

附件 1 – PISA 2018 國際勝任力認知表現排名

| 排名 | 國家/地區 | 平均分 |
|--------------|-------------|------------|
| 1 | 新加坡 | 576 |
| 2 | 加拿大 | 554 |
| 3 | 中國香港 | 542 |
| 4 | 英國 | 534 |
| 5 | 中華台北 | 527 |
| 6 | 西班牙 | 512 |
| 7 | 韓國 | 509 |
| 8 | 克羅地亞 | 506 |
| 9 | 拉脫維亞 | 497 |
| 10 | 以色列 | 496 |
| 11 | 立陶宛 | 489 |
| 12 | 希臘 | 488 |
| 13 | 斯洛伐克共和國 | 486 |
| 14 | 俄羅斯 | 480 |
| 15 | 馬爾他 | 479 |
| 參與國家／經濟體系平均分 | | 474 |
| 16 | 智利 | 466 |
| 17 | 塞爾維亞 | 463 |
| 18 | 哥倫比亞 | 457 |
| 19 | 哥斯達黎加 | 456 |
| 20 | 汶萊 | 429 |
| 21 | 阿爾巴尼亞 | 427 |
| 22 | 泰國 | 423 |
| 23 | 巴拿馬 | 413 |
| 24 | 印度尼西亞 | 408 |
| 25 | 哈薩克斯坦 | 408 |
| 26 | 摩洛哥 | 402 |
| 27 | 菲律賓 | 371 |



PISA 2018

國際勝任力評估 研究結果

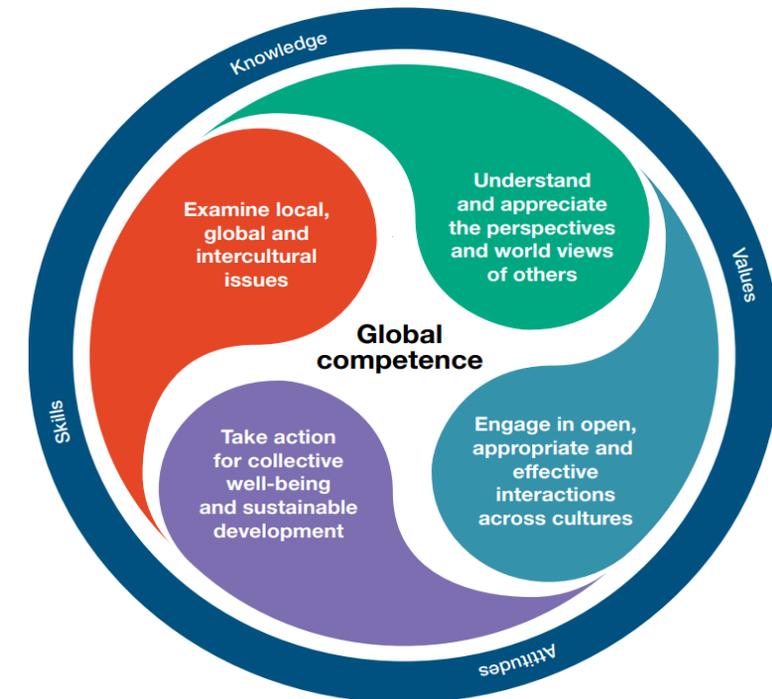
侯傑泰
香港中文大學

定義

- 研究本地，全球及文化議題
- 了解和欣賞他人的觀點/世界觀
- 進行公開，適當/有效的跨文化互動
- 以行動促進群體的福祉和照顧可持續發展的需要

通過問卷調查（27 + 39個經濟體），認知（能力）測驗（27個經濟體）來評估學生的：

- 知識
- 能力
- 態度





國際勝任力

知識

認知能力

社交能力
和態度

價值觀

PISA 2018
評估

在認知測試中評估

在學生問卷中評估

超出PISA
2018評估的
範圍



優秀：

- 學生在認知測驗（ 認知理解 ）中有傑出表現
- 課程中的全球化問題
- 公共衛生意識
- 使用2種或更多語言談話
- 移民有更好的視角
- 移民具有更好的認知適應能力

普通：

- 全球意識
- 學生對移民的態度
- 跨文化交流意識
- 對全球議題的自我效能
- 校園歧視風氣



需要更多努力於 

- 對學習其他文化的興趣
- 尊重其他文化的人
- 換位思考
- 認知靈活性/適應性
- 校長對教師多元文化信念的看法
- 教師對教師的多元文化/平等信仰的看法



單一故事

問題 1 / 4

參閱右側的「單一故事」，點擊選項以回答問題。

以下哪一項陳述能最好地解釋室友為什麼被阿迪契流利的英語「嚇一跳」，而對她播放以一位美國流行歌星演唱的音樂感到「失望」？

- 她知道阿迪契來自尼日利亞時，本來想更了解非洲音樂。
- 她在學校學到非洲有很多不同國家，其中很多國家的官方語言不只一種。
- 她根據在自己國家接觸過的普遍形象，對非洲和非洲人有既定的看法。
- 她沒料到該流行歌星在非洲很出名，因為那藝人只用英語演唱。

單一故事

奇瑪曼達·恩戈奇·阿迪契是一名作家，在西非國家尼日利亞的一個中產階級家庭長大，她的父母都在尼日利亞大學工作，父親是教授，母親是大學行政人員。阿迪契離開尼日利亞到美國繼續求學之前，是一名大學生。

以下資訊摘自阿迪契的線上演講，題目為「單一故事的危險性」。在演講的其中一部分，阿迪契講述了她入讀美國大學時與室友的經歷。

我那時 19 歲。我的美籍室友被我嚇一跳，她問我在哪裡學得一口如此流利的英語，而當我告訴她尼日利亞的官方語言正好是英語時，她深感疑惑。她問我是否可以讓她聽聽她所謂的我的「部落音樂」，因此當我播放以一位美國流行歌星演唱的音樂時，她很失望。

她以為我不會用煮食爐。

令我感到震驚的是：在她見到我之前，就已經為我感到難過了……我的室友對於非洲有個單一故事：一個關於災難的單一故事。在這單一故事中，非洲人在任何方面都不可能跟她相似，不可能有比憐憫更複雜的感受，不可能有人與人之間平等的聯繫。