

# 目 錄

「通識教育叢書」總序	沈祖堯	/ ix
序言：大學通識教育的定性、定位	金耀基	/ xi
序言：通識教育與教育理想的追求	梁美儀	/ xxiii
前言		/ xxix

## 第一部分 人文與哲學教育

1. 人文學科與通識教育 /3
2. 哲學教育的理念和任務：  
一位香港哲學教育工作者的反思 /19
3. 教師專業主義和教育的終結 /35
4. 現象學與人文科學 /43

## 第二部分 通識教育

5. 通識教育作為體現大學理念的場所：  
香港中文大學的實踐模式 /55
6. 通識教育改革與大學理念 /69
7. 通識教育與人生問題 /85

8. 唐君毅與通識教育 /105
9. 從四範圍課程到對話課程：  
香港中文大學的通識教育課程 (1998–2012) /119

### 附錄

- 附錄1 唐君毅銅像與中文大學——訪問張燦輝教授 /137
- 附錄2 美國大學通識教育核心課程考察報告 /145
- 附錄3 內地三市五校文化素質教育考察報告 /167
- 附錄4 通識教育當前論述的初步分析——  
*Journal of General Education (JGE)* 個案研究 (2004–2009) /193
- 「通識教育叢書」編者跋 梁美儀 /215