

升學與就業——PISA 2012 學業前途問卷初探

就業所需基本教育水平

經濟合作與發展組織 (OECD) 最新一期有關教育指標的通訊^{註 1}，探討各國 (OECD 國家) 學生就業所需基本教育水平的情況，並有以下的發現：

在 2010 年，25-34 歲的年齡組別中，沒有高中學歷人士的失業率 (19.1%) 較擁有高中學歷人士的失業率 (9.8%) 為高。沒有高中學歷或低學歷人士即使就業，亦有貧窮的可能。數據顯示，27% 這類人士的每月收入低於每月收入中位數一半，屬於在職貧窮^{註 2}人士。擁有高中學歷人士則只有約 17% 屬於在職貧窮，比率明顯較少。

各國近年均致力提升國民的教育水平，25-34 歲的年齡組別較 55-64 歲的年齡組別擁有高中學歷的百分率多 20%。在 2004-2008 年期間，20-24 歲沒有在學或工作的年青人的

數目下降。

然而，在 2008 年發生金融海嘯或危機後，各國的經濟環境變差，失業率上升。20-24 歲沒有在學或工作的年青人的數目又再上升。擁有大學學歷的人士與擁有高中學歷人士在薪金方面的差距擴闊。



這些現象顯示，儘管近年學生的整體教育水平提升，但只擁有高中學歷的畢業生的收入或就業能力 (employability) 正在下降中。

根據香港政府統計處最近一期 (2012 年第二季) 的「綜合住戶統計調查按季統計報告」的資料^{註 3}，本港 2012 年第二

季的失業率維持 3.3% 的低水平，惟 15 歲至 24 歲的青少年失業率卻持續高企，達至 9.7% 的高水平。香港 15-19 歲組別的失業率 (14.8%) 較 20-24 歲組別的失業率 (9.0%) 為高。香港自從 2008 年實施 12 年免費教育後，基本上絕大部份中學畢業生最起碼擁有高中學歷。因此，預期未來沒有完成高中的學生，將更難找到工作。根據政府統計處 2012 年第二季的資料，全港個人每月收入中位數為 \$12000，15-24 歲組別的青少年的每月收入中位數為 \$8500，為所有年齡組別中最低及最接近貧窮線 \$6000^{註 4}。若高中畢業生不繼續努力求取更高學歷，在未來日子可能要面對在職貧窮的問題。

註 1：連結至 <http://www.oecd.org/education/highereducationandadultlearning/educationindicatorsinfocus.htm>，可找到通訊的全文。

註 2：在職而收入低於貧窮線就是在職貧窮。貧窮線是指為滿足生活標準所需的最低收入水平。OECD 對貧窮線的定義是，以家庭為單位，家庭的人均入息少於整體人均住戶入息中位數的一半；以個人為單位，個人每月收入低於全港個人每月收入中位數的一半。

註 3：http://www.censtatd.gov.hk/hkstat/sub/sp200_tc.jsp?productCode=B1050001

註 4：香港特區政府到現時為止仍未有制定貧窮線。本文採用 OECD 貧窮線的定義作標準。

中學生的教育及職業志向

HKPISA 2012 的主測試中，經隨機抽樣選取來自 148 所學校約 4500 位 15 歲香港學生，完成一份學業前途問卷。問卷中問到他們預期自己可以完成的教育程度。結果顯示，有超過一半(51.4%)的學生預期完成大學或以上，預期完成文憑/證書或非學位大專教育則為 30.5%，而只有 3.9%學生預期完成中三或職業訓練課程。

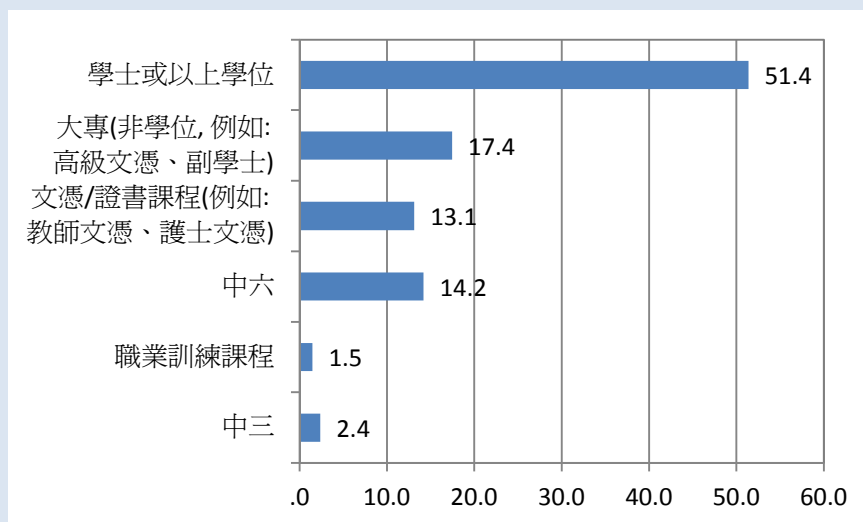
看來不少學生皆明白，將來要尋求一份理想職業，大專資格是必須的。

學業前途問卷另一題亦問到他們在 30 歲想從事的職業。從問卷結果得知有較多學生喜歡從事的職業(簡稱為「理想職業」)，分別為會計師

(6.9%)、醫生(6.6%)、老師(5.3%)、護士(3.5%)、設計師(3.5%)、警察(2.5%)、工程師(2.6%)、科學家(2.6%)、文員(3.0%)和律師(2.1%)(見圖二)。

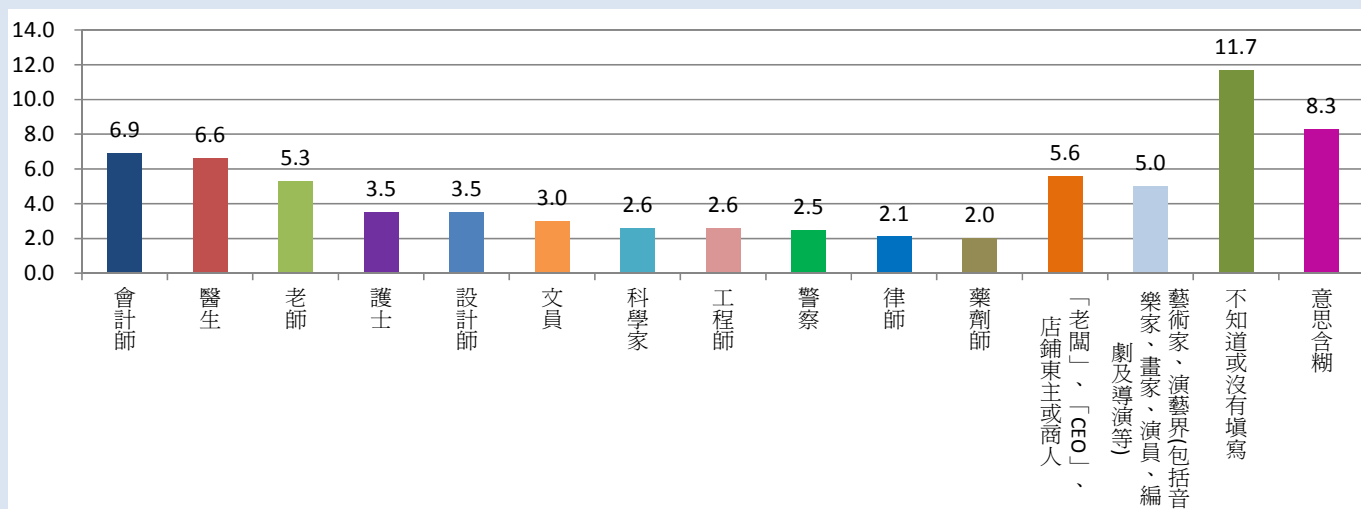
「理想職業」中包括不少傳統專業的行業，例如醫生、律師、會計師、老師等。老師

圖一 學生預期完成的教育程度 (%)



、護士、警察是學生在日常生活最常接觸的職業，而這些職業亦是較易被學生感知其意義或價值，較多學生喜歡從事是可以理解的。會計師成為最多學生的理想職業，但在中學階段修讀會計科的學生並不多，這結果令人有點意外。

圖二 學生在 30 歲想從事的職業 (%) ^{註 5}



註 5：其餘 28.8% 學生填寫共 50 個不同職業，由於百分比較以上職業為少，故並未於圖表內列出。

在醫生以外，其他醫療專業人員，以藥劑師(2.0%)最受歡迎，而物理治療師(0.4%)、營養師(0.4%)則較次，牙醫(0.3%)相對受歡迎程度較低，而獸醫(0.8%)則可能因為近年有不少人養寵物，成為較多學生喜歡從事的新興職業。亦有一些學生希望在 30 歲時從事如運動員或教練(0.9%)、甜品師傅(0.9%)、婚禮策劃師(0.1%)等新興的職業。

香港社會以金融、保險、地產、旅遊等行業為主，除了空姐(1.1%)是較多學生選擇外

，地產代理(0.2%)、導遊(0.3%)等職業皆是較少學生選擇，而證券及財務經紀甚至沒有學生選擇，保險經紀只得一位學生選擇。學生大多數的選擇以專業行業為主，可能因為專業行業給予別人印象是較佳、具良好社會地位、收入較高。

問卷結果亦發現，有不少學生(約 5%)想做"老闆"、"CEO"、店鋪東主或商人。在香港這個以商業為主的社會，從商或統領一間公司是一個不錯的選擇。然而，學生是否知道要做"老闆"，本身要具備甚麼

知識和條件？又例如某學生在問卷回答在 30 歲想從事的職業為會計師，但他預期自己只達中六程度。這反映這位學生可能對職業的認識不深，不知道從事會計師的學歷要求。更值得關注的是，近一成學生回答「不知道」或沒有填寫(11.7%)，亦有不少學生所填寫的資料意思含糊(佔 8.3%)，例如"金融"、"酒店"，可能他們不太清楚這些大範疇中有哪些職位，只知道自已對這些範疇工作有興趣。究竟學生從何掌握更確切的升學及就業資料呢？

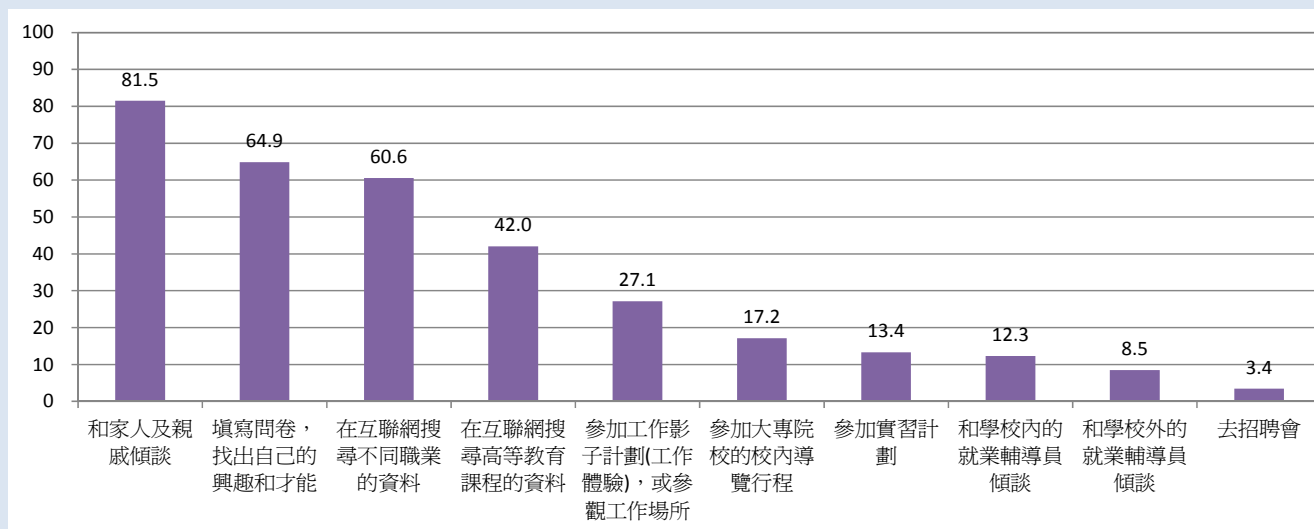
學生有否對將來作出知情選擇 (informed choice) ?

學業前途問卷調查發現，學生了解升學和就業選擇主要利用的途徑為：(1)與家人及親戚傾談 (81.5%)、(2)填寫問卷以

找出自己的興趣和才能(64.9%)、(3)在互聯網搜尋不同職業的資料(60.6%)及(4)在互聯網搜尋高等教育課程的資料(42.0%)。

只有約三成學生參加工作體驗計劃或參觀工作場所 (27.1%)，約兩成學生參加大專院校的校內導覽行程 (17.2%)。

圖三 學生利用各種介紹升學與就業資訊的情況 (%)



更值得注意的是，只有少數學生曾與校內 (12.3%) 或校外 (8.5%) 的就業輔導員傾談。這顯示學生獲取升學與就業資訊，絕大部份仍然局限於自己相熟的親人或互聯網，並未有充分利用學校提供的相關資源和接觸各行業的活動。學生對升學與就業途徑的了解不足，對於他們能否為將來的路向作知情的選擇有著重大的影響。在就業輔導方面，若商界能向學校提供更多支援，為學校多介紹不同行業的資料及安排參觀，或提供學習機會，將更讓學生了解各行各業，為將來就業做好準備。

編者的話

各位校長、老師：

您們好！HKPISA 2012 主測試結果將在 2013 年 12 月公佈。在主測試結果公佈前，我們現正進行數據整理及初步分析。我們從學業前途問卷初步分析中，發現一些甚有意義的結果，於今期通訊和大家分享。

近年研究發現，學生越早作出生涯規劃，越能順利為將來升學或就業的歷程(transition)取得成功。許多國家如美國、加拿大、澳洲及台灣亦意識到生涯規劃的重要性，故此均進行大規模的追蹤研究，以了解學生的升學與就業歷程。有鑑於此，HKPISA 中心正籌劃「香港青少年之追蹤研究」(HKLSA)。此項研究將調查曾參與 PISA 2012 的學生，探討個人如何及為何在中學教育期間及完成後，選擇不同升學及就業目標，相信這將會對學校輔助學生未來的升學就業規劃有莫大幫助。現時報名參加的學校約有 80 間。現誠邀曾參加本年 PISA 2012 的學校，能夠繼續參加 HKLSA 研究，為全港青少年發展路向，提供寶貴的資料。

再次衷心感謝您們的支持及參與。

何瑞珠

香港中心總監

二〇一二年十二月一日

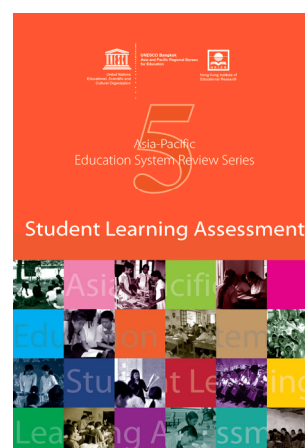
HKPISA 2012 工作進程

日期	事項
2012 年 9-11 月	數據整理
2012 年 12 月	PISA 2012 研究報告撰寫工作啟動
2013 年 12 月	國際研究報告初步發表

最新出版

A UNESCO Publication:
Student Learning Assessment
Asia-Pacific Education System Review Series (No.5)

Authored by Prof. Esther Ho Sui Chu



Available at:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002178/217816e.pdf>