

我校秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的精神，服務他人。以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」。啓導兒童：愛天父、愛學校、愛家庭、愛鄰舍、愛社會，以學生為本，致力「完人教育」；而「優質教育基金健康校園網絡計劃」正好與學校辦學理念起了化學作用。本校由二零一二年九月訂定健康校園為三年發展方向，通過參與計劃，各持分者協力同心培養學生身、心、社、智、靈的五項個人健康素質，亦積極提升及持續改善教師的教學素質及個人健康，同時向家長倡導健康的重要性，促使本校持分者建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的健康校園文化。

經過兩年的努力，健康校園已逐漸成為我校的恆常基礎文化一部分，滲透於課程、活動、家校關係等領域，各持分者亦建立途徑及組織推動文化，學校定期於學校網頁向家長及外界人士發放健康相關資訊，更定期組織家長義工、家教會、親職講座等，課程內容包括教養方法 — 教導小孩子、面對子女青春期情緒需要、逆境不再、強者永在(AQ)、男女大不同 — 夫婦關係及了解你的子女 — DISC行為取向分析等活動。

我校亦非常關心教職員身心健康，每月為他們舉辦 BEST Day (Be a Strong Teacher) 活動，而這更是教職員每月最期待的一天，當天大家一起參與健康身心靈活動，如齊來做運動、團契鬆一鬆、舒壓工作坊等。

至於學童方面，除政府健康服務外，學校亦安排他們參加健康篩檢活動，以預防及促進健康；更組織學生團隊如「青小大使」和「健康軍團」等，培訓小領袖協助推動健康校園，同時加強他們的領導能力及自信心；而「青小體適能計劃」有助提升學生健康及知識，更設立「Be a Strong Kid 獎勵計劃」表揚關注健康的學生。

我校因應學生的發展需要和興趣設立多個組別，配合社會公共衛生議題，發展出形形色色的學生健康活動。統計資料反映各科組能在編排活動時涵蓋不同健康主題，當中尤其注重推廣運動、家庭和環保等健康主題。

世界衛生組織倡議的健康促進學校六大發展領域及計劃發展的《健康促進學校表現指標》為我校建立可評量的健康校園指標，通過監察各範疇進度、評估下年度跟進事項，按中大「自我評估及監察系統」統計得出校本六大領域的強、弱項目，擬定科組計劃，優化健康相關政策及指引，對學校決策影響深遠。



體育科與健康校園組在11月份青小健康體育月舉辦多元化有關健康生活的活動，活動目的讓同學進一步認識健康對生活的重要性。活動包括個人體適能工作坊、老師在小息時段向同學推介有關健康飲食及健康小常識的書籍、衛生署健康教育車攤位活動、家長義工積極協助同學進行各項活動。



家長們於空曠時段，一同製作健康美食，活動名為青小午間鬆一鬆。



為配合學校的三年計劃：健康校園，我們就以「健康生活，綠色生活」為專題研習的主題。各級主題如下：小一「零食小偵探」、小二「至營小廚師」、小三「健康運動家」、小四「食物鑑證家」、小五「垃圾、向左走、向右走」、小六「環保達人」。同學們在老師的帶領下，透過運用不同的研習技巧，進行各種配合主題的學習活動，大家都在愉快的氣氛下努力學習。



學生走出校園，來到社區天晴會所及天悅廣場擺設攤位遊戲，居民踴躍參加。



透過學生自製屬於自己的獎牌，鼓勵學童以「表達藝術」將生命的甜酸呈現於「人生地圖」，讓他們正面抒發情緒，提昇情緒智商。創作過程亦能有效增強學童的溝通技巧及表達自己的信心，鞏固校內的朋輩網絡，加強與人的互信關係。



本校得到本地社企「Community Builders：社建師集」和「仁人家園」的協助，參與「同建藝術綠校舍」計劃，美化校園戶外空間。是次活動邀請了BLOOMBERG機構的義工們協助進行，為學校正門的圍牆進行繪畫壁畫的活動。參與的師生和義工們愉快地繪畫，繼續美化青小的校舍，同學們開心地繪畫，美化青小的校舍。



學校建立健康生命科，培養學生身心靈發展及正面價值觀，以知情意行四方面，透過老師用心設計的課程，牽動學生實踐好行為。



學校舉辦健康體適能日，目的是提升學生體適能水平；為家長及學校建立合作，共同負出的平台；全校參與健康活動機會。每年透過一連串的測試及數據分析，我們將數據結果發展體育科課程，同時透過壁報展陳、講座、影片欣賞，利用不同學習模式，讓學生明白健康重要，建立學校健康校園的氣氛，孫校長及黃副校長並肩完成九分鐘心肺功能測試。