

活動

學校改進專業分享會（澳門）： 「落實澳門教育政策的關鍵—— 中層領導的培育、多元評核的實踐」 （網上分享會）

為協助澳門中、小學提升教師專業能量，促進學生全人發展，以配合當地多項教育政策的推行，QSIP於2021年4月10日舉辦了一場名為「落實澳門教育政策的關鍵——中層領導的培育、多元評核的實踐」網上專業分享會，透過不同學校實例，與澳門教育界同工分享學校與QSIP團隊的協作經驗。

校情為本培育中層人員

當日由QSIP總監陳鴻昌博士就「中層領導的培育與專業成長」的主題作出專題分享，他指出在澳門推行不同教育政策的情景下，中層領導培育變得尤其重要，學校領導層與中層人員均需要互相配合而行，才能在校內落實相關教育政策，讓學校持續發展。**中層領導培育可從宏觀及微觀兩個角度入手，同時顧及學校發展及及教師專業成長，以助他們有效地駕馭轉變。**



從教師專業成長的角度而言，中層人員的專業成長階梯簡單可分為依賴期、獨立期及互賴期三個層次，經過一連串培訓及實踐後，教師可從傾向依賴學校委派工作，進而獨立及主動地工作，並配合及落實學校政策，繼而進展至擔當校內變革能動者的角色，參與推動學校發展。至於從配合學校發展需要來看，科組長在學與教方面肩負起帶領的角色。他進一步指出中層領導培育除了可透過一般的抽離式培訓進行外，**學校領導宜以整全式學校改進的理念規劃及推動中層領導的培育工作，依據校情及學校發展的關注事項，切實地結合中層的實務工作進行培訓，並適時引進校外專業團隊**，讓校外的專業人士透過影隨科組長帶領校本課程規劃、共同備課及觀課議課，並進行課業查察、擬卷把關及測考檢討等工作，全面地提升中層人員的專業能量，**加強中層人員對於「規劃—實施—評估（PIE）」的循環的意識及技術。**

多元評核配合政策發展

於分享會的第二部分，QSIP學校發展主任胡翠珊博士及潘穎程根據澳門教育政策的最新發展趨勢，以「多元評核的實踐」為題與一眾參加者作分享。胡翠珊博士指出在提升評核素養方面，**學校普遍會以優化日常教學中的評核策略或校內評核的設計與檢討作為改進焦點。**

在優化日常教學中的評核策略方面，潘穎程透過不同科目的例子，**分享設計多元化課業的實踐經驗，包括：有效的預習設計、多元化學習成果展示方式、實作為本的評核（performance-based assessment），以及全方位或跨範疇形式的學習評核**，以照顧學生的學習多樣性，配合澳門進一步推展普及教育的政策。在優化校內評核的設計與檢討方面，胡翠珊博士認為有效的評核工具能協助教師有效地收集數據及資訊，用以回饋學與教。她列舉了不同學校的實踐經驗，**建議學校可運用評核數據去檢視試卷能否做到深淺適中、照顧學生的學習多樣性，同時具體分析學生的學習成效及難點，進而調適教學**，提升學習效能。

講者們在分享會中分享不同學校的實踐經驗，讓參加者體會到中層領導培育以至整全式學校改進的歷程和策略，得着甚豐。