其中以此岸與彼岸的對比說明，談論佛教對生命的看法。生命是一門艱深難懂的學問，但是儘管生命深奧難懂，分析起來不外乎「生」與「死」兩個課題。佛教非常正視生死問題，佛教其實就是一門生死學，例如：觀世音菩薩「救苦救難」，就是解決生的問題；阿彌陀佛「接引往生」，就是解決死的問題。佛教不僅解答生死問題，佛教更是尊重生命、愛護生命，佛教倡導惜緣、惜福、惜生、惜命等等，這些都是佛教對於生命的永恆關懷。

永富法師在講座上提到人練習甚麼，便會精於什麼，因此如果練習抱怨，便會精通抱怨。法師亦提到佛光人的信條——給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便。我們要先行，才可以給他人。因此給人歡喜愉悅，就先要訓練自己有微笑的表情。

法師提醒大家在面對至親離開時，雖然傷心難過，應嘗試跳出自己的感受，並從亡者角度思考，亡者要從一個世界到另一個世界，會有著甚麼樣的心情?因此在生者應想辦法去調整心情，不要悲傷過度，也不要造成現場更加悲傷。

會後，梁院長代表本中心致送感謝函予永富法師。講座吸引超過四百名學生、教職員及公眾參與，場面熱鬧。

7/15 主講人 楊蓓教授 / 財團法人聖嚴教育基金會執行長 講題 禪修歷程中的轉化與超越

千年來，禪修被視為內明之學，旨在修身養性，促進生命品質的淨化與超越。近世紀以來，受到西方心理學興起的影響，禪修被置入西方科學實證主義的框架中研究，禪修的功能逐漸與心理健康的相關議題產生關聯，雖然與由心裡疾病演繹出來的心理學在目標和方法上都大異其趣，但兩者都觸及到人類行為改變的機制。

傳統上禪修的歷程依「頓」、「漸」來看待，禪修與心理療癒這兩種路徑，在改變歷程中因為涉及的對象都是人，所以即便在目標上、方法上差異甚大，仍然可以相互會通。講者意圖由過去的研究脈絡和自身的禪修經驗中，嘗試梳理禪修歷程中的轉化與超越兩種機制如何影響了禪眾在生命與生活當中的改變。講者亦提醒大家，把禪修工具化，去宗教化，在醫療層面上是好的，但在提升人的品質上是難有的。超過一百七十名學生、教職員及公眾參與是次講座。在發問環節時，大家也爭取機會向楊教授請教。



楊蓓教授



林鎮國教授

9/7 主講人 林鎮國教授 / 台灣國立政治大學哲學系特聘教授 講題 真理與自由：從海德格的地穴寓言解讀談佛教哲學的二種思維與實踐

講者藉由海德格引出兩種思維——「真理即開顯」(truth as unconcealment)及「真理即正確」。並由此談及在佛教哲學，如何談論真理、自由及兩者之關係。再把討論拉回到東亞哲學脈絡，指出在佛教和儒教裡也分別有兩種關於真理的理論——認識論進路及體用論進路。前者將「真理」視為認識對象，並強調「正確」作為真理的思維；後者則將「真理」視為主體性的自我開顯，強調真理的自我顯現。講者亦就海德格的問題作出批判性的回應。講座吸引了約九十餘名學者、學生及公眾參與。

9/9 主講人 林鎮國教授 / 台灣國立政治大學哲學系特聘教授 講題 《起信論》與現代東亞主體性哲學：以內學院與新儒家的爭論為中心的考察

本講試圖在東亞近代主體性哲學的形成過程中，找到曾經被共同關注並發揮過關鍵性影響的經典文本，藉由分疏該文本的不同詮釋與援用，以索解各種詮釋衝突背後的思想立場與走向。在想法下，《起信論》於是成為最好的選擇，理由是該論典不僅形塑了東亞大乘佛教的基本性格，也在二十世紀初期成為中國和日本佛教界的論辯焦點。更重要的考慮是，這些爭論的影響溢出了經院教義學的範圍，滲入了現代東亞哲學的主流論述。約六十餘名學者及公眾參與是次講座。

9/23 主講人 慧昭法師 / 佛光山副住持 講題 人間生活禪

何謂「人間生活禪」？。每人也有不同的看法。依黃樂禪師所講的「終日不離一切事，不被諸境惑，方名自在人！」這句話講的最為貼切。人間生活禪是不離開人世間，也不離開日常生活，每天不離開一切事，也不被諸境所迷惑，才能稱為自在人。如何才能不被諸境所迷惑？如何才能做個自在人？就是能夠時時善護清淨心，時時常覺而無住生心，這也是人間生活禪的主要修行方法。

透過講者的講說，讓大家都於人間生活禪的要義、禪觀要門，及生活實踐應用等，能夠有更深入的認識與了解。講座吸引了約二百餘名人士參與。在場人士積極發問，場面熱絡。

9/30 主講人 李美賢老師 / 敦煌研究院特別研究員 講題 「敦煌講座」從舊照片中看到的——那些年、那些人、那些事.....



敦煌莫高窟的藝術一直備受世人讚歎。但是，百年前的她卻是破敗荒涼的。二十世紀四十年代，有一些人為了保護她，千辛萬苦的在那裡默默耕耘和奮鬥，把一生精力無私地奉獻給她，使這千年藝術寶庫重現光彩。此講透過當事人的著作、舊照片和講者的訪談，試圖呈現莫高窟當時的生活點滴和那可貴的精神。講座吸引了約一百二十餘名學生、教職員及公眾參與。

10/7 主講人 陳家寶醫生 / 香港普明佛學會主席 講題 禪修與西方醫學

佛教與醫學有著不可分割的關係，在很多佛教經典中，常常以「大醫王」來譬喻釋迦佛陀。釋迦佛祖以禪修的方法，調和身心的不諧調，根治一切疾病。此講主要分為六個部分，分別為禪修與西方醫學、科學論證、治病、禪修療法的發展、身心健康及回顧與展望。講者先介紹禪、佛教、禪定及西方醫學，再帶出有關禪定的科學研究及如何以禪修治病及其醫學成果。再論及禪修療法的發展及坐禪之好處及方法。講座吸引了約一百三十餘名人士參與。



陳家寶醫生



蘇南望傑教授

10/24 主講人 蘇南望傑教授 / 台灣法鼓文理學院佛教學系助理教授 講題 藏傳佛教傳統及其人間性

此講主要分為兩個部分，蘇南教授先介紹藏傳佛教之背景、歷史、宗派及發展，再探討藏傳佛教如何人間化。例如透過加強寺院語言的訓練，以至可積極參與國際弘法事業；透過與科學界的持續對話，探討科學對思想、情緒、主觀經驗等範疇的理解，並善用互聯網，於網路上直播相關之研討會；編著「佛教科學」教材等，把因受地形局限的藏傳佛教進一步推廣開去。在場人士積極發問，場面熱鬧。講座吸引了約四十餘名人士參與。



慧昭法師



陳益源教授

11/4 主講人 陳益源教授 / 台灣國立成功大學中文系特聘教授 講題 民間文學與佛教

講者主要將以台灣各地所採錄的民間文學作品為例，帶領聽者認識其來源，理解其內涵，並進窺其與佛教故事的密切關聯。演講中，講者還介紹他於2014年所主辦的「觀音信仰國際學術研討會」，並藉觀音信仰傳說於台灣與東亞各國在地化現象的探討，以說明佛教如何透過民間文學而更加深入人心。講者亦分享了他其中一次田野調查時的點滴，以說明佛教思想深入人心。講座吸引了約四十餘名學生、教職員及公眾參與。會後，聽眾踴躍發問，場面熱絡。

11/8 主講人 徐偉民教授 / 台灣國立屏東大學科普傳播學系教授 講題 從教育的觀點看佛教弘法人才的培育——以數學教師的專業發展為例

教育人才和弘法人才的培育，有著相同的目標，都聚焦在理念的宣揚與行動的實踐。此講將從台灣數學課程改革的歷史說起，得出過去教育改革理念未能充分實踐的事實；再從講者與一所實驗小學的邂逅，引發對於數學教師專業成長的思考與做法；最後從一個教育改革的故事與一個偶然的邂逅中，得出一個關於人才培育作法的啟發。透過一個故事、一場邂逅、一個啟發，從教育觀點來借鏡思考佛教弘法人才培育的方法，以及作為理念宣揚與行動實踐成果檢核的參考。徐教授及中心主任陳教授均認為，透過與不同學科之專家合作，結合專家們所掌握之技巧、媒介和方法及佛學學者和機構之佛學知識，相互合作、發揮，將可培育更多佛教弘法人才。在場人士積極發問，場面熱鬧。



徐偉民教授



賴嶽山博士

11/15 主講人 賴嶽山博士 / 廣州中山大學歷史學系助理研究員 講題 熔鼎再鑄失範型：太虛法師與近代百年 (1844-1953) 宗教史的演化

晚清以降的中國僧界，影響最巨者，當屬太虛法師(1890-1947)，其言辭、行動和理論，突破了傳統僧界的藩籬，也深刻地改變了當時、乃至現今漢傳佛教的面目。後人所編纂的《太虛大師全書》，不僅支配了「太虛研究」的路向，也奠定了「人間佛教」的理論基礎和行動指南。然而，在《太虛全書》之外，還遺留多少材料？《全書》所未收、或未能收錄的材料，具有怎樣的形態和性質？這些遺逸的材料，對「太虛研究」會帶來怎樣的影響？又，「太虛法師」作為一個「歷史現象」，其如何在近代中國的社會變革與政治結構中衍生出來？其如何在「效果史」的意義上與近代中國的宗教史構成一個有機的整體？當今「人間佛教」運動，如何從其起源處發現優越的特質或謬誤的基因？這就是「批判歷史學」的任務，它將在破壞與重構的往復中，反思人類的歷史與命運。