

傳承「動」起來： 香港中華文化課程設計與推廣



香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」(QSIP)獲得田家炳基金會資助，開展為期三年的「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃。

計劃以「香港非物質文化遺產」（以下簡稱「非遺」）為課程切入點，多元化地開發及拓展校本課程，推動學生培育及中華文化跨學科課程改革兩大方面的教學改進。

三年內共有15間學校、總共超過3000位師生參與。



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究所
Hong Kong Institute of Educational Research



優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation

計劃目標

「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」的計劃目標分為三方面：

- 學生培育

增加小學生對「非遺」的認知、情懷感悟及保育行動，建立文化歸屬感，傳承甚至弘揚中華文化；建立並提升個人對社區、國家的身份認同。

- 教師專業培訓

透過跨學科校本課程設計，提升教師課程創新及實踐的教學動能，協助教師專業成長。

- 中華文化跨學科課程研究開發

建立弘揚中華文化的跨學科課程設計及案例。

與內地不同地區交流開發「非遺」文化傳承課程經驗。

「非遺」看得到、聽得到、嚐得到，卻不知道。



香港非物質文化遺產是重要的文化瑰寶。

它以人為本，經人創造、演化和累積。

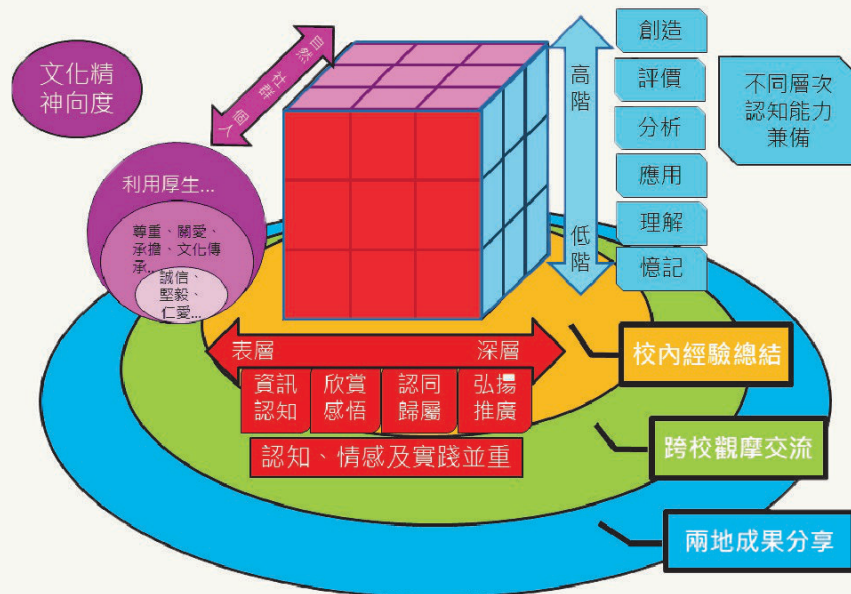
文化由生活沉澱：語言、音樂、戲曲表演、手工技藝，以至地方知識、大小節慶習俗等，都是非物質文化遺產。

「非遺」是不斷地再創造的。在傳承過程中，與時並進，當所處的時代和環境改變時，其內容也隨之改變，讓文化傳統更貼近於當下的生活；這正是傳承者們創造力的表現。

香港非物質文化遺產是中華文化的一部分，學生將於「非遺」學習歷程掀開事物表象，窺探蘊藏其中的文化意義。

計劃構念

「香港非物質文化遺產」課程建構理念圖



計劃以首份「香港非物質文化遺產（非遺）代表作名錄」的二十個項目為主要研習對象。配合學校及所在社區特色，延伸至其他尚未成功申遺的項目。同時滲入品德價值觀。課程內容有機結合中小學不同學科，包括語文、常通識、藝術及科技等不同學習範疇，同時配合服務學習、體驗式學習等不同的形式。

培育學生成為「中華文化傳承大使」



傳承「動」起來課程同時重視知識、技能、價值及態度、文化認同四方面的培育。

項目特意選取學生感興趣，易於理解感通的「非遺」項目為學年研習內容。例如，部分計劃學校選取廣府文化為學年「非遺」學習主題，學生在課程中深入研習廣東話、廣東童謠、小食、功夫等，多方面了解現象背後的價值和精粹；在活動中體會民族智慧、精神和處事態度，進而萌生欣賞及喜愛之情，增加中華文化的認同和歸屬感，成為傳承大使。在學校、家中、生活社區宣揚中華文化的博大精深。

教師專業培訓

「非遺」課程涉及校內課程開發與規劃，增加嶄新課程實施經驗，產生具活力、令人深刻的中華文化教學課程。計劃期間配合「非遺」教師工作坊，共同學習傳統手藝、表演藝術、功夫等，促進教師專業發展。同時，課程以跨學科形式進行，推動教師業界交流和協作文化。



計劃流程——QSIP支援模式



QSIP 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

☎ (852) 3943-5050

🖨 (852) 2603-7551

✉ qsip@cuhk.edu.hk

🌐 <https://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/>



香港新界沙田
香港中文大學 香港教育研究所
崇基學院 信和樓七樓711室

Rm. 711, Sino Building
Hong Kong Institute of Educational Research
The Chinese University of Hong Kong
Shatin, N.T.