

The Chinese University of Hong Kong First Year Experience Questionnaire (FYEQ)

The Centre for Learning Enhancement And Research (CLEAR) conducts this study on behalf of the University. The purpose of this questionnaire is to gather information about undergraduate students' perception of their first year experience. Your feedback will help corresponding units at the University identify key issues in reviewing their courses and programmes. Your responses will be kept strictly confidential, and will be used for research purposes only.

Pe	rsonal details
(i)	As CUHK student
	Faculty:
	Major declared or not? Declared / Undeclared but decided / Undeclared and undecided
	Major: (Skip if "Undeclared and undecided" is selected)
	College:
(ii)	Secondary school background
	Admitted as: Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) Examination – JUPAS entrant Local non-JUPAS entrant (Hong Kong student entering with other qualifications) Mainland entrant International entrant
	Admission of programme: □ Broad-based □ Programme-based
	(Question appears only if Faculty selection is "Business Administration", "Engineering", "Science", OR "Social Science")
	I would classify myself as a (choose most appropriate): □ arts □ business □ science student in secondary school
	Primary language of instruction in my secondary school: □ Cantonese □ English □ Mandarin □ Others

▲
Part I Comments on First Year Courses

1.	Faculty Package Courses	
(i)	How many faculty package courses have you taken this year? 1 / 2 / 3 / 4 or above	
(ii)	Please select the Faculty Package courses that you have taken. If you have taken more than three Facul Package courses, please choose three that you consider most representative.	ty
	Course 1	
	Course 2	
	Course 3	

(iii) For each course, please check all descriptions with which you agree. If you do not agree with the description or find it irrelevant, please do not check the corresponding box.

	Course 1	Course 2	Course 3
Mode of Teaching			
- pace is appropriate			
- teaching quality is uneven in this co-taught course			
- amount of teacher-student interaction enhances learning			
Content			
- gives me more than just content knowledge			
- relevant to major studies			
- overlaps considerably with secondary school materials			
- builds upon secondary school materials well			
- amount of prerequisite knowledge is reasonable			
Difficulty			
- challenging, in a positive way	П		
- I need extra tutoring			
- I need to spend a lot of time to understand course materials	3 🗆		
- I need to search for extra materials to help myself understa			
course materials			
Assessment			
- assessment methods do not foster learning			
- assessment methods are not fair to all students			
- assessment contents and course contents do not match			
- assessment tasks are too difficult			
Overall impression			
- stimulating			
- helps me adapt to university studies			
- too assessment-oriented			
- Many students have an "unfair advantage"			
(e.g., many students in the course have taken similar cours	es		
before, which allow them to obtain good grades easily)			

a.	In the list below, plea	(University General Education Foundation Course: In Dialogue with Humanity) (University General Education Foundation Course: In Dialogue with Nature) (College General Education) (University Chinese Language Core Requirements) (University English Language Core Requirements) (Information Technology) (Physical Education) (Course taken:)							
	GEF-H GEF-N CGE CHI ENG I.T. P.E.								
D.	-	ase check all descriptions with which you se do not check the corresponding box.	i agree.	ıı you a	o not agi	ree witri	trie des	criptioi	n or
Mode	of Teaching		GEF-H	GEF-N	I CGE	СНІ	ENG	I.T.	P.E.
- - -		even in this co-taught course udent interaction enhances learning							
Conte	nt								
- - - -	relevant to major stud overlaps considerably builds upon secondar	ust content knowledge dies y with secondary school materials ry school materials well e knowledge is reasonable							
Difficu	ilty								
- - -		tive way of time to understand course materials extra materials to help myself understand	 						
Asses	sment								
- - -	assessment methods	do not foster learning are not fair to all students and course contents do not match too difficult							
Overa	ll impression								
- - -		nted							

▲

2. Core Courses

Please rate each of the following statements about your faculty package as a whole:

1 = strongly disagree 2 = disagree 3 = neither disagree nor agree 4 = agree 5 = strongly agree

		Strongly disagree		Strongly agree		
		1	2	3	4	5
a.	I am interested in the majority of the faculty package courses					
b.	The faculty package is a well-assembled selection of courses					
c. d.	My choice of major is influenced by what I learned in the faculty package (Question appears only when "board-based admission" is selected in (ii) of Personal details) Faculty package courses enable me to know how it would be like to study					
	my major courses					
e.	The faculty package is well-organised					
f.	Academic advising is adequate					
g.	Course selection is flexible					

Part III Overall Evaluation of your First Year Experience

Please rate each of the following statements:

1 = strongly disagree 2 = disagree 3 = neither disagree nor agree 4 = agree 5 = strongly agree

		Strongl disagre	-			ongly gree
		1	2	3	4	5
i.	My schedule allows me to take my favourite courses					
ii.	My first year is stimulating					
iii.	My first year experience helps me make a smooth transition into university studie	s 🗆				
iv.	My first year experience has prepared me adequately for my major studies					
	in second year					
٧.	My first year experience has allowed me to gain a broad exposure to					
	other disciplines					
vi.	I have learned to study autonomously					
vii.	I have learned better time management skills					
viii.	I take my first year university study seriously					
ix.	I am less grade-oriented in my studies in university than in secondary school					
х.	My first year academic experience is stressful					
xi.	My study habits are now different from those in secondary school					
xii.	The way I view knowledge is different from that in secondary school					
xiii.	The medium of instruction has made my study more challenging					
xiv.	. I enjoy learning with a diverse group of fellow students					
XV.	I enjoy the wide range of informal learning opportunities at CUHK					
xvi.	. I am proud of being a CUHK student					

Part IV Career aspiration

The following factors are important in choosing my future career:

1 = strongly disagree 4 = agree	2 = disagree 5 = strongly agree	3 = neither disagree nor agree

			Strongly disagree				ongly gree
			1	2	3	4	5
	a.	Job nature					
	b.	Working environment					
	C.	Workload					
	d.	Working location					
	e.	Personal abilities					
	f.	Personal character					
	g.	Personal goal					
	h.	Family's expectation					
	i.	Social status					
	j.	Sense of achievement					
	k.	Contribution to society					
	I.	Prospect for advancement					
	m.	Salary and fringe benefits					
	n.	Training/ learning opportunities					
	Ο.	Job stability					
	p.	Opportunities for emigration					
	q.	Reputation and size of organisation					
	r.	Opportunities to apply knowledge and skills					
Part V	Afte	r graduation, I plan to:					
	a.	Further study in Hong Kong					
	b.	Further study in Mainland China					
	c.	Further study abroad*					
	d.	Further study in home country/ state**					
	e.	Further study in other country/ state (excluding Hong Kong and Mainland					
	f.	Work in Hong Kong					
	g.	Work in Mainland China					
	h.	Work overseas*					
	i.	Work in home country/ place**					
	j.	Work in other country/ place (excluding Hong Kong and Mainland China)**					
		* For local and Mainland students ONLY					

^{*} For local and Mainland students ONLY

^{**} For international students ONLY

 \blacktriangle

Part VI In order to facilitate my studies for next academic year, I expect the University to support me in the following areas:

1 = strongly disagree 4 = agree	2 = disagree 5 = strongly agree	3 = neither disagree nor agree	

		Strongly disagree		rongly igree
a.	Academic adjustment			
b.	Language training			
C.	Participation in student activities			
d.	Daily life adjustment			
e.	Cultural adjustment			
f.	Interpersonal relationships			
g.	Social networking			
h.	Leadership/organisational skills			
i.	Emotional support			
j.	Job/ career prospects			
k.	Personal growth			
l.	Mental wellness			
m.	Family			

Part VII The following elements are important in University Education:

ine	Knowledge	Strongly disagree		rongly agree
1.	To study subjects I am interested in			
2.	To acquire specialized knowledge			
3.	To receive general/ all-round education			
	Capabilities/ Skills			
4.	To strengthen language abilities			
5.	To strengthen critical thinking skills			
6.	To foster a habit of reading widely			
7.	To enhance ability to learn independently			
8.	To improve communication skills			
	Values			
9.	To help appreciate the vision of the University			
10.	To strengthen a sense of national identity			
11.	To strengthen team spirit			
12.	To foster an openness to various perspectives			
13.	To help cultivate a global perspective			
14.	To inculcate the importance of personal integrity			
15.	To promote an aspiration to serve others			
16.	To help set personal goals			
17.	To promote one's commitment to life			
18.	To foster a sense of contribution to society			

 \blacksquare

Part VII The following elements are important in University Education (Cont'd):

1 = strongly disagree 4 = agree	2 = disagree 5 = strongly agree	3 = neither disagree nor agree
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

		Strongly disagree			Strongly agree		
	Personal development	_					
19	9. To experience a fruitful campus life						
20). To achieve whole-person development						
2	l. To broaden global perspectives						
22	2. To broaden my vision						
23	3. To build up personal network						
24	To develop independent character						
25	5. To develop self-confidence						
26	6. To prepare for life-long learning						
27	7. To lay foundation for further academic pursuit						
28	3. To prepare for future career						
29	9. To obtain vocational training						

Part VIII Self-assessment of capabilities

ı Sen	r-assessment of capabilities				_			
		Strongly disagree			Strong agre			
	Intellect:	_						
	I am competent in:							
1.	bringing information and different ideas together to solve							
2.	coming up with new ideas							
3.	adjusting to changes							
4.	thinking critically							
5.	analysing quantitative problems							
	Communication and interpersonal skills: I have good:							
6.	organisational ability							
7.	social skills							
8.	communication skills							
9.	working relationship with others							
10.	leadership skills							
11.	understanding of others' points of view							
	Self-management:							
	I have:							
	good financial management skills							
	good time management skills							
14.	good understanding of self							
15.	good control of my emotions							
16.	good interpersonal skills							
17.	the ability to cope with stress from daily life and learning							
18.	high self-confidence							
	Values:							
	I have a global perspective.							
20.	I respect cultural diversity.							
21.	I value campus internationalization.							
22.	I am very concerned about society.							
23.	I actively participate in community work.							
24.	I am concerned about vulnerable groups in society.							



香港中文大學 一年級學生學習經歷調查

學能提升研究中心代表大學進行是次調查。調查的目的是收集本科生對大學首年學習經歷之看法。你的答案有助大學相關部門作課程檢討。調查收集得來的資料將會保密,並只作研究用途。

個	人背景資料	
(i)	中大學生身分	
	學院:	
	已申報主修與否:	已申報主修 / 未申報,但心目中已有選取意向 / 未申報,且尚未決定主修
	主修:	(如選擇"未申報,且尚未決定主修",則不用回答此題)
	書院:	
(ii)	中學背景	
	入學途徑:	□ 香港中學文憑考試 (HKDSE) - 大學聯合招生 (JUPAS) □ 非大學聯合招生 (Non-JUPAS) (適用於以其他學歷入學之本地學生) □ 內地本科生招生 □ 國際本科生招生
	課程取錄為:	□ 大類收生學生 ((只適用於工商管理學院,工程學院,理學院,及社會科學院) □ 分科收生學生
	我在中學時主修	(請選擇最接近一項): □ 文科 / □ 商科 / □ 理科
	中學授課語言	□ 粤語 / □ 英語 / □ 普通話 / □ 其他

1. 學院課程科目 (Faculty Package Courses)

(i) 你在過去一年修讀了多少科學院課程科目 1 / 2 / 3 / 4 個或以上

(ii) 請選擇你本學年曾修讀的學院課程科目。如果你已修讀超過三科學院課程科目的話,請選擇 你認為最有代表性的三個科目。

科目一	
到口一	
科目二	
科目三	

(iii) 以下句子是否**適合**用來形容你修讀過的科目? 如同意,請在空格打剔,如不同意 <u>或</u> 描述 跟該科目無關,請留空。

科	·目一	科目二	科目三
教學方法			
教學節奏得宜合教科目的教學水準不平均現有的師生互動,有助促進學習			
內容 我學到的不只是該科目的知識 有助於主修學習 授課內容與中學課程重覆太多 善善 善善 善 善 善 善 善			
深淺			
評核評核方法未能促進學習評核方法並非對所有學生公平評核內容與教學內容不配合評核太艱深			
總體感覺			
- 具啟發性 - 有助我適應大學學習 - 太注重評核 - 「屈機」問題嚴重			

2.	核心課程科	目 (Core Courses)								
a.	請選擇你今	年曾修讀的科目。								
	大通自然 書院通識 大學中文 大學基礎英語 資訊科技 體育	(大學通識基礎課程「與 (大學通識基礎課程「與 (College General Edu (University Chinese L (University English La (Information Technolo (Physical Education)	與自然對話」; location) language Core language Core logy) (請註明科目	UGE For Requires	oundation rements ements)	on Cour	se "In [Dialogue	with Na	ature")
b.	科目無關,	否 適合 用來形容你修讀 請留空。	镇20001777日(知问	思 ' 胡1	土生俗扩	[] 勿[] ' ;	知小门马志	以 <u>炙</u> 加	丑处收款
				大通 人文	大通 自然	書院 通識	大學 中文	大學 基礎英語	資訊 科技	體育
教學ス	方法									
- - -	教學節奏得合教科目的現有的師生	宜 教學水準不平均 互動,有助促進學習								
内容 - - -	授課内容與	只是該科目的知識 學習 中學課程重覆太多								
-	台川 出字教	材為基礎								

科目所要求的先備知識合埋 深淺 具挑戰性 我需要額外教學指導 我需要很多時間去理解該科目的內容 我需要尋求額外資料以助學習 評核 評核方法未能促進學習 評核方法並非對所有學生公平 評核內容與教學內容不配合 評核太艱深 總體感覺 具啟發性 有助我適應大學學習 太注重評核 屈機」問題嚴重 [例如:同班不少同學曾修讀類似科目,並輕易取得優良成績]

第二部分 對學院課程意見

以下列句子來形容你所屬學院的整體學院課程,你同意與否?

 1 = 非常不同意
 2 = 不同意
 3 = 並沒同意或不同意

 4 = 同意
 5 = 非常同意

		非常不同意			非常同意		
		1	2	3	4	5	
a.	我對大部分學院課程科目感興趣						
b.	學院課程的一系列科目,構思得宜						
c.	我的主修選擇受我在學院課程所學影響						
	(只適用於工商管理學院,工程學院,理學院,及社會科學院的大類收生學生)						
d.	學院課程科目加深了我對各主修的了解						
e.	學院課程安排妥善						
f.	有提供足夠的學術輔導						
g.	課程科目選擇具彈性						

第三部分 第一年整體經歷評價

你是否同意下列句子?

 1 = 非常不同意
 2 = 不同意
 3 = 並沒同意或不同意

 4 = 同意
 5 = 非常同意

	非常不同意		非常同意		
	1	2	3	4	5
i. 我的時間表容許我選修喜愛的科目					
ii. 具啟發性					
iii. 第一年經歷對我適應大學學習有幫助					
iv. 第一年經歷為我應付第二年的主修課程作好足夠的準備					
v. 第一年經歷擴闊了我對其他學科的視野					
vi. 我學會自主學習					
vii. 我學會更好管理時間					
viii. 我以學業為重					
ix. 相對於中學階段,我沒那麼重視學科成績					
x. 在學業上我感到很大壓力					
xi. 我的學習習慣跟中學時不同					
xii. 我對知識的看法跟中學時不同					
xiii. 授課語言為我增加學習困難					
xiv. 我享受跟背景不同的同學學習					
xv. 我享受在中文大學找到的各種課外學習機會					
xvi. 我以身為中文大學學生為榮					

第四部分 對事業的期望

未來選擇事業的主要因素

1 = 非常不同意	2 = 不同意	3 = 並沒同意或不同意
4 = 同意	5 = 非常同意	

		Ę		司意		非	常同意
			1	2	3	4	5
a.	工作性質						
b.	工作環境						
C.	工作量						
d.	工作地點						
e.	個人能力						
f.	性格						
g.	個人期望						
h.	家人的期望						
i.	社會地位						
j.	成功感						
k.	回饋社會						
I.	發展機遇						
m.	薪酬及待遇						
n.	培訓及學習機會						
Ο.	工作的穩定性						
p.	移居外地的機會						
q.	機構的聲譽及規模						
r.	能實踐所學						
第五部分	我打算畢業後:						
a.	在香港升學						
b.	在中國內地升學						
C.	往外地升學*						
d.	回自己居住國家/ 地區升學**						
e.	往其他國家/地區升學(除香港和中國內地之外) **						
f.	在香港就業						
g.	在中國內地就業						
h.	往外地就業*						
i.	回自己居住國家/ 地區就業**						
j.	往其他國家/地區就業(除香港和中國內地之外) **						
	* 只供木册生和内册生值穹						

第六部分 於下學年度,我預期得到大學以下方面的支援

 1 = 非常不同意
 2 = 不同意
 3 = 並沒同意或不同意

 4 = 同意
 5 = 非常同意

		非常 不同意		非常 同意
a.	學習上的適應			
b.	語文訓練			
C.	參與學生活動			
d.	生活適應			
e.	文化適應			
f.	人際關係			
g.	社交網絡			
h.	提升組織能力、領導才能			
i.	情緒支援			
j.	就業策劃及發展			
k.	個人發展			
١.	心理健康			
m.	家庭			

第七部分 對你來說大學教育的重要性在於:

,,	24 (4.9.1.3.0.7.4.1.3.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2	非常		非常
	知識	不同意		同意
1.	學習有興趣之學科			
2.	學習專業知識			
3.	接受通才教育			
	能力/技能			
4.	提升語言能力			
5.	提升批判思考的能力			
6.	培養廣泛閱讀的習慣			
7.	提高獨立學習的能力			
8.	改善溝通能力			
	價值觀			
9.	認識大學的理念			
10.	加強對國家的認同感			
11.	加強團隊精神			
12.	培養接納不同觀點的能力			
13.	培養全球視野			
14.	著重個人誠信			
15.	提升服務他人的意願			
16.	建立人生目標			
17.	提升個人對生命的承擔			
18.	培養對社會的責任感			

第七部分 對你來說大學教育的重要性在於(續):

 1 = 非常不同意
 2 = 不同意
 3 = 並沒同意或不同意

 4 = 同意
 5 = 非常同意

## (別 文字 姿字 多字 多 次 () 中生活				非常 不同意				非常 同意
20. 弁検元配人的								
21. 機関関際視野	19.	享受多姿多采的大學生活						
22. 禁悶自己的視野	20.	培養完整人格						
23. 建立人條網絡	21.	擴闊國際視野						
24. 獨立自主	22.	擴闊自己的視野						
25. 建立自信	23.	建立人際網絡						
26. 培養終身學習的能力	24.	獨立自主						
27. 為將來繼續進修打好基礎 28. 為事業發展打資基礎 29. 接受職業訓練	25.	建立自信						
28. 為事業發展打好基礎	26.	培養終身學習的能力						
第八部分 自我評估:	27.	為將來繼續進修打好基礎						
第八部分 自我評估:	28.	為事業發展打好基礎						
非常 末常 不同意	29.	接受職業訓練						
現籍能力	第八部分	自我評估:						
現権能力 我複数: 1. 集合資料和不同意見來解決問題								
我擅於: 1. 集合資料和不同意見來解決問題 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		田体华士		个问思				问思
1. 集合資料和不同意見來解決問題 2. 創意新思維 3. 適應轉變 4. 批判性地思考 5. 分析與數量有關的問題								
2. 創意新思維 3. 適應轉變 4. 批判性地思考 5. 分析與數量有關的問題	1							
3. 適應轉變 4. 批判性地思考 5. 分析與數量有關的問題 清強技巧 我具有良好: 6. 組織能力 7. 社交技巧 8. 溝通枝巧 9. 團隊合作能力 10. 領導能力 11. 理解他人觀點的能力 自我管理 我具有良好: 12. 理財能力 13. 時間管理能力 14. 了解自己的能力 15. 控制自己情绪的能力 16. 應對人際關係的能力 16. 應對人際關係的能力 17. 應付生活及學習壓力的能力 18. 自信心 「問題者的能力 「問題者的能力 「知知者的能力 「知知者的能力」 「知知者的能力 「知知者的能力」								
4. 批判性地思考 5. 分析與數量有關的問題								
5. 分析與數量有關的問題 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
溝通技巧 6. 組織能力								
我具有良好: 6. 組織能力	3.				Ц	Ц	Ш	Ц
6. 組織能力 7. 社交技巧 8. 溝通技巧 9. 團隊合作能力 10. 領導能力 11. 理解他人觀點的能力 自我管理 我具有良好: 12. 理財能力 13. 時間管理能力 14. 了解自己的能力 15. 控制自己情緒的能力 16. 應對人際關係的能力 17. 應付生活及學習壓力的能力 18. 自信心 何值觀 19. 我具有全球視野 20. 我尊重多元文化 21. 我重視校園國際化 22. 我很關心社會 23. 我積極參與社區服務工作 24. 我關心弱勢社群								
7. 社交技巧	6.			П	П	П	П	П
8. 溝通技巧 □<	7.							
9. 團隊合作能力								
10. 領導能力								
11. 理解他人觀點的能力 自我管理 我具有良好: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>								
自我管理 我具有良好: 12. 理財能力 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
我具有良好: 12. 理財能力				Ш	ш	Ш		Ш
12. 理財能力 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ <								
13. 時間管理能力 □ □ □ □ □ □ 14. 了解自己的能力 □ □ □ □ □ 15. 控制自己情緒的能力 □ □ □ □ □ 16. 應對人際關係的能力 □ □ □ □ □ 17. 應付生活及學習壓力的能力 □ □ □ □ □ 18. 自信心 □ □ □ □ □ (價值觀) □ □ □ □ □ □ 19. 我具有全球視野 □ □ □ □ □ □ 20. 我尊重多元文化 □ □ □ □ □ □ 21. 我重視校園國際化 □ □ □ □ □ □ 22. 我很關心社會 □ □ □ □ □ □ 23. 我積極參與社區服務工作 □ □ □ □ □ □ 24. 我關心弱勢社群 □ □ □ □ □ □	12			_	_	_	_	_
14. 了解自己的能力 □ <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>								
15. 控制自己情緒的能力 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
16. 應對人際關係的能力 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
17. 應付生活及學習壓力的能力 □ □ □ □ □ □ 18. 自信心 □ □ □ □ □ 價值觀 □ □ □ □ □ □ 19. 我具有全球視野 □ □ □ □ □ □ 20. 我尊重多元文化 □ □ □ □ □ 21. 我重視校園國際化 □ □ □ □ □ 22. 我很關心社會 □ □ □ □ □ 23. 我積極參與社區服務工作 □ □ □ □ □ 24. 我關心弱勢社群 □ □ □ □ □								
18. 自信心 □<								
價值觀 19. 我具有全球視野 □ □ □ □ □ 20. 我尊重多元文化 □ □ □ □ □ 21. 我重視校園國際化 □ □ □ □ □ 22. 我很關心社會 □ □ □ □ □ 23. 我積極參與社區服務工作 □ □ □ □ □ 24. 我關心弱勢社群 □ □ □ □ □								
19. 我具有全球視野 □ <t< th=""><th>18.</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>	18.							
20. 我尊重多元文化 □ <t< th=""><th>19.</th><th></th><th></th><th>П</th><th>П</th><th>П</th><th>П</th><th>П</th></t<>	19.			П	П	П	П	П
21. 我重視校園國際化 □ <								
22. 我很關心社會 □ □ □ □ □ 23. 我積極參與社區服務工作 □ □ □ □ □ 24. 我關心弱勢社群 □ □ □ □ □								
23. 我積極參與社區服務工作 □								
24. 我關心弱勢社群								
		2400 0 0024 17791	問卷完	Ц	Ш	Ц	Ш	Ш