

神學通話

Divinity School Newsletter



第四十五期 **Issue No. 45**
(總第一二九期) (Original Issue No. 129)

二〇一五年九月
September, 2015

電話 Tel: (852) 3943-6705 傳真 Fax: (852) 2603-5224
電子郵件 Email: theology@cuhk.edu.hk
網址 Website: www.theology.cuhk.edu.hk

牧養神學的起點：誰是牧者？誰是被牧養者？

盧龍光牧師

本院榮休院長/客席教授

神學課程傳統地被劃分為四個部份：聖經、歷史、系統神學及實踐神學。而「神學」往往被理解為抽象的思維，甚至被狹義地等於是「系統神學」，哲學性的神學。而實踐神學的範圍，往往指一些實用性的科目，就是與教牧工作有關的技巧性科目，如講道學、輔導學、基督教教育和教會管理等。然而，在神學工作者之中，今天最普遍被接受的神學定義是追溯到安瑟倫 (St. Anselm of Canterbury, 1033-1109) 的論述：「信仰尋求理解」 (faith seeking understanding)。信仰是神學的起點，那麼需要尋求理解之信仰的起點在哪裏呢？

信仰的起點應該就是「信仰者」與「信仰的對象」，而兩者之關係也就是信仰的狀態。在基督教信仰而言，信仰者是信徒，信仰的對象是上帝，包括了道成肉身的耶穌基督；兩者的關係是約 (covenant) 的關係，而約的要素就是誠信或信實 (faithfulness)，上帝是一位守約施慈愛的上帝 (申：7:8-9,12；王上 8:23-24；代下 6:14-15；尼 1:5；9:32-33；但 9:4)，祂創造了人類群體，並且揀選了祂的子民。即使人類不斷背信棄義，上帝仍然是信實的，是可靠的！信徒和上帝的關係並非只是一個單獨的私人關係，而是在一個信仰者的群體中發生，故此，無論信仰或神學，都不只發生在一個個人的處境，而是一個群體之中；沒有信仰的群體，也就無從進行信仰尋求理解的活動，也就沒有基督教的神學。無論聖經的形成，傳統的凝聚，理性的思維，經驗的體會都是在信仰的群體中發生，也就是在教會中發生。而信仰與神學都是以教會為基礎，同時也孕育了教會，以不斷建立和更新教會為目標。故此，沒有教會也就沒有神學，和教會不相關的信仰研究就是宗教研究。



在教會裏，上帝與信徒的關係是透過閱讀聖經去認識，因為是上帝主動向人啟示，而並非人尋找到上帝，而透過尋求對信仰的理解，祂所確認的關係就是上帝是創造者，人類是創造物。在聖經中，上帝更以牧者和羊的關係比喻為祂與祂的子民的關係（詩 23；74:1；79：13；95:6-7；100：3；結 34：1-31），這也就是牧養的關係；如何在牧養的關係中，信仰尋求理解，也就是牧養神學的核心課題，也是基督教神學的基本課題。

故此，牧養神學，不是所謂的實用神學，乃是教會這個信仰群體從聖經、歷史和經驗中去了解上帝和人的關係，並在建立這牧養關係中不斷反思和了解信仰。故此牧養者和被牧養者的關係就是整個基督教信仰在這個世界最基本的關係，兩者的角色和職事也就是牧養神學最基本的關注。

最膾炙人口的詩篇，無疑就是 23 篇——這是一首牧者的詩篇。「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。」這節經文顯示了上帝和祂子民之間的關係，耶和華是牧者，所有的創造物是在祂的關顧、餵養、維繫、保護、引導下生存，發揮其被造之目的。耶穌基督道成肉身住在人的中間，充充滿滿的以恩典和真理去作一個好牧人（約 1:14;10:11-18），並且呼召和授權他們的門徒去延續祂牧養、餵養世人的工作（約 21:15-17）。

誰是牧者？

牧養神學的起點和內容就是在信仰的群體中，如何理解：誰是牧者？誰是被牧養者？兩者的關係是什麼？按照教會傳統的理解，牧者就是牧師、傳道人，教友是被牧養者，是羊；兩者的關係就是牧者去關心、照顧、保護、教導、引導、輔導，醫治、教會的教友，使這些教友可以健康成長。而神學院的職責就是去培養訓練這樣的牧者。一直以來，教會建立神學院之目的，就只是為教會訓練專職的牧者，讓教會能夠延續下去。然而，僅僅這樣理解神學院的工作和牧養神學是相當狹窄的，不合乎聖經的教導，也沒有汲取教會歷史的養分。

十六世紀的宗教改革使教會分裂，而分裂以前的一千五百年傳統，基本上由天主教會傳承，而這傳統所理解的牧者，只包括被上帝所特別揀選，被呼召的人，就是聖品人，只有這些人是耶穌在世上的代表。天主教教宗承傳了耶穌對彼得的托付（太 16:13-19；約 21:15-17），成為首牧，代表耶穌在世上作牧者，去領導、執行和推動牧養、餵養的職責，建立教會。然而，這種理解變得越來越狹窄，逐漸變成「主教代表耶穌」，「聖品人不能結婚」，「牧者一定要由男士來擔任」等理解和教會制度，透過主教的按手，傳承牧養的權柄，成為所謂的使徒統緒，而統緒的範圍也越來越狹窄，聖品人具有獨特的牧養身分、角色、權柄，成為了傳統對教牧的理解，而聖品人以外的信徒，成為了「平」信徒，在教會中成了次等人，並促使了聖俗之分。這種聖俗之分，也成為了權力、階級和地位的分別，甚至是價值的分別；平信徒不能直接讀聖經，不能去學神學。宗教改革的時候，馬丁路德從個人經歷，發展至與當時政治、社會和教會壓力抗衡的處境，帶領信徒發動了後來稱為宗教改革的運動。此運動包括了高舉聖經為唯一的權威，反對當時教會以歷代傳統去解釋聖經的權威；另外，強調唯獨信心和恩典這些信仰原則，去對抗當時教會對於贖罪券的措施；教制上，強調信徒皆祭司，人人可讀聖經，打破教會高舉聖職的傳統，消除聖品人和信徒在教會角色之間的等級差異；聖品人同樣是信徒，與信徒過同樣的生活，包括可以結婚。

宗教改革運動改變了往後四百多年歐洲的教會和社會的發展，然而，在牧養模式和牧職的更新改革上，仍有種種包袱，實際上仍然承傳着中世紀的體制，未能將信徒皆祭司的理解深化、實踐和推廣。

信徒皆祭司？

現今基督新教教會，大家都同意馬丁路德所講的「信徒皆祭司」，用現代的話來說就是「信徒皆牧者」，分別是在於「專職牧者」和「信徒牧者」。然而在制度上，仍然維持專職牧者和信徒在客觀角色上的差異，教會權力的差異及事奉性質的差異，以致一些專職牧者在教會管理和牧養上擁有特殊的權力，信徒只有順服、跟從；相反，一些教會另有極端的發展，就是反聖職，反專職牧者的權力，在教會內強調民主，強調信徒的權力，也因為基督新教在美國獲得更大的發展空間，在新大陸強調民主政治的思維和制度下，信徒在教會成為為最重要的權力擁有者，擁有較專職牧者更大的權力，專職牧者就變成受聘者、僱員，造成了另一個極端。

今天，教會的制度存在兩個極端：一個是由天主教會和聖公會作為代表的主教制，專職牧者在教會中擁有極大的權力；另一個極端，以信徒領袖、執事和教友大會作為權力核心，以浸信會作為代表。在這兩極中間有長老宗，循道衛理宗等；這三類不同的制度，差異在於專職牧者和信徒之間權力的多寡，而現代的教會，特別是華人教會，專職牧者與信徒間的衝突，成為破壞教會發展的重要因素，如何解決這種衝突，減少內耗，關鍵在於如何了解專職牧者和信徒牧者的角色、定位，賦予各自合適的權力，這是教會必須面對的挑戰。

廿一世紀的牧養神學，正是要在這樣的教會處境中尋求信仰的理解，究竟在牧養的範圍裏，如何理解牧養者是誰？誰又是被牧養的呢？如何從聖經、教會歷史、理性思考和實際處境及經驗，來認識牧養關係？牧養者的挑戰？

牧養者，往往指專職牧者。然而，不少專職牧者在牧養中得不到滿足：工作內容多樣化；工作量繁重；面對教會、教友的期望，甚至是自我的期望都不能滿足，以至感到痛苦、受傷、燃盡、異化；出現情緒反應：孤單、自憐、自卑、自責、挫敗、自大、和其他專職牧者彼此爭競、傷害和排斥……

這些情況是對牧者身分認知出現嚴重問題引致。提起牧者，教會仍只強調牧師、會吏、宣教師等受按立的專職牧者，好像仍活在十六世紀的宗教改革運動之前。強調「專職牧者」的身分往往強調自己特殊呼召的重要，把自己放在很狹隘的人神關係中，將信徒的牧者身分和牧養權柄排斥，確認自己的獨特身分和價值。在這個情況下，專職牧者容易排斥別人的意見，漠視與別人合作的需要，甚至在極端的情況下甚至把這個世界的專業知識都排斥在外，認為這些是俗世的知識，不屬靈。

從聖經和歷史來看，我們應堅信並確定，真正的牧者，其實只有耶和華和耶穌。現在被稱為牧者的，都只是羊，是蒙恩的罪人，只是上帝呼召去擔任牧者的角色和牧養的工作。最基本呼召牧者的聖經根據，就是主耶穌在約翰福音 21 章 15 至 17 節，三問彼得：「你愛我比這些更深嗎？」，這個問題肯定不單單詢問彼得，也向所有的門徒和跟隨者發出這問題，若有信徒未經歷過耶穌那麼深的愛，或許不懂回答這問題。其實，整個牧養過程，也就是門徒的成長過程，直至像彼得一樣，願意回答：「主啊！你知道我愛你。」耶穌三次確認他的授權：「你餵養我的羊，你牧養我的羊，你餵養我的羊。」牧者權柄本原於主耶穌，授權所有願意回答主耶穌：「主啊！你知道我愛你。」的人都獲得牧養和餵養的權柄和責任。真正的牧者只有主耶穌基督，所有的信徒在本質上都是羊，不可把自己當作那真正的牧羊人，這往往是專職牧者對自己身分錯誤的瞭解，因而帶來種種壓力，自以為就是牧者，可以令羊群不至缺乏，更危險的是僭越了上帝的位置，自以為就是牧者；也令信徒錯誤地以為專職牧者是可以使他們不至缺乏的牧羊人，滿足他們的所有需要和期望，結果彼此錯誤的期望以致互相壓逼，彼此失望，關係更加緊張。

舊約聖經中牧者的角色

舊約聖經的上帝，呼召了：僕人、祭司、先知、君王去事奉祂。上帝通過這四種角色，來牧養這個世界和祂的子民。

僕人——須清楚誰是主人。信徒牧者也好，專職牧者也好，要知道牧羊人是主，而並非自己，應以服侍主的態度來服侍人、弟兄姊妹和鄰舍，做好僕人的角色。

祭司——神和人之間的橋樑。祭司是上帝子民的代表，去朝見主，敬拜主、向主禱告和獻祭，將祂的子民帶到上帝面前。

先知——上帝的代言人。宣講上主的話，宣講包括宣告、教導、督責、也同時具異象、方向和使命，以話語和行動去表達上帝的話。

君王——是群體的領導，但其領導權柄並不出於他自己，乃是來自上帝的授權。

新約聖經中牧養的角色

在新約聖經中，約翰福音第十章和廿一章特別提到牧者和羊的關係，而這兩段經文中強調了1) 耶穌是好牧人(10:11,14)；2) 牧人和羊有親密的關係(10:11,14-15)；3) 祂的羊不單在羊圈內，也在圈外，並同樣獲得祂的關懷及帶領，並且匯成一群(10:16)；4) 耶穌向彼得——門徒的代表提出是否愛祂比自己的生命更多(21:15-17)；5) 授權彼得，一個願意愛祂比自己生命更多的門徒，去牧養及餵養祂的羊(21:15-17)。

牧養的角色明顯是由耶穌傳遞給祂的門徒(約 17:18; 20:21)，包括了差遣門徒把祂的教導彰顯於這個世界，使萬民作祂的門徒，並不分聖品人和平信徒(太 28:18-20)；主耶穌升天的時候，差遣祂的門徒從耶路撒冷、猶大全地，撒瑪利亞，直到地極，成為主的見證，就是以言以行宣講及見證主耶穌復活的大能，以生命去見證耶穌面對死亡，罪惡，以至能勝過死亡和罪惡的生命(徒 1:8；參羅 15:18-19)。

門徒的記號，包括學習、教導、宣講、見證、彼此相愛、建立團契，建立群體。作為牧者，也應從門徒的角色中找到自己的角色，彰顯教會存在這個世界上的使命和功能。第一，呼召世人向上主敬拜禱告；第二，彼此服侍和服侍鄰舍；第三，彼此學習和互相教導；第四，宣講和見證；第五，使關係破裂的人們建立團契群體。這是教會的五大功能，也是新約聖經中牧者事奉教會和社會的五大功能，這些舊約中牧者的角色和職事一致。

信徒牧者及專職牧者的衝突

正如上文所言，只有耶和華、耶穌是牧者，我們只是代理人，獲得牧者的身分、角色和權柄，執行耶和華、耶穌授權的職事，所有願意愛主比自己生命更多的信徒皆是上帝授權的牧者。專職牧者就是接受了上帝特別的呼召，被教會所確認和接納，被按立了的牧者，全時間事奉之傳道人，有明顯的職場，牧區，例如：教會和教會機構；包括堂會和所在的社區、教會主辦的學校、社會服務單位及福音機構等，信徒牧者就是在可見教會範圍以外的社會生活的信徒，以信徒身分作牧者，這個世界和社會就是他們每日的職場、牧區。社會發展一日千里，環境和處境都變幻無常，在這個知識爆炸的年代，什麼都講究專業，信徒牧者往往挑戰專職牧者的事常有

發生，認為他們既不專業，也不明白這個世界，脫離現實。這邊廂，專職牧者很容易認為信徒牧者在世上追名逐利，靈性低落，信仰膚淺，往往將世界的價值和標準帶入教會，卻要求專職牧者向他們交代，問責及評估，凡此種種，造成彼此矛盾，甚至彼此批評和對立的緊張關係。

緩和矛盾：釐清「專業」和「專業主義」

專職牧者和信徒牧者要分清「專業」和「專業主義」兩者之不同。專職牧者對自己的工作內容必須熟習，也須接受專業訓練，無論對聖經知識，神學思考，教會傳統，必須有相當的知識和屬靈經驗，並具有獨立思考的能力；即使如此，仍須謙虛承認自己的不足，在繼續學習的過程中；在牧養肢體的時候，要懂得運用所學的專業知識和經歷，並明白所有的智慧都來自耶和華，不要否定世上的知識為不屬靈，而不願聆聽，甚至將專業知識拒諸門外。

無論是專職牧者和信徒牧者都要承認在教會工作及在社會工作都各有自己的專業，必須彼此尊重，所有的知識都源自上帝，但屬於不同的專業範圍，不以自己的「專業」排斥其他的「專業」。但「專業」與「專業主義」是兩回事，專職牧者千萬不要誤以為自己是專家，而輕視信徒牧者作為一個牧者的知識和經驗，排斥他們參與牧養的事奉。教會內，信徒牧者的人數一定大大的超過專職牧者，但他們的恩賜並不下於專職牧者，部分更為優秀，只是暫未領受呼召成為專職牧者。其實，專職牧者在禮拜堂最重要的角色和責任，就是呼召信徒愛主超過自己的生命，並物色和鼓勵更多信徒成為信徒牧者，好好運用由上帝而來的恩賜，確認作為一個信徒牧者的呼召；耶穌基督的牧養處境，當然不是在四面牆中進行，乃是跳出傳統的框框，牧養這個世界，特別是那些被忽略的弱勢社群，這正是約翰福音第十章所言，不單圈內是主的羊，圈外都是主的羊，牧養不單是在信徒群體中進行的，是在整個上帝創造的世界中進行的，這正是信徒牧者的職場，往往是專職牧者感到陌生的。信徒牧者也不能輕看專職牧者，論斷他們的能力、恩賜不足，若教會承認了他的呼召，按立他為專職牧者，就必須尊重他，與專職牧者分工合作，積極參與，彼此配合，互補長短，各按其職，建立基督的身體。

更美的牧養

作為專職牧者，既要向上帝交代，也要向信徒群體交代，信徒牧者也是一樣；牧者之間也要彼此交代，互相分擔。工作是否稱職？有否盡責？有否彼此認罪？有否嫌隙？這些通通都要向教會群體交代。整個牧者的職事，在以弗所書第四章一至十六節中，就有很好的描述。我們有不同的角色，功能，以至我們能各盡其責，彼此成長，用愛心說誠實話，一同建立基督的身體，並要在愛中彼此建立，漸漸生長作為牧養的目標。

牧養神學的起點就是承認上帝作為全人類的牧者，透過道成肉身的耶穌，有血有肉的牧養我們和這個世界，並呼召所有人來認識他，跟隨他，愛他超過自己的生命，那些接受呼召的人就被委託、授權扮演牧者的角色，有人被呼召成專職牧者，有更多人被呼召成為信徒牧者，在信仰的群體中，彼此牧養，並且同心合意，分工合作去牧養世界。我們每一位信徒，包括牧師也是信徒，都被上帝呼召成為牧養者，同時也是被牧養者，在上帝這個大牧者牧養我們的處境中，承擔上帝交託給我們的牧養權柄和責任，在牧養的關係中，不斷在信仰上追求理解，建立牧養神學，使我們都經歷更美的牧養，生命活得更豐盛，建立基督的教會。

崇基神學院 超級「粉絲」

— 吳汝林



吳汝林牧師由1980年9月進入香港中文大學修讀神學，至今經歷了四次畢業：1984年，文學士（BA）畢業；1987年，神道學碩士（MDiv）畢業；1999年，哲學碩士（MPhil）畢業和2012年的神學博士（DTheol）畢業。他的「進修之旅」跨越三十載，正式修課的時間約有二十年，當中六年是全時間就讀，其餘日子則是部份時間修讀。

問：聽說你一共修讀了本院四個學位課程，是什麼令你如此鍾情於崇基神學院呢？

答：如果上帝允許，我願意在神學的研究上終身學習。香港中文大學崇基學院神學院（以下簡稱為「崇基神學院」或「崇基」）獲本港眾多宗派的支持，香港聖公會是其中之一。崇基神學院是現時唯一在華人公立大學中的神學院，師資優良，資源充足，大學的圖書館藏書豐富。若要研究中國的神學或者香港的處境神學，崇基是我不二之選。當年是聖公會白約翰主教（Bishop John Baker）推薦我入讀崇基，為此我終身感念白主教。當然，也十分感謝崇基神學院取錄了我，給我學習和成長的機會。

問：可否分享一下你在崇基神學院進修的體會和感受？

答：崇基神學院開啟了我心靈的眼界，也擴闊了我信仰的思維，進修神學令我心裏既喜悅且興奮。讀書的過程雖然艱苦，但由於自己的能力和知識有限，所以要更加努力。讀神學時，每每接觸不少神學觀點和專門用語，要花上不少時間去仔細研讀和消化了解。有時寫論文也會寫到深夜凌晨。這是求學意志的鍛煉，也是做學問的水磨功夫。不斷的努力學習下，成果是拓展了自己的心靈境界和提升了信仰水平。讀神學對於我來說好比是「思想上的旅行」，我們在現實中的旅行可以看到不少美麗的風景，「思想上的旅行」卻是與歷代的思想家和神學家相會、交流，一方面了解他們的思想或神學觀點，另一方面也可以擴闊自己的信仰思維。神學思想的世界是多元的，「思想的旅程」沿途風光相當豐盛優美。認識得越多，就發現自己知道的越少，教人學懂謙卑和包容，成為更努力讀書的動力。

問：誰是你最喜歡的老師，老師們又對你有何影響？

答：感謝神學院裏各位師長對我的栽培，無論是否曾經直接教導過我的，我也希望借此機會感謝崇基神學院的每一位老師。

我特別懷念沈宣仁教授，他學問淵博，對人真誠，爽朗的笑聲更令人難忘，他對學生的要求很高，由論文的內容，以至論文的格式，如何引用原文、如何寫書目和註釋等都很嚴格，對學生來說是很好的訓練。當沈教授得知自己患上癌症的時候，他寫了一篇文章——Confession of a Grateful Life，令我深深感受到信仰對沈教授的影響，即使是面對死亡，他仍然可以保持感恩的態度；另一位是廖寶泉老師，是我們的助教，他當時年輕有為，不但對基督教神學有所認識，而且對中國哲學和佛教思想有相當的研究。他及後在美國進修博士課程，卻不幸患上癌症。

他用生命見證信仰如何幫助他積極面對人生的困境（包括面對死亡），他那份永不言棄的精神令人動容。

雖然他已經安息多年，但至今我仍心中懷念；江大惠老師是崇基神學院的



香港聖公會聖馬提亞堂堂慶

「萬能俠」，他既懂神學，又熟悉中、西哲學思想，處事情理兼備。他坦然面對癌病的挑戰，這是生命力的流露和信仰的見證。他授教的基督教倫理學至今仍影響着我；還有吳利明教授，他講課脈絡清晰、條理分明，對教會歷史有精闢獨到的分析，對初學者有很大的啟迪和幫助；溫偉耀教授深諳當代的德國神學、中國文化和中西哲學，他所講授的靈修學、基督教與中國文化等科目，精彩萬分；賴品超教授把基督教神學和佛教的智慧對照，提出「大乘基督教神學」的「思想實驗」，開拓漢語神學的新視域，極具創見；此外，還有幾位令人難忘的外籍老師，一位是戴智民博士（Dr. Richard Deutch），一位嚴謹的德國籍聖經學者，是我們當時的神學組主任；另外一位是歐大年教授（Prof. Daniel L. Overmyer）；還有一位施惠淳神父（Father Bernard J. Shields, S.J.），他們三人教學認真，對學生要求嚴謹，但同學們實在可以感受到他們在要求嚴謹背後的用心良苦，令人尊敬。

我十分敬佩榮休院長盧龍光博士，和兩位榮休的神學組主任——陳佐才博士及周天和博士：盧龍光牧師豪氣干雲，敢作敢為，克服各種挑戰，擴建崇基神學院，帶領神學院進入嶄新的發展階段；陳佐才法政牧師的講課非常精彩，文章和著作寫得出色，他所提出的「武俠靈修」創前人之所未見；周天和牧師是《新約聖經》和翻譯方面的專家，是位謙謙君子，待人溫文有禮，親身示範何謂終生學習，是學生和後輩的良好典範。



與香港聖公會西九龍教區
首任主教蘇以葆主教合照於
香港聖公會聖馬提亞堂

問：你的家人，或弟兄姊妹支持你嗎？

答：我在研究院攻讀第一個碩士學位時剛剛結婚，後來部份時間修讀第二個碩士學位時，有了小孩。感謝太太照顧兩位女兒，讓我無後顧之憂。最初全時間修讀研究院的那兩年，我並沒有工作，所以太太成為家中的經濟支柱。在教會牧會之後，牧師進修神學學位必須教區主教的批准，並需牧區堂議長的支持。換句話說，如果沒有他們的同意，是不可能以部份時間修讀的方式在崇基神學院學習。在此，我再次感謝主教和教會眾弟兄姊妹的鼓勵，內子和家人的支持。

問：可否跟讀者分享你現在的侍奉崗位和牧職生涯？

答：1987年畢業以後，直至1993年，我一直在香港聖公會聖馬利亞堂侍奉，牧區有不少社會精英；1993至1996年，我在聖公會救主堂服務，教友以基層市民為主，雖然教會規模不算大，但是彼此的關係密切，有如大家庭。1996年到現在，我一直在香港聖公會聖馬提亞堂牧會，已經超過十九年了。聖馬提亞堂是一所位處新界的教會，她充滿活力和注重人情味，不少教友皆熱心事奉。



畢業照

接近三十年的牧會工作，我能在不同背景、規模和類型的教堂事奉，教友中有社會精英，像醫生、律師和會計師；中產人士、白領階級；當然也包括了不為生活奔波勞碌的基層市民。教會的福音對象根本不分年齡，性別、背景和階層，主耶穌基督的大愛是遍及所有人的。這些牧養經驗實在是十分寶貴的。現在，我除了牧會，也按教會的需要在香港聖公會的明華神學院擔任兼任講師，教授宗教哲學的科目。

問：你對崇基神學院有何期望？

答：神學教育普及化是極有意義的理想，崇基神學院正邁向實現這理想的途中。崇基神學院的課程不單包括了牧職的訓練，也有不少針對信徒需要的課程。展望將來，我誠盼崇基神學院能培育更多亞洲和香港的教牧和教會領袖，推廣神學教育，協助建立中國和香港的神學。

福建交流學習團

5月15日至22日，邢福增院長率領本院一行34人，包括：盧龍光牧師、吳炳華牧師、李均熊博士和王曉靜博士前往福建，進行交流。同行者也包括本院學生、校友及日本往香港交流之學者松谷暉介博士等。他們獲省兩會接待，參觀著名景點，參加教堂崇拜和座談會，並與內地的本院校友共聚及分享。
詳情可閱讀以下同學的分享文章：

楊素婷 (MACS)

中國教會的另一面

隨神學院到福建進行交流學習，短短八天到訪過福建師範大學的基督教研究中心、福建神學院及不同省市的教會，也遊覽過鼓嶺與鼓浪嶼，行程豐富愉快。探訪福建省的教會讓我看到中國教會的另一面，從前我對中國教會的認識只限於參與教會短宣所探訪的農村教會情況，它們資源匱乏：有的教會只有泥地，崇拜時坐在膠凳上會一直慢慢下陷；有的教會沒有廁所；也有教牧同工分享一直被政府官員監聽電話與其他通訊，經常被帶走問話。種種見聞讓我認為基督教在中國都是艱辛險峻的。這次到訪福建省的福州市、廈門市與晉江市被帶走問話。種種見聞讓我認為基督教在中國都是艱辛險峻的。這次到訪福建省的福州市、廈門市與晉江市的教會，在城市中的教會情況卻截然不同，它們有獨立的教堂建築物、資源充足、有自己出版的刊物，也與兩會的關係良好。其中晉江市的陳埭教會牧師說大部分會眾都是經營生意的，當老闆自然時間較彈性，可常常參與教會的不同聚會。地方的經濟狀況是一個要素，還要視乎當地政府與兩會如何面對中央宗教政策的實施，雖然這次的交流未有探訪當地的非登記或家庭教會，但已知基督教在中國的發展極具複雜性，「興旺」或「衰微」也不能一概而論。

此外，在這次交流中感受最深是歷史的珍貴。記得郭榮剛教授介紹福建師範大學的基督教研究中心時，他分享研究中心的創辦人陳增輝教授在1938年便開始編寫外國來華漢名錄。雖然未能出版，但在檔案室中可看到一張張的名錄卡片，簡單記錄了他們的姓名與職業，有海關、貿易行創辦人、醫生和傳教士，把每一位來華人士有名有姓地記下來，被寫下的踪跡都珍貴無比。在鼓嶺參觀當年傳教士的生活環境，以及倪柝聲故居，走他們走過的路，感受他們感受過的涼風與山水，書卷所知與行走所感互相聯繫，體會與想像自然更深更多，這也是歷史的價值與趣味。

最後，很高興在這次交流團中能認識不同的老師和同學，畢竟兼讀的生活在課餘外很少接觸到他們，團中的師生知道我是第一次參加交流團，很多時也會主動照顧我，分享很多各自在學習與教會事奉的點滴，每一位都很可愛。這是一次讓我感動與眼界大開的交流學習團。





我的第一次

勞漢豪 (BD2)

第一年入讀崇基學院神學院，我便有幸參加交流團，出發前懷着無比興奮的心情。聽師兄師姐說，每一年的交流團可說是神學院的盛事，我急不及待便報名了，這可是我第一次到福建！

下飛機的第一件事，就是到福建神學院與師生們共晉午餐，踏進他們的新校園，和我所想的完全不一樣，優美的環境，看得我有點心動也想在這裡學習，但是我就不要把我們的學校比較了，畢竟是兩個不同的地方。

往後的時間，我們也有幸在福建神學院上課，這間實戰型的神學院希望應付內地傳道人嚴重不足的情況，有二十個鋼琴房，每房一座鋼琴，音樂也是他們必修的課程；此外，他們也十分注重講道學，畢業的同學能彈能唱，能站講台，因為畢業生要自己負責一個堂會。凡此種種，都提醒我也要好好的裝備自己。

在福州的幾天中，最難忘的是在那美麗的中州島，島上有一個基督教中州堂，是基督徒聚會處傳統的，終於在5月18日的晚上，透過白文彪同學的推介，黃家燦校友夫婦、蘇家安同學、楊惠平同學和我一行六人，參加了他們的工商團契，終於見識到，他們女生站講台要蒙頭的傳統，講員陳敏竟然也是我們的校友，由於當天我身穿神學院的衫，被她一眼便認出來了，更熱烈地歡迎我們，感謝主！上帝是如此奇妙的安排。

在鼓浪嶼的三一堂，是非常難忘的地方，他們是一家很著重聖樂的教堂，我們學校教授聖詩神學的譚靜芝老師，也在這裏有培訓聖詠團的工作，教堂的圓頂設計，能讓歌聲繞梁三日，因此我和來自臺灣原住民的甦淨·希瓦同學，也在教堂中試唱一曲臺灣本土聖詩《願》（《為這個香江我衷誠禱告》粵譯版），張小樺校友也忍不住拿起口琴吹奏一曲，三一堂果然有鼓浪嶼愛音樂的精神！

在這八天中，美麗的地方太多，不能盡錄，也感謝每個招待我們的堂會牧者，以及福建省神學院一眾師生及院長，特別感謝福建省兩會的楊國忠牧師，在福州數天一路的照顧。

遺憾的是仍有很多東西看不到，整幅畫仍未完全，但是一路上看到的，是傳教士來華艱辛建立教會的血淚史，福建省在今天成為全國基督教重鎮，實在是前人種樹後人乘涼，忘不了的是多少人付出性命的拼搏，讓我們一代代的紀念他們所做的事，也是這個交流團重要的一點，祇能感恩，上帝帶給我這難忘的第一次！



「歷史」的初嘗

謝甘霖 (M Div 2)

過去，歷史總是沒有辦法讓我的精神振作起來，但是這次的福建交流團卻不一樣。福建省所蘊含的歷史價值讓人震驚，因為鴉片戰爭所簽訂的《南京條約》中，開放的五個通商口岸福建省就佔了兩個，所以早期傳教士的活動仍然可以在今天的福建地區追溯到。對於我來說福建雖然不遠，但是對它的了解其實不多，這次前後八天的旅程令我收穫頗豐。主要有兩方面：一是基督教研究，二是教會探訪。

基督教研究

第一天參觀了福建師範大學，這個美麗的校園我並不是第一次來，但是卻是第一次以歷史的視角來品味每一處歷史遺留下來的痕跡。前身「華南女子文理學院」校舍的舊址，來往著一波又一波的婚紗攝影團隊，聽著蘭教在中國的足跡。最後一天則是以同樣美麗的廈門大學作為旅程的結束，聽著外籍教師「小白」用一口流利的普通話介紹福建民間的文化長期以來與基督教之間的融合和對話，令我不禁讚歎。福建不僅是一個有著悠久歷史文化的重鎮，更可貴的是那份對基督教研究的熱忱。這又何嘗不是上帝透過歷史呈現和學術研究的形式來展現福音的力量呢？

教會探訪

這些天，走訪了不少教會，也參觀了神學院。當中最能引起我興趣的便是歷史了，福建的教會都有許多的故事可以講，在鼓嶺教會，聽著長老如何回憶教會的風風雨雨；在新街堂，看到早期修葺好的「中華第一聖堂」；在竹樹堂，看到一個仍然活潑在社區的教會；在鼓浪嶼三一堂，看到一間教會如何隨著環境的變遷而變遷。這些都一一活現在我的腦海，福建的教會有一種活力，形形色色的故事彙編成一部古老卻仍在繼續的書卷。

我開始思考，這個交流團對我的意義，它開啟了我對歷史探索的興趣，它讓我知上帝的工作不會隨著變遷而停止，它也讓我明白每一件事情的背後都有歷史的「因」而造成今天的「果」，然而今天的「果」隨著時間的推進就會慢慢成為明天的「因」。

甦寧·希瓦 (MTheol 1)

「心與新」視界的跨越

- 「心與新」的掙扎 挑戰與跨越只是聆聽內在微聲！一份對基督信仰的確信與順服，在起初面對「臺灣與中國」的政治處境與基督教派立場，心裡的忐忑與掙扎，在與歐美基督教差會的三位曾駐台女宣教師們分享香港就學與進入中國內地學習認識基督教史行旅之心，並與指導教授的分享，得著真誠地支持與鼓勵「敞開內在的心胸，擴展信仰的視野，跨越心靈的界限」。

想像中的跨越與真實踏地的跨越，以及承載所屬教派的無形壓力，真實需要極大的勇氣。唯對基督信仰的確信與神聖呼召的順服，並信仰尋求理解的繼續性——基督教在福建閩南與臺灣之關係。在進入與離出的一週經歷，卻是個人信仰生命旅程「心與新」視界的一大跨越。

- 走訪基督教宣教史蹟的追憶 聆聽課堂文史資料的論述與傳說，在淺淡的認識中國歷史與基督教在福建的宣教史，卻隱隱激起一份熱情——從基督教宣教史看宗教教育的引導。海上絲綢之路，藉由航海視界的擴展、商業經濟貿易、殖民文化的跨進，也帶引基督教由歐美至東南亞的宣教擴展與影響。福建之因此際遇融入多元宗教與多元民族的交融。中國與西方文化與宗教的會遇、碰撞與揉合，起初至今過地因此際遇融入多元宗教與多元民族的交融。中國與西方文化與宗教的會遇、碰撞與揉合，起初至今過地因此際遇融入多元宗教與多元民族的交融。基督教對福建的影響，行旅中到訪早期教會課程裡不斷呈顯與隱藏的張力，仍在現況處境裡的繼續延展。基督教對福建的影響，行旅中到訪早期教會辦學的「華南女子文理學院舊址」，古舊校舍建築，襯影出昔日教會辦學的文教氣息；新式改制的「福建師範大學——美術與音樂學院」，得見其中文化提升造就社會的影響與改變。
- 閩南「宗教、文化、語言、生活」之撞擊！ 旅行巴士上「福州至泉州以及廈門」旅程的匆匆視野，卻在臨進泉州直至廈門的街巷環境、居民面容儀態等生活氛圍，心！頓時震盪！這裡的感覺情境像極了臺灣平地居民的生活形態，似鄉之情！心靈的悸動久久難平。從未如此深思著：中國閩南人與臺灣閩南移民之間的源流關係，以及臺灣閩南移民對臺灣本土的認同。並且更得深切省思：「從心、重新」認識在台灣的「閩南、客家、外省、原住民族、新住民」五大族群的融合與認同，以及如何藉由基督宗教的所信！彼此接納、尊重連結共為臺灣本地的一家人。
- 感恩 感謝神，真誠謝謝學院安排福建交流學習團的行旅課程，並隨行指導的每位教師、牧者、學習夥伴們，以及福建當地牧者、教會、神學院所對遇的每個人。感恩所有行旅際遇過程，神所預備總教人驚奇！乃個人眼未曾看見，耳未曾聽聞之宣教奇蹟故事，更是生命未曾想過的行旅際遇。



連啓榮 (BD 4)

福建交流反思

早於大約兩世紀之前，美國歸正會傳教士雅卑理牧師於 1842 首先進入廈門，將基督新教傳入福建，雅卑理牧師更於 1847 年於廈門，建立第一所中國基督教堂，更被稱為「中華第一聖堂」。感謝上帝，能夠藉著今次訪福建地區，追尋不同宣教士的足跡，也可以與當地的不同的牧者及弟兄姊妹接觸和交流。

建立教會是不容易的。教會擁有聚會的地點後的牧養工作並不簡單。福建教會從西方傳教士開始建立佈道所及教堂，教會經歷合一運動及本土化，又經歷由中國大陸政治易權及文化大革命等事件，中國教會的路是艱苦的。雖然今日在內地已難以發現傳教士的足跡和宗教，但此行得到不同教會、神學院及學者的接待，我們除了可以了解更多一些教會建立的歷史和發展，也能了解地方的文化和處境跟教會的關係。

今日不少福建的教會大都是一堂多點，方便住在較遠的教友平日參加不同聚會，在主日就聚首一堂敬拜上主；他們又藉不同的訓練陪訓信徒，又透過探訪去關懷教友，福建教會跟整個社區及鄰舍的關係實在是密不可分。並且，在探訪中看見不少教牧、信徒繼續為傳揚福音努力，福建神學院又於幾年前得到革新，福建又有不同學者研究中國基督教歷史，使基督教在福建當地得以在不同的層面得以發展。

感謝上主可以參與這趟福建交流團，與老師、同學一起，願上帝親自祝福祂的教會，在不同地方都能作鹽作光，又能扶助有需要的群體，見證並榮耀上主。

福建考察感言

陸達昌 (MDiv 2)

福建省是十九世紀，傳教士進入中國宣教的大門。今年三月，我得悉崇基神學院將到福州、泉州和廈門考察，便決定參加，希望藉此增加認識早期傳教士在中國的宣教工作。福建省並非港人的旅遊熱點，很多同學對這趟訪問缺乏興趣。出發前，老師給我們數小時導修課程，讓我們接觸到一些基督教在福建的歷史材料。這學習使我對中國後宗派時期的福建教會面貌，有進一步認識，也提高了我對這次考察的興趣。

這次福建之旅，最令我印象深刻的是看見許多年輕的基督徒。根據以往的資料，國內基督徒有三多。就是老人多，婦女多和教育水平低下多，當中又以農民佔多數。中國政府對教會在堂會外的活動，嚴加管制。禁止教會參與社會活動和在公眾場所作福音工作。但我們在福建的考察期間，卻看見好些堂會都積極參與社區活動。如在泉州的陳棟堂，舉辦社區服務和到鄰近地方佈道及派發傳單；廈門的竹樹堂和新區福音堂近年則積極參加馬拉松比賽，在運動中宣教；新街堂則有社區關懷事工，義務向區內居民提供各種服務，探訪和協助社區中有需要人士；新區福音堂除了參與社會服務之外，更遠赴山區宣教。教會中也有很多年青牧者和信徒，充滿了朝氣，令人對福建的福音事工充滿希望，感到上帝在該處的保守和帶領。

我們一行到訪了福建神學院。神學院的設施完善，地方舒適寬敞，是學習的理想地方。神學院院長向我們展示了一套長遠的計劃，有望提升神學院的教育水平和師生的素質，為中國的神學教育發展奠定良好基礎。我們和神學院的學生交流時，發現他們多是年輕人和來自周邊的農村地區。有些學生向我們表示，他們並不計較薪酬，願意畢業後留在農村內的小教會服事。他們的委身，讓我們為今天中國能栽培出一群有志為神工作的年輕人感恩。另一方面，也令我們對福建神學教育的發展感到欣慰。

基督教在中國經歷過不少波折，以至神學教育嚴重滯後。培育出的神學生，數目遠遠追不上國內基督徒的增長，以致一些年邁的老牧者，仍然需要站在前線支撐教會的工作。今天看見在福建神學院的一群年輕人，有願心祝禱他們，求上帝的恩典常與他們同在，賜他們聰明智慧去拓展上帝的國度，也保守他們心懷意念，在困難中常常有喜樂和滿足，作上帝無愧的佣人。阿們！

開學崇拜 2015-2016

新學年的開學崇拜於 9 月 10 日 6 時已順利舉行，出席的牧者、老師、新生、校友及家人共達 280 人，把聖堂擠得滿滿。崇基學院的署理院長方永平亦代表陳偉光院長歡迎各新生，並提醒學生作為崇基學生，謹記多出席書院活動，多和其他同學交流。文化及宗教研究系系主任譚偉倫教授亦有出席，頌讀經課。當晚由香港循道衛理聯合教會會長林崇智牧師講道，講題為：「知識與敬虔生活的結合」。他以師兄的身分，提醒新生不要只顧知識的汲取，而忽略了作為基督徒的敬虔生活，以保持和主的親密關係。他又鼓勵新生多讀經多祈禱，才可好好結合知識和敬虔生活。講道後，黃根春教授介紹各課程新生，並由李均熊博士為眾人祈禱。最後，邢福增院長歡迎方永平教授和譚偉倫教授，並叮囑大家繼續為身體抱恙的陳偉光教授祈禱。他亦歡迎各新生及到場支持的牧者並介紹本院同工給新生認識。

會後，眾參加者在神學樓大廳共晉晚餐，及後，參加本院為鼓勵新生而舉辦的分享會，讓牧者及家人朋友為新生「加油」。（詳情請閱 2015-2016 年度點燈集）



「從聖公會歷史看基督教婦女與華人社會」國際會議

由本院、香港中文大學文化及宗教研究系及香港聖公會明華神學院聯合主辦，已於 2015 年 6 月 26 至 27 日於崇基神學樓舉行，主題演員分別為郭佩蘭教授：「從跨文化角度研究中國婦女與聖公會」；李正義博士：「香港聖公會的婦女與社會服務」及劉夢白教授：「婦女的進步是國家進步的前提：中國武昌聖希理達女中的社會福音（1929-1937）」。

當日，出席者超過 70 人，當中包括中文大學文學院院長梁元生教授，文化及宗教研究系系主任譚偉倫教授、黃慧貞教授、本院院長邢福增教授、葉菁華教授，王曉靜博士。是次國際會議也吸引了多位香港聖公會的牧者參加，包括：區玉君牧師、梁秀珊牧師、郭志芊牧師、吳汝林牧師等等。



景教國際學術會議

由本院與香港人文社會研究所、香港大學文學院合辦，香港大學美術博物館協辦之「景教國際學術會議」（International Conference on JINGJIAO），已於 2015 年 6 月 10 至 12 日，一連三日於香港大學及香港中文大學舉行。主題演講為劉南強教授（Prof. Samuel Lieu, Macquarie University），題目為“From Rome (Daqin 大秦) to China (Zhongguo 中國) — the Xi'an (Nestorian) Monument as a

Bilingual and Transcultural Document”。他分別從藝術與科學、宗教影響及語言學與文本角度研究景教。除學術會議外，香港大學美術博物館亦展出其珍藏元代景教十字架。



亞洲文化與神學高級研修班 (IASACT)

亞洲文化與神學高級研修班是一個為時四星期連住宿的研習計劃，為參加的學者提供充裕時間及恬靜環境，加深對亞洲神學和文化傳統的認識。參加學者於活動期間撰寫一篇關於亞洲文化或神學的文章，亦可善用空餘時間使用香港中文大學的圖書館進行研究。舉辦 IASACT 的目的是為了加強基督教大專院校在亞洲區內的神學教育、鼓勵跨文化、跨宗教的討論並且讓來自不同國家、不同國籍的學者有機會合作以促進亞洲區內神學及文化交流。自 2004 年起，超過 170 位學者參加了 IASACT。他們遍佈 15 個亞洲國家及來自 86 所不同院校。

IASACT 由亞洲基督教高等教育聯合董事會 (United Board for Christian Higher Education in Asia) 贊助，今年開始由本院全面負責執行籌辦工作，於 5 月 31 日至 6 月 27 日進行。經過早前遴選後共有 16 位來自九個不同國家的學者參加，包括印度、印尼、馬來西亞、緬甸、中國、菲律賓、越南、美國及香港。當中兩位來自美國及甘比亞的學者現正分別在中國北京及印尼進行研究工作。研修班以 6 月 1 日上午舉行的開幕崇拜正式開始，閉幕活動包括一個關於「Intellectual Praxis: Can and How Can, Research on Religions & Cultures Help Transform One's Country?」的研討會。會上各學者依地區被分成四組，每組就研討會的題目匯報及分享。學者還有機會參觀道風山基督教叢林及屏山歷史文物徑，了解本地文化及宗教歷史。



外地訪客

機構	姓名
特拉維夫大學	Meir Buber
海南對外協調辦公室	陳譜森
廣東省山全南文化協會	樊慶增
華東師範大學中文系	鳳媛
四川省科技扶貧基金會	李楚堯
北京基督教海淀堂	徐瑞芝 范國興 張斌
馬來新亞神學院	蕭帝祐
台灣衛理公會	龐君華 楊肇悅
上海大學	肖清和

機構	姓名
湖南大學	黃春艷
台灣國立中央大學	張翰壁 謝名恆 張容嘉 王之竟
芬蘭大學	黃保羅
沙巴神學院	曹永峰
Sacramento Riverside United Methodist Church	簡祺輝 黃燕霞
Newcastle Methodist Church	Joann Ng
澳洲悉尼播道會	伍步昌伉儷

終極關注： 田立克、佛學、儒學會議

由基督教研究中心及宗文社聯合贊助，香港浸會大學宗哲系及中華基督教研究中心合辦會議，主題為「終極關注：田立克、佛學、儒學會議」(Ultimate Concern: Paul Tillich, Buddhism, Confucianism Conference)，已於2015年7月12至13日於香港浸會大學舉行。講者共有16位，其中包括海外代表：Russell Re Manning (Bath Spa University) and Duane Olson (Mckendree University)；香港中文大學：葉菁華教授、賴品超教授(文宗系)及區建銘教授。香港浸會大學：關啟文教授、郭偉聯博士、陳家富博士、費立人教授、龐思奮教授、吳有能博士等。

「拆十風暴下的中國教會」 公開講座

由基督教研究中心、宗文社、香港教會更新運動、基督教時代論壇合辦公開講座「拆十風暴下的中國教會——強拆、守護與維權」，已於2015年8月24日假香港基督教循道衛理聯合教會安素堂舉行，由邢福增教授(宗文社社長)主講「拆十風暴對中國政教格局的衝擊」；另胡志偉牧師(香港教會更新運動總幹事)回應「為了福音，我們要維護十架」。當日約有300人參與，反應熱烈。



當代基督宗教教學 資源中心消息

第13屆「暑期學術交流課程」

「暑期學術交流課程」已於2015年7月19日至8月15日舉行，期間有42位學員獲安排住宿神學樓。本院多位教授輪流上課，講授舊約聖經概論及神學(謝品然博士)、新約聖經概論及神學(余德林博士)、基督教教義核心(溫偉耀教授與關瑞文教授)、基督教個人及社會倫理(龔立人教授與葉菁華教授)等課程。除進行學術交流及為參加者提供個別的研究指導外，本中心亦安排參加者參觀香港基督教教會及有關機構。



優質生命教育中心消息

第五屆青年研討會

本中心與生命教育基金會合辦「第五屆青年研討會」，2015年度主題為「探討社交媒體對青少年建構自我身份的衝擊」，已於8月1日於香港中文大學舉行，對象是全港高中學生(中四至大專生)。青年研討會乃為青年提供一個開放的平台，以提升演說技巧和批判性思維能力，促進青年對自身和社會有更大的省思及關注。

訪問學人

吳慈恩教授

吳教授來自台灣，上學期會於本院任教基督教輔導學 (THEO5945)。

她成長於牧師家庭，父親吳銅燦牧師擔任台灣原住民布農族及排灣族 70 多間原鄉部落教會的巡迴牧師計 20 年又 7 個月，也是台灣最後一個離開原鄉宣教工作的平地牧師，父親服事的艱辛與風範，影響吳慈恩成為牧師、投入弱勢倡議與服務及擔任教職的抉擇。先生張正裕為陶藝家，育有兩子，皆在大學求學。

她幼時體弱多病，於中學階段致力尋求如初代信徒的靈命素質，後決志成為牧者，1983 年取得台南神學院道學碩士 (M.Div) 學位，在地方教會牧養五年，因體認自己具備可信賴與同理的特質，從家庭輔導能理解弱勢者的需求，並受差派到泰國參加東亞婦女論壇 (ACWC)，接觸到女性/性別/弱勢家庭等社會議題，因而於 1988 年受台灣基督長老教會總會薦派至美國哥倫比亞神學院進修時，便選擇主修實踐神學，於 1990 年獲神學碩士 (MTh) 學位，回國後投入教牧諮商及性別領域之服事。再於體認進深事奉的渴望，於 1998 年完成牧範學 (教牧神學) 博士 (DMin) 學位。曾擔任新樓基督醫院院牧，再因志趣轉任高雄基督教協談中心主任 (機構牧師，1990.11-2000.12)，接着任教聖光神學院諮商研究所擔任第一屆所長及社區諮商中心主任 (2002.2-2004.7)，而後便在長榮大學 (Chang Jung Christian University) 服務至今。

2004 年 8 月起，吳慈恩牧師受聘擔任長榮大學校牧並兼任牧養組組長，教職隸屬通識教育中心。2006 年 8 月轉聘為諮商中心主任。因長榮大學設立神學院，再改隸為神學系專任教師，教授科目為：心理學導論、信仰與自我認識、人際關係與溝通、兒童青少年事工、教會與家庭、教牧諮商、牧養與關懷專題及本土禮儀 (禮拜學) 等；在通識教育授課科目為：性別與暴力、原生家庭與自我發展；於社工系開設課程為：助人技巧、個案管理、家庭暴力、創傷輔導及進階個案工作等。吳教授潛心教學並享受師生關係，於 2012 年 11 月獲頒校級績優導師、2014 年 7 月獲頒學年度教學優良獎，更被學生頒發最佳溫暖獎教師。

吳教授長期關懷社會弱勢者福祉及創傷婦女復原不遺餘力，積極參與社會倡議及政策改革以期實踐人權及人本關懷的價值。於 2002 年獲台灣內政部頒授推動家庭暴力相對人鑑定制度有功人士表揚、2004 年再獲內政部頒授全國推動家庭暴力及性侵害防治有功人士獎項，以及 2010 年獲頒法務部全國推展犯罪被害人保護工作有功人士表揚。近年來有鑒於台灣的災難及創傷事件頻仍，投入災難心靈重建與修復式正義的研究及實踐，在 2014 年再獲頒法務部全國推展修復式司法有功人士表揚。



新同事介紹

郭嘉琪小姐

感謝主的祝福和帶領，使我能在這工作崗位上有份！從申請、面試、至正式上班，及至現在，今後甚或是將來，深信當中的每一步都滿有神的恩典和牽引。感謝主使我能在美麗舒適的環境中工作，而其中不得不提及所遇上的全是友善又熱心；樂施又美麗；活潑又幽默的好同事。或許是對中大環境感到陌生，所處理的工作和接觸的人事物也與過去的大相逕庭，看似有很多不同方面需付出時間，心力與體力以熟習和了解。難免會有些壓力，但身邊有很多愛錫自己的家人，寶貴的弟兄姊妹，工作夥伴和朋友……

所以願每天都可帶著笑容工作 🙏 感謝主將我帶到這崗位上，知道要學習的實在有太多，盼望自己能在前面日子裡不斷進步！也跟您們更深相熟，珍貴在這裡所遇上的每一位！



新書出版

新書出版



書名：崇基載道——易筋篇

編輯委員會：邢福增 李均熊 葉菁華

出版社：香港中文大學崇基學院神學院

出版日期：2015年9月

售價：無價（歡迎自由奉獻）

在華人教會圈子中，「崇基」的品牌往往予人另類的感覺，有些人聞「崇基」色變，然後就舉出「新派」、「不信派」、「自由派」的標籤，總之就不是「正派」，是徹頭徹尾的「邪門」。為讓外界或有興趣讀神學的朋友明白崇基神學院更多，本院特別結集以往在《神學院通訊》中曾經刊登過的專題文章，以闡釋本院的神學特色：邢福增老師的〈華人神學教育發展史脈絡下的崇基神學〉，從歷史縱向的軌跡探討身處公立大學、又與宗派協作的崇基學院神學院所展現的信念與理想；葉菁華老師的〈反思教派主義〉，申述崇基學院神學院的普世大公的取向；溫偉耀老師的〈崇基神學的後現代性格〉，展示崇基神學與現今後現代社會的可約通點，表明崇基學院的神學一種回應時代需要的精神。

崇基神學真的是「離經叛道」嗎？在作任何評論或判斷前，更重要的是了解與認識。為此，我們期望「崇基載道」系列，能夠從不同進路來闡述「我們是誰」的問題。「載道」一語典出《通書·文辭》，宋儒周敦頤謂「文所以載道也」。這位理學家接着說：「輪轅飾而人弗庸，徒飾也，況虛車乎。」意思是，文章是「道」的載體，正如車是人的載體一樣。任憑車輛裝飾如何華麗，卻沒有發揮其載人的功能，那只是耗廢無用的東西而已。崇基載道，一方面表示我們的期望，「崇基」是「道」的載體，這裡承載著一群被道所感召的尋道者與踐行者，在大公精神下尋索這個具悠久歷史傳統的古道，如何對應此時此地，作出具時效的今釋。另一方面，這也是對我們的提醒，如果沒有「道」在其中作實體，只不過徒具「虛飾」而已。（節錄自邢福增系列總序）

此小冊所謂之「易筋」，純粹借用武俠小說中的少林神功「易筋經」，與古本《易筋經十二勢》或道家之導引之術完全無關。按金庸《笑傲江湖》〈第十八章：聯手〉中，時任少林方丈方證大師所言，「《易筋經》的功夫圖一身之脈絡，系五臟之精神，周而不散，行而不斷，氣自內生，血從外潤。練成此經後，心動而力發，一攢一放，自然而施，不覺其出而自出，如潮之漲，似雷之發」練了「易筋經」，所有外在的招數武器在內功運用之下也可發揮最大效用，「不覺其出而自出」，甚至「任何平庸武功在易筋經推動之下均能化腐朽為神奇（維基百科語，方證大師條）。」（節錄自李均熊序）

書名：新約希臘文詞典

主編：黃根春

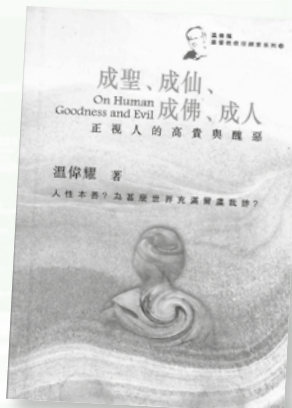
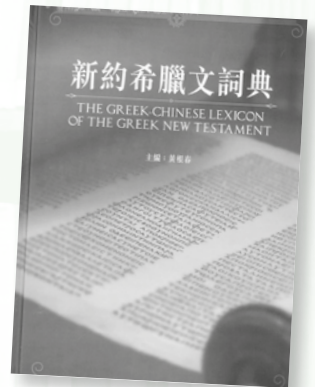
研究編輯：葉雪芬

出版社：香港聖經公會

出版日期：2015年8月

售價：199元

現存的新約希漢字典或詞書不多。《新約希臘文詞典》可為讀者提供多一個選擇。本詞典並非一般市面上可見的希漢詞典，它標誌着華人聖經學術研究史上，徹底將全部新約希臘文聖經的詞彙資料作全面研究的第一本詞典。《新約希臘文詞典》按照希臘文字母的次序排列每一個希臘文新約聖經的實詞（名詞、動詞、形容詞和副詞），以註解和釋義說明，連同《和合本修訂版》新約的所有相關經文，按其意思全部列出，務求清楚界定每一個詞彙的意義，更列出詞彙的類別、拉丁字母標示的音譯、在新約聖經出現的次數等，希望能提供詞彙在形態上、文法上及語意上，並對照的翻譯及釋經方面的資料。



書名：成聖、成仙、成佛、成人：正視人的高貴與醜惡

作者：溫偉耀

出版社：基督教卓越使團

出版日期：2015年7月

售價：85元

人性本善？人為甚麼世界充滿爾虞我詐？為甚麼人會那麼善良？又會那麼陰險？人為何可以如此矛盾？本書結合了中國儒、道、佛精妙的人生體驗與基督教對人性深刻的理解，為讀者提供一套在理論上、實踐上都具有突破性的人格修養之道。

教牧 / 機構同工 進修課程介紹

香港中文大學崇基學院神學院乃唯一設於華人公立大學的神學院，除了訓練教牧人才外，亦為提高一般信徒的神學質素而努力。本院不屬於任何單一宗派，乃由公理宗、長老宗、改革宗、信義宗、聖公宗、循道衛理宗與五旬節聖潔宗神學傳統之教會支持，故對神學之研究採普及與開放態度，兼顧各家所長。學生只需按聖經、教會傳統、屬靈經歷和理性原則去建立自己之神學立場。

為支援現職堂會或機構同工，歡迎各同工以特別修讀方式選讀本院之神學及宗教研究科目，課程資料表列如下：

上學期 (2015年9月至12月)

講師	課程編號	科目名稱	授課語言	學分
白德培教授	THEO2221/THEO5321	早期及中世紀教會	英	3
	THEO5272	現代西方基督教 # (與王曉靜博士合作教學)	英	3
龔立人教授	THEO3254/THEO5354	基督教倫理學	粵/英	3
李均熊博士	THEO3217/THEO5301	希伯來文 I@#	粵/英	3
	THEO5210	希伯來聖經選讀以斯拉-尼希米與歷代志 @	粵/英	3
盧龍光教授	THEO5941	處境化之牧養照顧 #	粵/英	3
陳南芬教授	THEO5214	希伯來文釋經 @	粵/英	3
	THEO5919 (RELS5219)	希伯來聖經之處境詮釋 #	粵/英	3
黃根春教授	THEO1212/THEO5312	新約聖經導論	粵/英	3
	RELS6131	聖經研究：專題研究 I	英	3
邢福增教授	CURE3142	中國的宗教政策與實踐	粵	3
	THEO5221	改革開放時期的中國基督教 @	粵	3
葉菁華教授	THEO2235/THEO5335	系統神學 (一)	粵	3
	THEO5906	基督教研究之方法與範式 #	粵	3
陳家富博士	THEO2231/THEO5331	人性與救贖	粵/英	3
謝品然教授	THEO2213/THEO5313	智慧文學與詩篇	粵/英	3
	THEO5911	現代聖經解釋學	粵/英	3
葉漢浩博士	THEO5951	聖經研究 (二) 經濟與新約聖經的詮釋	粵/英	3
林子淳博士	THEO5230	詮釋學與神學 @	粵/英	3
李凌瀚博士	THEO5952	神學研究：專題研究 I：宗教研究與神學：關聯與互補	粵/英	3
劉翠玉博士	THEO3215/ THEO5303	新約希臘文聖經 I@#	粵/英	3
	THEO5215	新約希臘文釋經 @	粵/英	3
伍渭文牧師	THEO5242	基督教崇拜之歷史、實踐與神學	粵/英	3
譚淑貞博士	THEO5957	教牧學與輔導：專題研究 II：基督徒輔導與靈性指引 @#	粵/英	3
王曉靜博士	THEO5925	中國基督教 #	普	3
	THEO5272	現代西方基督教 # (與白德培教授合作教學)	英	3
黃慧賢博士	THEO5958	中國基督教：專題研究 I：中國基督教之婦女與差傳 @#	粵/英	3
吳慈恩教授	THEO5945	基督教輔導學 #	粵/英	3
任志強博士	THEO5933	媒體、普及文化及基督教 #	粵/英	3
梁明浩博士	THEO5962	崇拜與聖樂：專題研究 I：歡慶上主的聖餐與浸禮 @	英	3

下學期 (2016年1月至4月)

講師	課程編號	科目名稱	授課語言	學分
白德培教授	THEO3252/ THEO 5352	受差傳之教會	英	3
	THEO3242/ THEO 5342	宗派傳統及體制 * (基督教香港崇真會) (與朱永生牧師合作教學)	粵/英	3
	THEO5271	改革時代 #	英	3
陳龍斌教授	THEO5910	新約聖經處境詮釋 #	粵/英	3
	THEO2215/THEO5315	約翰之著作	粵/英	3
李均熊博士	THEO3218/THEO5302	希伯來文 II@#	粵/英	3
	THEO1211/THEO5311	希伯來聖經導論 #	粵/英	3
	THEO2211/THEO5317	五經研究	粵/英	3

下學期 (2016年1月至4月) (續)

講師	課程編號	科目名稱	授課語言	學分
盧龍光教授	THEO2216/THEO5316	保羅書信	粵/英	3
溫偉耀教授	THEO5926	中國宗教脈絡中的基督教 #	粵/英	3
	THEO5942	現代人的屬靈生活 #	粵/英	3
黃根春教授	THEO5950	聖經研究：專題研究 I：馬太福音 @#	粵/英	3
邢福增教授	THEO3222/THEO5322	香港基督教史	粵	3
葉菁華教授	THEO2236/THEO5336	系統神學 (二)	粵/英	3
	THEO5924	基督教與社會變遷 #	粵/英	3
陳榮超博士	THEO6942	牧養研究：專題研究 II： 人格的轉化：教牧事工中的人際關係	粵/英	3
鄭漢文博士	THEO5551	香港的生命教育 #	粵/英	3
謝品然教授	THEO2212/THEO5318	先知文學	粵/英	3
	THEO5912	聖經神學 #	粵/英	3
周惠賢博士	THEO5843/ RELS5143	道德、社會和宗教中的當代問題	粵/英	3
朱永生牧師	THEO3242/THEO5342	宗派傳統及體制 * (基督教香港崇真會) (與白德培教授合作教學)	粵/英	3
林子淳博士	THEO5929	基督教思想史 #	粵/英	3
李炳光牧師	THEO3245/THEO5345	講道實習	粵/英	2
劉翠玉博士	THEO3216/THEO5304	新約希臘文釋經 @#	粵/英	3
羅澤全先生	THEO5956	教牧學與輔導：專題研究 I：兒童輔導之事工 @#	粵/英	3
羅松標先生	THEO5947	輔導與家庭牧養 #	粵/英	3
吳振智牧師	THEO3241/THEO5343	講道學	粵/英	3
伍渭文牧師	THEO3244/THEO5344	祭典學	粵/英	3
譚靜芝博士	THEO5963	崇拜與聖樂：專題研究 II：教會音樂牧養神學 @#	粵/英	3
王曉靜博士	THEO5959	中國基督教：專題研究 II：待定 @#	粵/英	
黃慧賢博士	THEO5226	神學與女性主義 @	粵/英	3
任志強博士	THEO5235	電影與神學 @	粵/英	3
梁明浩博士	THEO5543	會眾聖詩與牧養	英	3
葉約翰教授	THEO5951	聖經研究：專題研究 II：耶穌的比喻 @#	普/英	3
	RELS6132	聖經研究：專題研究 II	普/英	3

暑期課程 (5月-6月密集課程，每週上課6小時或以上)

講師	課程編號	科目名稱	授課語言	學分
陳龍斌教授	THEO5001	神學研究 @	粵/英	3
周惠賢博士	THEO5854	基督教教育之教與學 #	粵/英	3
Prof. Musa W. DUBE	THEO5211	新約聖經選讀 @	英	3
龔立人教授 / Prof. Musa W. DUBE	THEO5142	今日教會所面對之問題 @	英	3
李均熊博士	THEO3217/THEO5301	希伯來文 I @#	粵/英	3
劉翠玉博士	THEO3215/THEO5303	新約希臘文聖經 I @#	粵/英	3
伍渭文教授	THEO5957	教牧學與輔導：專題研究 II：經課講道 @#	粵/英	3

註：*科目超過一位導師教授；#基督教研究文學碩士課程；@神學研究文學碩士課程；@# 基督教研究/ 神學研究文學碩士課程；晚間上課 (18:30-20:50 或 19:00-21:20)

注意：

1. 報名日期：【上學期】2014年8月25日至9月30日；【下學期】12月1日至31日
2. 上課時間及地點可致電本院辦事處查詢
3. 課程以香港中文大學 (2014/ 2015) 全日制課程時間為準

選讀學分者，每科繳付港幣\$5,275；不修學分之旁聽生，每科繳付港幣\$2,638。

有意報讀者，請於上列日期內致電**3943-1091**向本院同工查詢。

院長行蹤

1. 2015年7月7至10日，邢福增教授到溫州為其研究計劃進行田野考察及訪談。8月13及14日，邢教授應新加坡浸信會神學院邀請，任該院2015公開及校內講座講員，主領四場與當代中國基督教發展有關的講座。
2. 9月16至17日，應上海華東師範大學人類學研究所邀請，為「當下中國的宗教與社會」專題研討會任主題演講，題為「當代中國基督教發展的宗教—政治分析」，並以「從宗教社會學角度看改革開放以來中國基督教發展的幾個問題」為題作公開講座。9月18日，應上海大學宗教與中國社會研究中心邀請，主講「中國基督教史的1949年分界」。完成上海的演講後，他即轉赴杭州，為其研究項目作田野考察及訪談。
3. 邢福增教授美國普度大學撥款，進行「共產政權下中國基督教的生存與復興：口述歷史」(The Survival and Revival of Protestant Christianity in Communist China: An Oral History Project) 研究項目，為期27個月。袁浩博士是該項目的「博士後研究員」。

SHAN STATE BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

其他消息

2014年，本院將步行籌款所得之部分款項捐給 Shan State Baptist Theological Seminary，以達成本院緬甸籍神學生 Soe Soe Mar 的遺願，貢獻緬甸神學院教育，栽培神學人才。最近，我們收到 Shan State Baptist Theological Seminary 的來信，得知今年度他們收生達 106 人，建新校舍的工程也進行得如火如荼。工程已完成一半，為了籌到足夠款項，他

們在過去日子也舉辦了大大小小的活動，連同本院的捐款，共得緬甸幣 168,331,873 元。他們仍須大約 100,000,000 元左右，以符合政府的要求，準時於 2015 年 12 月前完工。這樣，他們就可以在新校舍慶祝該院的 60 周年感恩崇拜。願大家紀念緬甸的神學教育和該院的工程進度和籌款工作。



教授消息

盧龍光教授

1. 盧教授於5月15日至22日，隨本院交流團前往福建，於上渡堂證道及於福建神學院分享。
2. 6月21日，他在台北衛理公會城中教會講道，題為「這正是悅納的時候！」；22日，他獲衛理神學研究院邀請出席衛理神學講座，主講：「誰是牧者的挑戰」及「紛亂多元時代的挑戰」；並擔任畢業典禮講員，講題為「風浪中的信心」。
3. 7月24日及26日晚上，盧教授獲邀到澳洲華人教牧神學院（Chinese Theological College, Australia）擔任兩場培靈會的講員，主講：「上帝按照各人的行為審判！」及「我們得救比初信的時候更近了！」。7月25日，他在天恩華人長老會舉行之神學講座擔任講員，講題為「保羅的末世論對今日華人教會的意義」。翌日，他擔任雪梨華人長老會（CPA）的廣東話崇拜證道，題目為「我要使你作萬邦之光」。
4. 7月31日至8月5日，盧教授往紐西蘭擔任培靈會講員，並在以下教會證道和分享：奧克蘭的恩泉靈糧堂基督教會和東區浸信會的培靈會；基督教宣道會中信堂的主日崇拜；台灣長老會主日崇拜及紐西蘭華僑基督教會的福音主日崇拜；奧克蘭會幕浸信會華語部舉辦的培靈佈道會及紐西蘭華人教牧同工會；並在紐西蘭華僑基督教會主持神學講座。

龔立人教授

1. 5月2日，他出席保加利亞蘇非亞大學神學系舉辦的公開講座，主題為「公與私的界定：宗教在中國」。
2. 7月31日至8月7日，他訪問南非開普敦大學宗教系，出席公開講座，論題為「公與私的界定：宗教在中國」。
3. 9月25至27日，他前往英國德倫大學出席「教會論與民俗學」會議，並發表論文「在中國的改革宗神學實踐：三間堂會研究」。

陳南芬教授

5月25日至29日，陳教授參加在美國阿特蘭大舉行之暑期學院，名為“Summer Institute on Theology and Disability 2015”。

白德培教授

1. 5月12至19日，他獲邀出席印尼一所大學（Universitas Kristen Duta Wacana）講學，講題有關「基督教在中國」，「基督教與民主」及「監獄中的基督信仰」。
2. 6月12日至25日，白牧師往瑞士參加巴色會200周年的慶祝活動，他在教會證道，分享基督教在中國的發展概況。

辦公室消息

1. 衛頌靈小姐由7月1日起，受聘為本院行政主任，繼續學院秘書的工作。願主繼續保守。
2. 本院於2012年9月起開展的愛鄰「社」服務學習計劃已經圓滿結束，葉沛盈小姐和陳慧萍小姐則分別於7月15日及7月1日完成合約。本院感謝二人盡心工作，使計劃順利進行，服務鄰近的社區如沙田和馬鞍山居民之餘，亦令中文大學的本科生透過服務和學習，得到不少特別的經驗。
3. 由2015年8月24日起，郭嘉琪小姐獲聘以協助本院課程的行政工作，及擔任校友會的聯絡工作。願主保守。

恭賀

1. 本院關瑞文教授獲中文大學晉升為教授。願主保守。
2. 2015年2月15日，熊佳歡小姐（12MACS）和李文蒙先生於在武漢登記結婚。願天父保守兩人，在愛中建立新家庭。
3. Bill Cruse 為Episcopal Divinity School (EDS) 學生，2014年曾於本院作交換生。2015的5月，他神道學碩士畢業，另在波士頓的神學院（Boston Theological Institute）取得有關合一和宣教的文憑。6月6日，他於新罕布什爾州的聖保羅堂（St. Paul's Church），獲 Rt. Rev. A. Robert Hirschfeld 按立為會吏。
4. 胡廉軻（12MACS, MATS）於9月5日在香港伯大尼教堂舉行婚禮，願天父保守。
5. 吳可佳（BD4）與曾洛庭先生於2015年9月12日於香港中文大學崇基學院禮拜堂舉行婚禮。願天父賜福。
6. 梁孟傑（11MACS）的太太周詠雯於2015年9月16日誕下兒子梁亮。願天父賜健康，讓孩子在愛中成長。
7. 余慧明（MDiv1）和余偉德於9月19日於香港中文大學崇基學院禮拜堂舉行婚禮。願天父賜福。
8. 黃可安（BD5）和曾迎曦於9月26日在中華基督教禮賢會灣仔堂舉行婚禮。願天父祝福一對新人。
9. 潘正行（11MDiv）會吏將於2015年10月17日，於聖約翰座堂獲香港聖公會香港島教區主教按立為牧師。謹此恭賀。
10. 浦彤曦（14MDiv）及林淑櫻（13 MDiv）將於11月8日五旬節聖潔會永光堂結婚。

本院全人衷心祝賀。願天父賜福保守。

哀悼

1. 本院同行者丘玉鳳姊妹於6月21日安息主懷。丘姊妹為循道衛理聯合教會亞斯理堂會友，1963年受洗，1971年起加入循道衛理聯合教會亞斯理堂，曾任主恩堂幼稚園及亞斯理幼稚園校長。她是本院的同行者，長久以來對本院的各項活動，例如步行籌款及音樂會都非常支持。她的安息禮拜於7月9日在海員俱樂部聖彼得堂舉行，追思禮拜於8月2日在亞斯理堂舉行，願主安慰她的家人。
2. 王坤先生，為王澤堂牧師（09MDiv）的父親，潘玉娟牧師（91BD; 11MTh）的家翁，於7月2日與世長辭。他的安息禮拜於7月25日在循道衛理聯合教會愛華村堂舉行。願主親自安慰他的家人。
3. 本院同行者陳鄭潔雲女士（陳融先生之夫人）於6月25日在醫院安息主懷，享年100歲。7月5日，她的家屬在香港殯儀館設靈，翌日出殯。感謝她過往對本院事工和發展的支持，願主安慰她的家人。
4. 何慧珠女士，梁慈光牧師（02MDiv）之母親，於7月11日主懷安息，享年94歲，其安息禮拜於8月11日，於世界殯儀館舉行。

願天父賜離世者永恆的安息，並使其家人和朋友得安慰。