香港中文大學那打素護理學院

「流金頌」培訓計劃

CTP001:健康老齡化及代際關係之凝聚

四季養生篇之

心理養生篇









工作坊內容

生理養生篇

- 春、夏、秋、冬四季之不同養生法
- 生活、飲食與運動之養生方法

心理養生篇

積極、樂觀、感恩、知足、靜觀、性格優點、追求理想目標

養生

養生:養[形]也要養[神]

[形]:臟腑、氣血津液、肢體、五官

[神]:身體對外界刺激的反應

養[形]: 調飲食、節勞逸、慎起居、避寒暑

生理方面

養[神]:交定情智,調攝精神

心理方面

(杜媫僡 2010)



- 肝臟所表現出來的情是七情(喜、怒、憂、思、悲、恐、驚)中的怒
- 所以春天肝氣會較旺
- 只要稍受刺激就比較容易動怒
- 因此在情緒上宜調柔
- 保持開闊樂觀的心情



- 盛夏:心;長夏:脾。夏日宜養心安神
- 夏日養生最基本之道: 保護心臟
- -心靜自然涼
 - 嘈雜的聲音於夏日令人煩燥,故音響聲量宜降低及 避免爭吵,以恬靜為主
 - 凡事保持淡泊



- 容易引起情緒低落
- 避免 '秋愁'
- 保持寧靜樂觀, 愉快心境
- 不宜過度思慮及動怒





- 冬天是陰氣盛、萬物收藏
- 易產生消極的情緒變化
- 容易抑鬱,對養生不利
- 須多點包容、忍耐,心 裡充滿陽光



七情:五臟六腑

- 過「喜」,喜氣會傷到心
- 過「怒」, 怒氣則會傷肝
- 氣到極點時,四肢無力
- 有「氣」不發,容易憂鬱
- 「憂」愁,「思」慮過度傷脾胃
- 用腦過度會造成胃口不佳
- 「悲」氣傷肺
- 「恐」「驚」傷腎

健康不單祗在身體上心靈健康同樣重要

養生、也要養心

心變快樂

是健康身體 養生的好良藥

討論

- 1. 回顧過去,你快樂的日子多,還是不快樂的日子多呢?請舉例
- 2. 愉快、正面的情緒對自己影響大些,還是不快、負面的情緒影響更大呢?
- 3. 快樂可以是一種選擇、一個心態、一個習慣嗎?
- 4. 擁有哪些心態的人不會快樂?
- 5. 快樂的定義是什麼? 快樂包含什麼元素?

不快樂的心態

- 與比自己長得漂亮、富有、成功、有地位 、年輕、有活力、聰明的人比較,然後自 我責備和批評
- 擔憂未來的事,對過去感到遺憾和怨恨
- 對所擁有的永不感到滿足,只懂專注於自己沒有的
- 以為快樂是**必然**的,若不快樂就是「世界 末日了

快樂的科學?

- 建基於正向心理學的理論和研究成果
- 有客觀和科學的實證支持
- 對快樂的論述和對尋求快樂的建議

快樂之迷

- 財富 \$\$\$?
- 凡事順利?
- 生活安穩?
- 成功?

快樂之迷

- 財富
 - 富有的人也會抑鬱,甚至自殺
 - 金錢換到優質的醫療和保險,但不能確保健康長壽
 - 金錢換到豪華大宅,但不能保證一個溫馨的家
 - 金錢換到服務和優待,但買不到真摯的尊重和友誼
- 凡事順利、生活安穩
 - 人生無常:意外、生病、身邊的人遭遇不幸
- 成功
 - 經驗過成功過後、歡樂之後的失落和空虛感,發現成功的滋味不外如是



快樂可以有 不同層次或 種類嗎?



快樂的途徑

- 1. 透過感官
 - 視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺、食慾和性慾
- 2. 滿足了慾望需要
 - 想被人肯定和認同
- 3. 達成目標
 - 目標愈重要,快樂滿足和成功感愈大
- 4. 能夠從事或完成你認為有意義和有價值的事情
- 5. 能夠發揮自己的潛能
 - 夠認識並活出真我,充分利用上天賦予的潛能
 - 「天生我才_____」

你快樂嗎?

是否

- 1. 我對現在生活各方面都感到滿意
- 2. 我感到人生是美好的
- 3.我經常歡笑
- 4.我很會為自己所經歷的感恩
- 5.我的經常感到活力充沛
- 6.我享受生活 7.我對周圍的事和人都極感興趣
- CADENZA Training Programme

你快樂嗎?

是否

- 8. 我對將來感到樂觀
- 9.我有明確的人生目標和意義
- 10.我很容易對人感到友善和喜愛
- 11.大體上我感到滿足
- 12.我所期望的大多都能達到
- 13.回望過去,我很少感到遺憾

快樂的定義

情緒健康+社交健康+心理健康=幸福快樂

1. 情緒健康

- 正面情緒
 - 喜樂、愉快、熱誠
- 負面情緒
 - 减少灰心、沮喪、焦慮
- 生活滿意感
 - 大部分主要的需要和渴求都得到滿足
- 快樂
 - 一般來說感到快樂和開心

快樂的定義

情緒健康+社交健康+心理健康=幸福快樂

2. 社交健康

- 社交接納:對人抱正面信任的態度
- <u>社會實現</u>:關心社會,相信社會是進步的,有發展潛質,可以 變得更好
- <u>社會貢獻</u>: 覺得自己可以貢獻社會,認為自己做的事情是被肯定的
- 社會凝緊: 感到這個社會是正面和有意義的, 投入社會的事情
- <u>社會共融</u>: 感到自己是社會的一分子,與其他人有共同的目標 和利益

快樂的定義

情緒健康+社交健康+心理健康=幸福快樂

3. 心理健康:

- **自我接納**:對自我肯定,抱正富的自我形嚎,接納自己的過去和自我的復雜性
- 個人成長: 感到人生是不斷的學習和成長,發揮潛能,不斷地進步 和成熟
- <u>生活意義</u>:對生活有清楚的目標和意義, 感到過去是有價值的, 抱正面積極的人生信
- 掌握環境: 感到自己能夠掌控現實環境,為自己創造適切的現實條件
- <u>獨立自主</u>:自我控制力強,不易受別人影
- <u>正面人際關係</u>: 能夠建立正面、親密、互信的閱(系,真心關心別人,富同情心和親切感,在關係中實踐施與受響,有自決能力

情緒健康

+

社交健康

+

心理健康

+

靈性健康

=

幸福快樂

兩種不同的快樂

?

- -享受美味食品
- 一影視娛樂
- -運動刺激

?

- 欣賞剛完成作品的 藝術家
- 在沙灘上堆砌城堡 的孩子
- 為初生嬰孩洗澡的 母親
- 在手術室剛挽救了 病人生命的外科醫

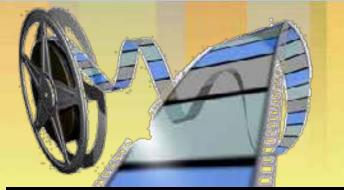
兩種不同的快樂

歡樂

- 直接從官能感覺中攝取
- 本性裹自然會喜歡的感覺
- · 亦不須要付出太 大代價

滿足感

- 有意識地付出,為所定的目標努力,付出的過程中或達標時所 獲取的愉快滿足感
- 全身投入一個目標時 ,在付出過後細心欣 賞回味自己的成果



影片觀賞:

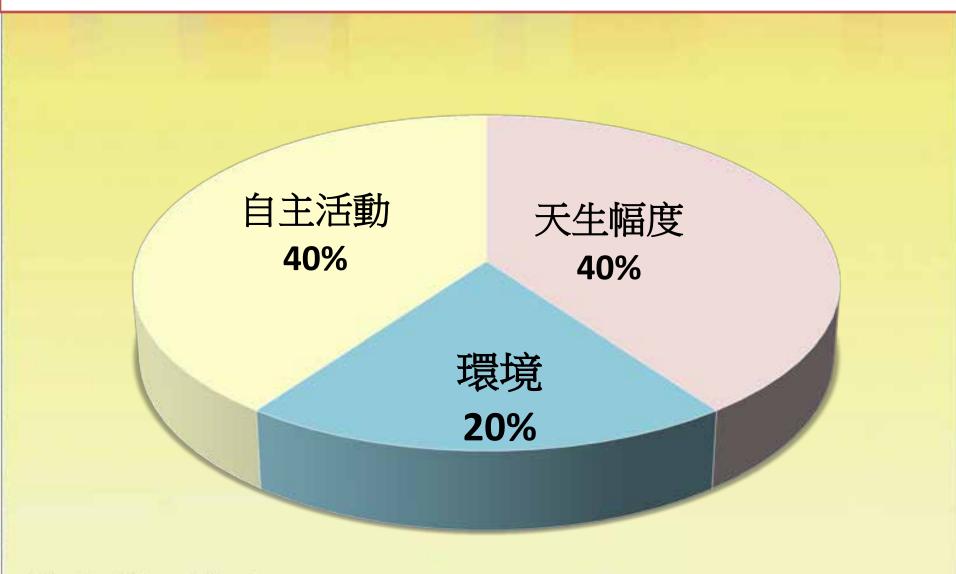


哪些人比較快樂?

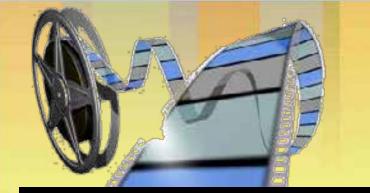
- 1. 財富
- 2. 婚姻狀況(已婚、離婚或單身)
- 3. 社交活動 (有親密的關係和活躍的社交生活)
- 4. 健康狀況
- 5. 教育程度與工作
- 6. 娛樂活動
- 7. 遺傳因素 (脾性)
- 8. 後天成長因素 (家庭環境、父母、親子關係)

快樂指數 天生幅度(?) 環境 (?) 自主活動 (?)

CADENZA Training PI



- 環境 (20%)
 - 一如國籍、種族、年齡、性別、童年經歷、婚姻狀況、工作環境、收入、健康狀況
 - 因我們適應環境的本能,當事情過了一段時間之後,我們便會回復到自身的情緒水平
- 自主活動 (40%)
 - 思想方面: 改變自己對事件的詮釋、建立積極的 信念
 - 意志方面: 決定投身有價值意義的目標
 - 行動方面:包括一切自己所做的事



影片觀賞:



何為樂觀?

• 對各事物所持的一種思想態度,是我們如何歸究事情發生的原因,對事情慣用的一套解釋 (Attribution style)

✓預期好的事情將會出現

- -雖然困難與問題仍可能存在,但整體 來說,樂觀的人對未來仍抱有**希望和** 正面期待
- 一心態大多源自基本的**安全感**和對世界 的正面詮釋

- ✓對過去的失敗或負面事情作 正面的解釋
 - **-**失敗乃成功_____

✓謹守正面積極的信仰或人生 觀

- -相信生命的價值和意義,相信自己的能力和努力,相信人生可以變得更美好
- -可依賴「他力」:別人的支持、資源、上 帝

樂觀與悲觀的比較

樂觀的人認為危機中充滿機遇; 悲觀的人則認為機遇中滿布危機。

- 英國政治家邱吉爾 (Winston Churchchill)

樂觀與悲觀的比較

樂觀的心理素質	悲觀的心理素質
對人生抱正面的態度	對人生抱負面的態度
對未來抱有希望	對未來不抱任何希望
為生活設定目標	沒有為生活設定目標
會努力完成自己所定的目標	不會為自己的目標而努力
積極面對和解決困難	逃避面對和解決困難
對事情抱正面的詮釋	對事情抱負面的詮釋
正面的自我形象	負面的自我形象

不易被失敗拖垮

對過去和現在感到滿意 對過去和現在有很多失望和遺憾 **較多愉快正面的情绪** 較多□愉快負面的情绪 ⁴³

容易被失敗拖垮

樂觀與悲觀的比較

樂觀的心理素質	悲觀的心理素質
對人生抱正面的態度	對人生抱負面的態度
對未來抱有希望	對未來不抱任何希望
為生活設定目標	沒有為生活設定目標
會努力完成自己所定的目標	不會為自己的目標而努力
積極面對和解決困難	逃避面對和解決困難
對事情抱正面的詮釋	對事情抱負面的詮釋
正面的自我形象	負面的自我形象
不易被失敗拖垮	容易被失敗拖垮
對過去和現在感到滿意	對過去和現在有很多失望和遺憾

較多愉快正面的情緒

較多□愉快負面的情緒 44

研究報告顯示

樂觀 悲觀

帶來明顯益處 正向情緒 毅力+忍耐 有效解決問題、應付壓力 各種成功(學業、運動、 事業、政治、婚姻) 受大眾歡迎 良好健康 長壽 不易受創傷影響

帶來不利 扣鬱 被動 失敗 社交疏離 病熊 死亡率

研究報告顯示

樂觀

悲觀

帶來明顯益處 正向情緒 毅力+忍耐 有效解決問題、應付壓力 各種成功(學業、運動、 事業、政治、婚姻) 受大眾歡迎 良好健康 長壽 不易受創傷影響

帶來不利 抑鬱 被動 失敗 社交疏離 病熊 死亡率

樂觀與悲觀的分別

遇到不如意的事

不如意的事, 很快就會過去

樂觀



CADENZA Training Programme

遇到不如意的事

這件事雖然不如意, 但並不等如其他事情也 是這樣的

樂觀

全 這件事真不如意, 恐怕其他事情也、 是這樣!

遇到不如意的事

雖然今次失敗我也要 負上部份責任;不過, 其他因素也有其影響 力的存在

樂觀

這次失敗完全 是我的責任, 我實在太差勁 了!

遇到不如意的事

短暫的挫敗(暫時) 局部的問題而已(局部) 各種原因都有(外在)

永遠都失敗(永久) 什麼都不成(所有) 全是我的錯(內在)

樂觀

我又病了

暫時

樂觀

永久:____

我又病了

局部:_____

所有:_____

樂觀

我又病了

外在_____

內在:_____

樂觀

為什麼不樂觀?

所有人都要喜 歡和接納我

生活中一定 不能有挫折

> 我完全 無法接 受失敗

我凡事一 定要做到 最好

> 這世界應 該是絕對 公平的

所有人都要喜 歡和接納我

生活中一定 不能有挫折

> 我完全 無法接 受失敗

我凡事一 定要做到 最好

> 這世界應 該是絕對 公平的

為什麼不樂觀?

- 1.大難臨頭
- 2.非黑即白
- 3.攬晒上身
- 4. 感情用事
- 5.讀心術

陷阱1:大難臨頭

大難臨頭

- 將事情誇大, 妄下判斷
 - , 把事情的嚴重程度擴大
 - ,推至「災難化」的地步
- 例如:個胃唔舒服,唔通 係胃癌?大件事啦!今次 死梗!

問自己

• 事情是否真的如我想像般那 麼**嚴重**? 我是否**過份負面地誇大**了事 情的嚴重性?

陷阱2:非黑即白

非黑即白

- 凡事極端化、「絕對化
 - 」,不是好的便是壞的
 - , 只有是或不是, 錯與對
 - ,中間沒有灰色地帶,不 可能存在其他可能性
- 例如:一定唔可以出錯!

問自己

是否一定是這樣?有沒有灰色地帶?除了這個極端想法,有沒有其他可能性呢?

陷阱3:攬晒上身

攬晒上身

- 將事件「個人化」,所有負面結果不是自己造成,便是與自己有關。 每當出現問題時,往往把責任歸咎 於自己身上,並認為是自己的錯, 忽略了他人的力量
- 例如:一家之主因病令家庭陷入經濟困境,都是我不好!令妻子百上加斤,拖累子女。

問自己

是否一定與我有關?其他人沒有責任?是否沒有我就不能成事?

陷阱4:感情用事

感情用事

- 以心情作判斷或結論,心情壞的 時候什麼都有問題而忽略事情的 客觀事實。
- 例如:總之我唔開心,就無得傾。
- 例如:我唔開心,所以我的婚姻 有問題。

問自己

為何我要被情緒控制著自己呢?是感覺、抑或是理性原因導致這種 判斷/心情?

CADENZA Training Programme

陷阱5:讀心術

讀心術

- 妄下判斷,在**沒有甚 廖理據**下,把事情的 結果推斷為負面
- 例如:同事們細細聲講,一定係講我壞話

問自己

• 有沒有證據證明我這個 判斷正確呢? 這個是否**事實的全部**呢 ?

培養樂觀思想



多謝各位