



將你最好的獻與主

——專訪本院新任院長葉菁華教授

「菁華」——意即事物之最精萃和美好的部分。比起這個名字，因諧音而取的綽號「青蛙」似乎更廣為師生同事間流傳及使用。小學時，他已經獲得這個綽號，故此，他非常習慣被人喚作「青蛙」，一聲「院長」反而使他感到渾身不自在。「你還是叫我青蛙老師吧，感覺更親近一點……」他笑言自己不懂游泳，也跳得也不高，眼睛固然沒有突出，只是自幼喜歡看《芝麻街》。該布偶劇中的小青蛙「Kermit the Frog」是老師，也是記者，和現實中的「青蛙」畢業後所從事的兩份工作竟不謀而合。

讀新聞系

謙稱既非讀文科和理科的材料，同時又對商科沒有太大興趣，中學辯論隊出身的葉菁華經一位師兄的提點而考慮社會科學範疇。一直以來關心社會事務，緊貼時事的他仔細思量後，報讀了新聞及傳播學系，並以暫取生身份獲香港中文大學取錄。

四年大學生活着實精彩，也經歷信仰路上的轉捩點。自中一起已上教會的他，接連遇上信仰衝擊。大學一年級時，他選修了哲學概論，在導修課閱讀康德 (Immanuel Kant) 批判阿奎那 (Thomas Aquinas) 對上帝存在的論證。一向以為理性可以證明上帝的存在的他，頓然感到茫然不知所措；另一項信仰衝擊也在一年級發生。當時的同學合力每三星期出版班刊，內容主要是由各同學投稿，他也趁機藉文字分享信仰，列舉證據力圖證明基督教可信。怎料學期完結之時，收到公文紙袋，內附十多頁單行紙，寫滿了密密麻麻的字，逐點駁斥他提出的理據。他既無力反擊，且無法回應，竟然還有些認同駁斥的論點。



Jeremiah 30: 11
"I am with you and will save you,"
declares the Lord.



校友專訪：唐娥

Page 06



葉菁華院長就職崇基

Page 08



在線開學崇基

Page 12



交流反思

Page 16



暑期社會牧職實習計劃2020 Page 18

他笑說：「那時的我有如在武當山學了一招半式，在外面被人打個落花流水。」自中一開始參加團契直至大學，不但擔任職員，更是聖經問答比賽的常客，卻從未遇到過如此有力、令他無還擊之力的反駁。因着這次的「重創」，他決定多「裝備」好自己。想到自己宗派的牧者也在崇基神學組接受神學訓練，便開始選修神學科目。

恩師鼓勵

本科二年級時，青蛙選修了沈宣仁教授的「神學導論」課，為他的人生方向埋下了一個伏筆。學期論文的功課上不單寫了個「A」字，還寫了：「我想你（遲早）應該讀神學吧？不論是否，希望日後保持聯繫，讓我知道你在信仰思考上的進展。對各頁按語若不明可與我討論。」恩師的這些話多年來一直在青蛙心中迴蕩，往後的日子，他亦常到崇基學院的院長室內，向沈教授請教神學問題以及討論畢業論文的寫作。就這樣不知不覺地，他半隻腳踏進了神學的領域。「我像去了一個新世界，以全新的方式去經歷和理解信仰，並豁然開朗。一直以來令我困擾的一些問題原來根本不是問題，也不必以這種方式思考。」

大學生活非常充實，青蛙游走於新聞系及神學組修課之餘，也曾於新亞書院代表會任主席一職，積極投入校園內多項活動。八十年代尾，他以新亞書院畢業生最高榮譽「誠明獎」畢業。



任職香港電台記者時，葉菁華常常在等待被訪者出現時間讀神學書籍；他在軍器廠街警察總部外等候的片段最近在一電視台節目中重見天日，舊行家羅恩惠發現片段通知他。

青蛙記者

1989年6月10日，本科畢業的青蛙，在大時代中成為香港電台記者，採訪大大小小的新聞。三年的記者生涯令他獲益良多，然而，他仍然對神學念念不忘，並沒有停止求問上主應於什麼崗位服侍，才能把最好的獻與主。「我非常喜歡記者的工作，但電台新聞採訪講求速度，需要迅速地對新聞消息作出判斷並作出報導，這方面我較弱。」青蛙笑自己不善於社交，難以結識一些知情人士以獲獨家新聞，加上速度不足，所以，當想到人生如何把最好的獻呈上主的時候，他諮詢了恩師和不少牧長的意見，並多番禱告、思考，決定攻讀神道學碩士，期望投身神學教育的行列。

神學生涯

「沈宣仁老師給我不少啟迪，也給我很多空間思考；陳佐才牧師的講道學令我獲益良多，影響至今；吳利明老師的鼓勵，我也念念不忘。」一說起當年，青蛙滔滔不絕。「讀神道學碩士時期，我更認識了不少志同道合的同窗，如：關瑞文、楊國強、周惠賢、龐熙榮等；大家對信仰認真，又熱愛學問。後來，他更和這些同學出版了《天上人間》，內容是為教會中有信仰掙扎的青年人而寫，試圖情理兼備地以文字來牧養他們。」

八九十年代的香港，社會大眾正熱烈討論民主政制時，大部分教會卻不太關心或避而不談。「基督教信仰並非個人的信仰，並非只單講屬靈與否，應該與社會連結。」因此，他一直希望自己可以把對社會事務的觸覺及神學的知識結合，也就是要讀神學讀得「到地」，也可算是把最美好的獻呈給主。

神道學碩士畢業後，他獲得獎學金遠赴美國哈佛大學神學院進修，1999年底回港繼續撰寫畢業論文。2000年他在崇基神學組的首份工作便是出版分析社會現狀、結合神學反省的《教會智囊》。



1994年，葉菁華與另外四位神道學碩士課程同學的作品《天上人間》獲香港基督徒學會出版。

2004年，他神學博士畢業，翌年獲聘用為助理教授，在崇基學院神學院任教系統神學的兩科基礎科，以及基督教研究文學碩士課程的必修科「基督教研究的方法與範式」。2019年，崇基神學校董會成立神學院院長遴選委員會，經過慎重的考慮，他們一致推薦葉菁華教授為第三任院長候選人。2020年8月1日，他正式接任院長一職。

未來挑戰和發展

獲委任為神學院院長，葉菁華表示將與整個團隊一同努力，為神學院招聘更多適合教師、探討開拓網上課程、成立經課資料庫、加強科際交流，建立神學院全面的形象等等。

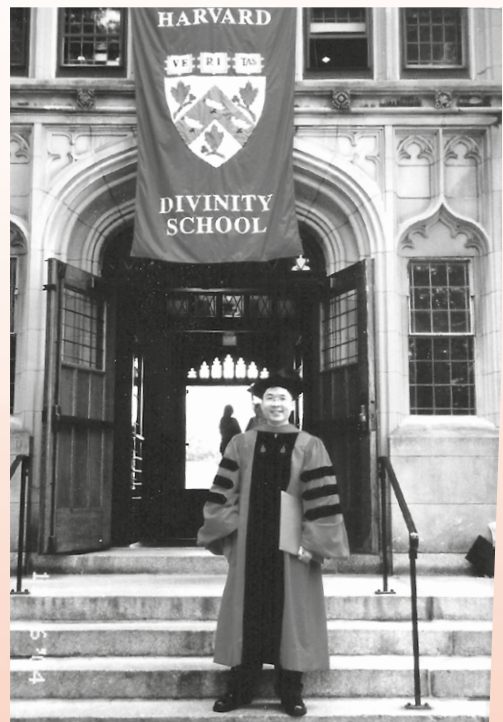
招聘教師

未來十年，神學院資深教師將相繼退休，葉教授直言聘任老師將會是其中一項挑戰。作為中文大學的一部分，神學院的招聘、升遷、解僱，都須跟從大學的要求和程序。比方說，大學方面要求助理教授職位的申請者具備已出版的學術書籍

及學術期刊文章，以證明其研究能力；而中文大學作為一所國際級大學，對於書籍和期刊的出版地方有嚴謹的要求。葉教授指，神學院老師除了須符合中文大學的嚴格要求外，也須參與教會事奉，語言表達能力強，並對神學教育有熱誠和承擔；對中國文化、香港情況和本地教會的需要也應有一定掌握。要招聘能兼顧各方面的人選，殊不簡單。「不要忘記，神學院老師仍須參加家會、各種學院及學生活動，更往往要輔導同學。神學院與教會關係密不可分，老師常常獲邀到教會崇拜講道或負責講座。老師成功獲聘任後，仍須持續符合大學對教學及研究的要求以確保教席。」說起招聘老師所遇到的難處，葉菁華老師禁不住嘆氣。

發展網上課程

新冠疫情影響，香港以至世界個個環節皆進入生活新常態。神學院亦不例外，由2020年2月中起，開始了在線教學。「這是一個範式轉移



2004年，美國哈佛大學神學博士畢業。



香港中文大學文學院
二零一六至一七年度優秀教師及學生嘉許典禮
Ceremony in Honour of Exemplary Teachers and Students on the Dean's List (2016-17)
Faculty of Arts, The Chinese University of Hong Kong

2005年起於神學院任職後，葉菁華教授於2006年、2009年、2011年、2012年、2013年、2015年、2016年及2017年度，八度獲頒「文學院傑出教學獎」，以嘉許其卓越教學表現。

(paradigm shift)。雖然仍有很多人未能習慣在互聯網上上課，教學，聚會，但無疑，也有不少人接受並喜歡這種安排，因為節省了交通時間和費用。」葉教授解釋：「以往有信徒皆須申請來港就讀神學，若家中有小孩、老人須特別照顧，或簽證不獲批准，又或未能放下教會牧職，便不能成事；若設網上課程，學生可以多一個選擇。」故此，神學院將積極探討網上課程可能性，以致可以服侍更多不同地域人士和不同生活境況人士。除香港學生外，神學院或可透過網上課程服侍廣東、廣西、馬來西亞，以至世界各地使用廣東話之人士；而同樣也可以服侍中國內地、台灣、新加坡，以至世界各地使用華語人士；若英語授課增加，更能服侍世界各地使用英語的人士，並且促進各地牧者的交流。

成立經課資料庫

現時老師埋頭於自身研究，以神學院的能力，應可以透過知識轉移或共用知識來造福教會。他舉例，神學院可以邀請相關學者/老師/專家，從聖經研究角度、神學研究角度及牧養角度等，解釋三代經課中的經文，以提供講道的原材料，供牧者參考及撰寫講章。假以時日，累積了一定的成果，資料庫定必可以成為華人教會的祝福，以減

輕教牧的工作，並提升講道的質素。「我們也可以邀請其他神學院合作，共同貢獻華人教會。」

科際交流及教內統計

另一方面，葉教授期望日後可多與大學不同部門合作，進行科際間交流與對話，他舉例說：在其他地方，醫學院和神學院可以就「安樂死」、基因工程、醫療政策等討論和對話，因為這些牽涉道德、資源分配和價值判斷等議題，神學院或可貢獻一些基督宗教的看法。此外，若資源許可，希望可進行更多調查研究。葉教授一口氣地：「例如：香港基督徒的人數有多少？他們的信仰狀況如何？是否仍恆常上教會？政見如何？當中有多少考慮移民？為何已離開教會？已轉換堂會多少次？為何轉換堂會？如果教會要更好牧養信徒，相關的統計及調查可提供重要的數據作進一步分析。」

合一精神

自反修例運動開始，社會和教會不同陣型的人士因政見不同常有紛爭，葉教授在接任神學院院長一職後，在本年度開學崇拜、就職禮等不同場合中皆提及合一精神的重要性。在訪問中，他強調所謂的合一並非單講和諧，也不代表要放棄尋找



2017年及2018年，葉教授參加基督教協進會與天主教香港教區舉辦的「合一之旅」：分別與各宗派代表及三間神學院同學（包括崇基神學院、信義宗神學院及聖神修院）到德國及意大利等地方參觀改革運動歷史上重要地方，期間獲教宗方濟各短暫接見。（相片攝於2018年）

真相。他提及南非結束種族隔離政策後，成立了真相與和解委員會，可見真相是復和的基礎。教會不同陣營的人士，即使政見不同，也應有尋求真相的共識；沒有真相和公義的「和好」，一味避免衝突，絕非真正的合一；合一是即使大家起衝突，持不同意見，仍可一同領聖餐，並不因此割席而老死不相往還。此外，他補充：「人是以依上帝形象所造，我們應致力避免任何人受不公平、不公義的對待，或受壓抑及遭歧視。」

「崇基學院神學院其中一個重要的特點在於其廣闊的光譜，容讓不同看法人士各自表述。而神學院收生從來不論政治立場，故此，支持和反對政府的人士，激進或保守的人士皆存在。」葉菁華表示外界對於神學院或許有較片面的印象，但願日後可以慢慢地讓大家更全面地認識神學院。

滿腹大計

葉教授將神學院未來發展重點及方向娓娓道來，唯一切計劃都需要足夠的資金和人力資源配合。神學院仍錄得經常費赤字，他邀請大家在禱告中紀念。「感謝支持宗派和崇基學院一直以來的支持，同時也感謝師生、校友和同行者的努力。日後，神學院會繼續開源節流，也請大家在私禱中多多紀念神學院的各項事工發展。」



2018年，德國神學家莫特曼(Jürgen Moltmann)來港，葉菁華教授擔任本院主辦的研討會主持。



葉菁華教授在院長就職禮中獲四個支持宗派代表及崇基學院代表按手差遣，及後他們合照。左起為基督教香港崇真會總牧朱永生牧師、香港基督教循道衛理聯合教會會長林崇智牧師、神學校董會主席蘇成溢牧師，新任院長葉菁華教授、五旬節聖潔會香港副總監潘耀倫牧師、中華基督教會香港區會副總幹事蒲錦昌牧師、崇基學院校董會副主席侯運輝先生。

將最好的獻與主

上課時教上主的顧佑，他與同學唱《我知誰掌管明天》；教「教會論」，他與同學唱《教會根基歌》，甚至開會前，都加插唱詩時間。「馬丁路德曾說音樂和聖樂的重要性僅次於上帝的話語。」對葉老師來說，聖詩除幫助信徒表達情感，當中也有教導和栽培功能，更肩負了傳遞信仰經驗和神學傳統的責任。他認為神學的傳承，並非單單神學書本上知識的傳承，更包括浸淫在詩歌、禮儀和藝術中。《普天頌讚》、《青年聖歌》、《齊唱新歌》等更陪伴他信仰成長。

上任院長後首篇公開信，他以詩歌《求主操舵》作結。文中提及香港急風暴雨，驚濤駭浪，他懇求上主操舵。未來的事情，大家雖不能識透，但他也知誰掌管明天，也知誰在牽大家手，他只管將他最好的獻與主。

(訪問、撰稿：李廣平)

一萬公里的見證

唐娥

唐娥女士，近年畢業於本院教牧學碩士課程。她來自福音派的教會，畢業自福音派神學院，也曾不同宗派堂會事奉。40歲時前往非洲進行帶職事奉，由於她服侍地區政局動盪，當地政府對宗教相關人士特別敏感，故此，為受訪者的安全着想，是次訪問內容不涉及服侍地區的名字、受訪者的真實姓名及具體工作。唐娥為受訪者的化名。

家中遭逢巨變

唐娥來自非基督教家庭，父親在她8歲時突然離世。家中突然發生悲劇，年紀小小的她不知如何面對人生，開始思考生死的問題。幸好，小學班主任邀請她參加主日學。在教會中，她認識了上主。她在15歲時決志，中學畢業後全職工作，一直思想全時間服侍，直至22歲開始，她領受到上主的呼召。三年後，決定攻讀神學以裝備自己服務上主和人，以便進行跨文化的事奉。她盼望在讀神學的途中可以重整自己的生命。當她完成首個神學學位後，到過不同的工場事奉；後來，她又花了十年時間到不同差會了解，參加短宣，學習有關課程，為日後的長期帶職事奉奠下重要的基礎。



右一為被訪者

苦不堪言的生活

「往非洲事奉的時候，我已經四十歲。」唐娥坦言，首次孤身一人遠赴他方，箇中的辛酸不足為外人道。與唐娥同行的事奉人員均是全家搬到當地生活的，在精神上可以互相支持。人在他鄉，她卻常常需要自己獨立處理各種生活問題。生活上會有各種怎麼樣的問題呢？

• 語言問題

往非洲事奉其中一樣最困難的就是語言問題。在香港長大的她，主要使用廣東話和英語。當唐娥要前往非洲時，首先透過英語來學習法語，再以法語來學習非洲部落的地方語言，過程殊不容易。

• 衛生問題

記得她首次前往事奉的地方在非洲，遠離城市，生活環境也相當落後，唐娥遇上不少的困難。「我生活在一間簡陋的泥屋，當地沒有乾淨食水，也枉論直流電。附近的一家人兩兄弟，每人有兩位太太，每位太太生育三至四個小朋友；家中兼養牛、羊、驢和雞等等動物，人畜共同生活，衛生環境可想而知。屋裏面更有很多老鼠跑過。」她在這樣的環境居住了18至20個月，曾腸胃中毒，肚生蟲，更出現營養不良，身心俱疲。在這個地方服侍將近兩年後，她可以回港休養。這次，她足足休息了差不多九個月。

• 情緒問題

她隻身離開香港，往距離香港近一萬公里遠的非洲事奉，難免感到孤獨。這時候，唐娥往往會聽詩歌，和以上主的話語安慰自己。一首來自讚美之泉的《除祢以外》，陪着她渡過無數個晚上。「除祢以外，在天上我還能是誰？除祢以外，在地上我別



唐娥閒時會畫畫，以抒發內心的感受。



無着戀。除祢以外，有誰能擦乾我眼淚？除祢以外，有誰能帶給我安慰？」

讀崇基讀到眼抽筋？

2013年，她帶職事奉工作因為當地政治動盪，須於數天內離開。回到香港後，她形容人生像行在曠野中。她聽說崇基神學院的課程非常「貼地」，也關注社會議題。2015年底，她到崇基神學院就讀第二個神學學位。作為上帝的僕人，她帶着開闊視野的期望，來攻讀教牧學碩士課程，主修聖經神學。來自福音派背景的她，當時已年屆55歲，實在希望能夠聽聽另類的思維進路，並在生活上效法主耶穌基督，深入社會和人的當中，服侍他們。

聖經神學科老師謝品然老師所教授的神學與政治的關係，令她大開眼界，以致對詮釋學有更深入的認識；龔立人老師讓她明瞭何謂公共神學的框架，一窺不同時代的學者的研究；白德培牧師的宣教科目有部分內容正切合她關注的帶職事奉；邢福增老師講解的內地教會歷史，讓她知道1949年前後內地的政治和歷史，使她能夠從不同角度比對服侍地區和香港的政治環境；李均熊老師讓她以全新角度看《利未記》，大開眼界；葉菁華老師所教授的中古時期神學，她又愛又恨，海量的閱讀資料令她受益的同時卻大感頭痛非常；關瑞文老師的論文寫作課，幫助她引發深刻的反



唐娥作品

思。她笑言：「在崇基進修，要看不少書，使人視力都變差，那段時間，眼睛還常常抽筋呢。」為此，她須特意前往諮詢專科醫生。重新踏入校園學習，重整自己的生命，把多年的工作經驗整理和反思。唐娥自言，是靠着上主和無比的意志力才能完成學業。

順服呼召、緊緊隨主

每次一別，至少有兩年時間離開家人；唐娥曾因身心俱疲，回到香港休養後再出發；曾因在帶職事奉途中倍

感孤單，只靠詩歌和上主的話語支持自己繼續前行；曾因當地政局，必須在三日內撤離當地，非常狼狽；曾因營養不良，肚生蟲，使身體變得虛弱；這份工作沒有高薪厚職，工作地方政治不穩定，因為要保密，並不能向友人透露太多當地情況。問及為何仍堅守事奉工作？她只簡單回答：「順服呼召、緊緊隨主。」

正如她最愛的詩歌中所記的最後一段歌詞，雖然她在遠方帶職事奉的過程艱苦、孤獨和無助，雖然她的肉體和心腸已漸漸的衰退，但上主是她心中的力量，是她的福份，直到永遠。



(訪問、撰稿：李廣平)

香港中文大學崇基學院神學院 葉菁華院長就職崇拜

本院葉菁華院長就職崇拜於2020年10月4日下午在香港中文大學崇基學院禮拜堂舉行，並同時在網上實時直播。當日現場出席典禮有主禮和襄禮嘉賓、葉教授家人、教職員、協助即時傳譯（普通話及英語）的學生和工作人員等近100人，而網上實時參加人數則高達280人，截止翌日中午，面書共獲4500次觀看紀錄。

就職禮由神學校董會主席蘇成溢牧師主禮，基督教香港崇真會總牧朱永生牧師、香港基督教循道衛理聯合教會會長林崇智牧師、五旬節聖潔會香港副總監督潘耀倫牧師（代替因身體抱恙未能親自出席的

總監督伍山河牧師）、中華基督教會香港區會副總幹事蒲錦昌牧師、崇基學院校董會副主席侯運輝先生、崇基學院院長方永平教授、本院前院長（2014–2020）邢福增教授、神學校董李炳光牧師襄禮。

崇拜由本院校牧王家輝牧師任主席，崇基學院校牧室林芍彬博士任司琴。高國雄牧師點燃燭光後，序樂奏起，行列徐徐進堂，大家同頌《聖名榮光歌》。神學校董梁金華牧師領會眾同讀啟應經文後，會眾齊唱《守信歌》，並聆聽本院學生會會長黃永健同學、崇基學院校董會及亞洲基督教高等教育聯合董事會項目副總裁

黃慧貞博士和本院校友會會長林津牧師分別誦讀以賽亞書61:1–9、啟示錄21:1–7和路加福音6:20–26三節經課。

費法蘭教授講道

本院邀請了美國哈佛大學神學院斯蒂爾曼天主教羅馬神學講座教授 (Charles Chauncey Stillman Professor of Roman Catholic Theological Studies)，亦是葉菁華教授的博士論文指導老師費法蘭教授 (Professor Francis Schüssler Fiorenza) 證道。由於疫情關係，費法蘭教授於早前錄製了講道，大會配以中英文



本院校牧王家輝牧師



神學校董梁金華牧師



學生會會長黃永健同學



崇基學院校董會及亞洲基督教高等教育聯合董事會項目副總裁黃慧貞博士



校友會會長林津牧師



美國哈佛大學神學院斯蒂爾曼天主教羅馬神學講座教授 (Charles Chauncey Stillman Professor of Roman Catholic Theological Studies) 費法蘭教授 (Professor Francis Schüssler Fiorenza)



主聲問道：「你情願嗎？與我同釘十字架？」



四十位校友特別組織成校友虛擬詩班，練習並獻唱《至死隨主歌》。



葉菁華教授述志



葉菁華教授立願後，由朱永生牧師、林崇智牧師、潘耀倫牧師、蒲錦昌牧師和侯運輝先生交手差遣。



崇基學院院長方永平教授把神學院的聖經託付於葉教授。



神學院卸任院長邢福增教授把神學院的牧杖託付於葉教授。

字幕播出。費法蘭教授以啟示錄 21 章 1-7 節中作為講道中心，展示三位重視終末論的神學——田立克 (Paul Tillich)、莫特曼 (Jürgen Moltmann)、默茨 (Johann Baptist Metz)——如何回應他們當日世界、政治和經濟的處境。他表示世界今日同樣面對各種挑戰，他提醒大家必須留心經濟、政治、權力結構如何環環相扣；同時察問自己否為了迎合主流文化及社會，而貶抑基督教信息的批判特性？我們的神學又有否按上帝國的福音，帶來文化及社群的轉化？他又指出神學教育應好好培育出新一代的教牧、神學人、信徒領袖，成為能夠掌握複雜處境、按基督信仰適切回應的識見之士。他深信葉菁華院長能夠帶領神學院朝這方向努力。他又引述太太費許妮莎 (Elisabeth Schüssler Fiorenza) 在其《啟示錄》的注釋來寄語教會，應當與受苦者團結一起，以言以行，努力轉化世界，並期盼新天新地的來臨。

校友詩班獻唱

疫情下，四十位校友特別組織成校友虛擬詩班，練習並獻唱《至死隨主歌》，並由唐展煌校友指揮。校友各自預先錄製短片，合併為一，在就職禮中呈獻，勉勵新院長及眾人。

就職禮

院長就職禮由神學校董會主席蘇成溢牧師主持，他於引介時表示，崇基學院神學校董會經長時間的禱告和討論，決定委任葉菁華教授擔任崇基學院神學院院長。

葉菁華教授述志

• 向後望

葉教授在述志時先「向後望」。首先，他感謝上主、父母及教會及不同群體對他的培育；妻兒的支持、同行和接納；恩師沈宣仁教授 (Dr. Philip Shen) 的鼓勵；母校崇基學院神學組

及哈佛大學神學院 (Harvard Divinity School) 眾多老師的栽培和教導；創立及支持崇基學院的先賢、前輩，和本院的歷任主任、院長多年來所建立的基礎。

• 向前望

回望後，他領大家「向前望」，他提及本院課程重構 (curriculum re-formation) 已展開；加強形式教育 (formal education) 中理論與實踐的整合、信仰與處境的關聯、學院與教會的連繫、教學與研究的協同，以及不同學科的對話與協作；發展非形式教育 (non-formal education)，幫助同學多向度的成長 (multidimensional growth)，既謙卑亦具自信，自知與自省，同理心和思辨力兼備，既有合一精神 (ecumenical spirit) 亦有改革熱誠 (reformation fervor)；探討發

展以網上教學或短期面授的課程，服事本港、內地、亞洲地區以至世界各地的粵語、華語、英語的教會群體和牧者，讓各地人士可以交流切磋，促進處境神學反省；並加強研究及對教會的支援等。

● 向下望

葉教授表示他也「向下望」，知道身在什麼處境，面對甚麼挑戰？該如何闡述基督教信息，以對應今天的世界及處境？絕不能離地，應面對具體的地方，具體的處境以履行神學教育的使命，回應當代處境的牧者與其他服事天國的人才；秉承的普世教會的合一精神 (ecumenical spirit)，竭力保持聖靈所賜的合一，本院不會為某一政治立場、某一神學派別背書，但鼓勵師生校友在不同崗位以合宜的方式，見證公義、和平、喜樂、仁愛的天國；關

注貧困、受歧視、受壓迫的弱勢社群，並且尋求世界的轉化。

● 向上望

最後，他透過兩首詩歌的歌詞作結，並「向上望」：「有許多未來的事情，我現在不能識透；但我知誰掌管明天，我也知誰牽我手。」及「求救主為我操舵，去經過苦海洪波；大風浪撲面而來，多礁石，堪慮隱災；惟主有南針海圖；懇求主為我操舵。」來表示即使人生的路途上急風暴雨，但有上主在掌舵。

差遣及託付

葉教授立願後，由朱永生牧師、林崇智牧師，潘耀倫牧師、蒲錦昌牧師和侯運輝先生按手差遣；崇基學院院長方永平教授、神學院前院長邢福增教授分別把神學院的聖經和牧杖託付於葉教授；李炳光牧師為葉教授及其家人祝禱。

網上實時奉獻

周健雄牧師作奉獻祈禱，是次奉獻，本院特別安排了網上奉獻，讓於網上參與就職禮的友好也可以一同作實時奉獻。王家輝牧師代表本院感謝各現場及於網上參加的神學院同行者，也感謝校友詩班獻詩和各工作人員。

拍照留念

神學校董會副主席陳衍昌法政牧師祝福各人後，就職禮也隨之圓滿結束。葉教授接受眾人的祝福和鼓勵，並和在場主禮嘉賓、教職員、家人、學生和工作人員拍照留念。



李炳光牧師為葉教授及其家人祝禱。



周健雄牧師作奉獻祈禱



崇基學院校牧高國雄牧師



神學校董會副主席陳衍昌法政牧師



支持宗派代表、崇基院長、神學校董會主席、神學院院長和其他老師合影留念。

「全新」周一加油站

在生活新常态中與牧職同行

「解構虛實之分：網上崇拜與未來教會的想像」

9月28日，疫情持續。在限聚令下，本院教牧事工部舉辦全新形式週一加油站，務求在生活新常态中與牧職同行，繼續在線上為大家加油。新學期首次加油站的專題講座為「解構虛實之分：網上崇拜與未來教會的想像」，由本院（教務）副院長及亞洲實踐神學學會（香港）會長關瑞文教授主講，共60位來自本地、內地及馬來新亞的教牧及信徒出席。

聚會先由助理校牧邵倩文姑娘帶領參加者透過屏幕所顯示的景色作默想，再由校牧王家輝牧師領大家對《詩篇》42章1-11節作聖言默想。

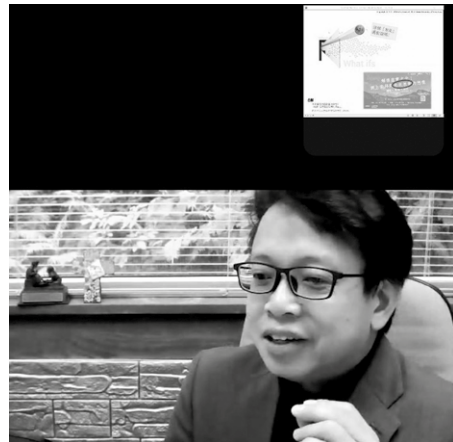


• 詩篇第42篇至第43篇為同一首詩歌
• 重覆句在詩42:5, 11及43:5
「我的心哪，你為何憂悶？為何在我裏面煩躁？應當仰望上帝，我還要稱謝他，我當面的拯救，我的上帝。」
• 教牧同工也會（甚至是經常）憂悶、煩躁

煩躁

專題分享環節，由關瑞文教授主講。他指出數碼科技高速發展，世界進入一個新時代，從根本地改變了人對世界的理解，自身的經驗也不斷地在更新；教會、信仰和信仰實踐也將會面臨巨大的改變。關教授強調，他並非在提倡線上崇拜，正期待著恢復實體崇拜的他旨在提出，當文化轉變積澱，社會組織和結構配套更新，又同時具備物質配套時，大家對於信仰的詮釋也會隨着更新和變化，屆時「實在」和「虛在」的界線、身心靈和機器的關係、人類的共同文化經驗、「共時(simultaneity)」和「在場(presence)」的概念皆一一被重塑。關教授邀請大家一同繼續思考和探索未來的可能性。

答問交流環節，參加者皆對主題大感興趣，踴躍地在聊天室互動和發問。



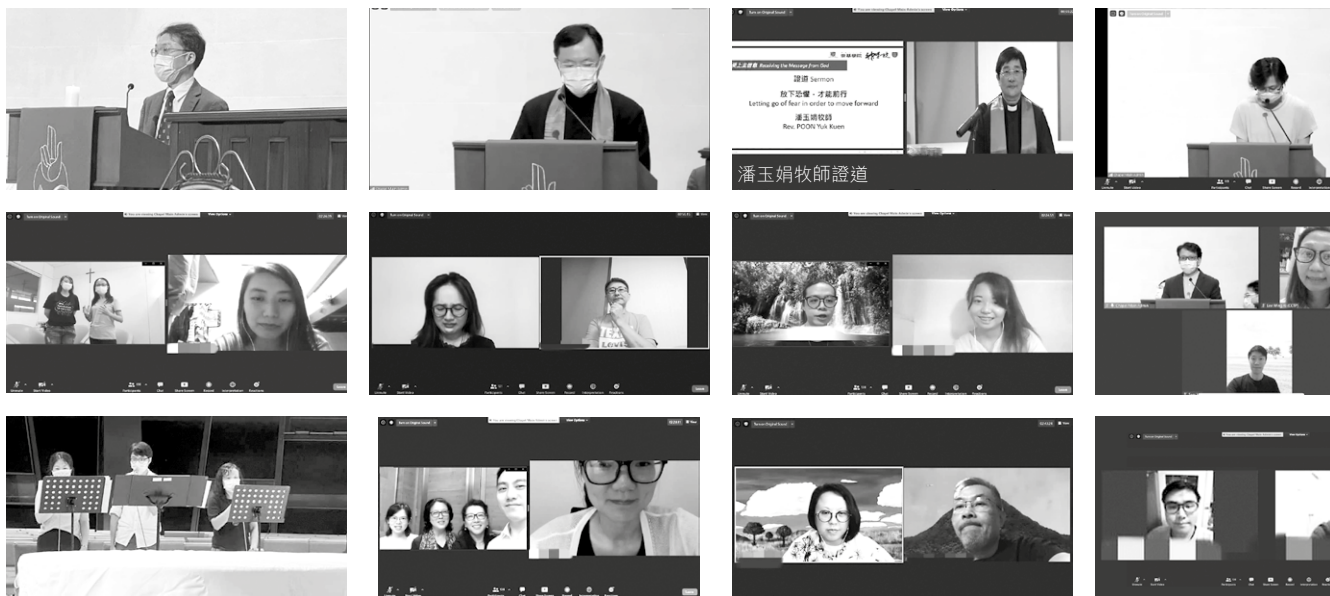
- "Digital theology" ... "Digital Ecclesiology" ... "Religion online to Online Religion" ... "Digital Religion" ...
- Society of Biblical Literature
- Journals of Practical Theology

DIGITAL RELIGION
UNDERSTANDING RELIGIOUS PRACTICE IN THE DIGITAL AGE
Edited by HEDIA CAMPBELL

The Distanced Church
Reflections on Going Church Online

DIGITAL ECCLESIOLOGY

在線開學崇拜



在疫情下，本院於9月10日以Zoom網上平台舉行在線開學崇拜。超過170位嘉賓、師生、牧者和新生出席，包括：崇基學院院長方永平教授、崇基學院校牧高國雄牧師、神學校董會副主席陳衍昌牧師、崇基學院校董暨神學校董會成員侯運輝先生、神學校董馮少雄博士等等。

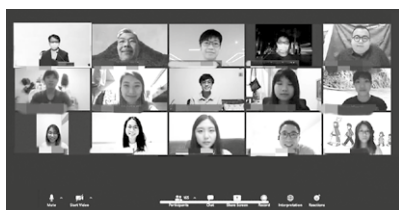
崇拜由本院王家輝牧師帶領，高國雄牧師為新學年開學而禱告，後由黃永健同學、侯運輝先生和白德培牧師分別朗讀三段經課：創世記三十七章1至4節、12至28節、羅馬書十章5至15節和馬太福音十四章22至33節。

證道：放下恐懼、才能前行

本院邀請了剛於8月31日榮休的循道衛理聯合教會香港堂堂主任潘玉娟牧師 ('91 BD; '11 MTheol) 證道，她提及社會事件和疫症令人感到恐懼，也對政局等感到迷茫。她提醒大家不要忘記上主才是那位掌權的，祂斷不會離開我們；相反，祂會在風浪中陪伴大家，緊握着大家的手。潘牧師分享自己在最近一年反修例運動中所遇到的挑戰，她深信當自己堅守使命，仰望上主時，就能放下恐懼，繼續前行。

開心「大合照」

講道後，關瑞文教授介紹各課程新生，再請各課程新生都打開鏡頭，進行「網上大合照」，完美還原每年現場大合照的傳統。其後，由王珏教授為各新生祈禱。她祈求上主引領新生在種種挑戰中，裝備自己，克服障礙，在美好的校園內多作神學反思，探索真理，實踐信仰，不斷成長，毋懼風浪，並莫忘初衷，成為識見僕人，在不同的崗位事奉，在社會作鹽作光。



在線迎新日

2020年9月5日，香港中文大學崇基學院神學院舉辦在線迎新日。當日共有三個環節，分上、下午進行，包括葉菁華院長簡介崇基神學之精神，香港中文大學新亞書院錢穆圖書館及聯合書院胡忠圖書館主任馬輝洪先生向新生介紹圖書館資源及王珏教授講解學術誠信相關事宜。

崇基神學之精神

上午，由葉院長介紹本院的歷史，與各支持宗派、文化及宗教研究系、文學院、崇基學院，以至香港中文大學的關係。他重申崇基的合一精神，既委身於所屬教會的信仰傳統，同時學習以開放的態度彼此聆聽、尊重差異和實踐合一；信徒不因政治、經濟、文化、性別的差異而分化；抱持謙卑和嚴謹的治學態度，重視學術、靈性和群體生活；不但忠於傳統，也適切於處境。隨後，葉院長、王家輝牧師、邵倩文助理校牧和負責課程的同事解答新同學有關於住宿和課程等問題。

圖書館工作坊

下午，本院邀請新亞書院錢穆圖書館及聯合書院胡忠圖書館主任馬輝洪先生介紹中大圖書館。馬先生講解圖書館的服務和館藏，介紹宗教研究及神學書籍在圖書館的所在位置，並教授新生如何有效使用圖書館設施、館際借書服務及電子資源等等。

學術誠信

最後一節，由王珏教授主講。她首先指出學術誠信的重要性，並分享論文的寫作方法；並仔細羅列出導致剽竊的種種範例，讓學生清楚知道何謂抄襲，以避免出現相同情況；此外，介紹種種註釋和書目的格式，參考的網頁及書籍；她更準備了一個小測試，讓同學更掌握此環節中的內容。

在線迎新圓滿結束，每個環節均有接近60人參加，有新同學表示獲益良多，感謝講員的豐富預備。

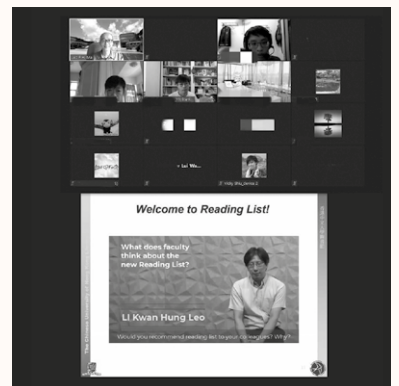
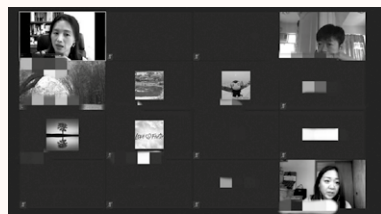


報告、差遣和祝福

合照後，由葉菁華院長報告，他歡迎迎新同學之牧者、介紹各位嘉賓、新任老師及新同工，並再次叮囑各位新同學，要積極投入神學院群體生活中，讓大家一同成長。他亦表示，現時香港中文大學逐漸恢復面授課程，部分課堂如必要的實驗或實習活動將於10月起恢復面授，課堂以混合模式進行。本院各科目教學之情況仍待大學當局更具體的指引，進一步消息，會再作公佈。報告後，由陳衍昌法政牧師差遣並祝福在家的各位參加者。

分享會

崇拜後，隨即舉行分享會，共有接近40位牧者錄製短片及於網上即時發言支持新生，場面感人。詳細內容將刊於神學院十一月出版的新生分享文集《點燈集》中。分享結束時，本院助理校牧邵倩文姑娘在祈禱時，求上主賜大家分辨是非的能力，並結滿仁義的果子，剛強起來，修補撕裂的社會。



在線開學營會

神學院為新生「洗塵」

2020年9月2日至3日，香港中文大學崇基學院神學院舉行在線開學前師生營會。是次營會主題為「洗塵」。根據營刊，「洗塵」有兩重意思，除了表達本院歡迎新生，更有洗滌心靈之意思。新同學帶着不同期望和感受前來，望可以透過營會洗滌心靈，也讓全體師生彼此認識，互相扶持。



開營禮崇拜

接近120位師生參加線上開營禮，葉菁華院長在致辭中歡迎新同學和介紹各科老師，包括專任老師：葉漢浩老師、邢福增老師、助理校牧邵倩文姑娘、任卓賢老師、王珏老師、校牧王家輝牧師、黃慧賢老師、關瑞文老師、李均熊老師、龔立人老師、白德培牧師、美籍韓裔梁明浩老師和因疫情仍在美國的新任老師德詩婷 (Prof. Naomi Thurston)；兼任教師任志強老師和盧松標老師。



合一精神

葉院長在簡短發言中強調神學院重視神學生的群體生活，盼望各人能珍惜，並多加參與學院舉辦的各種活動，讓大家一同成長。他又感謝一眾籌委的努力，令開學崇拜能順利舉行。

他表示社會運動和疫情令神學生有機會作出種種神學反省，對聖經內容重新作出深刻的思考，例如：網上崇拜引發學生重新思考教會和聖餐的意義；社會運動引發更多有關政教關係的探討等等。

他又指出，崇基神學院是一個重視合一精神的群體，雖然老師和同學對神學立場、社會政治問題和倫理問題有不同的看法，但大家能彼此尊重、彼此相愛，並互相學習。

王家輝牧師祈禱後，學生進行分組活動，互相認識。小休後，老師自我介紹，讓新同學了解老師更多。營會分兩天舉行，如欲知悉更多，請繼續留意本院報道。

次日高潮迭起

為了方便更多兼讀同學參加，第二天的營會活動在晚上舉行。

介紹兼任老師

晚上，超過120位師生準時參加線上活動。首先，葉菁華院長介紹今學期兼任老師，包括：陳劍老師、劉耀生老師、盧松標老師、莫介文老師、伍渭文牧師、王淑君老師、謝志斌老師、梁明浩老師和任志強老師。



清談節目

介紹完兼任老師，隨即進入清談節目。由於最近很多香港人正考慮去留問題，同學主持訪問本院老師，面對今日的政治環境，應像潘霍華 (Dietrich Bonhoeffer) 留守自己的城市還是應像巴特 (Karl Barth) 選擇離開。邢福增老師以兩位內地牧者在國內的遭遇來回應去留問題；白德培老師透過二、三世紀的殉道者的教導來指出，大家可憑信心讓上主從中帶領，順其自然；龔立人老師認為我們無須為去留作出道德判斷，也無須受限於去或留，他提出 life-style politic 的概念，鼓勵大家可以在去和留以外，思考更多的選項和可能性；任志強老師就在巴特和潘霍華外，提出同期另一德國神學家田立克 (Paul Tillich)，被逼流亡美國但每週在電台節目呼籲人們抵抗納粹極權。同學們雖然隔着屏幕，都聽得非常入神。

「神經」辯論比賽

辯題為：「在訓練牧者的過程中，神（學）科比（聖）經科更為重要，還是經科比神科更為重要？」

清談節目後，王珏、李均熊和葉漢浩三位聖經科老師聯手組成辯論隊，對抗以黃慧賢、任卓賢、關瑞文組成的神學科老師組，進行神經大辯論，須證明對方的科目對於訓練牧者較為重要。整個辯論過程既認真，又學術之餘，更風趣幽默，令同學們拍案叫絕。老師們七情上面，詞鋒銳利地表示對方的科目較為重要的模樣，使人忍俊不禁，過程非常精彩，也讓大家從另一角度



領略聖經科與神學科的旨趣與特點。最後，由聖經科老師（即支持神學科重要）勝出，最佳辯論員及最風趣幽默的辯論員皆由神學科任卓賢老師高票當選。

閉營禮

閉營禮中，神學生以詩歌帶領在不同地方的新同學一起敬拜上主。

院長證道：主若願意

經課（雅各書4:13-17）後，由葉菁華院長證道。他從今年香港人面對的種種不如意事和任實習記者時採訪嚴重交通意外的反思，結合雅各書四章的內容，向與會者展現生命的無常和脆弱，及一切都不在人的掌握之中。經課指出，人的生命和計劃都是基於上主的首肯。既然如此，大家應認清上主是掌管萬有、歷史和有最終話語權的那位，同時也認清自己的脆弱無力的實況，一方面積極計劃，一方面時常提醒自己，人的生命是短暫的，計劃和籌算也終會煙消雲散，化為烏有。故此，人不要自誇，應抱持同理心，對不同背景、不同教會、不同職業、不同政治立場等等的人具同舟共濟的心懷，皆因在天國裏，大家也不分教會、不分顏色和不分你我。生命雖然充滿變數，但我們應全然依賴和敬拜上主，將身體獻上，當作活祭（羅馬書12:1），在生活上背起上主的十字架，放下不安和恐懼，實行上主給予我們各人的使命，行公義、好憐憫，在地上作鹽作光，避免腐敗，抵抗黑暗。

「洗塵」

是次營會主題為「洗塵」，具兩重意思，除了表達歡迎新生外，更有洗滌心靈之意思。閉營禮，王家輝牧師帶領屏幕前的各師生手持一杯水，透過飲用上主所賜生命的活水



來象徵心靈得到洗滌。兩天的營會，也隨之而結束。

營會結束後，院長在簡短報告中再次感謝同工和開學營籌委的努力，以致營會能順利舉行。他亦介紹身在美國的新任老師德詩婷 (Dr. Naomi Thurston)，並宣佈剛接獲消息，大學已通過聘任任卓賢老師為本院助理教授。葉院長恭賀任老師在眾多申請者中脫穎而出，學生亦以歡呼聲一同恭賀任老師。兩天的開學營會也轉眼在歡笑聲中結束。

交流反思

黃偉然 (MDiv 3)

猶記得當日步出約翰·甘迺迪機場，我在美國的交流生活便隨即展開。回望在美國的近一年時間，體會良多。

首次踏足這地，我對其社會、文化尤其感興趣。我無法在此宏觀敘述當中種種多變的細節。有一件事倒是值得一提：在神學院的迎新活動中，有一個環節叫作“Power and Privilege”（權力與特權）。參加者排成一條橫線，然後主持連接發問十多道問題，如「我出生在富庶家庭？」答是的人士向前走一步。十題問題過後，大家站在不同位置，突顯同一社會下，各人擁有的“power”和“privilege”可以相距甚遠。這



些議題大 不只神學生在關注，往往和圈子外的朋友交談時，也常常觸及類似話題。耶魯神學院藝術歷史科取消某一課程也是出於同樣原因。¹當然，這不是說美國社會人人都對“power”和“privilege”有同等程度的理解和關注，但至少我認識到權力和特權在這個社會並不罕見。

作為神學生，基督教在美國的面貌也使我十分好奇。一如社會和文化，基督教展現的光譜自然是十分寬闊。我在當地的教會大概可說是偏向光譜中「自由」的那端。教會的講章常有關懷弱勢社群，尤其因膚色種族、性別議題、社經地位而遭壓迫的人。教會人士的言語運用亦值得欣賞，牧者更小心選詞，免得言詞招致不經意的傷害。

走過這一年，我意識到交流生活不僅僅是在外地留學一段短暫時光，走馬觀花，更是讓我有機會透過認識別人的文化背景來重新理解自身。盼望這種眼界和思考方式，予我未來的事奉路上會有所裨益！

1 Hedeman, Margaret and Matt Kristoffersen. "Art History Department to scrap survey course". Yaledailynews.com. <https://yaledailynews.com/blog/2020/01/24/art-history-department-to-scrap-survey-course/> (accessed October 7, 2020). "Yale will stop teaching a storied introductory survey course in art history. ... But this change is the latest response to student uneasiness over an idealized Western 'canon' — a product of an overwhelmingly white, straight, European and male cadre of artists. ... Rather, when there are so many other regions, genres and traditions — all 'equally deserving of study' — putting European art on a pedestal is 'problematic,' he said."



赴美交流一年，於學習中所涉獵的範疇多不勝數，現於下文稍作分享。

首先，印象最深刻的莫過於美國的學習模式。跟香港的教學方式不同，耶魯大學神學院 (Yale Divinity School，下稱YDS) 的課程並不是授課式 (lecture mode)，而是研討式 (seminar mode)。這種模式強調同儕之間的討論。一般而言，學生在每個學期中只會修讀四科，每科每星期上課約兩小時。學生於上課前務必完成指定的閱讀材料（每科每星期約一百頁），然後於課堂中與其他同學（約六至十位）思考及討論，繼而產生知識。在課堂中，教授只會提供某些引導問題，其餘的時間則讓學生自由發表意見及彼此回應。

第二，YDS講求神學的多元性。學院不但注重學生對文化差異的尊重，更要求同學了解被壓迫者的歷史及聆聽其聲音。舉例而言，學校於每學期都開設不同種類的解放神學 (Liberation Theologies) 課程，其中包括黑人神學 (Black Theology)、拉丁美洲裔神學 (Latinx Theology)、女性主義神學 (Feminist Theology)、性小

眾神學 (LGBTQ+ Theology)，及生態神學 (Ecological Theology) 等。於上年度秋季學期，我嘗試將香港的後殖民處境 (post-colonial Hong Kong) 與黑人及拉丁美洲族裔的歷史進行對話，並反思香港基督教未來發展的方向。

最後，YDS着重學生的崇拜生活。基本上，學院每天皆會有兩至三次崇拜。每一場崇拜都是由校牧及學生共同策劃及帶領。崇拜有時候採用中世紀的模式，頌唱經文歌 (motet)；有時候採用路德宗的模式，頌唱眾讚歌 (chorale)；有時候採用聖公會的模式，頌唱輪唱短曲 (antiphon)；有時候採用泰澤的模式，頌唱泰澤曲目 (Taizé songs)；有時候則採用福音派敬拜讚美的模式 (praise and worship) 等。然而，崇拜的焦點不只是在於音樂，更是在於整個學院群體被上主重新導向 (re-orient) 及塑造 (re-form)。

總括而言，過去一年於YDS的交流不但拓展了我對不同基督教傳統的認識，也促使我學會了對不同意見的尊重及了解。



普世合一運動 暑期社會牧職 實習計劃2020

停下來， 聽聽孩子的聲音！

劉倩婷 (BD 4)



「行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行。」這節來自彌迦書的經文大家也不會陌生，然而在實踐上卻會各自表述，我也不例外，也自以為一直「行在其中」。然而，今年的暑期實習卻剖開了我那膚淺的自義，發現了自身的無知和盲點，讓我用新的角度去理解這節經文……

今年暑假我參與了普世合一運動社會牧職——暑期實習計劃，我被安排到中華基督教會基順愛的家實習。這是一所健障共融的教會，教會內有長者、智障人士、自閉症人士、婦女。教會內不論是健全或殘障的，都一同參與崇拜和事奉。在這裏，我能夠看到全無音準的智障人士負責領詩，也會收奉獻、推輪椅接送長者，更會召開團契會議，商議團契的內容。

從教會的教牧同工身上，我看見他們對智障孩子的信任和尊重。在團契職員會議上，容讓成員自己計劃和商討團契週會內容，當孩子提出一些「不切實際」的想法時，同工不會否定他們，而是會進一步提問，釐清他們的期望，嘗試轉化他們所提出的活動內容，令內容比較務實，又不負他們所望。那次會議後，我跟教牧同工分享自己的詫異，宣教師表示：「其實團契是他們（孩子）的，雖說我們作帶領的角色，但是也希望盡量給予空間，讓他們參與其中。每次，當他們有自己的想法與建議，我考慮的只是能否實行，如果轉個形式可行的話，便不成問題。」牧師亦補充說：「就算他們的提議最後在實行上行不通，也未嘗不是好事。這可以讓孩子們經驗到原來有些提議可順利執行，有些提議最終會行

不通。最重要的是過程中陪伴他們一同經歷，並與他們一起檢討這些經驗。」

放手，讓孩子們經驗成功和失敗，上主待我們不也正是如此嗎？當我不自覺地將過去在機構工作那種講求效率的事工模式帶進堂會牧養時，很容易便側重在「解決問題」上，不但輕視了孩子的選擇權和話語權，更忽略了生命牧養的深度和闊度。

從這次實習，我體會到來自上主的公義與憐憫，是需要愛和尊重並存，重視每個生命個體的自主性和獨特性。作為「照顧者」的，很容易忽視了尊重殘障孩子的「聲音」的重要性，有時候自以為出於「愛」，有意無意之間「操控」了孩子的選擇權，剝奪了對方的話語權，然後還習慣地將其包裝成「一切都是為你好的」，潛台詞其實是「我懂的比你多，你聽我的就對了」，為對方計劃和決定了生活大小事，扼殺了孩子的獨立思考空間，這並非一種包含尊重的愛。

生命成長需要時間和空間，牧養需要耐心守候着生命被轉化和改變。很記得在實習期間牧師曾提醒我：「慢慢來，不要緊。我們的孩子想急也急不來的...」對於我這個急性子的人，這句話猶如暮鼓晨鐘，也成為我這次實習很寶貴的雋語。

智障人士的「聲音」，不一定來自話語，他們的表情、動作，都反映了他們的心情和想法，需要長時間用心觀察和溝通，才能了解。然而，我們是否願意停下來，聽聽孩子的聲音？

新同事介紹

基督教研究中心獲英國Prism Charitable Trust 撥款資助，進行「香港改良主義者：陳立橋醫生(1920-2008)」研究，由邢福增教授主持，劉義章教授任協同主持人，胡清心博士任項目研究員。

胡清心

Hi，我是胡清心，平日有人會叫我Jane，或者叫我師母，但其實我還是最喜歡大家叫一聲「清心」。我是香港中文大學崇基學院神學院的基督教研究文學碩士畢業生(2009)，神道學學士畢業生(2012)，和文化及宗教研究系宗教研究博士畢業生(2020)。自從2008年由上海來到香港之後，就一



直沒有離開過崇基神學院，恐怕是除了家之外，停留時間最長的地方。

很高興能夠回到崇基擔任研究助理參與一年的研究項目，繼續自己對基督教史研究的熱情，更能聚焦香港本土的歷史脈絡，在不同的處境中教會與社會如何互動，實踐在地的使命，在當下的大時代中，更感到意義非凡。而當時局變幻莫測，暗流湧動，能夠與崇基神學院這個大家庭同行，也讓不安愁煩的心找到可以充電並安歇的港灣，更是一種確認，無論世事命運如何顛沛流離，是愛與被愛，是同行與共情，成就我們呼吸生存的意義。

為加強對基督教研究文學碩士同學（特別是兼讀同學）的關顧，本院校牧部新增教牧助理（部份時間）一職，由葉穎嫻女士擔任。

葉穎嫻

大家好，我是葉穎嫻，聽「穎」「嫻」嫻來遲的Susan! 2019年基督教研究文學碩士課程畢業，現在是英國Anglia Ruskin University實踐神學專業博士生、亞洲實踐神學學會執委、豐盛社企學會董事，主要負責推動使命商道及社區關懷。



帶着第四代基督徒和香港浸信教會會友的背景進入崇基學院神學院接受裝備，讓我信仰生命添上無比色彩及活力。

感恩能加入神學院校牧部服事，希望能讓同學們在神學院的日子愉快學習，畢業後能學有所用、用完再學、學完再用！無論在疫情或逆境也無阻我們在各自崗位，回應世代、踐信於行!!



2021年度現正招生

BD | MACS | MDiv | MTheol | DTheol

「你們在這世代中要像明光照耀。」(腓2:15下)



2021年報讀日程

截止日期 | 4月9日

面試日期 | 4月24日 / 5月8日

結果公佈 | 7月31日或之前

開課日期 | 9月6日



申請程序及詳細課程資料：

<https://www.theology.cuhk.edu.hk/admissions>



+852 3943 1034



admissions@theology.cuhk.edu.hk



香港中文大學崇基學院神學院信徒神學及生命培育部主辦

基督教思想及實踐文憑 (CEF 課程編號：37L12361-8)

基督教思想及實踐證書 (CEF 課程編號：37C12362-3)

全年招生，亦歡迎報名旁聽！

課程已加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內。本課程在資歷架構下獲得認可（資歷架構第 3 級）。

我們的目標

- 訓練學員能結合聖經及神學框架，在這時代作落地的反思，回應時代召命
- 培訓具深度神學及聖經反思的職場使命踐行者
- 預備未來讀神學的準神學生

課程特色

- 彈性學習模式**
四年彈性學分制，配合不同工作狀況
- 專業教授團隊**
神學院教授及在職專業團隊教授課程
- 知識、生命成長**
既操練聖經及神學知識，亦著重生命塑造
- 持續進修基金可獲發還款項課程**
持續進修基金合資格人士成功修畢課程，最高可獲發還有關課程費用的上限：**HK\$14,000（文憑） HK\$8,480（證書）**

入學要求

完成中五程度（2012 年前）或新高中學制中六程度（2012 起）或同等學歷（例如：國際文憑大學預科課程或中等教育普通證書）。

文憑頒授

符合畢業所需要求之學員可獲由香港中文大學頒發之基督教思想及實踐文憑 / 證書。

20-21 學年科目包括：

科目編號	科目名稱	任教老師	所屬科目	科目範疇	開科日期	課時
BS201	新約導論	葉漢浩教授、 謝甘霖博士候選人	新約導論	核心 / 聖經研究	14-12-2020 (一)	20 小時
BS406	五經文學	劉耀生博士	舊約選讀	核心 / 聖經研究	22-2-2021 (一)	30 小時
BS702	辯證與類比想像： 聖經與現代處境	龔立人教授	聖經與 現代處境	核心 / 聖經研究	24-2-2021 (三)	30 小時
BS509	四福音書	謝甘霖 博士候選人	新約選讀	核心 / 聖經研究	26-5-2021 (三)	30 小時
C401	體驗學習與 生命重整	歐偉民博士	體驗學習與 生命重整	核心	2 日 1 夜 日期待定	10 小時

其他詳情，請瀏覽課程網頁

<https://www.theology.cuhk.edu.hk/tc/programmes/dctp>

本院學生及校友旁聽文憑 / 證書課程優惠

為鼓勵本院同學及校友持續進修，凡就讀本院全日制或兼讀制課程之學生及校友，報名旁聽文憑 / 證書課程均可獲六折優惠。同學只須於報名表格內上載本院課程之學生證 / 畢業證書副本，便可使用此優惠。

網上旁聽報名表格：

<https://cloud.itsc.cuhk.edu.hk/webform/view.php?id=10202012>



宗文社 消息

1. 2020年10月5日至11月19日由宗文社社長邢福增教授主講「徘徊於十字路口：政教之間的香港教會」網上課程，疏理六十年代迄今走過的路，在政教關係迷思中的香港教會，現時已有161人報讀。
2. 宗文社謹此祝賀董事陳智衡博士於10月24日在長老堂獲中華基督教會香港區會按立為牧師。願主賜福其事奉。本年因疫情關係，感恩崇拜只供獲邀人士參與。

活動一

基督教研究中心、
漢語基督教文化研究所合辦

「漢語神學研究」 線上講座系列（二）

11月20日（五） 2:30-4:00pm

講員：溫偉耀教授（香港中文大學崇基學院神學院
名譽高級研究員、漢語基督教文化研究所
傑出神學教授）

葉麗芬教授（香港中文大學醫學院客席助理
教授、香港大學教育學院兼任講師）

講題：論「聖靈的內住」與中國人的「家教」：
晚期現代多元價值社會中「道德教育」
的新解讀

11月24日（二） 2:30-4:00pm

講員：趙林教授（武漢大學哲學學院教授）

講題：凡聖博弈——羅馬帝國與羅馬教會的文化張力

11月27日（五） 2:30-4:00pm

講員：李秋零教授（中國人民大學哲學院教授）

講題：康德的釋經原理及其對漢語神學的可能啟迪

12月4日（五） 2:30-4:00pm

講員：李天綱教授（復旦大學哲學系宗教研究所教授）

講題：讚美他者：早期耶儒對話中的非自我中心主義
及其正反效應

12月8日（二） 2:30-4:00pm

講員：張華教授

（北京語言大學比較文學與世界文學專業教授）

講題：天使是誰？——文學藝術中的天使形象

12月11日（五） 2:30-4:00pm

講員：游斌教授

（中央民族大學哲學與宗教學院教授）

講題：中國意識的聖經學

全部講座均以普通話講授

網上報名：<http://bit.ly/sino2online>

講座連結將會預早一天電郵通知。敬請留意。

活動二

中國基督教史學會主辦、
基督教中國宗教文化研究社合辦

中國基督教史學會會長就職講座 暨會員大會

「未竟之業：中華聖經會 與聖經事工本色化」

講員：麥金華教授

（會長，香港浸會大學宗教及哲學系助理教授）

日期：2020年12月5日（六）

時間：下午2時至4時15分

* 本講座將以 ZOOM 進行，講座連結將於
12月4日傳送至電郵。

程序：

公開講座 2pm – 3:30pm

會員大會 3:45pm – 4:15pm（只限會員）

費用全免/ 敬請報名

報名：www.bit.ly/hongkongbible

查詢：www.cscrc.org 或

WhatsApp - 27703310（曾小姐）

如有意成為「史學會會員」

請瀏覽網頁：www.cscrc.org/friend_tc.php?id=12

中國基督教史學會網頁：

www.cscrc.org/about_tc.php?id=18

新書推介

書名：《吳耀宗全集》第四卷：中共建國至晚年（1950-1979），共兩冊

編者：邢福增

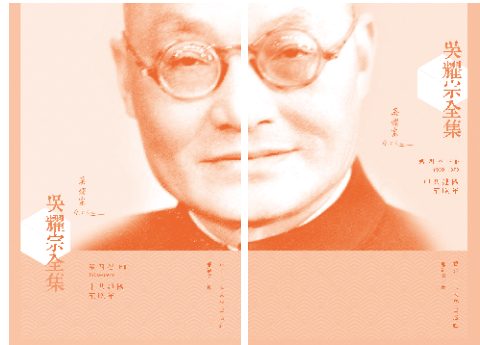
出版社：香港中文大學出版社

ISBN：平裝本上、下兩冊 978-962-996-768-0

精裝本上、下兩冊 978-962-996-672-0

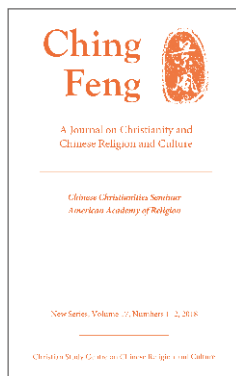
規格：約 698 + 548 頁 / 6"x 9"

吳耀宗 (1893-1979)，基督教「三自革新（愛國）運動」發起人，近百年中國基督教歷史中極具爭議的人物，其神學思想及生平長久以來均為中國基督教史的重要議題。本套《全集》的出版，對吳耀宗研究及二十世紀中國基督教研究，裨益甚大。《全集》共四卷（七冊），按吳氏生平思想分期編輯，每卷按文章出版日期編排，另附由其兒子珍藏的未刊文稿，包括日記摘錄及文革期



間的檢討等。每卷均有導論介紹及闡釋有關階段吳氏的生平及思想要旨，以便讀者認識及掌握其思想。

《全集》第四卷收錄了 1950 至 1979 年間吳耀宗的著作（出版及未刊），呈現其自中共建國後至逝世前的思想狀況。



Chinese Christianities Seminar, American Academy of Religion Theme: Chinese Christianities and Religious Boundaries

From Pagan Virtues to the Salvation of Non-Christians:
Father Wang Changzhi's Contribution to Chinese
Christianity | *Lu Jin*

Christianity as a Chinese Religion: A Theological
Consideration | *Alexander Chow*

A Nonviolent Model of Liberation Theology in Hong Kong:
A Dialogue with Maoism | *Lai Tsz-him*

Religious Boundaries in Chinese Christianities |
Stephanie M. Wong

Festschrift to Professor Lauren F. Pfister

時間 —— 科學與神學的追問 | 璩瑾

Other Articles

宗教比較、神經科學與多維度的拯救 —— 再思宗教多樣
與宗教對話 | 賴品超

獲利、殖民還是傳教？— 郭寶獵與鴉片貿易、鴉片戰爭
關係再思 | 李聰

Comparative Study of Religion and Faith Speaking to
Faith: A "Nestorian Narrative" in Plural Christianities |
Paul S. Chung and Peter Watters

Book Reviews and Review Article

Ambrose Mong. *Accommodation and Acceptance: An
Exploration of Interfaith Relations* | Paul Michael Hedges

Wai-ching Angela Wong and Patricia P. K. Chiu, eds.
Christian Women in Chinese Society: The Anglican Story |
Wai-Yin Christina Wong

Li Ma and Jin Li. *Surviving the State, Remaking the
Church: A Sociological Portrait of Christians in Mainland
China* | Fredrik Fällman

對話式混成與儒家基督徒身分 —— 評宋剛《艾儒略、
〈口鐸日抄〉與晚明福建的耶儒對話》 | 肖清和

Ching Feng (ISSN 0009-4668) is a bilingual journal that
embraces the disciplined study of both Christianity in
China and Chinese religions and culture. As a referred
journal indexed in the *ATLA Religion Database*, *EBSCO*
and *ProQuest*, its aims to promote critical and constructive
studies of all aspects of Chinese Christianity, Chinese
religions and culture, and inter-religious dialogue between
Christianity and other religious traditions in Asia.

Subscribers may send their subscriptions and orders to
The Chinese University of Hong Kong Press (address: The
Chinese University of Hong Kong, Shatin, N.T., Hong
Kong; tel.: 3943 9800; fax: 2603 7355; email: cup@cuhk.
edu.hk).

CHRISTIAN STUDY CENTRE ON CHINESE RELIGION & CULTURE
Tel: 2770 3310 Fax: 2603 7659 Email: info@cscrc.org
Website: www.cscrc.org

新書推介

系列：吐露叢書

書名：香港 2019 —— 抗爭與和平

作者：蒲錦昌

售價：120 元

頁數：249

內容簡介：

2019 年，香港經歷了巨變。政府提出的《逃犯條例》修訂方案在反對聲音不斷累積的情況下，於六月時滙聚成過百萬人大的遊行，最後改變了政府的決定。本書文章內容記錄和分析了基督宗教在《逃犯條例》修訂過程中的參與，也記錄了基督信仰和神學對時代的回應；當中，不少文章涉及教會、牧職和信仰；除了關心社會，部分文章也反映出個人在社會巨變中心理和人際關係的變化。本書大部分文章曾在《時代論壇》網站、《時代論壇》、《基督教週報》、《公教報》、《滙聲》、《眾新聞》網站等刊出。



神學院消息

由 9 月 1 日至 12 月 31 日，德詩婷博士 (Dr. Naomi Thurston) 獲聘任為本院客座助理教授，任教中國基督教史及莫特曼神學的接受史兩門課。

由 9 月 7 日起，本院任卓賢老師獲香港中文大學正式聘任為助理教授，任教基督教研究之方法與範式，新約希臘文及系統神學科目。

2020年6月1日起，亞洲基督教高等教育聯合董事會委任本院龔立人教授為亞洲文化及神學高等研究學院 (IASACT) 院長。

老師消息

邢福增教授

1. 邢福增教授完成《吳耀宗全集》第四卷：中共建國至晚年 (1950–1979)，共兩冊，由香港中文大學出版社出版。
2. 邢教授獲香港研究資助局優配研究金 (GRF) 撥款，進行中國基督教史研究。

任卓賢教授

1. 8 月 3 日，任教授獲香港基督徒學生福音團契 (FES) 邀請，在線主講神學講座「奧古斯丁與神學建構」。
2. 8 月 20 及 25 日，任教授獲德慧文化邀請主講神學講座「東西方教父的釋經傳統」兩堂，講座於網上進行。

恭賀

校友卓迪舜會吏 ('04 MDiv) 和杜敏玲 ('09 MDiv) 會吏獲香港基督教循道衛理聯合教會按立為牧師。

願上主保守各人。

哀悼

校友張彩鳳 ('11 MDiv) 父親張煥杰先生於 2020 年 9 月 27 日病逝，享年 85 歲，於 2020 年 10 月 18 日在世界殯儀館設靈治喪，翌日舉行大殮儀式和火化禮。願天父安慰。

趙秀娟校友 ('13 MDiv) 胞姐趙秀珍姐妹於 9 月 23 日主懷安息，安息禮拜定於 10 月 17 日在香港循道衛理聯合教會九龍堂舉行。

願上主賜離世者永恆的安息，並使其家人和朋友得安慰。