

本校一直均透過正規及非正規課程，向同學灌輸有關精神、情緒、心理及生理的健康知識。2001年本校參加由香港中文大學健康教育及促進健康中心舉辦之「香港健康學校獎勵計劃」，讓學校有機會檢視過往的措施及策略。本年度，我們再次參加健康學校評估，冀使檢視學校在健康推廣方面之成效。現把本校在六大發展範疇之工作臚列：

本校深知若要有系統及有效地向同學灌輸健康知識，成立健康小組及制定政策是一重要環節。本校設有「成長關注小組」，聯繫各功能組別的主任，共同協助制定、檢視及修訂多項健康教育的政策。藉著這些政策，提升同學在健康教育的認知層面至技能層面。我們更把工作政策詳列於《工作程序手冊》內，以便教師在制定工作計劃時，能與學校健康的方向互相配合。

在「學校保健與健康促進服務」範疇方面，本校加強以下五方面的工作，包括：傳染病預防及控制、學生基本健康服務、學生健康記錄、急救服務及職業安全健康服務，務求全校同學、教師及家長均可掌握有關知識，並應用在生活上。同時，我們又鼓勵同學使用衛生署的「學生健康服務」，以促進及維持生理和心理健康。

此外本校極為注重培養同學的健康飲食習慣。除了透過科技與生活科及生物科的課程教授相關知識外，也積極在校園生活中實踐所學。如本校的小賣部售賣的食物和午膳供應商的飯盒均盡量符合健康飲食的準則。從2002年開始，



▶ 「醒目高中生」午間活動



▶ 課室清潔



▶ 明愛賣物會



▶ 親子健康食譜設計及烹飪比賽

本校家長教師會與科技與生活科每年舉辦「親子健康食譜設計及烹飪比賽」，務求將健康飲食訊息推廣至家庭層面。本年度，我們更出版了健康食譜集，並免費派發到區內各小學，積極將健康飲食的訊息推廣至社區。

為照顧同學的精神及情緒，本校秉承基督「愛」的精神，除推行「愛與成長」校本輔導課程外，也推動全體師生共創和諧關愛的文化，讓師生在彼此尊重和信任下，建立和諧的校園。此外，本校又推行「全校參與輔導學生」計劃，給予同學多方面的支援。駐校社工、教育心理學家、老師及其他員工均致力為學生提供健康的校園環境，並作出適時的輔導，讓同學感受到學校給予的關懷和信賴。本校又強調訓輔合一，透過清晰的校規及獎懲制度，培養同學正確的價值觀。

環境衛生也是本校關注的事項之一，透過多元化的環保計劃，我們樂於看見同學們逐漸養成愛護環境的習慣及美德。例如她們能自律地將廢物分類，又學會珍惜能源，在氣攝氏26度或以上才使用課室的空調。2008至09年度，本校學生會更帶領全校師生響應「無冷氣周」，可見同學具有強烈的環保意識。他們十分愛護校園的一草一木，協助保持學校的整潔及衛生。



▶ 節約能源——無冷氣週

就「家校與社區聯繫」範疇，學校經常鼓勵同學參與社區服務及活動，公民教育組更於每年試後活動策劃全級中三及中六級同學參與社會服務。本校又經常與家長教師會合作，舉辦多項有關學童健康的活動。近年，家教會更會針對社會問題及青少年社群的風氣，如虐兒、子女沉迷網絡世界等，舉辦家長工作坊及講座，務使家長能正視社會問題外，更彼此學習教導子女的方法及交流心得。

我校深信求學時期是整個生命結構的基石，學校若能在此時為學生播下良好的種子，日後將會在她們的生命中綻放美麗的花朵。本校會繼續朝著健康教育的路向，讓同學健康地成長，讓她們並享有豐盛的人生。■



▶ 領袖訓練工作坊



▶ FruitDay



德蘭中學

九龍何文田常盛街21號

27115202

<http://www.stteresa.edu.hk>