

香港中文大學
聯合書院
語文改善計劃
廣東話生活應用課（課程大綱）

導師姓名：黎燕儀博士（中國語言及文學系）
上課時間：（第八周）星期二 17:00 – 19:00；（其他）逢星期二 16:30 – 18:30
上課地點：待定
聯絡方法：馮景禧樓 201 室（請先預約時間）
nikkolai@cuhk.edu.hk

課程簡介：本課程為期六周，旨在讓學生透過課堂互動學習方式學習香港的廣東話及香港生活文化。課程內容包括介紹廣東話聲母、韻腹、韻尾、聲調、日常生活用詞及語法。課堂活動以互動為主，包括對話活動、同儕訪問活動、角色扮演活動等等。

課程進度：

周數	日期	主題	課堂安排
五	5/10	自我介紹	➤ 教授內容：聲母；自己的姓名、學系名稱、稱謂、代名詞等等詞彙；句末助詞用法 ➤ 活動：同儕訪問活動
六	12/10	睇醫生	➤ 教授內容：韻腹；病徵、醫藥等詞彙；祈使句末助詞用法 ➤ 活動：角色扮演
七	19/10	購物	➤ 教授內容：雙元音；傳統菜市場購物用語、顏色詞、量度單位等詞彙；情態句末助詞用法 ➤ 活動：以物易物派對
八	26/10	飲食*	➤ 教授內容：韻腹、韻尾；餐廳食物、下單、結帳等用語 ➤ 活動：校園聚餐
九	2/11	交通	➤ 教授內容：聲調、變調；地名、交通工具名稱、方位詞等詞彙；疑問句 ➤ 活動：紙本練習
十	9/11	香港話	➤ 教授內容：香港用語、香港外來詞 ➤ 活動：影音作品欣賞會

*：該天課堂於課室以外地點進行，上課時間為 17:00 – 19:00。

參考書目（課上將使用由老師編制的教材，以下書目僅供參考）

鄭定歐、張勵妍、高石英編著：《粵語（香港話）教程》（修訂版），香港：三聯書店（香港）有限公司，2015 年。

鄭定歐、潘小洛：《新編今日粵語》（上冊），北京：北京語言大學出版社，2006 年。

鄧思穎：《粵語語法講義》，香港：商務印書館（香港）有限公司，2015 年。

張洪年：《香港粵語語法的研究》（增訂版），香港：中文大學出版社，2007 年。

第一課 自我介紹

課文

重點詞匯

補充詞匯

語音講解：聲母

b [baa] 巴	p [paa] 趴	m [maa] 媽	f [faa] 花
d [daa] 打	t [taa] 他	n [naa] (拿)	l [laa] 啦
z [zaa] 渣	c [caa] 叉	s [saa] 沙	j [jaa] (也)
g [gaa] 家	k [kaa] 卡	ng [ngaa] 鴉	h [haa] 哈
gw [gwaa] 瓜	kw [kwaa] 誇	w [waa] 蛙	Ø [aa] 丫

- 粵語的聲母有 19 個（連零聲母有 20 個），5 1 個韻母，6 個聲調
- 大部分與普通話大體相同
- 差異：

/ŋ/		
/gw/, /kw/		
/z/, /c/, /s/		

-
-

句法講解

陳述句

問句

練習

第二部分：三至四人一組（隨機成組），按照既定問題訪問各組員，受訪同學必須以完整句子回答，不得以文字形式回答，負責訪問的同學盡量筆錄對方的回答。

第三部分：

第一部分：自我介紹練習

同學先寫下自己介紹，並運用電子資源聆聽自我介紹的粵語讀音，老師會從旁指導及糾正。

nei5 hou2 ngo5 giu3 _____ 1, ngo5 lai4 zi6 _____ 2, yi4 gaa1 hai6 zung1 daai6 _____

_____ 4 _____ 5 nin4 kap1 hok6 saang1, (zyu6 hai2 suk1 se3 mou5 zyu6 suk1 se3) 6,

ping4 si4 dak1 haan4 zung1 yi3 _____ 7, jau5 gei1 wui6 ge3 waa6 wan2 jat6 joek3

maai4 _____ 8 laa1
埋 _____ 啦!

註 1：自己名字

註 2：地區／國家名字

註 3：高中／中學學校／其他學校的名字

註 4：現就讀學系／學院

註 5：幾年級

註 6：圈其中一個

註 7：嗜好

註 8：與嗜好有關的活動（例如：平時得閒鍾意睇小說，有機會嘅話，搵日約埋一齊去打書釘！）

第二部分：訪問

問一：同學，你好！第一次見面，認識吓先。你叫咩名呀？

問二：_____ 你好呀！我叫_____。你嚟自邊度嘍？

問三：我嚟自_____嘍，係_____系_____年級學生。你呢？你係邊個學系嘅學生？幾年班喇？

問四：你有冇住宿舍呀？

問五：咁你平時得閒鍾意做咩呢？