

文革初期復旦大學的 「鬥鬼」風潮（上）

• 樊建政、董國強

摘要：在文化大革命最初兩個月裏（1966年6至8月），批鬥「反動學術權威」始終是運動的主線。與流行甚廣的宏大敘述和「預謀論」不同，本文聚焦於復旦大學個案，以詳盡的史料，試圖洞悉文革初期復旦「鬥鬼」風潮的細微演變。本文研究發現，復旦以「鬥鬼」為運動主線，並非校內黨委陽奉陰違、以圖自保，而是他們一向緊跟毛澤東路線、自命政治正確，以為文革的打擊對象僅限於「反動學術權威」。復旦校內黨群分歧的根源在於，高層政治在極力動員群眾鳴放的同時，不斷指責基層黨組織「壓制群眾」；所謂「預謀論」的歷史錯覺之所以盛行於世，其主因在於過去論者忽略了「一元化領導」在文革爆發之時愈益走向極端化，「最高指示」往往成為政治運動中的唯一評判標準，基層黨組織無從置喙。

關鍵詞：文化大革命 復旦大學 「鬥鬼」風潮 一元化領導 走資派

編者按：由於篇幅關係，本刊將分兩期刊出文章，本期先刊出第一至三節。

一 前言

在許多人的印象中，文化大革命是由毛澤東於1966年春夏親自發動的一場持續三年的群眾性政治運動，其首要鬥爭對象是所謂「黨內走資派」（「走資本主義道路的當權派」）。期間各級黨政幹部遭到批鬥、罷官，繼之以群眾組

* 拙文撰稿及修改過程中，金光耀教授惠賜了未刊稿〈文革爆發之初的基層黨委：以復旦大學為例〉，姜義華教授、桑玉成教授、王海光教授、韓鋼教授、沈志華教授、吳啟訥教授、曹樹基教授、黃道炫教授、葉維麗教授，兩位匿名評審專家及《二十一世紀》編輯部同仁，賜予了不可多得的指導意見，筆者特此鳴謝！

織之間的派性武鬥，使「文化大革命」演變成「武化大革命」^①。然而追根溯源，這場持續多年的動亂與浩劫，確實和此前一場所謂「文化革命」有關。那次「文化革命」是1963年興起的「社會主義教育運動」（又稱「四清運動」）的重要組成部分，試圖通過大力批判「資產階級學術權威」的各種「反動言論」，強化黨的意識形態管控，重塑因大躍進失敗而受損的一元化領導體制和毛澤東的英明形象（此即「小文革」）。後因在批判吳晗的問題上黨內出現意見分歧，「文化革命」隨即轉化為「政治清洗」。復因1966年8月中共八屆十一中全會未能滿足毛澤東的願望，促使他轉而發動紅衛兵運動以克服黨內紛爭^②。

儘管從中共高層政治發展看，1966年前八個月經歷了從「文化革命」到「政治清洗」，從「黨內鬥爭」到「群眾運動」的重大轉向，但對基層單位幹部群眾和中小學教師學生而言，由〈中國共產黨中央委員會通知〉（〈五一六通知〉）揭幕的文革乃是前述「小文革」的繼續，是一場在思想、文化、藝術、教育等領域開展的意識形態大革命，是一場新形勢下的「反右運動」。因而從6月初開始，全國各地均有無數大中小學領導和普通教師、科研機構專家學者、宣傳文教口領導幹部、知名作家和藝術家等被視為「牛鬼蛇神」^③遭到口誅筆伐，形成「鬥鬼」風潮；進入8月後，這場意識形態鬥爭甚至升級為大規模暴力摧殘，乃至有人被迫害致死^④。

「鬥鬼」風潮的最高潮當屬1966年8月初風行上海高等院校的「鬥鬼風」，與此前相比，其顯著之處為暴力事件的波及範圍和暴戾程度。這場「鬥鬼風」始於華東師範大學，其羞辱、折磨批鬥對象的方式包括站「鬥鬼台」、掛「牛鬼蛇神」牌、戴高帽、罰跪、潑墨、塗黑臉、剃「陰陽頭」、拳打腳踢、遊街，等等。8月4日，華東師大共有194人被揪鬥，佔教職員總數9.8%，其中3人自殺、2人自殺未遂^⑤。5日晚至7日，復旦大學有近50名專家和黨員幹部被揪鬥^⑥。8日上午，上海財經學院95人被戴高帽，佔全院教職工總數19%。9至11日，同濟大學15人被揪鬥（包括一名副校長）。10日，上海交通大學15人被揪鬥，其中13人被戴高帽。11日晚，上海體育學院24人被揪鬥，其中正副教授10人（佔全院教授總數60%），講師2人，教輔人員10人，職工2人；同日上海外語學院80人被揪鬥。12至13日，上海第一醫學院123人被揪鬥、97人被抄家。15日，上海科技大學26人被揪鬥，部分人被關「牛棚」。25日上午，上海鐵道學院12名學校幹部被強迫站桌椅、遭煙熏火烤^⑦。

迄今為止，涉及文革初期暴力事件的研究更多聚焦於中學，如葉維麗對北京師範大學女子附屬中學卞仲耘案的研究等^⑧。至於高校「鬥鬼」風潮的情況，往往僅作為宏觀文革敘述之必要組成被簡要籠統地提及，如馬若德（Roderick MacFarquhar）和沈邁克（Michael Schoenhals）的《毛澤東最後的革命》（*Mao's Last Revolution*）、王紹光的《超凡領袖的挫敗：文化大革命在武漢》等著^⑨，細緻入微的個案實證研究暫付闕如。在解釋此類暴力事件的成因時，葉著將卞仲耘案置於「文革再發動」的分析框架下，認為首要原因在於撤銷工作組導致基層權力真空、組織癱瘓，其次是中學青年要「表演革命」；一言蔽之，「學生打老師」源自「文革再發動」所導致的失序，進而導致暴力失控^⑩。《毛澤東最後的革命》一書則指出，高校之所以會颶起主要針對著名專家學者