

附表一：學生參與網上學習的目的（百分比）

	百分比
回應學校或老師的要求	79.8
想追趕自己的學習進度	63.7
沒有什麼東西可做	26.4

題目：「你參與網上學習的原因。（可選擇多項）」

註：由於可選多項，總計百分比超過 100%。

附表二：學生對網上學習的價值及自我監控學習的能力（同意平均值）

	同意平均值
網上學習的價值	2.97
自我監控學習的能力	3.3

題目：「你覺得網上學習有價值。」及「你有自我監控學習的能力。」

註：由受訪者評分，由 1 至 5 分；1 分為極不同意，5 分為極同意。

附表三：學生如何進行網上學習（百分比）

	百分比
即時網上課堂	99.4
做老師提供的功課	75.2
觀看錄像	65.0

題目：「你透過以下的方法進行網上學習。（可選擇多項）」

註：由於可選多項，總計百分比超過 100%。

附表四：學生喜愛的學習方法(百分比)

	百分比
即時網上課堂	72.0
觀看錄像	20.4
做老師提供的功課	6.0
其他非學校提供的資源	2.6

題目：「你最喜愛透過以下的方法進行網上學習。」

附表五：學生對錄像的看法(百分比)

	百分比
通過觀看教學影片以理解課題內容	23.0

題目：「你同意：單看網上材料及/或影片，你能夠完全明白學習內容及功課要求。」

附表六：影響網上學習動機的因素（關聯值）

	與網上學習動機的關聯值
學生有機會與同學一起學習	0.87
教師提供適合的學習材料	0.84

教師提供各種形式的學習資源	0.84
學生自我監控學習的能力	0.73

註：關聯值>0.6 代表有關聯性

附表七：學生對網上學習的期望(百分比)

	初中(百分比)	高中(百分比)	整體(百分比)
進行小組的授課	65	67	65
個人輔導/補課	71	40	60
有人解答功課問題	70	60	66
有人聆聽我的情緒問題	19	11	18

題目：「在停課不停學期間，你最想 _____ (可選擇多項)」

註：由於可選多項，總計百分比超過 100%。

附表八：學生對網上學習的感覺(同意平均值)

	同意平均值
焦慮	4.15
壓力	4.05

題目：「在網上學習，你感到 _____」

註：由被訪者作評分，由 1 至 5 分；1 分為極不同意，5 分為極同意。

附表九：學生最擔心問題(百分比)

	百分比
功課壓力	81.4
影響學業	79.1
不能與同學見面	60
缺少運動	51

題目：「在停課不停學的期間，你最擔心什麼問題?(可選擇多項)」

註：由於可選多項，總計百分比超過 100%。

附表十：學生借用數碼設備的情況(百分比)

	百分比
有借用數碼設備	18.6

題目：「你有否向學校借用設備(如電腦或上網卡)進行網上學習?」