香港中文大學那打素護理學院

「流金頌」培訓計劃

CTP001:健康老齡化及代際關係之凝聚

從正向心理學看60後









從正向心理學看60後

- ◆ 第一課: 簡介正向心理學: 快樂的科學
- ◆ 第二課: 樂觀與正向思想
- ◆ 第三課: 感恩與正向情緒
- ◆ 第四課:「靜觀」與活在當下
- ◆第五課:發揮個人品格長處

感恩知是

知足=常樂?

感恩知足的心

「順境時延遲調適,逆境時加速調適」

• 順境時

在順境時不要太快安享現狀,感受一下這經歷 就正正是無限恩典

• 逆境時

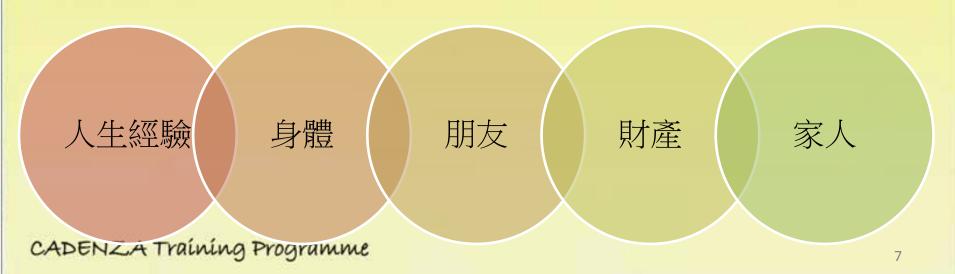
- 不要讓自己長久停留低潮之中
- 將逆境轉化為追求個人成長的機會

感恩知足的心

- 心裹知足
 - -「向下比較」
 - 當你寫下你所擁有的清單時,便知道金錢只是你生活的一部分,而非快樂的惟一來源
 - 假如我們明白**所擁有的一切都是上天賜予**, 無論處富足或貧窮,都能凡事滿足,不與人比較 ,那就是幸福了

感恩知足的心

- 透過多去數點過往的福氣,長者便能培養個人 感恩的心
- 面對轉變的時候,著眼在所擁有的資源或強處 之上,而不著眼在失去的事物或所面對的困難 而感到氣餒。
- 長者說道:「我為無事感恩。」



感恩的基本信念

- 1. 相信感恩是可以學習的
- 2. 相信感恩是一種選擇
 - 選擇感恩?接納?學習?培養?堅持?或選擇抱怨?
- 3. 相信感恩應從幼做起
- 4. 相信感恩是要努力去創造和維持
 - 一切都不是理所當然
 - 多問:「為何我可以擁有這些?」或「上天對我太 好了!」

知足者貧窮亦富不知足者富貴亦憂

感恩四部曲

步驟一: 先找出沒法感恩的負面思想

- 「生日時送這份大禮給我?不知想我幫他做什麼呢?」
- 「他來電並非關心我,只是想打聽而已。」

步驛二:培養感恩思想

• 「停一停,想一想」

步驟三:用感恩的思想逐步替代不感恩的思想

步驟四:將感恩思想化為行動

• 表達謝意、感激、心意卡、手機短訊、文字

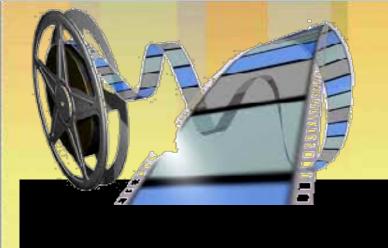
CADENZA Training Programme

為何不感恩知足?

- 1. 自戀的心態
 - 將自己放在崇高的位置,相信特權
 - □我期待別人為我做很多事
 - □除非得到我應得的一切,否則我不會 滿足
 - □我喜歡為別人付出
 - □我滿足於自己所得

為何不感恩知足?

- 2. 與人比較的心理
- 3. 視一切為理所當然
- 4. 傷害過我的人,難道也要向他感恩嗎?



影片觀賞:





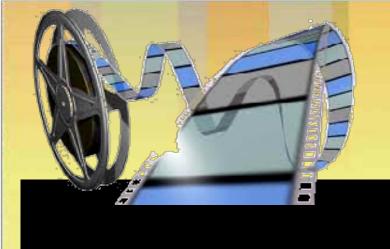


感恩練習2:數算樂事

感恩日記

- ▶ 回味一下自己每週發生的快樂片段,可以是很簡單平淡的,但令你 內心滿足的
- ▶ 如看了一齣精彩的電影、煮了一道滿意的菜、遇上一個很久沒見的 朋友
- ▶ 藉此告訴自己,我的生活裏,滿載不同的正面經歷

事情	
人物	
感謝的原因	
回應行動	



影片觀賞:







數算樂事1

- 有每夜和我搶棉被的伴侶,因為那表示他/她□是和別人 在一起
- 有只會看電視而不洗碗的青少年,因為那表示他/她乖乖 在家而不是留連在外
- @ 我繳稅,因為那表示我有工作
- @ 衣服越來越緊,那表示我吃的很好
- @ 有陰影陪伴我的勞動,那表示我在明亮的陽光下
- 有待修整的草地,待清理的窗户,和待修理的排水溝,那 表示我有個家
- @ 有各樣對政府不滿的抱怨,因為那表示我們有言論自由

數算樂事 2

- 能找到最遠的那個停車位,因為那表示我還能走路,且還有幸能有輛車
- @ 有巨額的電費帳單,因為那表示我冷氣吹得很爽
- ② 教堂禮拜時我身後五音□全的女士,因為那表示我還聽得到
- @ 有一堆衣服要洗燙,因為那表示我有衣服穿
- 一天結束時的疲勞和肌肉酸痛,因為那表示我有拼命工作的能力
- @ 一大早被響起的鬧鐘吵醒,那表示我還活著
- 最後, 感恩過量的電子郵件, 因為那表示有許多朋友會想 到我

感恩練習3:欣賞自己

欣賞自己

告訴自己你在這些事情上表現得有多棒、及受人讚賞

提醒自己這些美好時刻是期 待已久

感恩練習4:讚賞助人發揮潛能

有些人可忍受赤足站在 冰桶裏的時間是平常人 的兩倍,原因何在?



- ▶ 接受鼓勵的人比沒有鼓勵的人更能忍受痛苦
- 若有人在旁打氣,你的容忍力也會被提升,更能面對挑戰
- ▶ 很少聽到由衷的讚賞,無論是父母對子女、老師對學生、老闆對下屬
- 一項調查顯示,僱員不滿意工作的主因是得不到上司對他們的賞識
- > 多留心欣賞別人的長處,少挑剔別人的短處,更能助人發揮潛能

感恩練習5: 感恩行

感謝人生旅途上的恩師 (Gratitude Visit)

- 想起一個你很想多謝的人,但你從來沒有好好多謝他。 他可能直接幫助過你,也可能只是送上金石良言,亦可 以是默默支持
- 撰寫一封信給他表明你的感激和謝恩,用電話或面對面 讀出來

感恩練習6:欣賞大自然

培養欣賞的能力

細心的觀賞大自然處的**每一朵花、一株樹、** 一**草一木**,領略**大自然的奇妙美麗**,回味人 生中各樣的奧妙

感恩練習





影片觀賞:



