

1968-1972 年

中文大學出版社：具有版權的資料

文革中「鬥、批、改」的口號從1966年正式提出，到1968、1969年成為全國性的大規模實踐。經過瘋狂動亂的幾年後，毛澤東和他身邊的小圈子，包括副統帥林彪、妻子江青等，已經把大權牢牢掌握在手裏。此時，前國家主席劉少奇已被清除，中國的29個省市自治區已由新成立的革命委員會接管。紅衛兵在其破壞力量被利用完了之後，退出了文革舞台的中心。

儘管此前一再呼籲「復課鬧革命」，劇烈的震盪和巨大的混亂仍無法有效制止。到1968年暑期，大學仍不招生，工廠仍不招工，66、67、68三屆高中畢業生共四百多萬人呆在城裏無事可做，成為亟待解決的社會問題。於是1968年12月22日，《人民日報》發表毛澤東指示，在全國開展了知識青年「上山下鄉」運動。此後到1978年，加上初中生及城市裏其他無業青年人，形成了近兩千萬人的知青大軍。

此外，為了給從中央到地方的黨政機關及各行各業被打入「另冊」的幹部找出路，1968年5月，黑龍江破天荒地創辦了全國第一所「五七幹校」：柳河五七幹校。毛澤東對此充分肯定並將其作為改造幹部的典型，於是各地紛紛仿效，在全國農村的窮鄉僻壤辦起了五七幹校。數百萬被打倒的黨政幹部和知識分子被下放到農村，成為「五七戰士」。一直到1979年，五七幹校才從中國的歷史舞台上消失。

按照毛澤東的設想，1969年4月的九大之後，文革就應該進入「鞏固勝利成果」的階段。一方面通過全面的「鬥、批、改」落實政策，加強團結，恢復國家的正常秩序，鞏固無產階級專政；另一方面，按照「抓革命、促生產」的方針，發展生產，提高人民的生活水平。但是，「天下大亂」造成的破壞實在巨大，留下的矛盾堆積如山，積重難返。在全國大多數地區局勢趨於穩定，派性鬥爭逐漸平息的情況下，少數地區的武鬥和派性鬥爭還在繼續，局部動亂，綿延不絕。

這個階段，國家宣傳機器把重心轉向對既定價值觀的正面強化，強調共產主義革命固有的優越性，以及對毛澤東絕對的奉獻和崇拜。毛澤東的追隨者們都以健康、快樂、生氣勃勃、無限忠誠的面貌出現。少年兒童因為天然帶有這些特質，成為這個國家經過這幾年浴血重生的理想象徵，經常出現在這些造出來的好消息中。

被評為「黑龍江省活學活用毛主席著作積極分子」的五歲小女孩康文傑為解放軍代表跳「忠字舞」。











康文傑為解放軍代表們表演「我是毛主席的紅小兵」(左)。  
同樣被評為「黑龍江省活學活用毛主席著作積極分子」的  
解放軍戰士王國祥，在哈爾濱郊區為群眾講述自己活學活  
用毛主席著作的先進事蹟以後，受感動的群眾紛紛把自  
己佩帶的毛澤東像章戴在他的身前身後和軍帽上，共計  
一百七十多枚(右)。